

رابعاً تبسيط الكسر

١ يمكن اختصار الكسر باستخدام عملية القسمة .

فمثلاً : $\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$ (أبسط صورة)

٧ نضع الكسر في أبسط صورة وذلك بقسمة البسط والمقام على (١.٢.٤) لهما .

فمثلاً : $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$ (١.٢.٤) للعدين ٤ ٨ ٤ هو

خامساً مقارنة وترتيب الكسور

١ الكسور التي لها نفس المقامات .

فمثلاً : **أيهما أكبر** $\frac{7}{11}$ أم $\frac{9}{11}$ لأن $9 > 7$

نستنتج أن الكسر الأكبر بسيطاً هو الكسر الأكبر في القيمة عندما تكون المقامات متساوية .

٢ الكسور التي لها نفس البسط .

فمثلاً : **أيهما أصغر** $\frac{2}{5}$ أم $\frac{3}{5}$ لأن $3 > 2$

نستنتج أن الكسر الأكبر في المقام هو الكسر الأصغر في القيمة إذا كانت البسوط متساوية .

سادساً جمع كسرين لهما نفس المقام

$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

١ عند جمع الكسور التي لها نفس المقام نجمع البسوط ونكتب المقام كما هو .

٢ نكتب الناتج في أبسط صورة .

فمثلاً : $\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{1+2}{10} = \frac{3}{10}$

سابعاً طرح كسرين لهما نفس المقام

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{0}{3}$$

١ عند طرح كسرين لهما نفس المقام فإننا نطرح البسوط ونكتب المقام كما هو .

٢ نكتب الناتج في أبسط صورة .

فمثلاً : $\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{1-2}{10} = \frac{-1}{10}$

على ما سبقته دراسته في الكسور

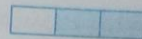
مراجعة على ما سبقته

أولاً الكسر

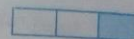
١ الكسر هو جزء أو عدد من الأجزاء المتساوية من الكل ، فمثلاً ما يمثلته الجزء المظلل في كل من الأشكال الأتية :



الشكل $\frac{1}{4}$



الشكل $\frac{2}{3}$



الشكل $\frac{1}{3}$

٢ الكسر دائماً أصغر من الواحد وأكبر من الصفر ، فمثلاً :

$\frac{1}{6} > 0$ ، $\frac{1}{6} < 1$ صفر

$\frac{1}{3} > 0$ ، $\frac{1}{3} < 1$ صفر

ثانياً التعبير عن الكسر

١ نكتب الكسر في صورة بسط ومقام .

فمثلاً : $\frac{3}{5}$ البسط
المقام

٢ البسط هو عدد الأجزاء المتساوية من الكل .

٣ المقام هو عدد كل الأجزاء

ثالثاً الكسور المتكافئة

١ يمكن كتابة الكسر في صورة كسور مساوية له تسمى كسوراً متكافئة .

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

فمثلاً : $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

٢ يمكن كتابة كسور متساوية عن طريق :

١ ضرب البسط والمقام معاً في عدد غير الصفر ، فمثلاً : $\frac{2}{4} = \frac{2 \times 3}{4 \times 3} = \frac{6}{12}$

٢ نقسم البسط والمقام معاً على عدد غير الصفر ، فمثلاً : $\frac{6}{12} = \frac{6 \div 2}{12 \div 2} = \frac{3}{6}$

أكمل :

$$\frac{5}{8} = \frac{10}{16} = \frac{3}{8} = \frac{3}{8} = 1$$

$$\frac{6}{90} = \frac{7}{90} = \frac{3}{90} = \frac{5}{90} = \frac{1}{18}$$

$$\frac{30}{40} = \frac{9}{40} = \frac{9}{80} = \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$$

بسط كلًا من الكسور الآتية :

$$\frac{10}{27} \div \frac{7}{91} \div \frac{5}{90} \div \frac{7}{12}$$

أكمل كما بالمثال :

$$5 = \frac{5}{1} = \frac{50}{10} \quad \text{مثال}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{30}{50}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{28}{196}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{9}{27}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{70}{700}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{50}{60}$$

$$\frac{9}{13} = \frac{90}{130}$$

أكمل :

$$\frac{3}{11} = \frac{6}{22}$$

$$\frac{1}{7} = \frac{4}{28}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{7} = \frac{5}{35}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{20}$$

$$1 = \frac{3}{3}$$



صباح
نهار
مساء

على ما سبقت دراسته في الكسور

مراجعة الكتاب المقرر

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل بالنسبة للشكل الكلي :



=



=



=



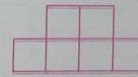
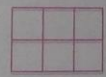
=



=



=

 $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{6}{10}$  $\frac{3}{6}$

لن نحسب الكسر :

اكتب الكسور الآتية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد :

$$\frac{7}{10} \div \frac{9}{10} \div \frac{1}{10} \div \frac{1}{9}$$



أكمل بكتابة كل من الأعداد الصحيحة الآتية على صورة كسر :

$$20 \div 6 \div 7 \div 3 \div 6 \div 8$$

$$\frac{2}{9} = \frac{20}{90} \div \frac{50}{90} = \frac{14}{90} = \frac{7}{45} \div \frac{3}{9} = \frac{3}{9} \div \frac{4}{9} = \frac{4}{9} \div \frac{1}{9} = 4$$

الكسور والأعداد العشرية

الوحدة الأولى



الدرس الأول : الكسور .

الدرس الثاني : الأعداد العشرية .

الدرس الثالث : المقارنة بين عددين عشريين وترتيب مجموعة من الأعداد العشرية .

الدرس الرابع : عمليات حسابية على الأعداد العشرية .

الدرس الخامس : التقريب لأقرب (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠) .

الدرس السادس : التقريب لأقرب وحدة ولأقرب جزء من عشرة .

أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر العامة على الوحدة .

اختبار صلاح التعلم على الوحدة .

الكسور

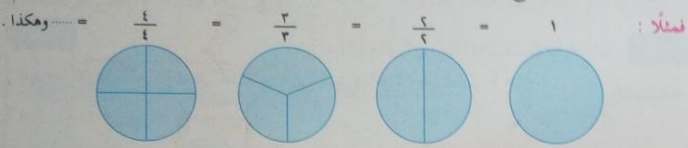
الدرس الأول

أولاً مفاهيم ومهارات أساسية

(١) كتابة العدد الصحيح في صورة كسر :

أتعلم :

يمكن كتابة العدد الصحيح في صورة كسر بأكثر من طريقة :



كذلك فإن :

$$٢ = \frac{٢}{١} = \frac{٤}{٢} = \frac{٦}{٣} = \frac{٨}{٤}$$

وهكذا .

(٢) الصورة الكسرية :

أتعلم :

الصورة الكسرية : هي الصورة التي يكون فيها البسط أكبر من المقام .

فمثلاً :

$$\frac{١١}{٤} , \frac{٧}{٦} , \frac{٩}{٤} , \frac{٥}{٣}$$

(٣) العدد الكسري :

أتعلم :

عند جمع عدد صحيح وكسر ينتج عدد كسري .

فمثلاً :

$$٢ + \frac{١}{٣} = \frac{٦}{٣} + \frac{١}{٣} = \frac{٧}{٣}$$

عدد صحيح كسر عدد كسري

كذلك :

$$٥ + \frac{١}{٤} = \frac{٢٠}{٤} + \frac{١}{٤} = \frac{٢١}{٤}$$

وهكذا .



(٥) تحويل الصورة الكسرية إلى عدد كسري :



تعلم :

• إذا كان البسط أكبر من المقام ، فإنه يمكن كتابة الكسر في صورة عدد كسري (عدد صحيح وكسر)

كما يلي :

مثال ٢ : ضع $\frac{5}{6}$ في صورة عدد كسري .

الحل :

نلاحظ أن البسط (٥) أكبر من المقام (٦) .

الطريقة الأولى : $\frac{5}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \left[\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \right] + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} =$

$$\frac{4}{6} + \frac{1}{6} =$$

$$2\frac{1}{6} = 2 + \frac{1}{6} =$$

الطريقة الثانية : باستخدام القسمة :

نقسم : $5 : 6 =$

خارج القسمة

المقسوم عليه

البقي

نضع خارج القسمة

عدد صحيح .

$$2 = \frac{0}{6}$$

الكسر الناتج = $\frac{\text{البقي}}{\text{المقسوم عليه}}$ + خارج القسمة

• ننزل المقسوم عليه (المقام)

كما هو .

• نضع الباقي ١ في البسط .

فيكون : $\frac{1}{6} = \frac{0}{6}$

انتبه :

يجب وضع الصورة الكسرية في أبسط صورة قبل تحويلها إلى عدد كسري .

مثلاً : لتحويل $\frac{9}{10}$ إلى عدد كسري :

١ تختصر $\frac{9}{10}$ كما يلي : $\frac{9}{10} = \frac{0}{5} + \frac{9}{10}$ (في أبسط صورة)

٢ نحول $\frac{9}{10}$ إلى عدد كسري : $\frac{9}{10} = \frac{0}{5} = 1$

(٤) تحويل العدد الكسري إلى صورة كسرية :



تعلم :

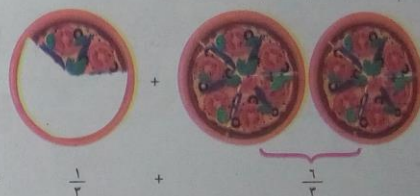
• يمكن وضع العدد الكسري في صورة كسرية ($\frac{\text{بسط}}{\text{مقام}}$) حيث يكون البسط أكبر من المقام كما يلي :

مثال ١ : ضع $2\frac{1}{3}$ في صورة كسرية .

الحل :

الطريقة الأولى : نحول العدد الصحيح ٢ إلى كسر مقامه ٣ ، حيث إن : $2 = \frac{6}{3}$

$$\text{إذن : } \frac{6}{3} + \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$



الطريقة الثانية : باتباع الخطوات الآتية :

١ ضرب العدد الصحيح في المقام

$$2 \times 3 = 6$$

٢ نجمع الناتج مع البسط

$$6 + 1 = 7$$

$$\frac{7}{3}$$

نكتب المجموع في البسط

وننزل المقام كما هو .

$$\text{فيكون : } 2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$

أي أن :

$$\frac{7}{3} = \frac{1+6}{3} = \frac{1+(2 \times 3)}{3} = 2\frac{1}{3}$$

كذلك :

$$\frac{22}{5} = \frac{1+21}{5} = \frac{1+(7 \times 3)}{5} = 3\frac{1}{5}$$

$$\frac{11}{5} = \frac{1+10}{5} = \frac{1+(5 \times 2)}{5} = 2\frac{1}{5}$$



أتدرب :

أكمل ما يأتي :

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{8}{18} = \frac{12}{27}$$

$$\frac{12}{20} = \frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{7}{1} = \frac{14}{2} = \frac{21}{3}$$

$$\frac{11}{5} = \frac{22}{10} = \frac{33}{15}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{3}{15}$$

(في صورة كسر)

(في صورة عدد كسري)

ثانياً : الكسور المتساوية ، ومقارنة وترتيب الكسور

(١) الكسور المتساوية :

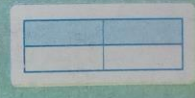


أتعلم :

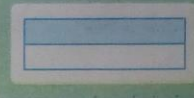
إذا ضرب كل من حذى الكسر (بسطه ومقامه) أو قسما على العدد نفسه (ما عدا الصفر) ؛ فإن قيمة الكسر لا تتغير ، أى نحصل على كسور متساوية .

مثلاً :

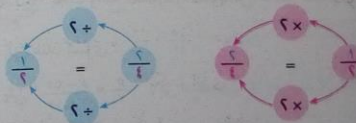
الجزء المظلل يمثل $\frac{2}{4}$ الشكل



الجزء المظلل يمثل $\frac{1}{2}$ الشكل



كل من الكسور : $\frac{2}{4}$ و $\frac{1}{2}$ هي كسور متساوية .



لاحظ أن :

(٢) اختصار الكسر :



أتعلم :

يقصد باختصار الكسر كتابته في أبسط صورة ، وذلك بالقسمة على (ا.م.ع) لكل من البسط والمقام .

مثال ١ : ضع في أبسط صورة :

$$3 \frac{14}{16}$$

$$\frac{45}{30}$$

الحل :

(ا.م.ع) ١٤ للعدد ٣٠ هو ٦

$$\frac{14}{16} = \frac{14 \div 2}{16 \div 2} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{45}{30} = \frac{45 \div 15}{30 \div 15} = \frac{3}{2}$$

(ا.م.ع) ٤٥ للعدد ٣٥ هو ٥

$$1 \frac{9}{16} = \frac{9}{16} = \frac{9 \div 1}{16 \div 1} = \frac{9}{16}$$

$$1 \frac{9}{16} = \frac{9}{16} = \frac{9 \div 1}{16 \div 1} = \frac{9}{16}$$

(ا.م.ع) ١٦ للعدد ١٦ هو ١

$$3 \frac{7}{8} = 3 \frac{7 \div 1}{8 \div 1} = 3 \frac{7}{8}$$

$$3 \frac{7}{8} = 3 \frac{7 \div 1}{8 \div 1} = 3 \frac{7}{8}$$

(٣) مقارنة الكسر :



أتعلم :

للمقارنة بين كسرين نلاحظ ما يلي :

- ١ تتأكد من أن الكسرين في أبسط صورة .
- ٢ إذا كان الكسران لهما نفس المقام فإن الكسر الذى له البسط الأكبر يكون هو الكسر الأكبر .
مثلاً : $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{9} > \frac{7}{9}$ ، $\frac{14}{19} > \frac{11}{19}$ وهكذا .
- ٣ إذا كان الكسران لهما نفس البسط فإن الكسر الذى له المقام الأصغر يكون هو الكسر الأكبر .
مثلاً : $\frac{2}{5} < \frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{13} > \frac{3}{11}$ ، $\frac{12}{23} < \frac{12}{19}$ وهكذا .

مثال ٢: قارن وضع العلامة المناسبة ($<$ أو $=$ أو $>$):

$$\frac{3}{17} \quad \frac{3}{17} \quad \frac{25}{40} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{2}{11} \quad \frac{8}{11}$$

الحل:

$$\frac{3}{17} > \frac{3}{17} \quad \frac{25}{40} > \frac{7}{9} \quad \frac{2}{11} < \frac{8}{11}$$

إذا كان الكسوران مختلفي المقام ومختلفي البسط فإننا نقوم بتوحيد مقاميهما وإيجاد مقام مشترك لهما، وذلك بإيجاد (ل.م.م) للمقامين.

مثال ٣:

$$\frac{4}{5} \text{ أم } \frac{3}{7}$$

الحل:

نلاحظ أن كلا من الكسرين في أبسط صورة.

نوجد (ل.م.م) للمقامين ٥ و ٧ هو ٣٥

نكتب الكسور المتساوية لنحصل على كسرين لهما نفس المقام.

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 7}{5 \times 7} = \frac{28}{35} \quad \frac{3}{7} = \frac{3 \times 5}{7 \times 5} = \frac{15}{35}$$

نقارن بين الكسرين الجديدين.

$$\frac{28}{35} > \frac{15}{35} \quad \text{أي أن: } \frac{4}{5} > \frac{3}{7}$$

مثال ٤: ضع العلامة المناسبة ($<$ أو $=$ أو $>$):

$$\frac{1}{9} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{10}{15} \quad \frac{4}{15} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{19}{4}$$

الحل:

(ل.م.م) للمقامين ٩ و ١٥ هو ٤٥

$$\frac{1}{9} = \frac{1 \times 5}{9 \times 5} = \frac{5}{45} \quad \frac{2}{9} = \frac{2 \times 5}{9 \times 5} = \frac{10}{45}$$

$$\frac{10}{15} = \frac{10 \times 3}{15 \times 3} = \frac{30}{45} \quad \frac{4}{15} = \frac{4 \times 3}{15 \times 3} = \frac{12}{45}$$

$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4} \quad \text{أي أن: } \frac{1}{4} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$$

طريقة أخرى:

$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$$

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

نضع الكسرين في أبسط صورة.

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \div 2}{3 \div 2} = \frac{1}{1.5} \quad \frac{4}{16} = \frac{4 \div 4}{16 \div 4} = \frac{1}{4}$$

(ل.م.م) للمقامين ٤ و ٣ هو ١٢

$$\frac{1}{1.5} = \frac{1 \times 4}{1.5 \times 4} = \frac{4}{6} \quad \frac{1}{4} = \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{4}{6} > \frac{3}{12} \quad \text{أي أن: } \frac{2}{3} > \frac{4}{16}$$

طريقة أخرى:

$$\frac{1}{1.5} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{1}{4} \quad \text{إذن: } \frac{2}{3} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3} < 1 \quad \frac{1}{4} = 1$$

$$\frac{2}{3} < 1 \quad \frac{1}{4} = 1$$

(٤) ترتيب الكسور ترتيباً تنازلياً أو تصاعدياً:

$$\frac{3}{8} \quad \frac{5}{16} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{9}{16}$$

الحل: الكسور مختلفة في المقام ومختلفة في البسط؛ لذلك نوجد (ل.م.م) للمقامات.

$$\begin{array}{l} 8 \times 2 \times 2 = 32 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 8 \times 2 = 16 \end{array}$$

$$32 = 8 \times 2 \times 2 \times 2 \quad (\text{ل.م.م})$$

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \times 4}{8 \times 4} = \frac{12}{32}$$

$$\frac{5}{16} = \frac{5 \times 2}{16 \times 2} = \frac{10}{32}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{2 \times 4}{8 \times 4} = \frac{8}{32}$$

$$\frac{9}{16} = \frac{9 \times 2}{16 \times 2} = \frac{18}{32}$$

$$\frac{18}{32} > \frac{12}{32} > \frac{10}{32} > \frac{8}{32}$$

$$\text{إذن الترتيب التنازلي للكسور هو: } \frac{9}{16} > \frac{3}{8} > \frac{5}{16} > \frac{2}{8}$$



أدرب:

١ ضع العلامة المناسبة ($<$ أو $=$ أو $>$):

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} < \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} < \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{1}{4} > \frac{2}{4} > \frac{1}{4}$$

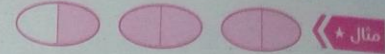
(مجاب
عنه بنوابة
الكتاب)



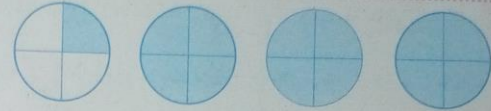
على الدرس الأول - الوحدة الأولى

تمرين
١

اكتب الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة ، كما بالمثال :



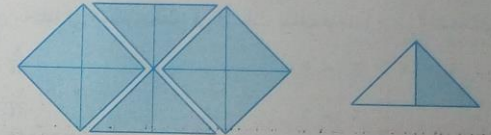
$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

ضع ما يأتي في صورة كسرية كما بالمثال :

مثال *

$$\frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$$

$\frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$	$\frac{10}{9} = 1 \frac{1}{9}$	$\frac{14}{3} = 4 \frac{2}{3}$	$\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$
$\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$	$\frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$	$\frac{4}{5} = \frac{4}{5}$	$\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$
$\frac{9}{11} = \frac{9}{11}$	$\frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$	$\frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$	$\frac{5}{8} = \frac{5}{8}$
$\frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5}$	$\frac{35}{7} = 5$	$\frac{10}{5} = 2$	$\frac{12}{4} = 3$

أكمل بوضع كل مما يأتي على صورة عدد صحيح وكسر ، كما في المثال :

مثال * $1 \frac{2}{5} = \frac{2}{5} + 1 = \frac{2}{5} + \frac{5}{5} = \frac{7}{5}$

$\frac{19}{4} = 4 \frac{3}{4}$	$\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$
$\frac{45}{7} = 6 \frac{3}{7}$	$\frac{73}{5} = 14 \frac{3}{5}$
$\frac{85}{8} = 10 \frac{5}{8}$	$\frac{97}{6} = 16 \frac{1}{6}$
	$\frac{97}{9} = 10 \frac{7}{9}$

ضع في صورة عدد صحيح وكسر كما بالمثال :

مثال *

$$3 \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$

العدد الصحيح → ٣
في المقام → ٤
في البسط → ١٣

$\frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}$	$\frac{4}{4} = 1$	$\frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$
$\frac{46}{7} = 6 \frac{4}{7}$	$\frac{22}{5} = 4 \frac{2}{5}$	$\frac{14}{3} = 4 \frac{2}{3}$
$\frac{17}{13} = 1 \frac{4}{13}$	$\frac{35}{11} = 3 \frac{2}{11}$	$\frac{42}{4} = 10 \frac{1}{2}$
$\frac{93}{5} = 18 \frac{3}{5}$	$\frac{54}{7} = 7 \frac{5}{7}$	$\frac{14}{9} = 1 \frac{5}{9}$
$\frac{49}{4} = 12 \frac{1}{4}$	$\frac{77}{6} = 12 \frac{5}{6}$	$\frac{96}{7} = 13 \frac{5}{7}$

أكمل كل ما يأتي :

$\frac{10}{5} = 2$	$\frac{10}{6} = 1 \frac{2}{3}$	$\frac{9}{5} = 1 \frac{4}{5}$	$\frac{1}{8} = \frac{1}{8}$
$\frac{7}{10} = \frac{7}{10}$	$\frac{7}{15} = \frac{1}{3}$	$\frac{2}{9} = \frac{2}{9}$	$\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$
$\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$	$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$	$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$	$\frac{14}{7} = 2$
$\frac{1}{16} = \frac{1}{16}$	$\frac{70}{9} = 7 \frac{7}{9}$	$\frac{6}{6} = 1$	$\frac{18}{36} = \frac{1}{2}$
	$\frac{6}{6} = 1$	ثلاثة	$\frac{8}{8} = 1$

9

$3\frac{8}{9} < \frac{31}{9}$ ➔

1



(الجيزة ٢٠١٩)

$\frac{1}{2}$, $\frac{11}{4}$, 5

5

$$\frac{6}{3} = \frac{6+2}{6+6} = \frac{2}{6}$$

1

$$1 \frac{0}{\lambda} = \frac{13}{\lambda} = \frac{2+05}{2+35} = \frac{05}{35}$$

78

ملاحظات
عنها بنهاية
الكتاب

١

تمارين الكتاب المقرر على الكسور

أكمل :

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} \quad \frac{3}{4} = \frac{6}{8} \quad \frac{1}{2} = \frac{3}{6} \quad \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

ضع في صورة كسرية كلًا مما يأتي :

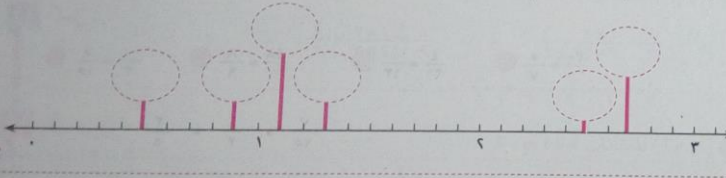
$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{1}{4}, \frac{3}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{5}$$

ضع على هيئة عدد صحيح وكسر كلًا مما يأتي :

$$\frac{5}{4}, \frac{11}{10}, \frac{9}{5}, \frac{18}{10}, \frac{63}{10}$$

اكتب كلًا من الأعداد الآتية في مكانها المناسب على خط الأعداد :

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{1}{5}, \frac{3}{6}$$



أوجد ناتج ما يأتي على صورة عدد صحيح وكسر :

$$\frac{1}{2} - \left(\frac{3}{5} + \frac{4}{5} \right) \quad \frac{4}{9} + \frac{3}{9} + \frac{2}{9}$$

$$1 + \left(\frac{7}{5} + \frac{3}{5} \right) \quad \frac{1}{3} + \frac{4}{3} + \frac{2}{3}$$

ضع ما يأتي في أبسط صورة :

$$\frac{48}{70}, \frac{15}{24}, \frac{40}{45}, \frac{12}{14}$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الكسر $\frac{7}{11}$ مقامه يساوي

٢ ستة أخماس $\frac{6}{5}$

٣ $\frac{7}{11}$

٤ $\frac{11}{7}$

٥ $\frac{11}{11}$

٦ ربع $\frac{2}{5}$

٧ $\frac{1}{4}$

٨ $\frac{7}{6}$

٩ $\frac{7}{6}$

١٠ $\frac{7}{6}$

١١ $\frac{7}{6}$

١٢ $\frac{7}{6}$

١٣ $\frac{7}{6}$

١٤ $\frac{7}{6}$

١٥ $\frac{7}{6}$

١٦ $\frac{7}{6}$

١٧ $\frac{7}{6}$

١٨ $\frac{7}{6}$

١٩ $\frac{7}{6}$

٢٠ $\frac{7}{6}$

أسئلة لتقوية مهارات الرياضيات Timss :

يجب عليها التلميذ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} + \frac{2}{8}$

٢ $\frac{1}{3} - \left(\frac{2}{5} + \frac{4}{5} \right)$

٣ $\left(\frac{1}{8} - \frac{3}{8} \right) - \frac{7}{8}$

٤ $\frac{1}{5} + \left(\frac{7}{5} + \frac{2}{5} \right)$

٥ $\left(\frac{1}{11} + \frac{3}{11} \right) - \frac{9}{11}$

$$(7 \text{ أ } 11 \text{ أ } 18 \text{ أ } 77)$$

$$(6 \text{ أ } 11 \text{ أ } 12)$$

$$(7 \text{ أ } 14 \text{ أ } 91 \text{ أ } 49)$$

$$\left(\frac{20}{30} \text{ أ } \frac{20}{30} \text{ أ } \frac{20}{30} \text{ أ } \frac{20}{30} \right)$$

$$(> \text{ أ } = \text{ أ } <)$$

$$(1 \text{ أ } 2 \text{ أ } 3 \text{ أ } 4)$$

$$\left(\frac{19}{4} \text{ أ } \frac{3}{4} \text{ أ } \frac{19}{4} \text{ أ } \frac{19}{4} \right)$$

$$\left(2 \frac{1}{3} \text{ أ } 3 \frac{1}{3} \text{ أ } 2 \frac{1}{3} \text{ أ } 2 \frac{1}{3} \right)$$

$$(2 \text{ أ } 3 \text{ أ } 4 \text{ أ } 5)$$

$$(10 \text{ أ } 11 \text{ أ } 12 \text{ أ } 13 \text{ أ } 14)$$

$$(44 \text{ أ } 45 \text{ أ } 46 \text{ أ } 47)$$

$$(13 \text{ أ } 14 \text{ أ } 15 \text{ أ } 16)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \text{ أ } \frac{4}{3} \right)$$

ثالثاً : جمع وطرح الكسور



أتعلم :

* لجمع أو طرح الكسور مختلفة المقامات نبع الأتي :

- ١ توحيد المقامات باستخدام (ا.م.م) .
- ٢ نكتب الكسور الجديدة المكافئة والمتجانسة المقامات .
- ٣ نجمع أو نطرح الكسور الجديدة .
- ٤ نضع الكسور الناتجة في أبسط صورة .

مثال ١ : أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{4} - \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$$

الحل :

١ (ا.م.م) للمقامات ٢٤ هو

$$\frac{2}{6} = \frac{2 \times 4}{6 \times 4} = \frac{8}{24}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 6}{4 \times 6} = \frac{6}{24}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{5 \times 3}{8 \times 3} = \frac{15}{24}$$

٢ (ا.م.م) للمقامات ٤٥ هو

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 1}{6 \times 1} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{8 \times 5}{10 \times 5} = \frac{40}{50}$$

$$\frac{3}{60} = \frac{3 \times 1}{60 \times 1} = \frac{3}{60}$$

٣ (ا.م.م) للمقامات ٨ هو

$$\frac{4}{8} = \frac{4 \times 1}{8 \times 1} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{5 \times 1}{8 \times 1} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{7 \times 1}{8 \times 1} = \frac{7}{8}$$

٧ أوجد ناتج ما يأتي على صورة عدد صحيح وكسر :

$$\frac{7}{11} + \frac{5}{11} + \frac{4}{11}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{5}{8} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{9} + (\frac{4}{9} - \frac{7}{9})$$

$$\frac{4}{15} - (\frac{13}{15} + \frac{8}{15})$$

٨ ضع علامة (>) أو (=) أو (<) :

$$\frac{2}{3} \text{ } \frac{8}{12}$$

$$\frac{9}{3} \text{ } \frac{6}{1}$$

$$\frac{5}{6} \text{ } \frac{7}{7}$$

$$\frac{10}{10} \text{ } \frac{5}{5}$$

٩ قارن بين كل كسرين مما يأتي :

$$\frac{9}{10} \text{ } \frac{8}{9}$$

$$\frac{3}{7} \text{ } \frac{6}{11}$$

١٠ ضع الكسور الآتية في أبسط صورة :

$$\frac{45}{30}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{15}{18}$$

$$\frac{2}{3}$$

١١ أكمل :

$$\frac{30}{\quad} = \frac{5}{1}$$

$$\frac{4}{26} = \frac{\quad}{13}$$

$$\frac{48}{\quad} = \frac{8}{1}$$

$$\frac{\quad}{3} = \frac{6}{15}$$

١٢ رتب تنازلياً :

$$\frac{7}{10} \text{ } \frac{6}{8} \text{ } \frac{5}{4} \text{ } \frac{3}{6}$$

تكتبس علماً وثقافة ومعرفة



اقتن كتاب

Time For English

مثال ٢ أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

$$9\frac{8}{10} + 6\frac{5}{3} + 1\frac{4}{0}$$

$$8\frac{13}{44} + 6\frac{7}{8} + 3\frac{1}{9}$$

الحل :

١ (م.م.ا) : للمقامات (٢٤٦٨٦٤) هو ٢٤

$$3\frac{15}{44} = 3\frac{1}{4} \quad \text{إذن} \quad \frac{15}{44} = \frac{1}{4}$$

$$6\frac{7}{8} = 6\frac{1}{8} \quad \text{إذن} \quad \frac{7}{8} = \frac{1}{8}$$

$$8\frac{13}{44} + (2\frac{7}{8} + 3\frac{1}{9})$$

$$8\frac{13}{44} + (2\frac{91}{44} + 3\frac{15}{44}) =$$

$$14\frac{11}{15} = 13\frac{47}{15} = 8\frac{13}{44} + 5\frac{22}{44} =$$

٢ (م.م.ا) : للمقامات (١٥٦٣٦٥) هو ١٥

$$1\frac{15}{10} = 1\frac{3}{2} \quad \text{إذن} \quad \frac{15}{10} = \frac{3}{2}$$

$$6\frac{11}{10} = 6\frac{1}{10} \quad \text{إذن} \quad \frac{11}{10} = \frac{1}{10}$$

$$9\frac{8}{10} + (6\frac{7}{3} + 1\frac{4}{0})$$

$$18 = 16 + 2 = 16 + \frac{30}{10} = 16\frac{30}{10} \quad 18 = 16\frac{30}{10} + 9\frac{8}{10} + 7\frac{44}{10} = 9\frac{8}{10} + (6\frac{11}{10} + 1\frac{15}{10}) =$$

لاحظ أن :

$$18 = 16 + 2 = 16 + \frac{30}{10} = 16\frac{30}{10}$$

مثال ٣ أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

$$2\frac{5}{7} - 9\frac{3}{4}$$

$$3\frac{1}{9} - 7\frac{5}{3}$$

الحل :

١ (م.م.ا) : للعددين (٦٦٣) هو ٦

$$7\frac{4}{9} = 7\frac{1}{3} \quad \text{إذن} \quad \frac{4}{9} = \frac{1}{3}$$

$$4\frac{1}{9} = 4\frac{1}{9} \quad \text{إذن} \quad \frac{1}{9} = \frac{1}{9}$$

٢ (م.م.ا) : للعددين (٧٦٤) هو ٦٨

$$9\frac{81}{68} = 9\frac{3}{4} \quad \text{إذن} \quad \frac{81}{68} = \frac{3}{4}$$

$$6\frac{8}{68} = 6\frac{1}{8} \quad \text{إذن} \quad \frac{8}{68} = \frac{1}{8}$$

$$7\frac{13}{68} = 6\frac{8}{68} - 9\frac{81}{68} = 6\frac{8}{68} - 9\frac{3}{4}$$

مثال ٤ أوجد ناتج ما يأتي :

$$3\frac{0}{11} - 7$$

$$2\frac{7}{10} - (3\frac{6}{3} - 9\frac{4}{0})$$

$$4\frac{0}{14} - (3\frac{1}{9} + 5\frac{3}{7})$$

الحل :

١ (م.م.ا) : للمقامات (١٤٦٦٦٧) هو ١٤

$$5\frac{7}{14} = 5\frac{1}{2} \quad \text{إذن} \quad \frac{7}{14} = \frac{1}{2}$$

$$3\frac{7}{14} = 3\frac{1}{2} \quad \text{إذن} \quad \frac{7}{14} = \frac{1}{2}$$

$$4\frac{4}{7} = 4\frac{8}{14} = 4\frac{0}{14} - 8\frac{13}{14} = 4\frac{0}{14} - (3\frac{7}{14} + 5\frac{3}{7}) = 4\frac{0}{14} - (3\frac{1}{2} + 5\frac{3}{7}) =$$

لاحظ أن :

٢ (م.م.ا) : للمقامات (١٥٦٣٦٥) هو ١٥

$$9\frac{15}{10} = 9\frac{3}{2} \quad \text{إذن} \quad \frac{15}{10} = \frac{3}{2}$$

$$3\frac{11}{10} = 3\frac{1}{10} \quad \text{إذن} \quad \frac{11}{10} = \frac{1}{10}$$

$$2\frac{7}{10} - (3\frac{6}{3} - 9\frac{4}{0})$$

$$3\frac{5}{3} = 3\frac{10}{10} = 6\frac{7}{10} - 5\frac{17}{10} = 6\frac{7}{10} - 5\frac{17}{10} = 6\frac{7}{10} - (3\frac{11}{10} - 9\frac{15}{10}) =$$

لاحظ أن :

$$6\frac{11}{11} = 6 + \frac{11}{11} = 6 + 1 = 7$$

مثال ٥

كوب سعته $\frac{5}{0}$ لتر ، تم ملؤه بعصير من زجاجة سعتها $\frac{3}{4}$ لتر .

أوجد كمية العصير المتبقية بالزجاجة .

$$\frac{7}{9} = \frac{8}{10} - \frac{10}{10} = \frac{5}{0} - \frac{3}{4}$$

الحل :



أُتدرب :

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$1\frac{1}{9} - (\frac{1}{9} + \frac{5}{3})$$

$$\frac{1}{4} + (\frac{5}{0} - \frac{7}{0})$$

$$9\frac{11}{10} - 10$$

$$(\frac{1}{3} - \frac{7}{9}) + (\frac{7}{9} - \frac{10}{9})$$



أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

١ $\frac{1}{4} + \frac{5}{8}$

٢ $\frac{1}{6} + \frac{4}{9}$

٣ $\frac{2}{10} + \frac{3}{5}$

٤ $\frac{2}{4} + \frac{1}{9}$

٥ $\frac{3}{4} + \frac{2}{7}$

٦ $\frac{5}{12} + \frac{1}{6}$

٧ $\frac{5}{12} + \frac{1}{4}$

٨ $\frac{1}{6} + \frac{2}{3}$

٩ $\frac{1}{6} + \frac{4}{10} + \frac{2}{5}$

١٠ $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

١١ $\frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6}$

أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

١٢ $\frac{3}{5} - \frac{7}{8}$

١٣ $\frac{2}{3} - \frac{5}{7}$

١٤ $\frac{1}{8} - \frac{2}{4}$

١٥ $\frac{1}{5} - \frac{2}{9}$

١٦ $\frac{10}{11} - 1$

١٧ $\frac{1}{3} - \frac{5}{9}$

١٨ $\frac{5}{2} - \frac{6}{7}$

١٩ $\frac{2}{3} - \frac{5}{6}$

٢٠ $\frac{2}{5} - \frac{3}{4}$

٢١ $\frac{2}{5} - \frac{9}{10}$

٢٢ $\frac{1}{2} - \frac{5}{6}$

٢٣ $\frac{1}{5} - \frac{1}{3}$

أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

٢٤ $4\frac{1}{7} + 2\frac{1}{3}$

٢٥ $3\frac{1}{6} + 3\frac{1}{5}$

٢٦ $1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{6}$

٢٧ $2\frac{5}{6} + 1\frac{5}{9}$

٢٨ $1\frac{2}{31} + 11\frac{2}{7}$

٢٩ $2\frac{2}{5} + 5\frac{1}{9}$

٣٠ $3\frac{5}{5} + 2\frac{3}{8}$

٣١ $2\frac{1}{5} + 7\frac{2}{4}$

٣٢ $1\frac{12}{28} + 5\frac{7}{11}$

٣٣ $9\frac{3}{6} + 4\frac{1}{6} + 7\frac{1}{3}$

٣٤ $7\frac{2}{10} + 5\frac{5}{5} + 3\frac{1}{6}$

٣٥ $2\frac{7}{18} + 3\frac{5}{6} + 9\frac{4}{9}$

٣٦ $2\frac{2}{14} + 6\frac{1}{6} + 3\frac{5}{7}$

أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

٣٧ $\frac{2}{9} - 1$

٣٨ $\frac{1}{7} - 4$

٣٩ $3 - 3\frac{1}{5}$

٤٠ $1\frac{5}{6} - 3$

٤١ $9 + 3\frac{1}{8}$

٤٢ $1\frac{1}{10} - 9$

٤٣ $2\frac{1}{11} - 11$

٤٤ $6 - 7\frac{1}{12}$

٤٥ $9 - 11\frac{5}{7}$

٤٦ $4\frac{1}{4} - 8$

٤٧ $5 + 1\frac{1}{6}$

٤٨ $19\frac{1}{60} - 20$

٤٩ $7\frac{3}{5} - 25$

٥٠ $1\frac{9}{11} + 11$

٥١ $3\frac{7}{8} - 14$

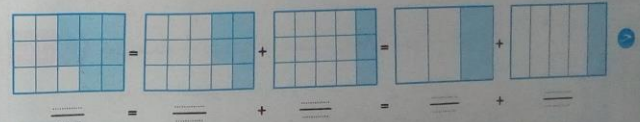
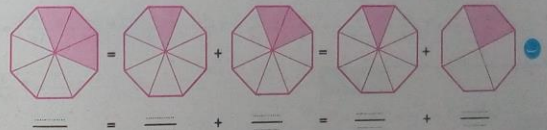
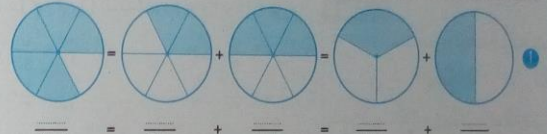
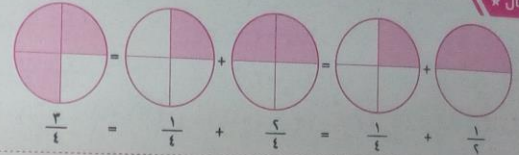
مساب
عنه نهاية
الكتاب

على الدرس الأول - الوحدة الأولى

تمرين
٣

أكمل ما يأتي كما بالمثل :

مثال *



أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

٥٢ $\frac{7}{17} + \frac{10}{17}$

٥٣ $\frac{2}{15} + \frac{8}{15}$

٥٤ $\frac{3}{11} + \frac{7}{11}$

٥٥ $\frac{4}{7} + \frac{5}{7}$

٥٦ $\frac{9}{90} - \frac{18}{90}$

٥٧ $\frac{2}{90} - \frac{14}{90}$

٥٨ $\frac{9}{30} - \frac{17}{30}$

٥٩ $\frac{15}{32} - \frac{19}{32}$

٩ اشترت (سهام) كشكولًا بمبلغ $\frac{3}{4}$ جنيه ، وكتابًا بمبلغ $\frac{1}{5}$ جنيه ، فإذا كان معها ورقة من فئة

خمسين جنيهًا ، فكم يتبقى معها ؟

١٠ مع (وفاء) ورقة من فئة عشرين جنيهًا ، اشترت قطعة شيكولاتة بمبلغ $\frac{1}{4}$ جنيه ، وكوب آيس كريم

بمبلغ $\frac{2}{4}$ جنيه ، فكم يتبقى معها ؟



١١ فى العاصمة الإدارية الجديدة ، رصفت إحدى الشركات $\frac{1}{5}$ كم

من أحد الطرق كمرحلة أولى ، ثم رصفت $\frac{1}{4}$ كم كمرحلة ثانية ،

ثم رصفت $\frac{1}{5}$ كم كمرحلة ثالثة .

أوجد بالكيلومترات ما تم رصفه بالمراحل الثلاث .



١٢ إذا كانت حمولة إحدى الشاحنات ١٢٠ كجم موزعة على

ثلاثة صناديق ، بحيث يزن :

الصندوق الأول $\frac{1}{4}$ كجم ، ووزن الصندوق الثانى $\frac{1}{8}$ كجم .

احسب وزن الصندوق الثالث .

سؤال المتفوقين :

١٣ مع فاطمة مبلغ من المال ، أنفقت فى مرحلة أولى خمسها ، وأنفقت فى مرحلة ثانية ثلثيه .

أوجد الكسر الذى يمثل ما تبقى مع فاطمة من المال .

(مصاب)
علما بكتابة
الكتاب

تمارين الكتاب المقرر على جمع وطرح الكسور

$$\frac{1}{91} - 1 \frac{4}{5} >$$

$$\frac{1}{4} - \frac{9}{4}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{9}{4}$$

$$\frac{32}{30} - (4 \frac{1}{4} - 7 \frac{5}{6})$$

$$\frac{10}{12} - (1 \frac{1}{4} + 3 \frac{1}{4})$$

١ أوجد الناتج فى أبسط صورة :

٢ مع أحمد ١٠ جنيهات ، اشترى قلمًا بمبلغ $\frac{1}{4}$ جنيه ، وكراسة بمبلغ $\frac{3}{4}$ جنيه . أوجد الباقي مع أحمد .

٧ أوجد ناتج ما يأتى فى أبسط صورة :

$$\frac{9}{11} - (\frac{7}{11} + \frac{3}{11})$$

$$(\frac{9}{10} + \frac{1}{10}) - \frac{11}{10}$$

$$\frac{1}{4} + (\frac{7}{12} - \frac{5}{12})$$

$$3 \frac{1}{8} + (1 \frac{1}{8} - 3 \frac{1}{4})$$

$$3 \frac{1}{21} - (\frac{2}{7} + \frac{7}{7})$$

$$24 - (5 \frac{1}{4} + 7 \frac{3}{4})$$

$$7 + (5 \frac{1}{3} - 8 \frac{1}{3})$$

$$3 \frac{2}{3} - (5 \frac{2}{3} + 3 \frac{2}{3})$$

$$4 \frac{2}{12} - (5 \frac{2}{3} - 19 \frac{2}{3})$$

$$\frac{1}{4} + (\frac{5}{8} - \frac{7}{8})$$

$$(\frac{1}{5} + \frac{2}{5}) - 1$$

$$(\frac{5}{13} - \frac{7}{13}) + 2$$

$$(1 \frac{5}{7} - 2 \frac{5}{7}) - 3 \frac{4}{4}$$

$$\frac{5}{4} - (4 \frac{1}{4} - 5)$$

$$(6 \frac{5}{7} + 18 \frac{1}{4}) - 75$$

$$(4 + \frac{5}{7}) + (5 - 9 \frac{1}{3})$$

$$(\frac{2}{6} + 3 \frac{1}{6}) - 14 \frac{11}{12}$$

$$20 \frac{1}{10} - (5 \frac{1}{5} + 15 \frac{1}{10})$$

٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$1 \frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$1 - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{3}{8} = \frac{1}{4} +$$

$$= \frac{2}{7} + \frac{5}{7}$$

$$\frac{9}{14} = \frac{3}{7} -$$

$$\frac{3}{9} = - \frac{1}{11}$$

$$1 \frac{1}{2} = -3 \frac{2}{3}$$

$$= \frac{3}{8} - (\frac{5}{8} - 1)$$

$$= \frac{5}{8} + \frac{3}{8}$$

$$= \frac{1}{10} - \frac{3}{5}$$

$$(\frac{5}{7}, \frac{2}{10}, \frac{17}{10}, \frac{11}{10}, \frac{1}{10})$$

$$(\frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}, \frac{2}{8}, \frac{1}{8})$$

$$(\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{8}, \frac{1}{8})$$

$$(\frac{9}{30}, \frac{7}{30}, \frac{29}{30}, \frac{11}{12}, \frac{1}{12})$$

$$(\frac{7}{6}, \frac{5}{6}, \frac{1}{6}, \frac{11}{12}, \frac{1}{12})$$

$$(\frac{1}{4}, \frac{17}{12}, \frac{7}{11}, \frac{1}{11}, \frac{9}{11})$$

$$(\frac{2}{9}, \frac{1}{4}, \frac{2}{9}, \frac{5}{9}, \frac{1}{9})$$

$$(\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}, \frac{2}{8}, \frac{1}{8})$$

$$(\frac{7}{10}, \frac{2}{10}, \frac{1}{10}, \frac{3}{10}, \frac{1}{10})$$

$$(\frac{5}{10}, \frac{9}{10}, \frac{11}{10}, \frac{1}{10}, \frac{1}{10})$$

ثالثاً : كتابة الكسور ذات المقامات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ في صورة كسور أو أعداد عشرية



أتعلم :

(١) الكسور التي مقامها ١٠ :

نضع العلامة العشرية بعد خانة واحدة من جهة اليمين ، وذلك في خانات العدد الموجود بالبسط .

أمثلة :

$$\frac{٦}{١٠} = ٠,٦ \quad \text{ويُقرأ : ستة من عشرة .}$$

$$\frac{١٣}{١٠} = ١,٣ \quad \text{ويُقرأ : واحد ، وثلاثة من عشرة .}$$

$$\frac{٦٧٥}{١٠} = ٦٧,٥ \quad \text{ويُقرأ : سبعة وستون ، وخمسة من عشرة .}$$

(٢) الكسور التي مقامها ١٠٠ :

نضع العلامة العشرية بعد خانتيين من جهة اليمين ، وذلك في خانات العدد الموجود بالبسط .

أمثلة :

$$\frac{٨}{١٠٠} = ٠,٠٨ \quad \text{ويُقرأ : ثمانية من مائة .}$$

$$\frac{٣٥}{١٠٠} = ٠,٣٥ \quad \text{ويُقرأ : خمسة وثلاثون من مائة .}$$

$$\frac{٣٤٦}{١٠٠} = ٣,٤٦ \quad \text{ويُقرأ : ثلاثة ، وستة وأربعون من مائة .}$$

$$\frac{١٠٩٨}{١٠٠} = ١٠,٩٨ \quad \text{ويُقرأ : عشرة ، وثمانية وتسعون من مائة .}$$

(٣) الكسور التي مقامها ١٠٠٠ :

نضع العلامة العشرية بعد ثلاث خانات من جهة اليمين ، وذلك في خانات العدد الموجود بالبسط .

أمثلة :

$$\frac{٣}{١٠٠٠} = ٠,٠٠٣ \quad \text{ويُقرأ : ثلاثة من ألف .}$$

$$\frac{٦٧}{١٠٠٠} = ٠,٠٦٧ \quad \text{ويُقرأ : سبعة وستون من ألف .}$$

$$\frac{٩٠٤}{١٠٠٠} = ٠,٩٠٤ \quad \text{ويُقرأ : تسعمائة وأربعة من ألف .}$$

$$\frac{٥٨٧٩}{١٠٠٠} = ٥,٨٧٩ \quad \text{ويُقرأ : خمسة ، وثمانمائة وتسعة وسبعون من ألف .}$$

الأعداد العشرية

الدرس الثاني

أولاً : الكسر العشري



أتعلم :

كل الكسور التي تكون مقاماتها ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠٠ يمكن كتابتها في صورة أخرى .

تسمى « كسور عشرية » ، وذلك باستخدام فاصلة (,) تسمى « علامة عشرية » كما يلي :

$$\frac{٩}{١٠} = ٠,٩ \quad \text{« كسر عشري » .} \quad \text{ويُقرأ : تسعة من عشرة .}$$

$$\text{كل من : } ٠,٩ \text{ ، } ٠,٥٦١٤ \text{ ، } ٠,١١٦٤ \text{ تسمى كسوراً عشرية .}$$

أي كسر عشري يكون أصغر من الواحد الصحيح .

ثانياً : العدد العشري



أتعلم :

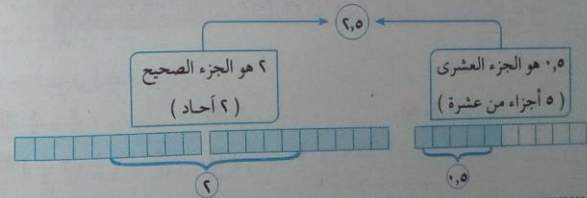
$$\frac{٩}{١٠} = ٠,٩ \quad \text{« عدد عشري » .} \quad \text{ويُقرأ : اثنان ، وتسعة من عشرة .}$$

$$\text{كل من : } ٠,٩ \text{ ، } ٠,٥٦١٤ \text{ ، } ٠,١١٦٤ \text{ تسمى أعداداً عشرية .}$$

أي عدد عشري يكون أكبر من الواحد الصحيح .

يتكون العدد العشري من جزأين : الجزء العشري والجزء الصحيح .

فمثلاً :



مثال ٢: أكمل ما يأتي :

$$= \dots + \dots = \frac{298}{100} \quad \text{ـ}$$

$$= \dots + \dots = 6 + \frac{314}{100} \quad \text{ـ}$$

الحل :

$$2,98 = 2,98 + 0 = \frac{98}{100} + \frac{200}{100} = \frac{298}{100} \quad \text{ـ}$$

$$6,007 = 6,007 + 0 = \frac{7}{1000} + \frac{6000}{1000} = \frac{6007}{1000} \quad \text{ـ}$$

$$0,14 = 0,14 + 3 + 6 = \frac{14}{100} + \frac{300}{100} + \frac{600}{100} = 6 + \frac{314}{100} \quad \text{ـ}$$

رابطاً تحويل الكسور إلى صورة عشرية

انتبه :

عند تحويل المقامات إلى ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ نتبع ما يأتي :

المقام	حاصل ضرب
٨	$1000 = 125 \times 8$
٤٠	$1000 = 25 \times 40$
١٢٥	$1000 = 8 \times 125$
٢٠٠	$1000 = 5 \times 200$
٢٥٠	$1000 = 4 \times 250$
٥٠٠	$1000 = 2 \times 500$

المقام	حاصل ضرب
٢	$10 = 5 \times 2$
٥	$10 = 2 \times 5$
٤	$100 = 25 \times 4$
٢٠	$100 = 5 \times 20$
٢٥	$100 = 4 \times 25$
٥٠	$100 = 2 \times 50$

مثال ٣: حوّل كلّ ما يأتي إلى الصورة العشرية :

$$11 \frac{3}{40} \quad \text{ـ}$$

$$\frac{1}{8} \quad \text{ـ}$$

$$17 \frac{3}{4} \quad \text{ـ}$$

$$6 \frac{4}{5} \quad \text{ـ}$$

$$3 \frac{1}{9} \quad \text{ـ}$$

الحل :

$$11,75 = 11 \frac{75}{100} = 11 \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = 11 \frac{3}{4} \quad \text{ـ}$$

$$3,0 = 3 \frac{0}{10} = 3 \frac{0 \times 1}{10 \times 1} = 3 \frac{1}{10} \quad \text{ـ}$$

$$17,75 = 17 \frac{75}{100} = 17 \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = 17 \frac{3}{4} \quad \text{ـ}$$

$$0,125 = \frac{125}{1000} = \frac{125 \times 1}{125 \times 8} = \frac{1}{8} \quad \text{ـ}$$

$$11,075 = 11 \frac{75}{1000} = 11 \frac{3 \times 25}{40 \times 25} = 11 \frac{3}{40} \quad \text{ـ}$$

انتبه :

يجب إضافة هذا الصفر ليتم كتابة الكسر العشري بطريقة صحيحة

$$0,08 = \frac{8}{100} \quad \text{ـ (أولاً)}$$

$$0,05 = \frac{5}{100} \quad \text{ـ}$$

$$0,06 = \frac{6}{100} \quad \text{ـ}$$

$$0,09 = \frac{9}{100} \quad \text{ـ}$$

$$0,01 = \frac{1}{100} \quad \text{ـ}$$

كذلك :

يجب إضافة هذين الصفرين ليتم كتابة الكسر بطريقة صحيحة

$$0,03 = \frac{3}{1000} \quad \text{ـ (ثانياً)}$$

$$0,007 = \frac{7}{1000} \quad \text{ـ}$$

$$0,004 = \frac{4}{1000} \quad \text{ـ}$$

كذلك :

يجب إضافة هذا الصفر ليتم كتابة الكسر بطريقة صحيحة

$$0,067 = \frac{67}{1000} \quad \text{ـ}$$

$$0,073 = \frac{73}{1000} \quad \text{ـ}$$

$$0,051 = \frac{51}{1000} \quad \text{ـ}$$

كذلك :

مثال ١: اكتب ما يأتي مستخدماً العلامة العشرية :

$$5 \frac{4}{10} \quad \text{ـ}$$

$$\frac{7}{100} \quad \text{ـ}$$

$$\frac{4}{10} \quad \text{ـ}$$

$$11 \frac{13}{100} \quad \text{ـ}$$

$$14 \frac{15}{1000} \quad \text{ـ}$$

$$\frac{13}{1000} \quad \text{ـ}$$

$$31 \frac{3}{1000} \quad \text{ـ}$$

$$111 \frac{1}{100} \quad \text{ـ}$$

$$09 \frac{17}{1000} \quad \text{ـ}$$

$$13 \frac{7}{1000} \quad \text{ـ}$$

$$\frac{50231}{1000} \quad \text{ـ}$$

$$\frac{8769}{10} \quad \text{ـ}$$

الحل :

$$5,4 \quad \text{ـ}$$

$$0,07 \quad \text{ـ}$$

$$0,4 \quad \text{ـ}$$

$$11,13 \quad \text{ـ}$$

$$14,015 \quad \text{ـ}$$

$$0,013 \quad \text{ـ}$$

$$31,003 \quad \text{ـ}$$

$$111,1 \quad \text{ـ}$$

$$9,017 \quad \text{ـ}$$

$$13,007 \quad \text{ـ}$$

$$50,231 \quad \text{ـ}$$

$$876,9 \quad \text{ـ}$$

خامساً : التحويل من الصورة العشرية إلى كسر أو عدد كسرى فى أبسط صورة

مثال ٤ : حوّل من الصورة العشرية إلى عدد صحيح وكسر :

٢,٧ ١ ١,٨ ٢ ٨,٢٧ ٣ ٣,٠٥ ٤ ٢,٠٣٥ ٥

الحل :

١ ٢,٧ = $2\frac{7}{10}$ (فى أبسط صورة) .

٢ ١,٨ = $1\frac{8}{10} = 1\frac{4}{5}$.

٣ ٨,٢٧ = $8\frac{27}{100}$ (فى أبسط صورة) .

٤ ٣,٠٥ = $3\frac{5}{100} = 3\frac{1}{20}$.

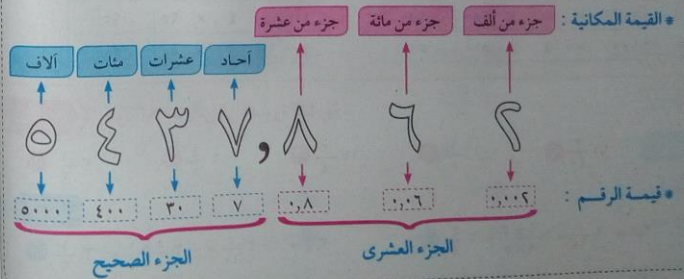
٥ ٢,٠٣٥ = $2\frac{35}{1000} = 2\frac{7}{200}$.

سادساً : القيمة المكانية وقيمة الرقم فى الكسر أو العدد العشرى



أتعلم :

يمكن ملاحظة القيمة المكانية وقيمة كل رقم فى العدد ٥٤٣٧,٨٦٢ كما يلى :



مثال ٥ : أكمل ما يأتى :

١ القيمة المكانية للرقم ٣ فى ٥,٣٦ هى

٢ قيمة الرقم ٥ فى ٠,٨٧٥ هى

٣ القيمة المكانية للرقم ٧ فى ٧٣,٠٠٥ هى

٤ قيمة الرقم ٩ فى ١١,٥٨٩ هى

٥ القيمة المكانية للرقم ٨ فى ٥,٤٨٣ هى

الحل :

١ جزء من عشرة . ٢ ٠,٠٠٥ ٣ عشرات .

٤ ٠,٠٠٩ ٥ جزء من ألف . ٦ جزء من مائة ٧ ٠,٠٨

مثال ٦ : اكتب بالأرقام ما يأتى :

١ ستة أجزاء من عشرة .

٢ ثلاثة ، وثمانية من عشرة .

٣ سبعة ، وستة عشر جزءاً من ألف .

٤ خمسة أجزاء من مائة .

٥ مائتان وأربعة وخمسون جزءاً من ألف .

٦ ثمانية ، واثنان من مائة .

الحل :

١ ٠,٦ ٢ ٠,٠٥ ٣ ٣,٨

٤ ٠,٢٥٤ ٥ ٧,٠١٦ ٦ ٨,٠٢

مثال ٧ : أكمل ما يأتى :

١ ٥,٣ = ٠,٣ +

٢ ٧ + ٠,١٣ =

الحل :

١ ٥

٢ ٠,١٧

٣ ٧,١٣

٤ ٠,٩

مثال ٨ : أكمل ما يأتي :

١ $0,47 + 0,07 = 0,54$
٢ $0,7 + 0,05 = 0,75$

٣ $0,85 - 0,05 = 0,8$
٤ $0,35 - 0,05 = 0,3$

٥ $0,68 - 0,08 = 0,6$

٦ $0,3 + 0,06 + 0,01 = 0,37$

الحل :

١ $0,47 + 0,07 = 0,54$
٢ $0,7 + 0,05 = 0,75$

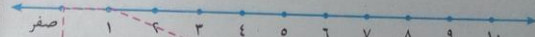
٣ $0,85 - 0,05 = 0,8$
٤ $0,35 - 0,05 = 0,3$

سابقاً : تمثيل الكسر أو العدد العشري على خط الأعداد

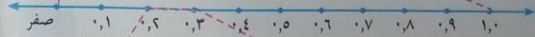


أتعلم :

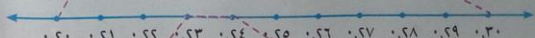
يمكن تمثيل الكسر أو العدد العشري على خط الأعداد كما يلي :



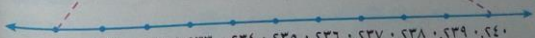
(١) بتقسيم الواحد الصحيح إلى عشرة أجزاء متساوية كل منها جزء من عشرة :



(٢) بتقسيم الجزء من عشرة إلى عشرة أجزاء متساوية كل منها جزء من مائة :



(٣) بتقسيم الجزء من مائة إلى عشرة أجزاء متساوية كل منها جزء من ألف :

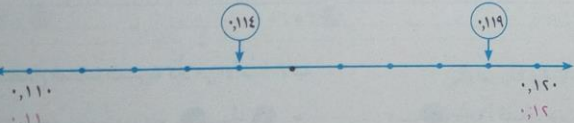
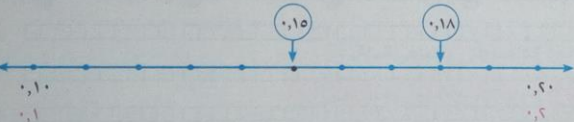
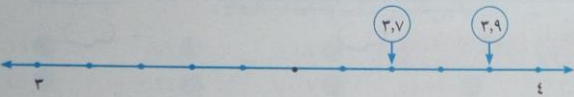
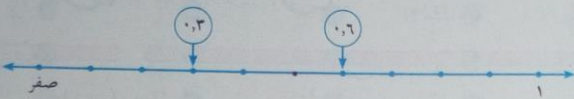


• نلاحظ مما سبق : أنه بين كل عددين صحيحين يوجد عدد لا نهائي من الأعداد العشرية .

مثال ٩ : ضع الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد :

١ $0,3$ $0,6$ $3,96$ $3,7$
٢ $0,186$ $0,105$ $0,119$ $0,1146$

الحل :



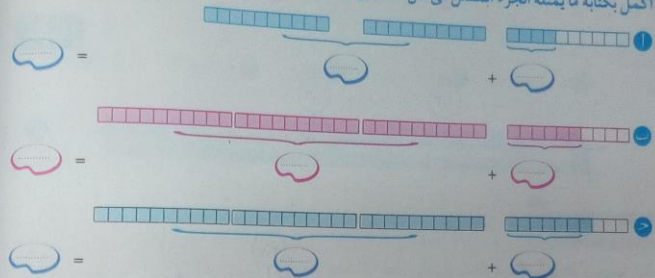
أنتبه :

١ $0,1 = 0,10 = 0,100$ $0,3 = 0,30 = 0,300$
٢ $0,4 = 0,40 = 0,400$ $0,6 = 0,60 = 0,600$

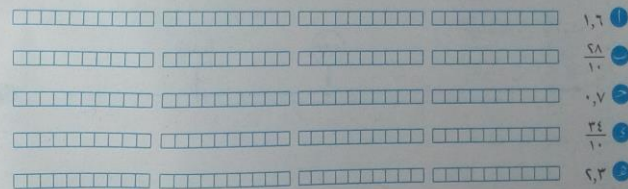
وهكذا ...

تمرین
۳

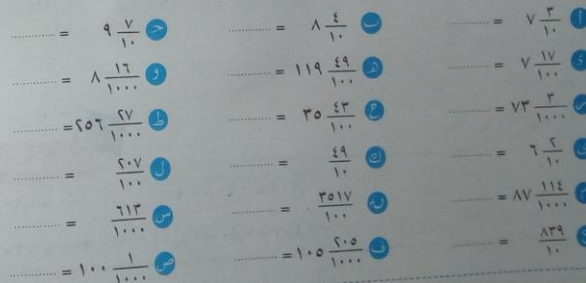
مجاہد
عنہ بنہایہ
(الکتاب)



ظُلِّلَ الجزء الذي يمثل كلاً من الأعداد الآتية :



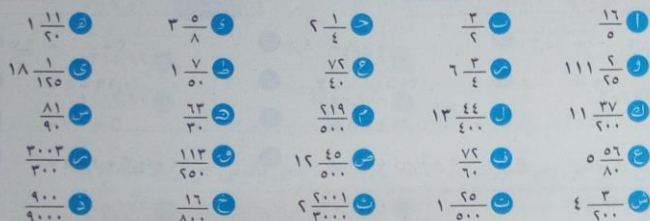
كتب باستخدام العلامة العشرية كلاً من الأعداد الآتية :



الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

مثال ★

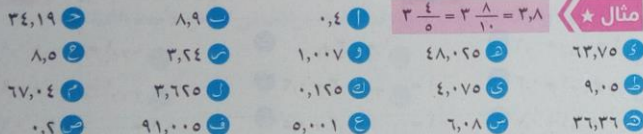
$$1,00 = \frac{100}{100} = \frac{0 \times 31}{0 \times 50} = \frac{31}{50}$$



حول من الصورة العشرية إلى الصورة الكسرية كما في المثال :

مثال ★

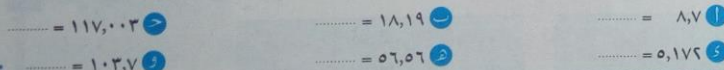
$$r \frac{z}{\rho} = r \frac{\Delta}{1} = r,$$



اكتب لفظيًا كلًا مما يأتي ، كما في المثال :

مثال ★

٣،٤ = ثلاثة ، وأربعة من عشرة .



اكتب بالأرقام كل ما يأتي :

١ خمسة ، وستة أجزاء من عشرة.

ب خمسة وسبعون ، وأربعة من عشرة .

أربعمئة ، وثلاثة وسبعون من مائة .

٥ ثمانية آلاف ، وخمسة من ألف .

• ستة وأربعون ، وأربعة عشر من ألف .

③ واحد ، ومائة وخمسة وسبعون من ألف .

ثلاثة وثلاثون ، وثلاثة وثلاثون من مائة .

٤ ٧ أحاد، و ٥ أجزاء من ألف .

١ ستة ، وتسعة من عشرة .

٤ أربعمائة ، وخمسون من ألف .

٦ أجزاء من ألف ، و ٤ أجزاء من مائة . (القاهرة ٢٠١٩)

أربعة من ألف .

 الفصل الدراسي الثاني

أكمل كما بالمثال :

مثال ★

$$+ ٠,٦ = ٨,٦$$

$$٢ + \dots = ٢,٧$$

$$٠,١٦ + ٤ = \dots$$

$$٦ + ٠,٧ = \dots$$

$$٥٠ + ٠,٣ + ٠,٥ = \dots$$

أكمل كما بالمثال :

مثال ★

$$١ = \dots + ٠,٤$$

$$١ = \dots + ٠,٨$$

$$١ = \dots + ٠,٩$$

$$١ = \dots + ٠,٤ + ٠,٦$$

$$١ = \dots + ٠,١ + ٠,١$$

الحل :

$$٨ + ٠,٦ = ٨,٦$$

$$+ \dots = ٥,٣١$$

$$+ ٧ = \dots,٥$$

$$+ ٠,٦ = ٩, \dots$$

$$٥ + ٠,٠٥ + ٠,٠٤ + ٠,١ = \dots$$

الحل :

$$١ = ٠,٦ + ٠,٤$$

$$١ = \dots + ٠,٦$$

$$١ = \dots + ٠,١ + ٠,٣$$

$$١ = \dots + ٠,١ + ٠,٧$$

$$١ = \dots + ٠,٢ + ٠,٥$$

$$١ = \dots + ٠,٥ + ٠,١$$

أكمل الجدول الآتي ، كما بالمثال :

مثال ★

أجزاء من ألف	أجزاء من مائة	أجزاء من عشرة	مئات
٥١٨,٤٠٣	٣	٠	٥
٦٠٧,٠٥٤	٠	٠	١
٧٩٣,٨٥	٥	٦	٩
	٩	٠	٨
٣٥٠,٠٠٦	٦	٠	٠
٩٨٣,٩٧	٩	٠	٠
١٠٠٥	٥	٠	٠
	٤	٠	٠
	٥	٧	٨

ضع دائرة حول رقم الأحاد ؛ وخطاً تحت رقم الأجزاء من عشرة في كل من الأعداد الآتية كما بالمثال :

مثال ★

$$٦٨٧,٩$$

$$٨٠٦,٧$$

$$٦٠٠٤,٣١٤$$

$$٥٥٣,١$$

$$٥٨٤٠,٤٠٠$$

الحل :

$$٦٨ \underline{٧}, \underline{٩}$$

$$٨٣١٥,٩٤$$

$$١٠٨٤,٨١$$

ضع دائرة حول رقم العشرات ، وخطاً تحت رقم الأجزاء من مائة في كل من الأعداد الآتية :

$$٤٨,٩٣٤$$

$$٤٩,٧٠٥$$

$$١٣١,٦٥٨١$$

$$٧٣٩,٨٥$$

$$٤٨,١٧٣$$

$$٦٦,١٥٣٧$$

ضع دائرة حول رقم المئات وخطاً تحت رقم الأجزاء من ألف في كل من الأعداد الآتية :

$$٤٥٦,٤٠١$$

$$٤٠٦٠,٩٣٤$$

$$٤٦٧,٨٠٠$$

$$١٠٠,٣٣٣$$

$$٥٤٣٤,١٤٣$$

$$٤٠٥٠,٠٠١$$

أكمل كما بالمثال :

مثال ★

$$٨٦,٣٧٩$$

$$٠,٣٧٩ + \dots = \dots$$

$$٠,٠٠٩ + \dots + ٠,٣ + \dots = \dots$$

الحل :

$$٨٦,٣٧٩$$

$$٠,٣٧٩ + ٨٦ = \dots$$

$$٠,٠٠٩ + ٠,٠٧ + ٠,٣ + ٨٦ = \dots$$

$$٢١٥,٧١٤$$

$$٠,٧١٤ + \dots = \dots$$

$$+ ٠,١ + \dots + \dots = \dots$$

$$٠,٤٥٨ + ٣١٦ = \dots$$

$$+ \dots + \dots = \dots$$

$$٠,٠٥ + ٠,٠٧ + ٠,٢ + \dots = \dots$$

اكتب قيمة الرقم المحاط بدائرة :

$$٣٤٠,٦$$

$$٨,٧٣$$

$$٥٣,١٣$$

$$٧٣,٢١٩$$

$$٤,٠١$$

اكتب القيمة المكانية للرقم المحاط بدائرة :

$$١٦,٤٨٧$$

$$٥٠,٤١٣$$

$$٩٨,٩٨$$

$$١٧,٠٠١$$

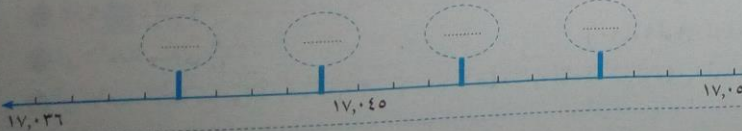
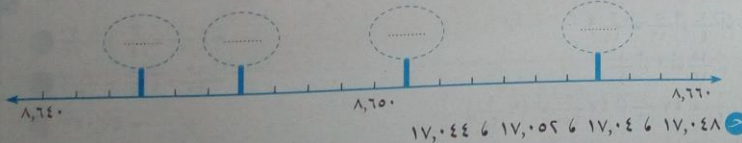
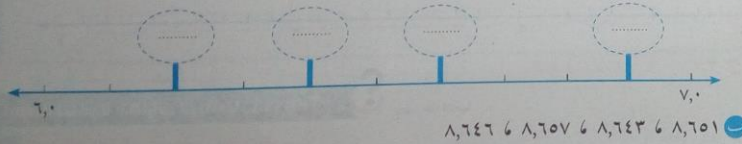
$$٥,٢$$

٤٠ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١ $0,٢ + ٣ = \dots\dots\dots$
- ٢ $\frac{٧}{١٠٠} = ٥ \dots\dots\dots$
- ٣ العدد $٧,٢ = ٠,٢ + \dots\dots\dots$
- ٤ $٩,١٧ = \dots\dots\dots$
- ٥ القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد $١١,٤٥٣$ هي $\dots\dots\dots$
- ٦ جزء من عشرة أو جزء من مائة أو جزء من ألف أو آلاف
- ٧ $(٠,٠٠٩, ٠,٠٩٦, ٠,٩٠٦, ٩,٠٦)$
- ٨ $(٠,٣٦٨, ٠,٠٣٦٨, ٠,٣٦٨٠, ٠,٠٣٦٨٠)$
- ٩ $(١٧٥٠٠, ١٧٥٠, ١٧٥, ١٧٥٠٠)$
- ١٠ صفر أو ٩ أو ٠,٩ أو ٠,١١
- ١١ $(\frac{١١}{١٠٠}, ٠,٥١, \frac{١}{١٠٠}, \frac{١١}{١٠٠})$ (الجيزة ٢٠١٩)
- ١٢ $(\frac{١}{١٠٠}, \frac{١}{١٠}, \frac{١}{١٠٠}, \frac{١}{١٠})$
- ١٣ القيمة المكانية للرقم ٧ في الكسر العشري $٠,٣٧٥$ هي $\dots\dots\dots$

٤١ اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد في كل مما يأتي :

١ $٦,٤ \quad ٦,٩ \quad ٦,٢ \quad ٦,٦$



١٧ أكمل بكتابة قيمة الرقم ، إذا علمت قيمته المكانية :

- ١ إذا كانت : القيمة المكانية للرقم ٦ هي جزء من مائة ، فإن : قيمة الرقم ٦ هي $\dots\dots\dots$
- ٢ إذا كانت : القيمة المكانية للرقم ٩ هي جزء من عشرة ، فإن : قيمة الرقم ٩ هي $\dots\dots\dots$
- ٣ إذا كانت : القيمة المكانية للرقم ٢ هي عشرات ، فإن : قيمة الرقم ٢ هي $\dots\dots\dots$
- ٤ إذا كانت : القيمة المكانية للرقم ٧ هي أحاد ، فإن : قيمة الرقم ٧ هي $\dots\dots\dots$
- ٥ إذا كانت : القيمة المكانية للرقم ٣ هي مئات ، فإن : قيمة الرقم ٣ هي $\dots\dots\dots$
- ٦ إذا كانت : القيمة المكانية للرقم ٥ هي جزء من مائة ، فإن : قيمة الرقم ٥ هي $\dots\dots\dots$
- ٧ إذا كانت : القيمة المكانية للرقم ٧ هي جزء من ألف ، فإن : قيمة الرقم ٧ هي $\dots\dots\dots$
- ٨ إذا كانت : القيمة المكانية للرقم ٣ هي جزء من عشرة ، فإن : قيمة الرقم ٣ هي $\dots\dots\dots$
- ٩ إذا كانت : القيمة المكانية للرقم ٢ هي جزء من مائة ، فإن : قيمة الرقم ٢ هي $\dots\dots\dots$
- ١٠ إذا كانت : القيمة المكانية للرقم ٤ هي عشرات ، فإن : قيمة الرقم ٤ هي $\dots\dots\dots$

١٨ أكمل :

- ١ $١٨٧,٣ = \dots\dots\dots$ أجزاء من عشرة + $\dots\dots\dots$ أحاد + $\dots\dots\dots$ عشرات + $\dots\dots\dots$ مئات .
- ٢ $٠,٧٩٥ = \dots\dots\dots$ أجزاء من عشرة + $\dots\dots\dots$ أجزاء من مائة + $\dots\dots\dots$ أجزاء من ألف .
- ٣ $٣ = \dots\dots\dots$ أحاد + $\dots\dots\dots$ عشرات + $\dots\dots\dots$ أجزاء من مائة .
- ٤ $٤ = \dots\dots\dots$ مئات + $\dots\dots\dots$ أجزاء من ألف .

١٩ أكمل كما في المثال :

مثال * $٩ + ٠,١ + ٠,٠٦ = ٩,١٦$

- ١ $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٥,٥٨٧$
- ٢ $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ١٩,١٩$
- ٣ $٠,٠٠٧ + ٠,٠٧ + ٠,٧ = \dots\dots\dots$
- ٤ $٠,٠٠٨ + ٠,٠٦ + ٨ + ٦ = \dots\dots\dots$

١٢ حوّل من الصورة الكسرية إلى الصورة العشرية كلاً من الأعداد الآتية :

$$\frac{14}{1000} \text{ } 6 \text{ } \frac{24}{400} \text{ } 6 \text{ } \frac{1002}{300} \text{ } 6 \text{ } \frac{74}{100} \text{ } 6 \text{ } \frac{53}{50}$$

١٣ اكتب في صورة عدد صحيح وكسر كلاً من الأعداد الآتية :

$$6,09 \text{ } 6 \text{ } 28,001 \text{ } 6 \text{ } 5,017 \text{ } 6 \text{ } 17,23 \text{ } 6 \text{ } 3,1$$

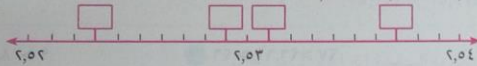
١٤ اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة داخل المستطيلات على خط الأعداد :

$$0,71 \text{ } 6 \text{ } 0,73 \text{ } 6 \text{ } 0,79 \text{ } 6 \text{ } 0,75$$

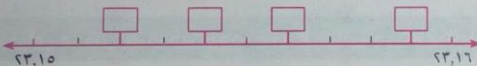


١٥ اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة داخل المستطيلات على خط الأعداد :

$$6,531 \text{ } 6 \text{ } 6,527 \text{ } 6 \text{ } 6,523$$



١٦ اكتب أعداداً مناسبة داخل المستطيلات بحسب موقعها على خط الأعداد :



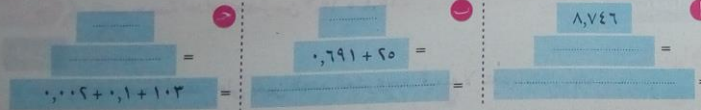
١٧ أكمل كما بالمثال :

مثال ★

$$74,531$$

$$0,531 + 74 =$$

$$0,001 + 0,03 + 0,5 + 74 =$$



١٨ اكتب قيمة الرقم ٤ في كل عدد مما يأتي :

$$0,004 \text{ } 6 \text{ } 70,416 \text{ } 6 \text{ } 0,104 \text{ } 6 \text{ } 27,034 \text{ } 6 \text{ } 0,241 \text{ } 6 \text{ } 11,46 \text{ } 6 \text{ } 42,37 \text{ } 6 \text{ } 4,503$$

٧ أكمل الجدول كما بالمثال :

العدد	أجزاء من عشرة	آحاد	عشرات	مئات
مثال ★ ٥٩٣,٧	٧	٣	٩	٥
٤١٦,٩				
٥٠٩,٧				
٣٩,٤				
١				
٩				

٨ أكمل كما بالمثال :

مثال ★ $0,7 + 5 = 5,7$

$$+ 0,6 = 7,6$$

$$0,3 + 6 =$$

$$3 + 0,6 =$$

$$+ 3 = 3,4$$

$$+ = 6,8$$

$$0,1 + 5 =$$

٩ أكمل كما بالمثال :

مثال ★ $1 = 0,7 + 0,3$

$$1 = + 0,1$$

$$1 = 0,6 +$$

$$1 = + 0,3 + 0,3$$

$$1 = + 0,8 + 0,1$$

$$1 = + 0,4$$

$$1 = + 0,5$$

$$1 = + 0,6 + 0,1$$

$$1 = + 0,3 + 0,4$$

١٠ ضع خطاً تحت رقم العشرات ودائرة حول رقم الأجزاء من عشرة في كل من الأعداد الآتية ، كما بالمثال :

مثال ★ $734,5$

$$4050,0 \text{ } 6 \text{ } 100,1 \text{ } 6 \text{ } 206,9 \text{ } 6 \text{ } 432,1 \text{ } 6 \text{ } 467,8 \text{ } 6 \text{ } 456,2$$

١١ اكتب باستخدام العلامة العشرية كلاً من الأعداد الآتية :

$$\frac{74}{100} \text{ } 6 \text{ } \frac{27}{100} \text{ } 6 \text{ } 57 \text{ } 6 \text{ } \frac{1}{10} \text{ } 6 \text{ } \frac{3}{4} \text{ } 6 \text{ } 26 \text{ } 6 \text{ } \frac{1}{100} \text{ } 6 \text{ } \frac{4}{10}$$

(مصاب
عنه بنهاية
الكتاب)

على الدرس الثالث - الوحدة الأولى

تمرين
٤

١ أكمل بكتابة عدد عشري مناسب يلي كلاً من الأعداد العشرية الآتية :

٩,٩٩٣	٧,٦٩	٤,٠٨
٢١٥,٧٠٩	٣٦٦,٩٨	٣٤,٠٠٩

٢ أكمل بكتابة عدد عشري مناسب يسبق كلاً من الأعداد العشرية الآتية :

٥٧,٨٢	١٨,٩	٦,٥٤
٦٥٨,٧٢	٤١٩,٩٣٤	٥٠,٩١

٣ أكمل بكتابة عددين صحيحين ينحصر بينهما العدد العشري الآتي ، بحيث يكون الفرق بين العددين الصحيحين أصغر ما يمكن :

٣٧,٥٦	١٢,٠٦	٠,٧٤
٩٩٩,٩٩	٩٨,٩٩	٨٦,٣٧

٤ أكمل بكتابة عدد مناسب :

٠,١٦٤	١٤	٠,٥٣
١	٠,٤٩	٠,٧٦

٥ أكمل بكتابة ثلاثة أعداد عشرية تنحصر بين العددين العشريين الآتيين :

٤,٢١٤	٣٨,٧١٤	٢٥٦,٨٠٤	٦٢٠,٠١٣	٨١٩,٤٠٣	٣٤٠,٧١
٤,٢٠٨	٣٨,٧١	٢٥٦,٨	٦٢٠,٠٠٩	٨١٩,٣٩٩	٣٤٠,٧٠٦

رابطاً : ترتيب مجموعة من الأعداد العشرية تصاعدياً أو تنازلياً

الحل :

١ يجب أن نوحّد الأجزاء العشرية للكسور كما يلي :

$$٦,١٥ \quad ٥,٧٠ \quad ٦,٣٠$$

٢ ثم نبدأ بالمقارنة من اليسار ، العدد الصحيح أولاً ثم الجزء من عشرة ثم الجزء من مائة ثم الجزء من ألف ، وبالتالي فإن الترتيب التصاعدي هو ٥,٧ < ٦,١٥ < ٦,٣

الحل :

١ يجب أن نوحّد الأجزاء العشرية للكسور كما يلي :

$$٣,٢٠ \quad ٠,٨٠ \quad ٠,٦٤ \quad ٩,٧٠$$

٢ ثم نبدأ بالمقارنة من اليسار ..

$$٠,٦٤ \quad ٠,٨ \quad ٣,٢ \quad ٩,٧$$



تدريب :

١ رتب تصاعدياً : ١٧ < ١,٧ < ١,٠٧ < ٠,١٧

٢ أوجد أربعة أعداد عشرية تنحصر بين : ٧٣,١٥ < ٧٣,١٦

ضع خطأ تحت الأعداد المتساوية بكل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية :

٦,٣٠٤ ٦,٣٢٠ ٦,١٠٨ ٦,١٨٦ ٦,٣٢

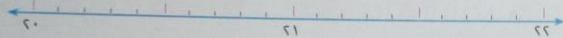
٦,٦ ٠,٦ ٠,٠٦ ٠,٠٠٦ ٠,٠٠٠٦

٢,٤٨٠ ٢,٠٤٨ ٢,٠٨٤ ٢,٤٨٦ ٢,٨٤

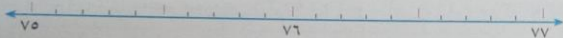
١٥,٣٦١٥,٠٠٣ ١٥,٣٠٠ ١٥,٠٣٦ ١٥,٣٦١٥,٣

اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد :

٢٠,١ ٢١,٧ ٢١,٣ ٢٠,٨

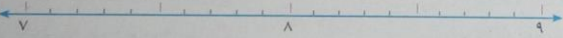


٧٦,٣ ٧٥,٩ ٧٦,٥ ٧٦,٢

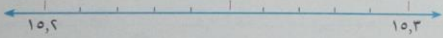


رتب الأعداد الآتية تنازليًا ثم مثلها على خط الأعداد :

٧,٩ ٧,٧ ٨,٦ ٨,٨ ٧,٥



١٥,٢٦ ١٥,٢١ ١٥,٢٢ ١٥,٢٩ ١٥,٢٣



رتب كل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا :

٤,٥٢ ٤,٥٢٢ ٠,٤٥٢ ٤,٠٥٢

٠,٣ ٠,٠٣ ٠,٠٣٦ ٠,٣٣٦

٢٥,٦١ ٢٥,٦٦ ٢٥,٦ ٢٥,٠٦

٤,٩٧ ٠,٤٧٩ ٠,٧٤٩٦ ٤,٩٧٦

٤,٩٧ ٥٧,٢٣ ٥٧,٣٢ ٥٧,٣٢٤

٧,٢٢٢ ٧,٧٢ ٧,١ ٧,٢٢٢

(الجيزة ٢٠١٩)

من بين الأعداد الآتية : ٥,٢ ١٥,١٦ ٤,٤٨ ١٢,٨ ١٢,٤٨ ١٢,٤٩٥ أكمل ما يأتي :

١ الأعداد المحصورة بين : ٤ و ١٢ هي

٢ الأعداد المحصورة بين : ٤ و ٥ هي

٣ الأعداد المحصورة بين : ١٦ و ١٢,٥ هي

٤ الأعداد المحصورة بين : ١٢ و ١٢,٥ هي

٥ أكبر هذه الأعداد هو

٦ أصغر هذه الأعداد هو

٧ أيهما أكبر ؟

٢,٤٦ أم ٢,٤٦ ١٨,٠٧ أم ١٨ ٦,٨٥ أم ٦,٥٨ ٤٧,٥ أم ٤٧,٥٥

٢٩,٠٥ أم ٢٩,١٥ ٧,٤٢ أم ٧,٤٢ ٥,٠٧ أم ٥,٠٧ ٢,٦٣ أم ٢,٦٣

٨ أيهما أصغر ؟

٩,٨٤ أم ٩,٨٤ ١٢,٠٦ أم ١٢,٦ ٣٤,٩٨ أم ٣٥ ١,٢ أم ١,٢٤

٥,٠٥ أم ٣,٠٥ ١٤,٤٧ أم ١٤,٧ ٢٧ أم ٢٧ ٠,٩ أم ٠,٩٦

٩ ضع العلامة المناسبة (<) أو (=) أو (>) :

٧,٧ ٧,٨ ١,٤ ١,٤ ٠,٦٧ ٠,٦٨

٠,٨٣٢ ٠,٨٣٢ ٦,٠٤ ٦,٠٤ ٩٦,٤٣ ٩٦,٤٣

١,٠١ ١,٠١ ٣,٠١ ٣,٠١ ٣,٠١ ٣,٠١

٠,٩ ٠,٩ (الجيزة ٢٠١٩) ١,١٢٦ ١,١٢٦ ١,١٢٦ ١,١٢٦

٢,٤ ٢,٤ ٤,٨ ٤,٨ ٤,٨ ٤,٨

١١,٠١ ١١,٠١ ٥٤,٢٣٧ ٥٤,٢٣٧ ٠,٠٠٧ + ٠,٠٣ + ٠,٣ + ٥٤

٣٠ ٣٠ ٧٦,٣٥٩ ٧٦,٣٥٩ ٠,٠٠٩ + ٠,٠٥ + ٠,٣ + ٦٧

٦٠٠ ٦٠٠ ١٩,٧٤٠ ١٩,٧٤٠ ٠,٠٠٤ + ٠,٧ + ١٩

(القاهرة ٢٠١٩)



شاهد الفيديو

أولاً جمع وطرح الكسور والأعداد العشرية

مثال ١ اجمع : $٠,٧٤٩ + ٠,٥٦٣$

الحل :

١ باستخدام الطريقة الرأسية :

نجمع الأجزاء من عشرة	نجمع الأجزاء من مائة	نجمع الأجزاء من ألف
$\begin{array}{r} ١١ \\ ٠,٥٦٣ \\ ٠,٧٤٩+ \\ \hline ١,٣١٢= \end{array}$	$\begin{array}{r} ١١ \\ ٠,٥٦٣ \\ ٠,٧٤٩+ \\ \hline ١٢= \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \\ ٠,٥٦٣ \\ ٠,٧٤٩+ \\ \hline ٢= \end{array}$

٢ باستخدام الطريقة الأفقية :

نبدأ من اليمين بحيث نجمع أجزاء الألف معاً ، ثم أجزاء المائة ، ثم أجزاء العشرة ، وهكذا .

$$١,٣١٢ = ٠,٧٤٩ + ٠,٥٦٣$$

مثال ٢ اطرح : $٠,٥٧٨ - ٠,٧٣٤$

الحل :

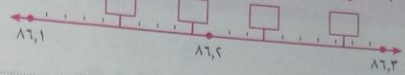
١ باستخدام الطريقة الرأسية :

نطرح الأجزاء من عشرة	نطرح الأجزاء من مائة	نطرح الأجزاء من ألف
$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٦٨١٤ \\ ٠,٧٣٤ \\ ٠,٥٧٨- \\ \hline ٠,١٥٦= \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٦٨١٤ \\ ٠,٧٣٤ \\ ٠,٥٧٨- \\ \hline ٥٦= \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢١٤ \\ ٠,٧٣٤ \\ ٠,٥٧٨- \\ \hline ٦= \end{array}$

٢ باستخدام الطريقة الأفقية :

$$٠,١٥٦ = ٠,٥٧٨ - ٠,٧٣٤$$

٨ اكتب أعداداً مناسبة داخل المستطيلات ، ثم رتب هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً :



الأعداد المرتبة تنازلياً هي :

٩ ضع خطاً تحت الأعداد المتساوية بكل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية :

- ١ $١٨,٤٤$ $١٨,٤٠$ $١٨,٤٠$ $١٨,٤٠$ $١٨,٤٠$
- ٢ $١٠,١$ $١٠,١$ $١٠,١$ $١٠,١$ $١٠,١$
- ٣ $٥,٧٣$ $٥,٧٣$ $٥,٧٣$ $٥,٧٣$ $٥,٧٣$
- ٤ $٩,٧$ $٩,٧$ $٩,٧$ $٩,٧$ $٩,٧$

١٠ رتب كل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

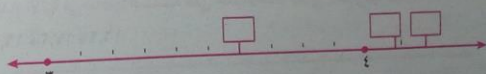
- ١ $٨,٥$ ٥٨ ٥٨ $٨,٥$ $٨,٥$
- ٢ $١٥٧,١$ $١٥٧,١٣$ $١٥٧,٣$ ١٥٧ ١٥٧

١١ قارن بين كل زوج من أزواج الأعداد الآتية :

- ١ $١٨,٥٦$ $١٨,٥$ $٤,٧٦٤,٦$
- ٢ $٠,٩٦$ $٠,٧٣$ $٤٠,١٤٤٠,٤$

١٢ ليكن المطلوب ترتيب مجموعة الأعداد الآتية من الأصغر للأكبر : $٤,٠٨$ $٣,٦$ $٤,٢$ ، لذلك أكمل :

أصغر هذه الأعداد هو (لأنه أصغر من ، بينما كل من العددين الآخرين أكبر من) بالمقارنة بين العددين الآخرين نجد أن لأن وبالتالي تكون الأعداد مرتبة من الأصغر للأكبر كالتالي : ٦ ٦ ٦
والآن مثل الأعداد الثلاثة على خط الأعداد :



أكمل :

مثال ٥ > أوجد ناتج ما يأتي :

١ $١٦,٠٠٧ + ٣١٧,٣ + ١,٥٥$

٢ $٩٣,٠٣٥ - ٨٧,٤٣ + ١٣٢$

٣ $١٥,٠٠٧ - (١١١ + ٠,٠١٥)$

٤ $(٠,١٢ + ٥٥,٠٤٧) - ٩٩٩$

٥ $(٩,٤ + ١٧) - (٠,٠٦٥ + ٨٧,٣٥)$

الحل :

١ $٣٣٠,٨٥٧ = ١٦,٠٠٧ + ٣١٧,٣٠٠ + ١,٥٥٠$

٢ $١٢٦,٣٩٥ = ٩٣,٠٣٥ - ٨٧,٤٣٠ + ١٣٢ = ٩٣,٠٣٥ - (٨٧,٤٣٠ + ١٣٢,٠٠٠)$

٣ $٩٦,٠٠٨ = ١٥,٠٠٧ - ١١١,٠١٥ = ١٥,٠٠٧ - (١١١,٠٠٠ + ٠,٠١٥)$

٤ $٩٤٣,٨٣٣ = ٥٥,١٦٧ - ٩٩٩,٠٠٠ = (٠,١٢٠ + ٥٥,٠٤٧) - ٩٩٩,٠٠٠$

٥ $٦١,٠١٥ = \underbrace{(٩,٤٠٠ + ١٧,٠٠٠)}_{٢٦,٤٠٠} - \underbrace{(٠,٠٦٥ + ٨٧,٣٥٠)}_{٨٧,٤١٥} =$



اقتني كتاب

Time For English

مثال ٣ > أوجد ناتج :

١ $٦,٣ - ١٥,٤٧٩$

٢ $١٤,١٦٣ + ٥,٨$

الحل :

١ نلاحظ أن : عدد أرقام الجزء العشري غير متساو في كلٍّ من العددين : ٥,٨ و ١٤,١٦٣
↓ ↓
رقم عشري واحد رقم عشري ٣لذلك نقوم بإضافة أصفار ليصبح عدد أرقام الجزء العشري متساوياً في كلٍّ من العددين
ثم نجرى عملية الجمع :

$$\begin{array}{r} ٥,٨٠٠ \\ + ١٤,١٦٣ \\ \hline ١٩,٩٦٣ \end{array}$$

٢ نقوم بتوحيد عدد أرقام الجزء العشري في العددين
ثم نجرى عملية الطرح :

$$\begin{array}{r} ١٥,٤٧٩ \\ - ٦,٣٠٠ \\ \hline ٩,١٧٩ \end{array}$$

مثال ٤ > أكمل ما يأتي :

١ $٥,٩٢ = ١,٠٨٧ + \dots$

٢ $١٩ = \dots + ٧,٦٥$

٣ $١١,٠٧٥ = ٢٠,٠٠٨ - \dots$

٤ $٠,٠٠٥ = \dots - ١١,٠٣٧$

الحل :

في عملية الجمع : العدد المجهول = ناتج الجمع - العدد المعلوم

١ العدد المجهول $= ١٩ - ٧,٦٥ = ١١,٣٥$

٢ العدد المجهول $= ١١,٠٣٧ - ٠,٠٠٥ = ١٠,٨٣٢$

في عملية الطرح : المطروح = المطروح منه - ناتج الطرح
المطروح منه = المطروح + ناتج الطرح

١ العدد المطروح $= ١١,٠٣٧ - ٠,٠٠٥ = ١١,٠٣٢$

٢ العدد المطروح منه $= ١١,٠٧٥ + ٢٠,٠٠٨ = ٣١,٠٨٣$

ثانياً : قسمة عدد صحيح على ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠



- عند قسمة عدد صحيح على ١٠ : نضع العلامة العشرية بعد رقم واحد من جهة اليمين .
- عند قسمة عدد صحيح على ١٠٠ : نضع العلامة العشرية بعد رقمين من جهة اليمين .
- عند قسمة عدد صحيح على ١٠٠٠ : نضع العلامة العشرية بعد ثلاثة أرقام من جهة اليمين .

مثال ٦ : أوجد ناتج القسمة لكل مما يأتي :

$$\begin{aligned} 1000 \div 10 &= 100 \quad 100 \div 100 & 100 \div 1000 & 100 \div 10 \\ 1000 \div 100 &= 10 \quad 100 \div 10 & 100 \div 100 & 100 \div 1000 \end{aligned}$$

الحل :

$$\begin{aligned} 1000 \div 10 &= 100 \quad 100 \div 100 & 100 \div 1000 & 100 \div 10 \\ 1000 \div 100 &= 10 \quad 100 \div 10 & 100 \div 100 & 100 \div 1000 \end{aligned}$$



١ في بعض الأحيان نحتاج إلى إضافة أصفار جهة اليسار من العدد المقسوم ، وذلك عندما يكون عدد أرقامه أقل من عدد أصفار العدد المقسوم عليه .

$$\begin{aligned} 1000 \div 10 &= 100 \quad 100 \div 100 & 100 \div 1000 & 100 \div 10 \\ 1000 \div 100 &= 10 \quad 100 \div 10 & 100 \div 100 & 100 \div 1000 \end{aligned}$$

- ١ طن = ١٠٠٠ كجم . ١ كجم = ١٠٠٠ جم . ١ كم = ١٠٠٠ م .
- ١ م = ١٠٠ سم . ١ ديسم = ١٠ سم . ١ جنيه = ١٠٠ قرش .

مثال ٧ : أكمل :

$$\begin{aligned} 9875 \text{ كيلوجراماً} &= \dots \text{ طن} . & 75 \text{ سنتيمتراً} &= \dots \text{ متر} . & 987 \text{ متراً} &= \dots \text{ كيلومتر} . \end{aligned}$$

الحل :

$$\begin{aligned} 9875 \text{ كيلوجراماً} &= 9.875 \text{ طن} . & 75 \text{ سنتيمتراً} &= 0.75 \text{ متر} . & 987 \text{ متراً} &= 0.987 \text{ كيلومتر} . \end{aligned}$$

تمارين ٥

على الدرس الرابع - الوحدة الأولى

أوجد ناتج ما يأتي :

٠,٢٤ + ٠,٦ ----- ٠,٨٤	٠,٥٤ + ٠,١٣ ----- ٠,٦٧	٣,٣٤ + ٥,٢ ----- ٨,٥٤	٦٣,١٤ + ١٢١,١١ ----- ١٨٤,٢٥
٠,٧٤ - ٠,٦٢ ----- ٠,١٢	١٣,٩٨ - ١٢,٧٥ ----- ١,٢٣	١٠,٥٧ - ١٠,٥٧ ----- ٠	٠,٦٩ - ٠,٦٧ ----- ٠,٠٢
١٣٥,٠١٧ + ٧,٩ ----- ١٤٢,٩١٧	٩٢٥,٠١١ + ٧٤,٩٩٩ ----- ١٠٠٠	١٢,٨ + ٢٥,٨٧٧ ----- ٣٨,٠٧٧	١٢٧,٥ - ٨٢,٦٦ ----- ٤٤,٨٤
٥,٩٨٧ - ٤,٨٩ ----- ١,٠٩٧	٠,٩ - ٠,٧٩١ ----- ٠,١٠٩	٩,٠٠٦ - ٠,٩ ----- ٨,١٠٦	١٠٧,٣ - ١٩,٠٨٦ ----- ٨٨,٢١٤
٦,٠١ - ٥,٢٥ ----- ٠,٧٦	١٥٢ - ١٥٠,٠١٣ ----- ٢,٩٨٧	١٥,٨٧ + ٤٧ ----- ٦٢,٨٧	٨٧٩,٥٥ - ٦٠٨,٦٩٧ ----- ٢٧٠,٨٥٣
١١,٠٣ + ١٢,١٤٥ ----- ٢٣,١٧٥	٢٢ + ٠,٣ ----- ٢٢,٣	٠,١٢ + ١٢,٨٥ ----- ١٢,٩٧	٠,٨٧ + ٠,٩ ----- ١,٧٧

$$\begin{aligned}
 & (٠,٨٤ \text{ أ } ٠,٨٠٤ \text{ أ } ٠,٨٢ \text{ أ } ٨,٤) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠٠ \div ٨٢ \text{ ج} \\
 & (٠,٨٦٥ \text{ أ } ٨,٦٥ \text{ أ } ٠,٠٨٦٥ \text{ أ } ٨٦٥) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠ \div ٨٦٥ \text{ د} \\
 & (٠,٨٥٠٣ \text{ أ } ٨٥,٠٣ \text{ أ } ٨٥٠٣ \text{ أ } ٨٥,٣) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠ \div ٨٥٠٣ \text{ هـ} \\
 & (٠,٠٠٤٩٣ \text{ أ } ٤,٩٣٠ \text{ أ } ٤٩٣٠ \text{ أ } ٤٩,٣) \quad \dots\dots\dots = ١٠ \div ٤٩٣ \text{ و} \\
 & (١٠٠ \text{ أ } ١٠٠٠ \text{ أ } ١٠) \quad \dots\dots\dots ٧,٠٩٤ \div \dots\dots\dots + ٧,٠٩٤ \text{ ز} \\
 & (٠,٤ \text{ أ } ٤٠ \text{ أ } ٤٠٠ \text{ أ } ٠,٠٤) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠ \div (٤٤,٦ + ٣٧٥,٨) \text{ ح} \\
 & (٠,٣ \text{ أ } ٠,٢٦١ \text{ أ } ٠,١) \quad \dots\dots\dots ١ = \dots\dots\dots + ٠,٤٣ + ٠,٣٧ \text{ ط}
 \end{aligned}$$

أوجد ناتج ما يأتي :

$$\begin{aligned}
 & \dots\dots\dots = ٦٠,٢١٤ - ١٨,٥٤ + ٧٤,٠٣٦ \text{ ا} \\
 & \dots\dots\dots = ٣٤,٤٥ - ٦٦,٠٢ + ٥٣,٥٨٦ \text{ ب} \\
 & \dots\dots\dots = (٣٥,٦٣ + ٧٤,٢١٥) - (١٣٦,٤٢ + ١٦٣,٥٨) \text{ ج} \\
 & \dots\dots\dots = (٥١,٥٧٤ + ١٤٨,٠٠٦) - (١٥٩,٣٧١ + ٢٧٣,٠٤٦) \text{ د} \\
 & \dots\dots\dots = (١٠٠ \div ٨٢٤٧٥) - (١٠٠٠ \div ٩٥٠٦٣٨) \text{ هـ} \\
 & \dots\dots\dots = \left(\frac{٣}{٤} - ١٠٠,٧٥ \right) \div \left(٣٤,٩٨٩ + ٦٥ \frac{١١}{١٠٠٠} \right) \text{ و} \\
 & \dots\dots\dots = (٠,٦ - ٦٠٠,٦) - (٣٠,٠٣ - ٦٣٠,٨) \text{ ز}
 \end{aligned}$$

ضع العلامة المناسبة (<) أو (>) أو (=) في :

$$\begin{aligned}
 & \frac{٧}{١٠} + ٨ \quad \dots\dots\dots ٨,٦ \text{ ا} \\
 & \dots\dots\dots \text{ ستة من مائة } \dots\dots\dots \text{ واحد من عشرة } \text{ ب} \\
 & \dots\dots\dots ١٥ \quad \dots\dots\dots ٠,١٥ \text{ ج} \\
 & \dots\dots\dots \text{ الواحد } \dots\dots\dots \text{ عشرة أجزاء من عشرة } \text{ د} \\
 & ٣,١٨ - ٢٦,٣٤ \quad \dots\dots\dots ٨,٦ + ١٤,٥٦ \text{ هـ} \\
 & ١,٠٤٩ + ١ \quad \dots\dots\dots ٦٥,١٠٤ - ٦٧,١٥٤ \text{ و} \\
 & ٢,٠٣ - ١٠ \quad \dots\dots\dots ١٢٠,٩ - ١٢٨,٨٧ \text{ ز} \\
 & ١,١٩ - ٤١٦ \quad \dots\dots\dots ٠,٨٤ - ٤١٦,٣٥ \text{ ح}
 \end{aligned}$$

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{aligned}
 & \dots\dots\dots = ٠,١١١ + ٠,٣٧ \text{ ا} \\
 & \dots\dots\dots = ٠,٠٤ + ٣٧٥,٨٦ \text{ ب} \\
 & \dots\dots\dots = ١,٥٩٥ - ١٥,٩٥ \text{ ج} \\
 & \dots\dots\dots = ٩,٩٥ - ١٤ \text{ د} \\
 & \dots\dots\dots = ٠,٨ + \frac{٣}{١٠} \text{ هـ} \\
 & \dots\dots\dots = ١٥٨,٦٣٢ - ٣٥٦,٢٠٣ \text{ و} \\
 & \dots\dots\dots = ٠,٧٥ - ١١٣ \frac{٣}{٤} \text{ ز}
 \end{aligned}$$

(الجيزة ٢٠١٩)

$$\begin{aligned}
 & \dots\dots\dots = ١,٩ - ٢,٥٦ \text{ ا} \\
 & \dots\dots\dots = ٠,٩٩ + ١ \text{ ب} \\
 & \dots\dots\dots = ٨,٠٦٩ - ١٣,٥ \text{ ج} \\
 & \dots\dots\dots = ٠,٦٤٨ - ١٣٥ \text{ د} \\
 & \dots\dots\dots = ١٩,٣٥٧ - ٦٧٢,٠٤ \text{ هـ} \\
 & \dots\dots\dots = ١ - \frac{١}{٢} + ٩ \frac{٥}{١٠٠} \text{ و} \\
 & \dots\dots\dots = (١٠٠ + ١٧) + (١٠ + ٣) \text{ ز}
 \end{aligned}$$

(القاهرة ٢٠١٩)

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{aligned}
 & \dots\dots\dots = ١٠٠ \div ٣٥٤ \text{ ا} \\
 & \dots\dots\dots = ١٠٠٠ \div ١٩٥٠ \text{ ب} \\
 & \dots\dots\dots = ١٠٠ \div ١١٩٠٠ \text{ ج} \\
 & \dots\dots\dots = ١٠ + ٢٥٠ \text{ د} \\
 & \dots\dots\dots = ١٠ + ١٠٠٠ \text{ هـ} \\
 & \dots\dots\dots = ١٠٠ + ٤٣٥٠ \text{ و} \\
 & \dots\dots\dots = ١٠٠ + ٩٨٧٥ \text{ ز}
 \end{aligned}$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\begin{aligned}
 & (٢١٤,٨٢٤ \text{ أ } ٢٢٠,٨٥٦ \text{ ب } ٢٢٠,٨٦٥) \quad \dots\dots\dots = ٣,٠١٦ + ٢١٧,٨٤ \text{ ا} \\
 & (٥٨,٣٦ \text{ أ } ٥٨,٦٣ \text{ ب } ٥٨,٠٦٣) \quad \dots\dots\dots = ٩٨,٢٠٧ - ١٥٦,٢٧ \text{ ب} \\
 & (١٤,٣٠١ \text{ أ } ١٤,٠٣١ \text{ ب } ١٤,٣١) \quad \dots\dots\dots = ٧٥,٣٥٩ - ٨٩,٦٦ \text{ ج} \\
 & (٠,٢٧٥ \text{ أ } ٢٧,٥٠٦ \text{ ب } ٢٧,٥٠٦) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠ + ٢٧٥٠ \text{ د} \\
 & (٠,٠٨٤ \text{ أ } ٨,٤٠٨ \text{ ب } ٨,٤) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠٠ + ٨٤٠٠ \text{ هـ} \\
 & (٧,٠٦٣ \text{ أ } ٧٠,٦٣ \text{ ب } ٧٠,٦٣) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠٠ + ٧٠٦٣ \text{ و} \\
 & (٥,٦٠٠٤ \text{ أ } ٥٦,٠٠٤ \text{ ب } ٥٦,٠٤) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠٠ + ٥٦٠٠٤ \text{ ز}
 \end{aligned}$$

٠,٠٩

١٠٠٠ ÷ ٩

١٠ ÷ ٥٨٦

١٠٠ ÷ ٥٨٦٠

٧,٦٨٥ - ٨

١٠٠٠ ÷ ٣١٥

١٠٠٠ ÷ ٩٧٨

١٠٠٠ ÷ ٩٧٧

١٠٠ ÷ ٩٩٠٠

٣١٩,٥٦ - ٤١٩,٥٦

٠,٤٥

١٠٠ ÷ ٤٠٥

١٠٠٠ ÷ ٣٧٥٠

١٠٠ ÷ ٣٧٥

١٠٠ ÷ ٣٥٧

١٠٠ ÷ ٣٧٥

١٠٠ ÷ ٨٠٣

١٠٠ ÷ ٨٣٤

١٠٠ ÷ ٤٠٠

١٦,٧٨٢ ÷ ٧,٤١٨

٧ أوجد ناتج ما يأتي :

..... = ١٠٠ + (٣٤٩,٣٣ + ٣٤٥,٦٧)

..... = ١٠٠٠ + (١٠٥٨,٣٦ - ٢٦١٨,٣٦)

..... = ١٠٠٠ + (١٣٢٥,٥٩٤ + ٧٦٧٤,٤٠٦)

..... = ١٠٠ + (٢٨٥٦,٢٥ + ٨٤٠٧,٧٥)

..... = ١٠٠ + (٧١,٤٣ + ٩٤٨,٥٧)

..... = ١٠٠٠ + (١٥٣٦,٩٣٦ - ٤٥٨٦,٩٣٦)

..... = ١٠٠ + (٤٥١,٦٤٤ + ٧٤٨,٣٥٨)

..... = ١٠٠٠ + (٣٢١,٩٥٧ - ٨٤٦,٩٥٧)

..... = ١٠٠ + (٣٠٦,٤٤ - ٨٦٦,٤٤)

..... = ١٠٠٠ + (٢٠٤٦,٦٥٢ + ٩٥٧,٣٤٨)

..... = (١٠٠٠ + ٢٣٥١٢) ÷ (١٠٠ + ٧٤٠٠)

..... = (١٠٠ + ٦٤٨) + (١٠٠٠ + ٥٣٠٠٠)

٨ أكمل ما يأتي :

١٧ من مائة و ١٣ من ألف =

١٤٥,٦ = + ١٣٤,٠٤٥

٥٩,٨٧ = ١٥ -

٢٧٥ سم = متر

٠,١٧٥ = ١٠٠٠ +

١١٣١ كيلوجرامًا = طن

٦,٥٥ = + ٦٥٥٠

٥٨٤٥ قرشًا = جنيه

(الجيرة ٢٠١٩)

٠,٧ = - ١

٨٨,٥٩ = ١١,٩ +

٢,٩٨١ = - ١١٢,٠٧

٤٥٠٠ متر = كيلومتر

١٠,٨ = ÷ ١٠٨

٢٥٧ ديسم = متر

٥٠ = + ٥٠٠

٧٥٠٠ جم = كيلوجرام

٩ أكمل ما يأتي :

٩	٣	٦			
٤	٧		٠	٠	٩

 $+$

 $=$

٧	٧	٢			
٤	٤				

 $+$

 $=$

٤	٩	٢			

 $-$

٤	٣	٦			

 $=$

٨	٣				

 $-$

٢	٤				

 $=$

٧	١	٥			

 $+$

 $=$

٣	٥				

 $+$

 $=$

 $-$

 $=$

٩	٧				
٤	٣				

 $-$

 $=$

ضع العلامة العشرية في مكانها الصحيح في كل من النواتج الآتية :

٧٣٤٩ = ٠,٥١ - ٧,٨٥٩

٢٨ = ١,٥ + ١,٣

٤٦٨٩ = ١٠٠٠ ÷ ٤٦٨٩

٥٤٤٥ = ٠,٥٥ - ٥٥

٥٠٠٠ = ١٠ + ٥٠٠٠

٦٥٠٠ = ١٠٠٠ ÷ ٦٥٠٠

٧٥٨ = ١٠٠ + ٧٥٨

١ = ٠,٩ - ١

تطبيقات حياتية

مع جميل $\frac{1}{٢}$ جنيه ، ومع أخته سمر ٥٥,٢٥ جنيه ، أوجد :

١ مجموع ما معهما .

٢ الفرق بينهما .

الحل :

١ مجموع ما معهما = جنيه .

٢ الفرق بينهما = جنيه .



مع مازن ٣٥ جنيهاً ، اشترى كرة بمبلغ ١٢,٧٥ جنية ، وكتاباً

بمبلغ ١٧,٢٥ جنية ، فكم تبقى معه ؟ (القاهرة ٢٠١٩)

الحل :

ما دفعه مازن = جنيهاً .

الباقى = جنية .



مع مروان ٧٥ جنيهاً ، اشترى كرة بمبلغ ١٠,٦٥ جنية ،

وكتاباً ثمنه ٨٤٠ قرشاً ، فكم يتبقى معه ؟ (الجيزة ٢٠١٩)

الحل :

ما تبقى مع مروان = جنية .

١٨ إذا تم تقسيم مكافأة مالية قيمتها ١٧٠٥ جنيهاً بالتساوى على ١٠ من التلاميذ المتفوقين ، فما نصيب

كل منهم ؟

الحل :

نصيب كل منهم = جنية .

أسئلة للمتفوقين :

١٩ أراد سلمان حفر بئر للمياه الجوفية ، فى مرحلة أولى تم حفر

ربع عمق البئر ، وفى مرحلة ثانية تم حفر خمس عمق البئر ،

وفى مرحلة ثالثة تم حفر ٠,٣ من عمق البئر .

١ أوجد الكسر الذى يعبر عما تم حفره من البئر .

٢ هل تكفى هذه المراحل الثلاث لحفر العمق المطلوب

للبئر ؟



١٤ قطعت سيارة مسافة ٨٤,٧٥ كيلومتر فى الساعة الأولى ،

و ٨٦,٣٧٥ كيلومتر فى الساعة الثانية ، فكم كيلومتراً

قطعت السيارة فى الساعتين ؟

الحل :

ما قطعت السيارة فى الساعتين =

كيلومتر .



١٣ سفينة شحن تحمل كمية من القمح ، أفرغت فى أحد

الموانئ ٦١٢,٦٢٥ طن ، وأفرغت فى الميناء الثانى

٧٢٥,١٧٥ طن ، وأفرغت فى الميناء الثالث الباقى

وقدره ٨٤٧,٢ طن . فكم طناً كانت حمولة السفينة ؟

الحل :

حمولة السفينة = طناً .



١٤ طريق طوله ٥٥,٧ كيلومتر رُصِفَ منه ٢٥,٧٨ كيلومتر .

فكم كيلومتراً بقى بدون رصف ؟

الحل :

الجزء المتبقى بدون رصف =

كيلومتر .

١٥ مع أحمد ٥٠٠ جنية ، أراد شراء حذاء ثمنه ١٢٥,٨ جنية

وحقيبة ثمنها ٢٢٠,٨ جنية ، وقميص ثمنه ٧٠,٢٥ جنية ،

أوجد ما تبقى مع أحمد .

الحل :

ما تبقى مع أحمد =

جنيه .

(الجيزة ٢٠١٩)

٥ أكمل :

٨	٣	٥	٧	
٦	٧	٣	٤	-
٢	٤			=

٩	٧	٤	٨
٤	٣		+
		٩	٣



٦ مع (مازن) ٣٥ جنيهاً ، فإذا اشترى كرة بمبلغ ٩,٧٥ جنية ،
وكتاباً ثمنه ٨٤٠ قرشاً ، فكم يتبقى معه ؟



٧ مع (هناء) ٢٠٠ جنية ، وتريد شراء حذاء ثمنه ٩٩,٨ جنية ،
وحقيبة ثمنها ٤٥,٧٥ جنية ، وفسطان ثمنه ٧٠,٢٥ جنية .
هل تستطيع هناء شراء كل ما تريد ؟ ولماذا ؟



٨ اشترى رجل ثلاثة أمتار من قماش مناسب لعمل قميصين له
ولابنه ، فإذا علمت أن قميص الرجل سيأخذ مترًا وثلاثة أرباع
المتر من القماش ، وأن قميص ابنه يحتاج مترًا ونصف المتر
من نفس القماش ، فأجب عما يأتي :

١ هل سيكفي ما اشتراه من قماش لعمل القميصين ؟

أَمْ سيحتاج إلى قطعة أخرى من القماش ؟

٢ وإذا كان سيحتاج إلى قطعة أخرى من القماش ، فكم يكون المطلوب شراؤه منها ؟

١ تمرين الكتاب المقرر على الدرس الرابع - الوحدة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(٧,٧٧ \text{ أو } ٨,٤ \text{ أو } ٧,١٤)$$

$$(١٠٠,٢٣٠ \text{ أو } ١٠٠,١٩٤ \text{ أو } ١٣٣,٥٣٠)$$

$$(٩٨٧ \text{ أو } ٩,٨٧ \text{ أو } ٩٨,٧)$$

$$(٥,٤ \text{ جنية أو } ٥٤ \text{ جنيهاً أو } ٥,٥٤ \text{ جنية})$$

$$٣,٠٧ + ٤,٧ = \dots$$

$$٣٧,٠٤ - ١٣٧,٢٣٤ = \dots$$

$$١٠٠ + ٩٨٧٠ = \dots$$

$$٥٤٠ \text{ قرشاً} = \dots$$

٢ ضع العلامة المناسبة (<) أو (>) أو (=) في :

$$١,٣ - ١١,٧ \quad ٢,٣ + ٧,٩$$

$$٠,٩٧٣ + ١ \quad ٥٧,٠٣ - ٥٨,٠٣$$

$$١,٠١ - ١٠ \quad ٩٠,٩ - ٩٩,٨٩$$

$$١,١٩ + ٥٢٠ \quad ٠,٧٣ + ٥٢٠,٤٦$$

٣ أوجد الناتج :

$$٦٦٦,٦٦ - ٥٤٩,٩٥٨$$

$$٣٤١٨,٩٧٥ - ٢١٨,٨٥٣$$

$$٢٨٩,٠٠٧ + ١٤,٤٣$$

$$٧٤,٢٨ + ٢٥,٧٢$$

$$٣,٠٧ + ١٠,٠٠٧ + ١٢,٧$$

$$(٢,٧٣١ - ٥٢٠,٤٦) - (٩٨,٥٨ - ٤٩٨,٧)$$

$$(١٠٠,٥٨ - ٢١٨,٦) + (١٤,٤٥١ - ٨٣,٥٧)$$

$$(١٠٠ + ٢٣٤٥٦) + (١٠ + ٢٣٤٥٦)$$

٤ أكمل :

$$٧٧,٥٩ = ٥٤,٨ + \dots$$

$$٣,٨ = ٤١,٤١ - \dots$$

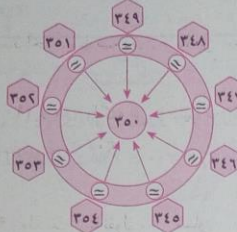
$$١٠٠ = \dots + ٤٧,٨٥$$

$$١٩,٠٠٨ = \dots - ٣٣,٣$$

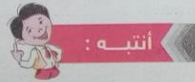
مثال ٢ : من الشكل التالي :

- ١ أوجد الأعداد الصحيحة الأكبر من ٣٥٠ التي إذا تم تقريبها إلى أقرب عشرة كان الناتج ٣٥٠
 ٢ أوجد الأعداد الصحيحة الأقل من ٣٥٠ التي إذا تم تقريبها إلى أقرب عشرة كان الناتج ٣٥٠

الحل :



١ الأعداد هي : ٣٥٤ ٦ ٣٥٣ ٦ ٣٥٢ ٦ ٣٥١
 ٢ الأعداد هي : ٣٤٥ ٦ ٣٤٦ ٦ ٣٤٧ ٦ ٣٤٨ ٦ ٣٤٩



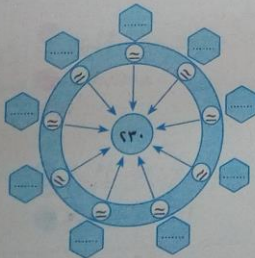
انتبه :

- عند التقريب لأقرب ١٠ يكون الناتج عشرات كاملة ، مثل :
 $٢٤ = ٢٤٠$ عشرة .
 $٣٥ = ٣٥٠$ عشرة .
 وهكذا .



أدرب :

استخدم الشكل التالي في إيجاد الأعداد الصحيحة التي إذا تم تقريبها إلى أقرب ١٠ كان الناتج ٢٣٠ ،
 موضحاً أكبر وأصغر هذه الأعداد الممكنة :



الدرس الخامس : التقريب لأقرب ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠

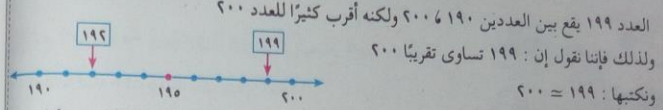
أولاً : التقريب لأقرب عشرة



أتعلم :

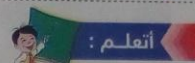
١ التقريب هو استبدال العدد بعدد آخر أبسط منه يكون قريباً من العدد الأصلي .

فمثلاً :



العدد ١٩٩ يقع بين العددين ١٩٠ و ٢٠٠ ولكنه أقرب كثيراً للعدد ٢٠٠
 ولذلك فإننا نقول إن : ١٩٩ تساوي تقريباً ٢٠٠
 ونكتبها : $١٩٩ \approx ٢٠٠$
 بينما العدد ١٩٤ أقرب إلى ١٩٠ ولذلك فإننا نقول ١٩٤ تساوي تقريباً ١٩٠ ، ونكتبها $١٩٤ \approx ١٩٠$

٢ العلامة = هي علامة التقريب ، ونقرأ : يساوي تقريباً .



أتعلم :

• عند التقريب لأقرب عشرة نتبع ما يلي :

- ١ نستبدل برقم الأحاد صفراً (مع حذف الكسر العشري إن وجد) .
- ٢ إذا كان رقم الأحاد أكبر من أو يساوي ٥ ($٥ \leq \text{رقم الأحاد}$) نضيف إلى رقم العشرات ١

فمثلاً : $١٢٣٨ \approx ١٢٤٠$ (لأقرب عشرة) .

٣ إذا كان رقم الأحاد أقل من ٥ ($٥ > \text{رقم الأحاد}$) يظل رقم العشرات كما هو .

فمثلاً : $٤٩١٠ \approx ٤٩١٠$ (لأقرب عشرة) .

مثال ١ : قَرِّبْ الأعداد الآتية لأقرب عشرة :

- | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|
| ≈ ٢٣٦ | ≈ ٦٧٥١ | ≈ ٢٠٠٤ |
| ≈ ٢٠١٨ | ≈ ٩٩٩ | ≈ ٢٥٨٧ |
| $\approx ١٣ \frac{١}{٢}$ | $\approx ٤,٢$ | $\approx ٩٨,٧$ |

الحل :

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| $٢٣٦ \approx ٢٤٠$ | $٦٧٥١ \approx ٦٧٥٠$ | $٢٠٠٤ \approx ٢٠٠٠$ |
| $٢٠١٨ \approx ٢٠٢٠$ | $٩٩٩ \approx ١٠٠٠$ | $٢٥٨٧ \approx ٢٥٩٠$ |
| $١٣ \frac{١}{٢} \approx ١٣$ | $٤,٢ \approx ٤$ | $٩٨,٧ \approx ٩٩$ |

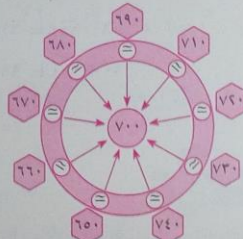


انتبه :

- عند التقريب لأقرب مائة يكون الناتج مئاة كاملة ، مثل :
٣٠٠ = ٣ مئاة ٤٠٠ = ٤ مئاة ٦٠٠ = ٦ مئاة وهكذا .

مثال ٤ أوجد تسعة أعداد صحيحة إذا تم تقريبها لأقرب ١٠٠ كان الناتج ٧٠٠

الحل :



الأعداد هي : ٦٥٠ ٦٦٠ ٦٧٠ ٦٨٠ ٦٩٠ ٧٠٠ ٧١٠ ٧٢٠ ٧٣٠ ٧٤٠ ٧٥٠ ٧٦٠ ٧٧٠ ٧٨٠ ٧٩٠ ٨٠٠ ٨١٠ ٨٢٠ ٨٣٠ ٨٤٠ ٨٥٠ ٨٦٠ ٨٧٠ ٨٨٠ ٨٩٠ ٩٠٠ ٩١٠ ٩٢٠ ٩٣٠ ٩٤٠ ٩٥٠ ٩٦٠ ٩٧٠ ٩٨٠ ٩٩٠ ١٠٠٠

٦٩٠ ٦٨٠ ٦٧٠ ٦٦٠ ٦٥٠ ٦٤٠ ٦٣٠ ٦٢٠ ٦١٠ ٦٠٠ ٥٩٠ ٥٨٠ ٥٧٠ ٥٦٠ ٥٥٠ ٥٤٠ ٥٣٠ ٥٢٠ ٥١٠ ٥٠٠ ٤٩٠ ٤٨٠ ٤٧٠ ٤٦٠ ٤٥٠ ٤٤٠ ٤٣٠ ٤٢٠ ٤١٠ ٤٠٠ ٣٩٠ ٣٨٠ ٣٧٠ ٣٦٠ ٣٥٠ ٣٤٠ ٣٣٠ ٣٢٠ ٣١٠ ٣٠٠ ٢٩٠ ٢٨٠ ٢٧٠ ٢٦٠ ٢٥٠ ٢٤٠ ٢٣٠ ٢٢٠ ٢١٠ ٢٠٠ ١٩٠ ١٨٠ ١٧٠ ١٦٠ ١٥٠ ١٤٠ ١٣٠ ١٢٠ ١١٠ ١٠٠ ٩٠ ٨٠ ٧٠ ٦٠ ٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠ ٠

(توجد إجابات أخرى)



أنتدرب :

أوجد خمسة أعداد صحيحة إذا تم تقريبها إلى أقرب مائة كان الناتج ٨٨٠٠

ثالثاً : التقريب لأقرب ألف



أتعلم :

عند التقريب لأقرب ألف نتبع ما يلي :

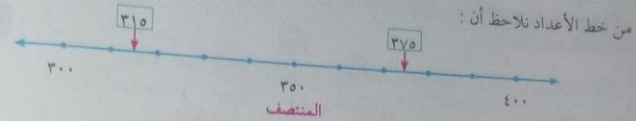
- نستبدل بأرقام الأحاد والعشرات والمئات أصفاراً (مع حذف الكسر العشري إن وُجد) .
- إذا كان رقم المئات أكبر من أو يساوي ٥ (٩٦٨٦٧٦٦٥) نضيف إلى رقم الآلاف ١

فمثلاً : (لأقرب ألف) $٣٠٠٠ = ٣٠٠٠$

- إذا كان رقم المئات أقل من ٥ (٠٦١٦٢٦٣٦٤) يظل رقم الآلاف كما هو .

فمثلاً : (لأقرب ١٠٠٠) $١٠٠٠ = ١٠٠٠$

ثانياً : التقريب لأقرب مائة



من خط الأعداد نلاحظ أن :

- العدد ٣٧٥ يقع بين العددين ٣٠٠ و ٤٠٠ ولكنه أقرب للعدد ٤٠٠ لذلك فإن : $٤٠٠ = ٣٧٥$ (لأقرب مائة)
- بينما العدد ٣١٥ أقرب للعدد ٣٠٠ لذلك فإن : $٣٠٠ = ٣١٥$ (لأقرب مائة) .



أتعلم :

عند التقريب لأقرب مائة نتبع ما يلي :

- نستبدل برقمي الأحاد والعشرات صفرين (مع حذف الكسر العشري إن وُجد) .
- إذا كان رقم العشرات أكبر من أو يساوي ٥ (٩٦٨٦٧٦٦٥) نضيف إلى رقم المئات ١

فمثلاً : $٩٧٠٠ = ٩٦٠٠$ (لأقرب ١٠٠)

- إذا كان رقم العشرات أقل من ٥ (٩٦٨٦٣٦٤) يظل رقم المئات كما هو .

فمثلاً : $٤٦٠٠ = ٤٦٠٠$ (لأقرب ١٠٠)

مثال ٣ : قرب الأعداد الآتية لأقرب مائة :

$$٥٣٩٢٤ \approx ٥٣٩٠٠$$

$$٢٨٠١٥ \approx ٢٨٠٠٠$$

$$٩٩ \frac{١}{٤} \approx ٩٩$$

$$٩٨٧ \frac{٥}{٧} \approx ٩٨٧$$

$$٥٣٩٠٠ \approx ٥٣٩٠٠$$

$$٢٨٠١٥ \approx ٢٨٠١٥$$

$$٩٩ \frac{١}{٤} \approx ٩٩$$

$$٩٨٧ \frac{٥}{٧} \approx ٩٨٧$$

$$٤٤٠ \approx ٤٤٠$$

$$٤٤٠ \approx ٤٤٠$$

مثال ٧ : أكمل :

- ١ أكبر عدد إذا تم تقريبه لأقرب ألف يكون ٩٠٠٠ هو
 ٢ أصغر عدد إذا تم تقريبه لأقرب ألف يكون ٩٠٠٠ هو
 ٣ = ٤٧٩٠,٧٥ (لأقرب ١٠٠)
 ٤ = ٩٠٩,٩ $\frac{٣}{١١}$ (لأقرب ١٠٠٠)
 ٥ = ١ $\frac{١}{٢}$ (لأقرب ١٠)

الحل :

- ١ ٩٤٩٩ ٢ ٨٥٠٠ ٣ > ٤٨٠٠ ٤ ٩١٠٠٠ ٥ < صفر



اتدرب :

أوجد ستة أعداد إذا تم تقريب كل منها لأقرب ألف كان الناتج ٢٠٠٠، وضح أكبر وأصغر هذه الأعداد .

رابعاً : التقريب لأقرب عشرة آلاف



أتعلم :

عند التقريب لأقرب عشرة آلاف نتبع ما يأتي :

- ١ نستبدل بأرقام الأحاد والعشرات والمئات والآلاف أصفاراً (مع حذف الكسر العشري إن وُجد) .
 ٢ نفس الطريقة تتبع إجراءات التقريب على رقم الآلاف .

مثال ٨ : قُرّب الأعداد الآتية لأقرب عشرة آلاف :

- ١ ٦٥٤٣٢١ ٢ ٢٢٠٩٤٦٥ $\frac{٨٧}{١٠٠٠}$ ٣ ٢٥٦٣٢,٧ ٤ ١٩٨٧٦٥ $\frac{١}{٢}$

الحل :

- ١ ٦٥٤٣٢١ = ٦٥٠٠٠٠ ٢ ٢٢٠٩٤٦٥ = ٢٢٠٩٤٦٥ $\frac{٨٧}{١٠٠٠}$
 ٣ ٢٥٦٣٢,٧ = ٢٥٠٠٠ ٤ ١٩٨٧٦٥ = ٢٠٠٠٠٠

مثال ٥ : قُرّب ما يأتي لأقرب ألف :

- ١ = ٧٧٧٢٩٦ ٢ = ٦٤٣٥,٧٩
 ٣ = ٦١٩٩٠٠ ٤ = ٧٥٠٤٩ $\frac{٩٩}{١٠٠}$
 الحل :
 ١ ٧٧٧٠٠٠ = ٧٧٧٢٩٦
 ٢ ٦٠٠٠ = ٥٥٥٥
 ٣ ٧٥٠٠٠ = ٧٥٠٤٩ $\frac{٩٩}{١٠٠}$
 ٤ ٦٠٠٠ = ٦١٩٩٠٠
 ٥ ١٠٠٠٠٠ = ٩٩٩٥٠٠
 ٦ ٦٠٠٠ = ٦٤٣٥,٧٩

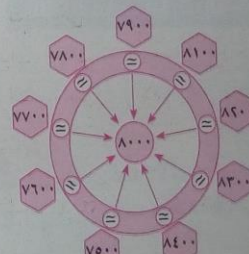


انتبه :

عند التقريب لأقرب ألف يكون الناتج آلاف كاملة مثل :
 ٧٧٧٠٠٠ = ٧٧٧ ألفاً ٦ = ٦٠٠٠ آلاف ٦ وهكذا .

مثال ٦ : اكتب تسعة أعداد صحيحة إذا تم تقريبها لأقرب ١٠٠٠ كان الناتج ٨٠٠٠

الحل :



الأعداد هي : ٧٩٠٠, ٦٧٨٠٠, ٦٧٧٠٠, ٦٧٦٠٠, ٦٧٥٠٠, ٦٨٤٠٠, ٦٨٣٠٠, ٦٨٢٠٠, ٦٨١٠٠, ٦٨٠٠, ٦٧٩٠٠, ٦٧٨٠٠, ٦٧٧٠٠, ٦٧٦٠٠, ٦٧٥٠٠, ٦٧٤٠٠, ٦٧٣٠٠, ٦٧٢٠٠, ٦٧١٠٠, ٦٧٠٠, ٦٦٩٠٠, ٦٦٨٠٠, ٦٦٧٠٠, ٦٦٦٠٠, ٦٦٥٠٠, ٦٦٤٠٠, ٦٦٣٠٠, ٦٦٢٠٠, ٦٦١٠٠, ٦٦٠٠, ٦٥٩٠٠, ٦٥٨٠٠, ٦٥٧٠٠, ٦٥٦٠٠, ٦٥٥٠٠, ٦٥٤٠٠, ٦٥٣٠٠, ٦٥٢٠٠, ٦٥١٠٠, ٦٥٠٠, ٦٤٩٠٠, ٦٤٨٠٠, ٦٤٧٠٠, ٦٤٦٠٠, ٦٤٥٠٠, ٦٤٤٠٠, ٦٤٣٠٠, ٦٤٢٠٠, ٦٤١٠٠, ٦٤٠٠, ٦٣٩٠٠, ٦٣٨٠٠, ٦٣٧٠٠, ٦٣٦٠٠, ٦٣٥٠٠, ٦٣٤٠٠, ٦٣٣٠٠, ٦٣٢٠٠, ٦٣١٠٠, ٦٣٠٠, ٦٢٩٠٠, ٦٢٨٠٠, ٦٢٧٠٠, ٦٢٦٠٠, ٦٢٥٠٠, ٦٢٤٠٠, ٦٢٣٠٠, ٦٢٢٠٠, ٦٢١٠٠, ٦٢٠٠, ٦١٩٠٠, ٦١٨٠٠, ٦١٧٠٠, ٦١٦٠٠, ٦١٥٠٠, ٦١٤٠٠, ٦١٣٠٠, ٦١٢٠٠, ٦١١٠٠, ٦١٠٠, ٦٠٩٠٠, ٦٠٨٠٠, ٦٠٧٠٠, ٦٠٦٠٠, ٦٠٥٠٠, ٦٠٤٠٠, ٦٠٣٠٠, ٦٠٢٠٠, ٦٠١٠٠, ٦٠٠٠, ٥٩٩٠٠, ٥٩٨٠٠, ٥٩٧٠٠, ٥٩٦٠٠, ٥٩٥٠٠, ٥٩٤٠٠, ٥٩٣٠٠, ٥٩٢٠٠, ٥٩١٠٠, ٥٩٠٠, ٥٨٩٠٠, ٥٨٨٠٠, ٥٨٧٠٠, ٥٨٦٠٠, ٥٨٥٠٠, ٥٨٤٠٠, ٥٨٣٠٠, ٥٨٢٠٠, ٥٨١٠٠, ٥٨٠٠, ٥٧٩٠٠, ٥٧٨٠٠, ٥٧٧٠٠, ٥٧٦٠٠, ٥٧٥٠٠, ٥٧٤٠٠, ٥٧٣٠٠, ٥٧٢٠٠, ٥٧١٠٠, ٥٧٠٠, ٥٦٩٠٠, ٥٦٨٠٠, ٥٦٧٠٠, ٥٦٦٠٠, ٥٦٥٠٠, ٥٦٤٠٠, ٥٦٣٠٠, ٥٦٢٠٠, ٥٦١٠٠, ٥٦٠٠, ٥٥٩٠٠, ٥٥٨٠٠, ٥٥٧٠٠, ٥٥٦٠٠, ٥٥٥٠٠, ٥٥٤٠٠, ٥٥٣٠٠, ٥٥٢٠٠, ٥٥١٠٠, ٥٥٠٠, ٥٤٩٠٠, ٥٤٨٠٠, ٥٤٧٠٠, ٥٤٦٠٠, ٥٤٥٠٠, ٥٤٤٠٠, ٥٤٣٠٠, ٥٤٢٠٠, ٥٤١٠٠, ٥٤٠٠, ٥٣٩٠٠, ٥٣٨٠٠, ٥٣٧٠٠, ٥٣٦٠٠, ٥٣٥٠٠, ٥٣٤٠٠, ٥٣٣٠٠, ٥٣٢٠٠, ٥٣١٠٠, ٥٣٠٠, ٥٢٩٠٠, ٥٢٨٠٠, ٥٢٧٠٠, ٥٢٦٠٠, ٥٢٥٠٠, ٥٢٤٠٠, ٥٢٣٠٠, ٥٢٢٠٠, ٥٢١٠٠, ٥٢٠٠, ٥١٩٠٠, ٥١٨٠٠, ٥١٧٠٠, ٥١٦٠٠, ٥١٥٠٠, ٥١٤٠٠, ٥١٣٠٠, ٥١٢٠٠, ٥١١٠٠, ٥١٠٠, ٥٠٩٠٠, ٥٠٨٠٠, ٥٠٧٠٠, ٥٠٦٠٠, ٥٠٥٠٠, ٥٠٤٠٠, ٥٠٣٠٠, ٥٠٢٠٠, ٥٠١٠٠, ٥٠٠٠, ٤٩٩٠٠, ٤٩٨٠٠, ٤٩٧٠٠, ٤٩٦٠٠, ٤٩٥٠٠, ٤٩٤٠٠, ٤٩٣٠٠, ٤٩٢٠٠, ٤٩١٠٠, ٤٩٠٠, ٤٨٩٠٠, ٤٨٨٠٠, ٤٨٧٠٠, ٤٨٦٠٠, ٤٨٥٠٠, ٤٨٤٠٠, ٤٨٣٠٠, ٤٨٢٠٠, ٤٨١٠٠, ٤٨٠٠, ٤٧٩٠٠, ٤٧٨٠٠, ٤٧٧٠٠, ٤٧٦٠٠, ٤٧٥٠٠, ٤٧٤٠٠, ٤٧٣٠٠, ٤٧٢٠٠, ٤٧١٠٠, ٤٧٠٠, ٤٦٩٠٠, ٤٦٨٠٠, ٤٦٧٠٠, ٤٦٦٠٠, ٤٦٥٠٠, ٤٦٤٠٠, ٤٦٣٠٠, ٤٦٢٠٠, ٤٦١٠٠, ٤٦٠٠, ٤٥٩٠٠, ٤٥٨٠٠, ٤٥٧٠٠, ٤٥٦٠٠, ٤٥٥٠٠, ٤٥٤٠٠, ٤٥٣٠٠, ٤٥٢٠٠, ٤٥١٠٠, ٤٥٠٠, ٤٤٩٠٠, ٤٤٨٠٠, ٤٤٧٠٠, ٤٤٦٠٠, ٤٤٥٠٠, ٤٤٤٠٠, ٤٤٣٠٠, ٤٤٢٠٠, ٤٤١٠٠, ٤٤٠٠, ٤٣٩٠٠, ٤٣٨٠٠, ٤٣٧٠٠, ٤٣٦٠٠, ٤٣٥٠٠, ٤٣٤٠٠, ٤٣٣٠٠, ٤٣٢٠٠, ٤٣١٠٠, ٤٣٠٠, ٤٢٩٠٠, ٤٢٨٠٠, ٤٢٧٠٠, ٤٢٦٠٠, ٤٢٥٠٠, ٤٢٤٠٠, ٤٢٣٠٠, ٤٢٢٠٠, ٤٢١٠٠, ٤٢٠٠, ٤١٩٠٠, ٤١٨٠٠, ٤١٧٠٠, ٤١٦٠٠, ٤١٥٠٠, ٤١٤٠٠, ٤١٣٠٠, ٤١٢٠٠, ٤١١٠٠, ٤١٠٠, ٤٠٩٠٠, ٤٠٨٠٠, ٤٠٧٠٠, ٤٠٦٠٠, ٤٠٥٠٠, ٤٠٤٠٠, ٤٠٣٠٠, ٤٠٢٠٠, ٤٠١٠٠, ٤٠٠٠, ٣٩٩٠٠, ٣٩٨٠٠, ٣٩٧٠٠, ٣٩٦٠٠, ٣٩٥٠٠, ٣٩٤٠٠, ٣٩٣٠٠, ٣٩٢٠٠, ٣٩١٠٠, ٣٩٠٠, ٣٨٩٠٠, ٣٨٨٠٠, ٣٨٧٠٠, ٣٨٦٠٠, ٣٨٥٠٠, ٣٨٤٠٠, ٣٨٣٠٠, ٣٨٢٠٠, ٣٨١٠٠, ٣٨٠٠, ٣٧٩٠٠, ٣٧٨٠٠, ٣٧٧٠٠, ٣٧٦٠٠, ٣٧٥٠٠, ٣٧٤٠٠, ٣٧٣٠٠, ٣٧٢٠٠, ٣٧١٠٠, ٣٧٠٠, ٣٦٩٠٠, ٣٦٨٠٠, ٣٦٧٠٠, ٣٦٦٠٠, ٣٦٥٠٠, ٣٦٤٠٠, ٣٦٣٠٠, ٣٦٢٠٠, ٣٦١٠٠, ٣٦٠٠, ٣٥٩٠٠, ٣٥٨٠٠, ٣٥٧٠٠, ٣٥٦٠٠, ٣٥٥٠٠, ٣٥٤٠٠, ٣٥٣٠٠, ٣٥٢٠٠, ٣٥١٠٠, ٣٥٠٠, ٣٤٩٠٠, ٣٤٨٠٠, ٣٤٧٠٠, ٣٤٦٠٠, ٣٤٥٠٠, ٣٤٤٠٠, ٣٤٣٠٠, ٣٤٢٠٠, ٣٤١٠٠, ٣٤٠٠, ٣٣٩٠٠, ٣٣٨٠٠, ٣٣٧٠٠, ٣٣٦٠٠, ٣٣٥٠٠, ٣٣٤٠٠, ٣٣٣٠٠, ٣٣٢٠٠, ٣٣١٠٠, ٣٣٠٠, ٣٢٩٠٠, ٣٢٨٠٠, ٣٢٧٠٠, ٣٢٦٠٠, ٣٢٥٠٠, ٣٢٤٠٠, ٣٢٣٠٠, ٣٢٢٠٠, ٣٢١٠٠, ٣٢٠٠, ٣١٩٠٠, ٣١٨٠٠, ٣١٧٠٠, ٣١٦٠٠, ٣١٥٠٠, ٣١٤٠٠, ٣١٣٠٠, ٣١٢٠٠, ٣١١٠٠, ٣١٠٠, ٣٠٩٠٠, ٣٠٨٠٠, ٣٠٧٠٠, ٣٠٦٠٠, ٣٠٥٠٠, ٣٠٤٠٠, ٣٠٣٠٠, ٣٠٢٠٠, ٣٠١٠٠, ٣٠٠٠, ٢٩٩٠٠, ٢٩٨٠٠, ٢٩٧٠٠, ٢٩٦٠٠, ٢٩٥٠٠, ٢٩٤٠٠, ٢٩٣٠٠, ٢٩٢٠٠, ٢٩١٠٠, ٢٩٠٠, ٢٨٩٠٠, ٢٨٨٠٠, ٢٨٧٠٠, ٢٨٦٠٠, ٢٨٥٠٠, ٢٨٤٠٠, ٢٨٣٠٠, ٢٨٢٠٠, ٢٨١٠٠, ٢٨٠٠, ٢٧٩٠٠, ٢٧٨٠٠, ٢٧٧٠٠, ٢٧٦٠٠, ٢٧٥٠٠, ٢٧٤٠٠, ٢٧٣٠٠, ٢٧٢٠٠, ٢٧١٠٠, ٢٧٠٠, ٢٦٩٠٠, ٢٦٨٠٠, ٢٦٧٠٠, ٢٦٦٠٠, ٢٦٥٠٠, ٢٦٤٠٠, ٢٦٣٠٠, ٢٦٢٠٠, ٢٦١٠٠, ٢٦٠٠, ٢٥٩٠٠, ٢٥٨٠٠, ٢٥٧٠٠, ٢٥٦٠٠, ٢٥٥٠٠, ٢٥٤٠٠, ٢٥٣٠٠, ٢٥٢٠٠, ٢٥١٠٠, ٢٥٠٠, ٢٤٩٠٠, ٢٤٨٠٠, ٢٤٧٠٠, ٢٤٦٠٠, ٢٤٥٠٠, ٢٤٤٠٠, ٢٤٣٠٠, ٢٤٢٠٠, ٢٤١٠٠, ٢٤٠٠, ٢٣٩٠٠, ٢٣٨٠٠, ٢٣٧٠٠, ٢٣٦٠٠, ٢٣٥٠٠, ٢٣٤٠٠, ٢٣٣٠٠, ٢٣٢٠٠, ٢٣١٠٠, ٢٣٠٠, ٢٢٩٠٠, ٢٢٨٠٠, ٢٢٧٠٠, ٢٢٦٠٠, ٢٢٥٠٠, ٢٢٤٠٠, ٢٢٣٠٠, ٢٢٢٠٠, ٢٢١٠٠, ٢٢٠٠, ٢١٩٠٠, ٢١٨٠٠, ٢١٧٠٠, ٢١٦٠٠, ٢١٥٠٠, ٢١٤٠٠, ٢١٣٠٠, ٢١٢٠٠, ٢١١٠٠, ٢١٠٠, ٢٠٩٠٠, ٢٠٨٠٠, ٢٠٧٠٠, ٢٠٦٠٠, ٢٠٥٠٠, ٢٠٤٠٠, ٢٠٣٠٠, ٢٠٢٠٠, ٢٠١٠٠, ٢٠٠٠, ١٩٩٠٠, ١٩٨٠٠, ١٩٧٠٠, ١٩٦٠٠, ١٩٥٠٠, ١٩٤٠٠, ١٩٣٠٠, ١٩٢٠٠, ١٩١٠٠, ١٩٠٠, ١٨٩٠٠, ١٨٨٠٠, ١٨٧٠٠, ١٨٦٠٠, ١٨٥٠٠, ١٨٤٠٠, ١٨٣٠٠, ١٨٢٠٠, ١٨١٠٠, ١٨٠٠, ١٧٩٠٠, ١٧٨٠٠, ١٧٧٠٠, ١٧٦٠٠, ١٧٥٠٠, ١٧٤٠٠, ١٧٣٠٠, ١٧٢٠٠, ١٧١٠٠, ١٧٠٠, ١٦٩٠٠, ١٦٨٠٠, ١٦٧٠٠, ١٦٦٠٠, ١٦٥٠٠, ١٦٤٠٠, ١٦٣٠٠, ١٦٢٠٠, ١٦١٠٠, ١٦٠٠, ١٥٩٠٠, ١٥٨٠٠, ١٥٧٠٠, ١٥٦٠٠, ١٥٥٠٠, ١٥٤٠٠, ١٥٣٠٠, ١٥٢٠٠, ١٥١٠٠, ١٥٠٠, ١٤٩٠٠, ١٤٨٠٠, ١٤٧٠٠, ١٤٦٠٠, ١٤٥٠٠, ١٤٤٠٠, ١٤٣٠٠, ١٤٢٠٠, ١٤١٠٠, ١٤٠٠, ١٣٩٠٠, ١٣٨٠٠, ١٣٧٠٠, ١٣٦٠٠, ١٣٥٠٠, ١٣٤٠٠, ١٣٣٠٠, ١٣٢٠٠, ١٣١٠٠, ١٣٠٠, ١٢٩٠٠, ١٢٨٠٠, ١٢٧٠٠, ١٢٦٠٠, ١٢٥٠٠, ١٢٤٠٠, ١٢٣٠٠, ١٢٢٠٠, ١٢١٠٠, ١٢٠٠, ١١٩٠٠, ١١٨٠٠, ١١٧٠٠, ١١٦٠٠, ١١٥٠٠, ١١٤٠٠, ١١٣٠٠, ١١٢٠٠, ١١١٠٠, ١١٠٠, ١٠٩٠٠, ١٠٨٠٠, ١٠٧٠٠, ١٠٦٠٠, ١٠٥٠٠, ١٠٤٠٠, ١٠٣٠٠, ١٠٢٠٠, ١٠١٠٠, ١٠٠٠, ٩٩٩٠٠, ٩٩٨٠٠, ٩٩٧٠٠, ٩٩٦٠٠, ٩٩٥٠٠, ٩٩٤٠٠, ٩٩٣٠٠, ٩٩٢٠٠, ٩٩١٠٠, ٩٩٠٠, ٩٨٩٠٠, ٩٨٨٠٠, ٩٨٧٠٠, ٩٨٦٠٠, ٩٨٥٠٠, ٩٨٤٠٠, ٩٨٣٠٠, ٩٨٢٠٠, ٩٨١٠٠, ٩٨٠٠, ٩٧٩٠٠, ٩٧٨٠٠, ٩٧٧٠٠, ٩٧٦٠٠, ٩٧٥٠٠, ٩٧٤٠٠, ٩٧٣٠٠, ٩٧٢٠٠, ٩٧١٠٠, ٩٧٠٠, ٩٦٩٠٠, ٩٦٨٠٠, ٩٦٧٠٠, ٩٦٦٠٠, ٩٦٥٠٠, ٩٦٤٠٠, ٩٦٣٠٠, ٩٦٢٠٠, ٩٦١٠٠, ٩٦٠٠, ٩٥٩٠٠, ٩٥٨٠٠, ٩٥٧٠٠, ٩٥٦٠٠, ٩٥٥٠٠, ٩٥٤٠٠, ٩٥٣٠٠, ٩٥٢٠٠, ٩٥١٠٠, ٩٥٠٠, ٩٤٩٠٠, ٩٤٨٠٠, ٩٤٧٠٠, ٩٤٦٠٠, ٩٤٥٠٠, ٩٤٤٠٠, ٩٤٣٠٠, ٩٤٢٠٠, ٩٤١٠٠, ٩٤٠٠, ٩٣٩٠٠, ٩٣٨٠٠, ٩٣٧٠٠, ٩٣٦٠٠, ٩٣٥٠٠, ٩٣٤٠٠, ٩٣٣٠٠, ٩٣٢٠٠, ٩٣١٠٠, ٩٣٠٠, ٩٢٩٠٠, ٩٢٨٠٠, ٩٢٧٠٠, ٩٢٦٠٠, ٩٢٥٠٠, ٩٢٤٠٠, ٩٢٣٠٠, ٩٢٢٠٠, ٩٢١٠٠, ٩٢٠٠, ٩١٩٠٠, ٩١٨٠٠, ٩١٧٠٠, ٩١٦٠٠, ٩١٥٠٠, ٩١٤٠٠, ٩١٣٠٠, ٩١٢٠٠, ٩١١٠٠, ٩١٠٠, ٩٠٩٠٠, ٩٠٨٠٠, ٩٠٧٠٠, ٩٠٦٠٠, ٩٠٥٠٠, ٩٠٤٠٠, ٩٠٣٠٠, ٩٠٢٠٠, ٩٠١٠٠, ٩٠٠٠, ٨٩٩٠٠, ٨٩٨٠٠, ٨٩٧٠٠, ٨٩٦٠٠, ٨٩٥٠٠, ٨٩٤٠٠, ٨٩٣٠٠, ٨٩٢٠٠, ٨٩١٠٠, ٨٩٠٠, ٨٨٩٠٠, ٨٨٨٠٠, ٨٨٧٠٠, ٨٨٦٠٠, ٨٨٥٠٠, ٨٨٤٠٠, ٨٨٣٠٠, ٨٨٢٠٠, ٨٨١٠٠, ٨٨٠٠, ٨٧٩٠٠, ٨٧٨٠٠, ٨٧٧٠٠, ٨٧٦٠٠, ٨٧٥٠٠, ٨٧٤٠٠, ٨٧٣٠٠, ٨٧٢٠٠, ٨٧١٠٠, ٨٧٠٠, ٨٦٩٠٠, ٨٦٨٠٠, ٨٦٧٠٠, ٨٦٦٠٠, ٨٦٥٠٠, ٨٦٤٠٠, ٨٦٣٠٠, ٨٦٢٠٠, ٨٦١٠٠, ٨٦٠٠, ٨٥٩٠٠, ٨٥٨٠٠, ٨٥٧٠٠, ٨٥٦٠٠, ٨٥٥٠٠, ٨٥٤٠٠, ٨٥٣٠٠, ٨٥٢٠٠, ٨٥١٠٠, ٨٥٠٠, ٨٤٩٠٠, ٨٤٨٠٠, ٨٤٧٠٠, ٨٤٦٠٠, ٨٤٥٠٠, ٨٤٤٠٠, ٨٤٣٠٠, ٨٤٢٠٠, ٨٤١٠٠, ٨٤٠٠, ٨٣٩٠٠, ٨٣٨٠٠, ٨٣٧٠٠, ٨٣٦٠٠, ٨٣٥٠٠, ٨٣٤٠٠, ٨٣٣٠٠, ٨٣٢٠٠, ٨٣١٠٠, ٨٣٠٠, ٨٢٩٠٠, ٨٢٨٠٠, ٨٢٧٠٠, ٨٢٦٠٠, ٨٢٥٠٠, ٨٢٤٠٠, ٨٢٣٠٠, ٨٢٢٠٠, ٨٢١٠٠, ٨٢٠٠, ٨١٩٠٠, ٨١٨٠٠, ٨١٧٠٠, ٨١٦٠٠, ٨١٥٠٠, ٨١٤٠٠, ٨١٣٠٠, ٨١٢٠٠, ٨١١٠٠, ٨١٠٠, ٨٠٩٠٠, ٨٠٨٠٠, ٨٠٧٠٠, ٨٠٦٠٠, ٨٠٥٠٠, ٨٠٤٠٠, ٨٠٣٠٠, ٨٠٢٠٠, ٨٠١٠٠, ٨٠٠٠, ٧٩٩٠٠, ٧٩٨٠٠, ٧٩٧٠٠, ٧٩٦٠٠, ٧٩٥٠٠, ٧٩٤٠٠, ٧٩٣٠٠, ٧٩٢٠٠, ٧٩١٠٠, ٧٩٠٠, ٧٨٩٠٠, ٧٨٨٠٠, ٧٨٧٠٠, ٧٨٦٠٠, ٧٨٥٠٠, ٧٨٤٠٠, ٧٨٣٠٠, ٧٨٢٠٠, ٧٨١٠٠, ٧٨٠٠, ٧٧٩٠٠, ٧٧٨٠٠, ٧٧٧٠٠, ٧٧٦٠٠, ٧٧٥٠٠, ٧٧٤٠٠, ٧٧٣٠٠, ٧٧٢٠٠, ٧٧١٠٠, ٧٧٠٠, ٧٦٩٠٠, ٧٦٨٠٠, ٧٦٧٠٠, ٧٦٦٠٠, ٧٦٥٠٠, ٧٦٤٠٠, ٧٦٣٠٠, ٧٦٢٠٠, ٧٦١٠٠, ٧٦٠٠, ٧٥٩٠٠, ٧٥٨٠٠, ٧٥٧٠٠, ٧٥٦٠٠, ٧٥٥٠٠, ٧٥٤٠٠, ٧٥٣٠٠, ٧٥٢٠٠, ٧٥١٠٠, ٧٥٠٠, ٧٤٩٠٠, ٧٤٨٠٠, ٧٤٧٠٠, ٧٤٦٠٠, ٧٤٥٠٠, ٧٤٤٠٠, ٧٤٣٠٠, ٧٤٢٠٠,

خامساً : التقريب لأقرب مائة ألف

أتعلم :



عند التقريب لأقرب مائة ألف نتبع ما يأتي :

- ١ نستبدل بأرقام الأحاد والعشرات والمئات والآلاف وعشرات الآلاف أصفاراً (مع حذف الكسر العشري إن وُجد) .
- ٢ بنفس الطريقة نتبع إجراءات التقريب على رقم عشرات الآلاف .

مثال ٩ : قَرِّب ما يأتي لأقرب مائة ألف :

$$\begin{aligned} & \dots \approx 598789.4 \quad 1 \\ & \dots \approx 987001 \frac{9}{10} \quad 2 \\ & \dots \approx 62870000 \quad 3 \end{aligned}$$

الحل :

$$\begin{aligned} & \dots \approx 598789.4 \quad 1 \\ & \dots \approx 987001 \frac{9}{10} \quad 2 \\ & \dots \approx 62870000 \quad 3 \end{aligned}$$

أَتَدْرِب :



أكمل :

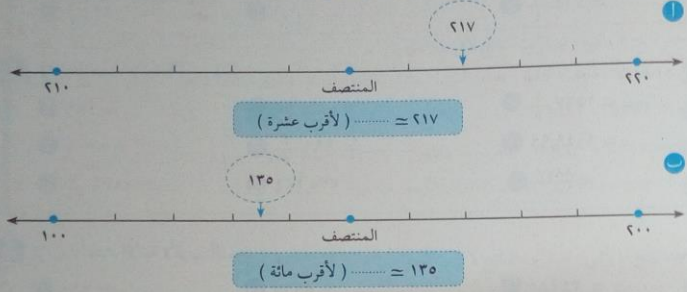
$$\begin{aligned} & \dots \approx 2875 \quad 1 \\ & \dots \approx 607,19 \quad 2 \\ & \dots \approx 9997 \frac{7}{8} \quad 3 \\ & \dots \approx 54987 \quad 4 \\ & \dots \approx 999 \quad 5 \\ & \dots \approx 2174995 \frac{1}{3} \quad 6 \\ & \dots \approx 990000,94 \quad 7 \end{aligned}$$

تمرين ٦

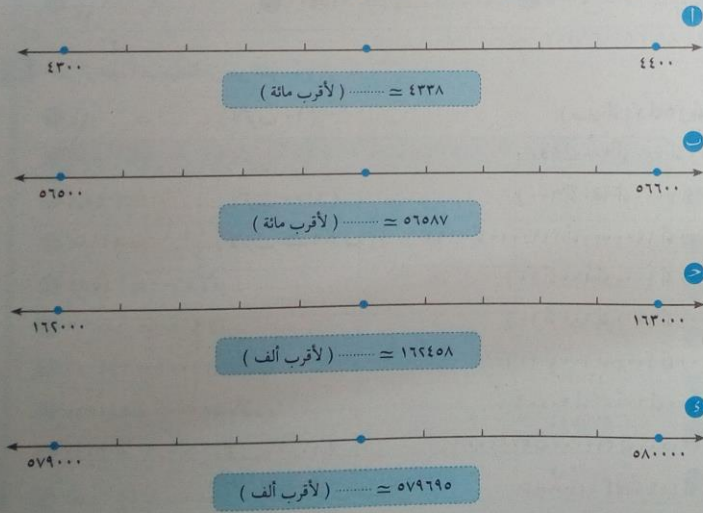
على الدرس الخامس - الوحدة الأولى

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

١ لاحظ موقع كل عدد مما يأتي على خط الأعداد ، وأكمل :



٢ مثل كلًا من الأعداد الآتية على خط الأعداد ، ثم أكمل :



٣ قَرِّبِ الأعداد الآتية لأقرب عشرة :

$$\begin{array}{ll} \dots\dots\dots = 38 \text{ أ} & \dots\dots\dots = 107 \frac{1}{2} \text{ ب} \\ \dots\dots\dots = 106,75 \text{ ج} & \dots\dots\dots = 3410 \frac{7}{9} \text{ د} \\ \dots\dots\dots = 763,74 \text{ هـ} & \dots\dots\dots = 0,6 \text{ ز} \\ \dots\dots\dots = 1672 \text{ ح} & \dots\dots\dots = 256,1 \text{ ط} \\ \dots\dots\dots = 714 \frac{1}{4} \text{ ظ} & \end{array}$$

٤ قَرِّبِ الأعداد الآتية لأقرب مائة :

$$\begin{array}{ll} \dots\dots\dots = 189 \text{ أ} & \dots\dots\dots = 25 \text{ ب} \\ \dots\dots\dots = 5000 \text{ ج} & \dots\dots\dots = 999 \frac{3}{4} \text{ د} \\ \dots\dots\dots = 1830 \frac{1}{11} \text{ هـ} & \dots\dots\dots = 230,124 \text{ ز} \\ \dots\dots\dots = 8877 \frac{1}{10} \text{ ط} & \text{(الجيزة ٢٠١٩)}$$

٥ قَرِّبِ الأعداد الآتية لأقرب ألف :

$$\begin{array}{ll} \dots\dots\dots = 618 \text{ أ} & \dots\dots\dots = 5117 \text{ ب} \\ \dots\dots\dots = 866 \frac{1}{8} \text{ ج} & \dots\dots\dots = 9710,99 \text{ د} \\ \dots\dots\dots = 678 \frac{9}{11} \text{ هـ} & \dots\dots\dots = 910400 \text{ ز} \\ \dots\dots\dots = 34480 \text{ ح} & \dots\dots\dots = 999,9 \text{ ط} \\ \dots\dots\dots = 2019 \text{ ظ} & \end{array}$$

٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١ = ١١ (لأقرب ١٠) (صفر أ ١١ أ ١٢ أ ١٠ أ ١١)
- ٢ = 909 (لأقرب ١٠٠) (١٠٠ أ ٩٠٠ أ ١٠٠٠ أ ١٠٠٠٠)
- ٣ = 6640,8 (لأقرب ١٠٠٠) (٦٥٠ أ ٦٥٠٠ أ ٦٥٠٠٠ أ ٦٥٠٠٠٠)
- ٤ = 11980 (لأقرب عشرة آلاف) (١١٩٨٠٠٠ أ ١١٩٠٠٠٠ أ ١١٩٠٠٠٠٠ أ ١١٩٠٠٠٠٠٠)
- ٥ = 4088 (لأقرب ٤٦٠٠) (١٠٠٠٠ أ ١٠٠٠٠٠ أ ١٠٠٠٠٠٠ أ ١٠٠٠٠٠٠٠)
- ٦ = 1876,3 (لأقرب 2000) (١٠٠٠٠ أ ١٠٠٠٠٠ أ ١٠٠٠٠٠٠ أ ١٠٠٠٠٠٠٠)
- ٧ = 17909 (لأقرب 179000) (١٠٠٠٠ أ ١٠٠٠٠٠ أ ١٠٠٠٠٠٠ أ ١٠٠٠٠٠٠٠)
- ٨ = 401967 (لأقرب 40000) (١٠٠٠٠٠ أ ١٠٠٠٠٠٠ أ ١٠٠٠٠٠٠٠ أ ١٠٠٠٠٠٠٠٠)
- ٩ = 6118 (لأقرب 10000) (٦٠٠٠٠٠٠ أ ٦٠٠٠٠٠٠٠ أ ٦٠٠٠٠٠٠٠٠ أ ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠)
- ١٠ العدد 40 تقرب للعدد لأقرب عشرة. (الجيزة ٢٠١٩) (44 أ 449 أ 4496 أ 44960)

٧ أوجد ناتج كل مما يأتي ، ثم قَرِّبِ الناتج لأقرب عشرة :

$$\begin{array}{ll} \dots\dots\dots = 1219 + 7093 \text{ أ} & \dots\dots\dots = 60417 + 58302 \text{ ب} \\ \dots\dots\dots = 53217 - 89406 \text{ ج} & \dots\dots\dots = 53617 - 80000 \text{ د} \end{array}$$

٨ أوجد ناتج ما يأتي ، ثم قَرِّبِ الناتج لأقرب مائة :

$$\begin{array}{ll} \dots\dots\dots = 120128 + 789214 \text{ أ} & \dots\dots\dots = 56894 - 730418 \text{ ب} \\ \dots\dots\dots = 1897,9 + 5347,08 \text{ ج} & \dots\dots\dots = 16214,7 - 48300 \text{ د} \end{array}$$

٩ أوجد ناتج ما يأتي ، ثم قَرِّبِ الناتج لأقرب ألف :

$$\begin{array}{ll} \dots\dots\dots = 17019 - 302708 \text{ أ} & \dots\dots\dots = 267205 + 728340 \text{ ب} \\ \dots\dots\dots = 2109 \frac{1}{10} - 4310 \frac{7}{10} \text{ ج} & \dots\dots\dots = 704,96 - 8618,40 \text{ د} \end{array}$$

١٠ أكمل الجدول الآتي :

العدد	العدد لأقرب عشرة	العدد لأقرب مائة	العدد لأقرب ألف
٨٣٤٥٦٣
٢٤٤١٣٢
٩٨٧٣,٢٥
٨٩٩٩,٩٩
$72034 \frac{3}{4}$
$440732 \frac{1}{8}$
$989604 \frac{5}{6}$

١١ أكمل ما يأتي :

- ١ $6580076 \approx \dots$
- ٢ $7950078 \approx \dots$
- ٣ $10 + 758976 \approx \dots$
- ٤ $2155879 \approx \dots$
- ٥ $1198765,01 \approx \dots$
- ٦ $87598,7 + 0,01 \approx \dots$
- ٧ $75899,9 + 0,1 \approx \dots$
- ٨ $0,9 - 99000,9 \approx \dots$
- ٩ $100 + 8765 \approx \dots$
- ١٠ $1000 + 546397 \approx \dots$
- ١١ $100 + 845000 \approx \dots$
- ١٢ $1000 \div 96592 \approx \dots$

- ١ (لأقرب عشرة آلاف)
- ٢ (لأقرب مائة ألف)
- ٣ (لأقرب ١٠٠٠)
- ٤ (لأقرب عشرة آلاف)
- ٥ (لأقرب مائة ألف)
- ٦ (لأقرب عشرة آلاف)
- ٧ (لأقرب ١٠)
- ٨ (لأقرب ١٠٠)
- ٩ (لأقرب ١٠٠٠)
- ١٠ (لأقرب ١٠)

١٢ أكمل بأرقام مناسبة كما في المثال :

مثال $4200 \approx 4200$

- ١ $48 \approx 68$
- ٢ $54 \approx 97$
- ٣ $3 \approx 76$
- ٤ $3 \approx 13$
- ٥ $8576 \approx \frac{1}{6}$
- ٦ $1 \approx 120$
- ٧ $2 \approx 51$

- ١ (لأقرب عشرة)
- ٢ (لأقرب عشرة)
- ٣ (لأقرب عشرة)
- ٤ (لأقرب مائة)
- ٥ (لأقرب مائة)
- ٦ (لأقرب ألف)
- ٧ (لأقرب ألف)
- ٨ (لأقرب عشرة آلاف)

١٣ أوجد :

- ١ أكبر عدد صحيح إذا قُرِبَ لأقرب عشرة يكون الناتج : ٨٥٠
- ٢ أكبر عدد صحيح إذا قُرِبَ لأقرب مائة يكون الناتج : ٧٣٠٠
- ٣ أكبر عدد صحيح إذا قُرِبَ لأقرب ألف يكون الناتج : ٦٠٠٠٠

١٤ أوجد :

- ١ أصغر عدد صحيح إذا قُرِبَ لأقرب عشرة يكون الناتج : ٩٠
- ٢ أصغر عدد صحيح إذا قُرِبَ لأقرب مائة يكون الناتج : ٩٤٠٠
- ٣ أصغر عدد صحيح إذا قُرِبَ لأقرب ألف يكون الناتج : ٨٠٠٠

١٥ أوجد :

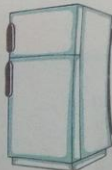
- ١ عددين صحيحين الفرق بينهما ٣، وإذا قُرِبَ كل منهما لأقرب عشرة كان الناتج ٢٥٠
- ٢ عددين صحيحين الفرق بينهما ٩٩، وإذا قُرِبَ كل منهما لأقرب مائة كان الناتج ٩٩٠٠
- ٣ عددين صحيحين الفرق بينهما أكبر ما يمكن، وإذا قُرِبَ كل منهما لأقرب ألف كان الناتج ١٦٠٠٠

تطبيقات حياتية

١٦ لاحظ ما يلي ثم أكمل :



٧٩٨٧ جنيهاً



١٥٧٨٩ جنيهاً



١٤٤٢٥٥ جنيهاً

- ١ ثمن السيارة \approx لأقرب ١٠٠٠٠ جنية
- ٢ ثمن الثلاجة \approx لأقرب ١٠٠٠ جنية
- ٣ ثمن الكمبيوتر \approx لأقرب ١٠٠ جنية
- ٤ ثمن السيارة \approx لأقرب ١٠٠٠٠٠ جنية



١٧ حُمِلَتْ ٦ سيارات بصناديق المياه الغازية ، فإذا كانت حمولة السيارة الواحدة ٣٢٤ صندوقًا ، فأوجد عدد الصناديق ، مقربًا الناتج لأقرب عشرة .



١٨ اشترت (هدى) ٦ بلوزات ، ثمن البلوزة الواحدة ٩٨ جنيهًا . فكم تدفع للبائع ؟ مقربًا الناتج لأقرب عشرة جنيهات .



١٩ عند ممارسة التدريبات الرياضية ، فإن قلب الإنسان يضخ ٣٥ لترًا من الدم في الدقيقة الواحدة . كم لترًا من الدم يقوم القلب بضخه خلال ١٥ دقيقة ؟ مقربًا الناتج لأقرب مائة .



اقتن كتاب

اللغة العربية

الدرس السادس التقريب لأقرب وحدة ولأقرب جزء من عشرة

أولاً : التقريب لأقرب وحدة (لأقرب عدد صحيح)



أتعلم :

* عند التقريب لأقرب وحدة (أو لأقرب عدد صحيح) فإننا نتبع ما يلي :

١ نحدد الكسر العشري .

٢ إذا كان رقم الجزء من عشرة أكبر من أو يساوي ٥ نضيف إلى رقم الأحاد ١

$$٥ < ٨$$

فمثلاً : $٣٩ \approx ٣٩,٨٧$ (لأقرب وحدة) .

٣ إذا كان رقم الجزء من عشرة أقل من ٥ نظل العدد الصحيح كما هو .

$$٥ > ٢$$

فمثلاً : $٣٥٤ \approx ٣٥٤,٢٦$ (لأقرب عدد صحيح) .



انتبه :

١ عند تقريب كسر أو عدد عشري لأقرب وحدة فإن العدد الناتج بعد التقريب يكون عددًا صحيحًا .

٢ في حالة تقريب كسور أو أعداد كسرية مثل : $(\frac{١}{٢} , \frac{١}{٥} , \frac{١}{٦} , \frac{١}{٤} , \frac{١}{٣} , \frac{١}{٦} , \frac{١}{٤} , \frac{١}{٣} , \frac{١}{٦} , \frac{١}{٤} , \frac{١}{٣})$ إلى أقرب وحدة نتبع إحدى الطريقتين .

فمثلاً : عند تقريب $٣ \frac{١}{٤}$ لأقرب وحدة :

* الطريقة الأولى : بتحويل الكسر إلى صورة عشرية :

$$٣ \approx ٣,٢٥ = ٣ \frac{٢٥}{١٠٠} = ٣ \frac{٢٥ \times ١}{٢٥ \times ٤} = ٣ \frac{١}{٤}$$

* الطريقة الثانية :

١ نضرب البسط $\times ٢$ ونقارن الناتج بالمقام .

٢ إذا كان الناتج أكبر من أو يساوي المقام نضيف للعدد الصحيح ١

٣ إذا كان الناتج أقل من المقام نظل العدد الصحيح كما هو .

$$\frac{١}{٤} \times ٢ = \frac{٢}{٤} = ٠,٥ < ١$$

بالتالي يكون : $٣ \approx ٣ \frac{١}{٤}$

مثال ١ : قرب ما يلي لأقرب وحدة :

١ $81.73 \approx 82$

٢ $13 \frac{4}{5} \approx 14$

الحل :

١ $81 = 81.73$

٢ $96.3 \approx 96$

٣ $\frac{3}{8} \approx 0$

٤ $5 < 8.68 = 8 \times \frac{4}{5}$ إذن : $14 \approx 13 \frac{4}{5}$

حل آخر : $14 = 13.8 = 13 \frac{4}{5}$

٥ $8 > 7.66 = 7 \times \frac{3}{4}$ إذن : $\frac{3}{8} \approx 0$ صفر

حل آخر : $\frac{3}{8} = 0.375 \approx 0$ صفر



أنتبه :

١ وحدات قياس الوزن :

١ كجم = ١٠٠٠ جم

١ طن = ١٠٠٠ كجم

٢ وحدات قياس الوقت :

السنة = ١٢ شهرًا

الأسبوع = ٧ أيام

اليوم = ٢٤ ساعة

الساعة = ٦٠ دقيقة

الدقيقة = ٦٠ ثانية

٣ وحدات قياس الطول :

١ كم = ١٠٠٠ متر

١ متر = ١٠٠ سم

١ ديسم = ١٠ سم

١ سم = ١٠ مم

٤ وحدات قياس المال :

الجنيه = ١٠٠ قرش

• للتحويل من وحدة القياس الكبيرة إلى وحدة القياس الصغيرة نستخدم عملية الضرب .
• للتحويل من وحدة القياس الصغيرة إلى وحدة القياس الكبيرة نستخدم عملية القسمة .

مثال ٢ : أكمل ما يأتي :

١ 21.9 يوم \approx لأقرب يوم .

٢ 13 يومًا \approx لأقرب أسبوع .

٣ 31 ساعة \approx لأقرب يوم .

الحل :

١ 21.9 يوم ≈ 22 يومًا .

٢ 21.9 يوم ≈ 22 يومًا .

٣ 13 يومًا $\approx 1 \frac{7}{7} = 1$ أسبوع ≈ 2 أسبوع .

٤ 79635 جرامًا $\approx \frac{79635}{1000} = 79.635$ كجم ≈ 80 كجم .

٥ 31 ساعة $\approx \frac{31}{24} = 1 \frac{7}{24}$ يوم ≈ 1 يوم .

٦ 31679 مترًا $\approx \frac{31679}{1000} = 31.679$ كم ≈ 32 كم .



أتدرب :

أكمل ما يأتي :

١ $132 \frac{7}{10}$ (أقرب عدد صحيح)

٢ $204 \frac{7}{5}$ (أقرب وحدة)

٣ 1987 كجم (أقرب طن)

٤ $7,499$ (أقرب عدد صحيح)

٥ 23 شهرًا (أقرب سنة)

٦ 90 دقيقة (أقرب ساعة)

ثانياً التقريب لأقرب جزء من عشرة (أو لأقرب رقم عشري واحد $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{100}$)



أتعلم :

• عند التقريب لأقرب جزء من عشرة :

نسال

هل الجزء من مائة الموجود بالعدد أكبر من أو يساوي ٥ ؟

نلاحظ

نعم

نضيف ١ إلى رقم الجزء من عشرة ونحذف باقي الأرقام التي على يمينه :

$$14,4 \approx 14,3$$

لا

نحذف الجزء من مائة والأرقام التي على يمينه ، ونحتفظ وباقي العدد كما هو :

$$14,3 \approx 14,3$$

مثال ٣ : قُرب ما يأتي لأقرب جزء من عشرة :

$$1 \quad 25,763 \approx 25,8 \quad 2 \quad 1,019 \approx 1,0 \quad 3 \quad 11,13 \approx 11,1$$

الحل :

$$25,763 \approx 25,8 \quad 1,019 \approx 1,0 \quad 11,13 \approx 11,1$$



أتدرب :

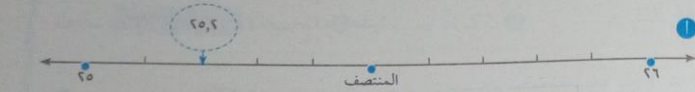
أكمل ما يأتي :

$$1 \quad 0,73 \approx 0,7 \quad 2 \quad 15 \frac{73}{100} \approx 15,7 \quad 3 \quad 59 \frac{5}{8} \approx 59,6$$

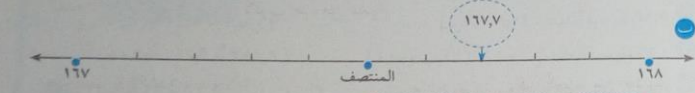
تمرين ٧

على الدرس السادس - الوحدة الأولى

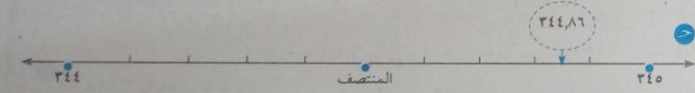
١ لاحظ موقع كل من الأعداد الآتية على خط الأعداد ، ثم أكمل :



العدد : $25,2 \approx 25$ (لأقرب وحدة)



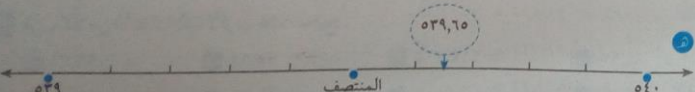
العدد : $167,7 \approx 168$ (لأقرب وحدة)



العدد : $344,86 \approx 345$ (لأقرب وحدة)

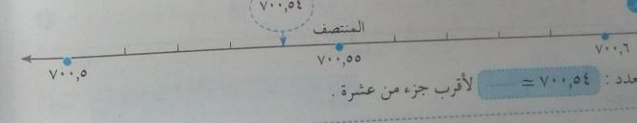
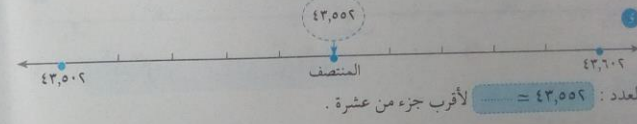
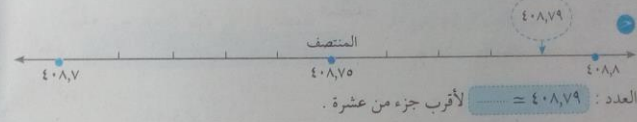
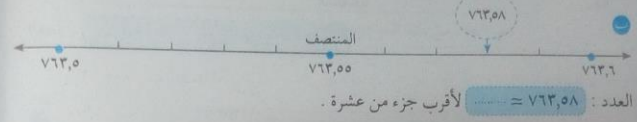
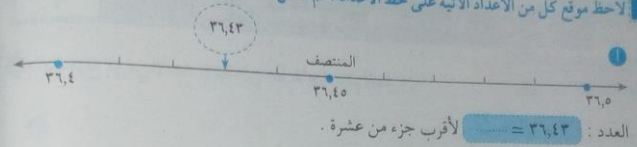


العدد : $654,5 \approx 654$ (لأقرب عدد صحيح)



العدد : $539,65 \approx 540$ (لأقرب عدد صحيح)

٤ لاحظ موقع كل من الأعداد الآتية على خط الأعداد ، ثم أكمل :



٥ قُرِّبْ كُلًّا من الأعداد الآتية لأقرب عدد صحيح :

- | | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| $96,36$ | $= 96,36$ | $= 314,00$ | $= 4,93$ |
| $217,004$ | $= 217,004$ | $= 48 \frac{5}{8}$ | $= 176 \frac{1}{8}$ |
| $260 \frac{3}{4}$ | $= 260 \frac{3}{4}$ | $= 119 \frac{4}{5}$ | $= 999 \frac{1}{10}$ |
| | | $= 734 \frac{1}{8}$ | |

٤ قُرِّبْ كُلًّا من الأعداد الآتية إلى أقرب رقم عشري واحد :

- | | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| $4,732$ | $= 4,732$ | $= 217,91$ | $= 735,106$ |
| $100 \frac{57}{1000}$ | $= 100 \frac{57}{1000}$ | $= 512 \frac{450}{1000}$ | $= 3 \frac{7}{8}$ |
| $917 \frac{1}{1000}$ | $= 917 \frac{1}{1000}$ | $= 11 \frac{221}{500}$ | $= 687 \frac{31}{50}$ |
| | | $= 99 \frac{42}{50}$ | |

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| $27,849$ (أقرب جزء من عشرة) | $154,3$ هو تقريب للعدد العشري | 350 تقريب للعدد : (أقرب وحدة) | $14,58$ (أقرب وحدة) |
| $154,3$ هو تقريب للعدد العشري | $68,54$ تقريب للعدد : (أقرب وحدة) | 350 تقريب للعدد : (أقرب وحدة) | $64,59$ (أقرب $\frac{1}{10}$) |
| $154,3$ هو تقريب للعدد العشري | $68,54$ تقريب للعدد : (أقرب وحدة) | 350 تقريب للعدد : (أقرب وحدة) | $6,19$ (أقرب $\frac{1}{10}$) |
| $154,3$ هو تقريب للعدد العشري | $68,54$ تقريب للعدد : (أقرب وحدة) | 350 تقريب للعدد : (أقرب وحدة) | $65,139$ (أقرب وحدة) |
| $154,3$ هو تقريب للعدد العشري | $68,54$ تقريب للعدد : (أقرب وحدة) | 350 تقريب للعدد : (أقرب وحدة) | 550 هو تقريب للعدد : (أقرب عدد صحيح) |
| $154,3$ هو تقريب للعدد العشري | $68,54$ تقريب للعدد : (أقرب وحدة) | 350 تقريب للعدد : (أقرب وحدة) | 630 هو تقريب للعدد : (أقرب وحدة) |

٦ أوجد ناتج ما يأتي مقرباً للناتج لأقرب وحدة :

- | | | | | | | | |
|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------|----------------------|
| $375,27 + 10,83$ | $493,684 + 86,235$ | $135,32 - 482,73$ | $125,14 - 298,16$ | $237,19 + 600,004$ | $32,515 - 40,005$ | $7,436 - 74,36$ | $12,9 + 1,981 + 0,7$ |
|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------|----------------------|

أوجد ناتج ما يأتي مقرباً الناتج كما هو موضح بين القوسين :

- (1) $100 + (7254 + 8415)$ (أقرب عدد صحيح) \approx
 (2) $100 + (1819 - 6572)$ (أقرب رقم عشري واحد) \approx
 (3) $1000 + (2794 + 7937)$ (أقرب وحدة) \approx
 (4) $(100 + 548) + (10 + 694)$ (أقرب جزء من عشرة) \approx
 (5) $(100 + 548) - (100 + 8937)$ (أقرب ٠,١) \approx
 (6) $(10 + 869) + (1000 + 45618)$ (أقرب $\frac{1}{10}$) \approx
 (7) $(1000 + 9876) - (100 + 62359)$ (أقرب عدد صحيح) \approx

أوجد ناتج ما يأتي ، ثم قَرِّب الناتج كما هو مطلوب بين القوسين :

- (1) $75,2 + 9,456 + 18,17$ (أقرب جزء من عشرة) \approx
 (2) $0,235 + 3,001 + 17,123$ (أقرب وحدة) \approx
 (3) $25,36 - 42,566$ (أقرب رقم عشري واحد) \approx
 (4) $124,35 - 684,96$ (أقرب ١٠٠) \approx
 (5) $36,75 - 48,5 + 512,155$ (أقرب ٠,١) \approx
 (6) $24,003 - 9,53 + 187,256$ (أقرب ١٠) \approx
 (7) $9,42 - 4,7 + 36,532$ (أقرب وحدة) \approx
 (8) $84,97 - 385,05 + 174$ (أقرب $\frac{1}{10}$) \approx
 (9) $37,204 - 85,188 + 96,948$ (أقرب ١٠٠) \approx
 (10) $9,007 - 25,012 + 45,254$ (أقرب وحدة) \approx
 (11) $215 - (100 + 74635)$ (أقرب ١٠٠٠) \approx
 (12) $8975 - (100 + 4817)$ (أقرب ١٠٠٠) \approx
 (13) $43 \frac{8}{15} - 74 \frac{4}{5} + 156 \frac{1}{3}$ (أقرب وحدة) \approx

أوجد ناتج ما يأتي مقرباً الناتج لأقرب جزء من عشرة :

- (1) $74,48 + 254,36$ \approx
 (2) $136,43 - 647,65$ \approx
 (3) $45,6 + 8,425$ \approx
 (4) $0,749 - 85,533$ \approx
 (5) $0,578 + 0,734$ \approx
 (6) $65,9 - 98,37$ \approx
 (7) $7,99 + 655,22$ \approx
 (8) $288,85 - 394$ \approx

اكتب كلاً من الأعداد المطلوبة باستخدام الأرقام ٧ ٦ ٤ ٣ ٦ ٤ ٧ جميعها وعلامة عشرية بحيث تتحقق المتساويات الآتية :

- مثال** $76 = 76,34 \approx 76$ لأقرب عدد صحيح .
 (1) $30 \approx$ لأقرب عشرة .
 (2) $74,4 \approx$ لأقرب جزء من عشرة .
 (3) $1000 \approx$ لأقرب ألف .
 (4) $800 \approx$ لأقرب مائة .

أكمل الجدول الآتي بأعداد مناسبة :

العدد	العدد مقرباً لأقرب			
	عدد صحيح	عشرة	مائة	ألف
٦٤٥٣٨,٧٤				
٨٥٤٣٨٠,٥٥				
٤٥٠٢٧,٠٣٢				
٦١٥٧٨٤,٤٨٥				
٤٨٧٣٢,٩٧٢				

صل كل عدد من المجموعة ١ والمجموعة ٢ بالقيمة التقريبية له لأقرب وحدة :

المجموعة ٢

٨٥,٦٤
٥٢,٨٣
٥١,٩
٨٥,٣٩

القيمة التقريبية لأقرب وحدة

٥٢
٨٦
٥٣
٨٥

المجموعة ١

٨٥,٣٥
٥٢,٧٢
٨٦,٠٩
٥١,٥٦

تطبيقات حياتية



١٢ قطعت سيارة مسافة ٨٤,٧٥ كيلومتر في الساعة الأولى ،
٨٦,٣٧٥ كيلومتر في الساعة الثانية . كم كيلومتراً قطعتها السيارة
في الساعتين ؟ ثم قُرّب الناتج لأقرب عشرة .

الحل :

ما قطعت السيارة في الساعتين = كيلومتراً .



١٤ اشترى شادي (تى شيرت) بمبلغ ٢٥٤,٧٥ جنيه ، و (شورت)
بمبلغ ١٢٨,٧٥ جنيه ، وحذاء بمبلغ ١٩٥,٧٥ جنيه .
أوجد ما دفعه بالجنيهات ، ثم قُرّب الناتج لأقرب وحدة .

الحل :

ما دفعه (شادي) = جنيهًا .



١٥ سيارة نقل بمقطورة فإذا كان وزن السيارة ٤ أطنان ووزن
المقطورة نصف وزن السيارة ، حُمِلَت السيارة والمقطورة
بشكائر الأسمنت فأصبح وزنها ٨٩٨٧,٥ كيلوجرام . فما وزن
الأسمنت ؟ ثم قُرّب الناتج لأقرب عشرة كيلوجرامات .

الحل :

وزن الأسمنت = كيلوجراماً .



١٦ تاجر لديه ٩٣٠,٥٥٥ كيلوجرام من البرتقال ، باع في اليوم
الأول ٤٧٥ كيلوجراماً ، وباع في اليوم التالي ٣٧٤,٢٥
كيلوجرام . فكم كيلوجراماً بقي عنده ؟ ثم قُرّب الناتج لأقرب
عشرة كيلوجرامات .

الحل :

ما باعه في اليوم الأول والثاني = كيلوجرام .
ما تبقى عنده = كيلوجراماً .

(مساب)
عليها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس السادس - الوحدة الأولى

١ أوجد ناتج كل عملية من العمليات الآتية ، ثم قُرّب الناتج لأقرب عشرة :

$$٩٤٦٧ + ٢٥٣٠٤ = \dots\dots\dots = ٣٦٥٨٢ + ٣٦٥٩٣ = \dots\dots\dots$$

$$١٥٣٩١ - ٤٦٢٥٧ = \dots\dots\dots = ٦٥٠٩٣ - ٧٠٠٠٠ = \dots\dots\dots$$

٢ ما أكبر عدد صحيح إذا قُرّب لأقرب عشرة يكون الناتج ٧٥٠ ؟

ما أكبر عدد صحيح إذا قُرّب لأقرب عشرة يكون الناتج ٨٠٠٠ ؟

ما أصغر عدد صحيح إذا قُرّب لأقرب عشرة يكون الناتج ٩٤٢٠ ؟

٣ أكمل الجدول الآتي بأعداد مناسبة :

العدد	العدد لأقرب مائة	العدد لأقرب ألف
٦٥٤٣٤١٧
٨٠٤٥١,٨
٢٣٩٥,٩٨
٦٩٤٥٠٠
٤٠٩٩٠٠
٦٥٤٠٠٠

٤ أوجد ناتج كل عملية من العمليات الآتية ، ثم قُرّب الناتج لأقرب مائة :

$$١٨٩٠٥ + ٩٣٦٠٨,٢ = \dots\dots\dots (\text{أقرب مائة})$$

$$٩٨٧,٥٦ + ٨٩٣,٤٤ = \dots\dots\dots (\text{أقرب مائة})$$

$$١٦٠,٩ - ٥٤٣٦,٥ = \dots\dots\dots (\text{أقرب مائة})$$

$$٤٨,٥ - ٦٠٠٠٠ = \dots\dots\dots (\text{أقرب مائة})$$

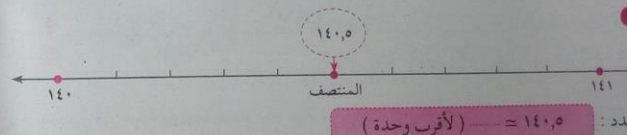
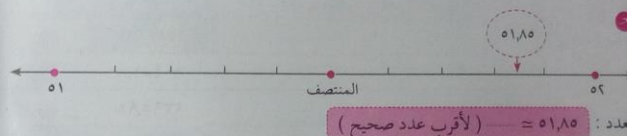
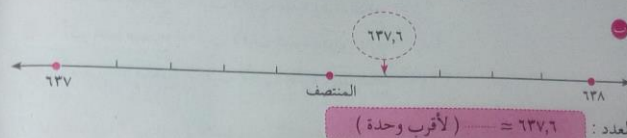
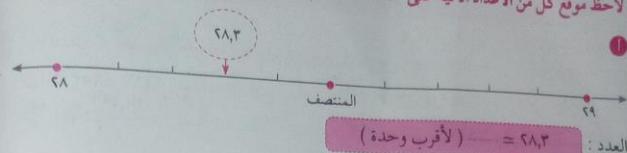
٥ ما أكبر عدد صحيح إذا قُرّب لأقرب عشرة آلاف ، يكون الناتج ٢٠٠٠٠ ؟

ما أصغر عدد صحيح إذا قُرّب لأقرب مائة ألف ، يكون الناتج ١٧٠٠٠٠ ؟

ما أكبر عدد صحيح مكون من أرقام مختلفة ، إذا قُرّب لأقرب مائة ألف يكون الناتج ٩٨٥٠٠٠٠ ؟

ما أصغر عدد صحيح مكون من أرقام مختلفة ، إذا قُرّب لأقرب عشرة آلاف يكون الناتج ٢١٠٦٠٠٠٠ ؟

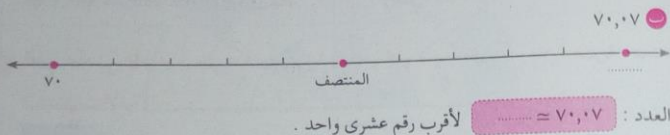
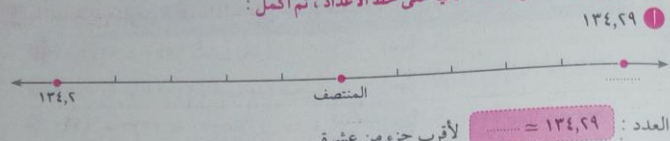
لاحظ موقع كل من الأعداد الآتية على خط الأعداد ، ثم أكمل :



أوجد ناتج كل عملية من العمليات الآتية ، ثم قَرِّب الناتج لأقرب عدد صحيح :

- ١ $750 + 64,3 =$ (أقرب وحدة)
- ٢ $362,6 - 29,1 =$ (أقرب وحدة)
- ٣ $53,64 + 8,601 =$ (أقرب وحدة)
- ٤ $104,9 - 23,58 =$ (أقرب وحدة)

حدّد موقع كل عدد من الأعداد الآتية على خط الأعداد ، ثم أكمل :



أوجد ناتج كل عملية من العمليات الآتية ، ثم قَرِّب الناتج بحسب درجة التقريب المطلوبة :

- ١ $14,352 + 25,687 =$ (أقرب جزء من عشرة)
- ٢ $253,707 - 114,98 =$ (أقرب وحدة)
- ٣ $75,2 + 864,3 =$ (أقرب عشرة)
- ٤ $72,317 - 453,64 =$ (أقرب رقم عشري واحد)
- ٥ $83,7 + 45,6 =$ (أقرب وحدة)

أكمل الجدول الآتي بأعداد مناسبة :

العدد	العدد مقرباً لأقرب			
	عدد صحيح	عشرة	مائة	ألف
٥٧٣٤٦,٨٣				
٦٣٠٠٨٠,٥٥				
٢٨٠٠٩,٠١٩				
٤٥٨٣٢,٦				
٥٠٣٨١				

بدون إجراء عمليات التقريب ، اكتشف مباشرة الخطأ في كل من نواتج التقريب الآتية ، وبين السبب :

- ١ $6٢٧٣,٥١ \approx ٦٢٧٠$ لأقرب مائة . (خطأ ؛ لأن :)
- ٢ $٩٠٠٠,٠٨ \approx ٩٠٠٠$ لأقرب عدد صحيح . (خطأ ؛ لأن :)
- ٣ $٣٣٣٣ + ٩٩٩٩ \approx ٥٥٥٠$ لأقرب عشرة . (خطأ ؛ لأن :)
- ٤ $٥٥٥,٥ - ٩٩٩,٩ \approx ٤٤٠$ لأقرب مائة . (خطأ ؛ لأن :)

١٩ اكتب كلاً من الأعداد المطلوبة باستخدام الأرقام ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٨ جميعها وعلامة عشرية بحيث تتحقق المتساويات الآتية :

مثال $٨٩,٣٥ \approx ٨٩$ لأقرب عدد صحيح .

- ١ $٩٠ =$ (لأقرب عشرة)
- ٢ $٨٣,٣ =$ (لأقرب جزء من عشرة)
- ٣ $٨٠٠٠ =$ (لأقرب ألف)
- ٤ $٩٠٠٠ =$ (لأقرب ألف)
- ٥ $٢٨,٤ =$ (لأقرب جزء من عشرة)

١٢ قَرِّبْ كلاً من الأعداد الآتية لأقرب رقم عشري واحد :

- ١ $١٣,٥٧ \approx$ ($١٣,٥٧$)
- ٢ $٢٩٦,٠٤ \approx$ ($٢٩٦,٠٤$)
- ٣ $٩٠,٠٩٢ \approx$ ($٩٠,٠٩٢$)
- ٤ $٤٣,٩٥ \approx$ ($٤٣,٩٥$)
- ٥ $١٧٠,٥٩٧ \approx$ ($١٧٠,٥٩٧$)
- ٦ $٥٠٢ \frac{٣٧}{١٠٠} \approx$ ($٥٠٢ \frac{٣٧}{١٠٠}$)
- ٧ $٦٣٩٩ \frac{٧}{٥٠} \approx$ ($٦٣٩٩ \frac{٧}{٥٠}$)

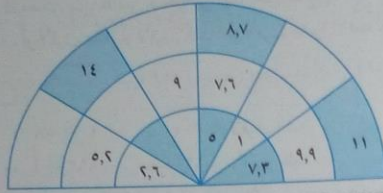
اقتن كتاب

Time For English



أنشطة عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الأولى

١ اكتشف القاعدة وأكمل بأعداد مناسبة :



٢ أوجد عددين يتكون كل منهما من ٤ أرقام وعلامة عشرية ، بحيث يكون مجموعهما ١٠٠ والفرق بينهما ١١,٥

- أ كم عددًا يتكون كل منها من ٣ أرقام وعلامة عشرية ينحصر بين ١ ١,٥ ٦ ؟
- ب أوجد عددين مجموعهما ٨,٢ وحاصل ضربهما ١٦
- ج أوجد عددًا ينحصر بين ١٠٠ ٦٥٠ ويتكون من ٤ أرقام وعلامة عشرية ، بحيث يحقق الشروط الآتية معًا :
 - رقم العشرات له ضعف رقم الأجزاء من مائة .
 - رقم الأحاد له ثلاثة أمثال رقم الأجزاء من مائة .
 - رقم الأجزاء من عشرة له ثلث رقم عشراته .

٣ ضع علامات عشرية في المواضع المناسبة ، بحيث تصح كل من المتساويات الآتية صحيحة :

- ١ $٩٩٩٩٩ = ٦٥٢٩ + ٩٣٤٧$ ($٧٢٥ + ٤٨٣ = ١٢٠٨$)
- ٢ $٧٧٧٧٧ = ١٧٣١ - ٩٥٠٨٧$ ($٣٤٤٨٩ - ٤٥٦ = ٣٤٠٣٣$)

٤ أوجد أكبر عدد وأصغر عدد :

- ١ أوجد أكبر عدد صحيح إذا قُرِّبَ لأقرب ألف يكون الناتج ٦٠٠٠
- ٢ أوجد أصغر عدد صحيح إذا قُرِّبَ لأقرب مائة يكون الناتج ٤٠٠
- ٣ أوجد أكبر عدد صحيح مجموع أرقامه ٢١ ، وإذا قُرِّبَ لأقرب مائة يكون الناتج ٣٧٠٠
- ٤ أوجد أصغر عدد صحيح مجموع أرقامه ٣٦ ، وإذا قُرِّبَ لأقرب مائة ألف يكون الناتج ٢٩٠٠٠٠٠

١ أكمل المربع الخالي برقم واحد مناسب :

$$٠, \square + ٠, \square + ٠, \square + ٨١٢ = ٨١٢,٩٩٧$$

٢ أوجد الناتج لكل مما يلي :

$$١٢,٢٣٧ + ٧,٩٨ = ٢٠,١٢٣ \quad ٤,٩٧ - ٢٤,٠١٣ =$$

٤ إذا كان مع (حسام) ٤٩٥ قرشاً، ومع أخته (هدى) ٩٥٠ قرشاً . أوجد الفرق بين ما معهما بالجنه .

٥ أكمل الجدول التالي :

العدد	العدد مقرباً لأقرب		
	عدد صحيح	عشرة	مائة
٥٦٧,٤٣٥			جزء من عشرة
٩٤٤٧,٦١٢			
٧٠٧			
٩٩٩,٩			

٦ صل كل عدد من ١ بقيمته المقربة من ٢ ثم بدرجة التقريب من ٣ :

٧٨٠٠,٠٥

٢٥٦,٧٢٣

٨٩,٤٢٥

٧٦٥٤١

١

٢٥٧

٧٨٠٠,١

٧٧٠٠٠

٨٩,٤

٢

إلى أقرب عدد صحيح

إلى أقرب ألف

إلى أقرب جزء من عشرة

>

٧ إذا كانت المسافة بين قريتين تساوي ٤٦٢٥ متراً، فرب هذه المسافة لأقرب كيلومتر .

٨ لاحظ الجدول التالي الذي يمثل الوقت المستغرق في عمل تلميذ في الصف الرابع الابتدائي لأنشطة

يومية، ثم أجب :

النشاط	مذاكرة	لعب	مشاهدة تليفزيون
الزمن بالدقائق	١٢٥	٤٥	٣٠

١ ما الوقت الذي استغرقه التلميذ في المذاكرة مقرباً لأقرب ساعة ؟

٢ ما الوقت الذي استغرقه التلميذ في الأنشطة الثلاثة مقرباً لأقرب ساعة ؟

٥ أوجد نفس ناتج التقريب :

١ أوجد عددين الفرق بينهما ٩٠٠، ولهما نفس الناتج إذا قرباً لأقرب ١٠٠٠

٢ أوجد عددين الفرق بينهما ٩٩٠٠، ولهما نفس الناتج إذا قرباً لأقرب ١٠٠٠٠

٣ أوجد أكبر فرق ممكن بين عددين صحيحين لهما نفس الناتج إذا قرباً :

لأقرب عشرة، أو لأقرب مائة، أو لأقرب ألف، أو لأقرب عشرة آلاف، أو لأقرب مائة ألف .

٦ أكمل بأرقام مناسبة :

$$٤٠ \quad ٤٣ \quad ٥٨ + ٢ \quad ٣٠٠٠ \approx \text{لأقرب ألف}$$

$$٤٠ \quad ٢٠ \quad ٤٩٣ \quad ٤ + ١ \quad ٦٦٠٠ \approx \text{لأقرب مائة}$$

$$٠,٦ \quad ٠,٦ \quad ٧ + ٧ \quad ٤٤,٨ \approx \text{لأقرب جزء من عشرة}$$

$$٦,٥ \quad ٦,٥ \quad ٤٠ + ٣٦٠ \quad ٦٤٠٠ \approx \text{لأقرب عشرة}$$

(مجاب
عليها بنهاية
الكتاب)

تدريبات عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الأولى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$٧,٦ \text{ أ } ٧,٣ \text{ ب } ٧,٥ \quad \dots \dots \dots = ٧ \frac{٣}{٥}$$

$$١١,٥ \text{ أ } ١١,٢ \text{ ب } ١١,٠٢ \quad \dots \dots \dots = \frac{٥٢}{٥}$$

$$٢,٥ \text{ أ } ٢,٥٠ \text{ ب } ٢,٧٥ \quad \dots \dots \dots = \frac{٩}{٤}$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} \text{ أ } ٠,٣ \text{ ب } ٠,٠٣ \quad \dots \dots \dots = \frac{٣}{١٠}$$

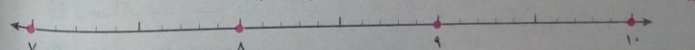
$$٧,٩ \text{ أ } ٧,٠٩ \text{ ب } ٧,٠٠٩ \quad \dots \dots \dots = ٧ \frac{٩}{١٠٠}$$

$$٠,٨ \text{ أ } ٠,٨٠ \text{ ب } ٠,٠٨ \quad \dots \dots \dots = \frac{٦٤}{٨٠}$$

$$\frac{٣٥٤}{١٠٠} \text{ أ } \frac{٣٥٤}{١٠٠} \text{ ب } \frac{٣٥٤}{١٠} \quad \dots \dots \dots = ٣٥,٤٠$$

$$\frac{٢٧٤٣٥}{١٠٠} \text{ أ } \frac{٢٧٤٣٥}{١٠٠} \text{ ب } \frac{٢٧٤٣٥}{١٠} \quad \dots \dots \dots = ٢٧٤,٣٥$$

٢ مثل الأعداد التالية على خط الأعداد : ٧,٢ ; ٨,٧ ; ٩,٤ ; ٩,٩



٣ اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط أسفل كل عدد عشري مما يلي :

$$٥٤,٢٣٨ \quad ١٧,٩٥ \quad ٠,٧٤٣ \quad ٨٩,٢٤ \quad ٣٥,٢٤٧$$

الهندسة

الوحدة الثانية



◀ الدرس الأول : التطابق .

◀ الدرس الثاني : الأشكال المتماثلة وخطوط التماثل .

◀ الدرس الثالث : الأنماط البصرية .

◀ أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر العامة على الوحدة .

◀ اختبار سلاح التلميذ على الوحدة .

التطابق

الدرس الأول



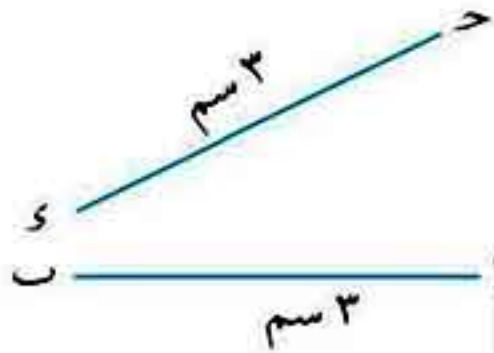
شاهد الفيديو

أتعلم :

(١) تطابق قطعتين مستقيمتين :

* تتطابق القطعتان المستقيمتان إذا كانتا متساويتين في الطول .

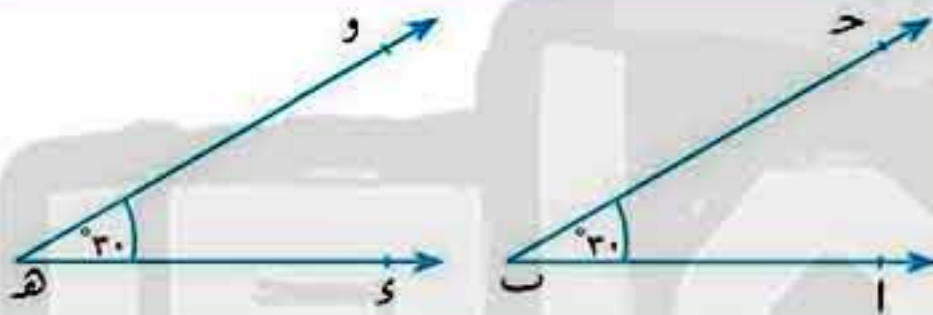
* في الشكل المقابل :

بما أن : $\overline{AB} = \overline{CD} = 3 \text{ سم}$ إذن : $\overline{AB} = \overline{CD}$ وتُقرأ : \overline{AB} تطابق \overline{CD} (الرمز = يُقرأ : تطابق) .

(٢) تطابق زاويتين :

* تتطابق الزاويتان إذا كانتا متساويتين في القياس .

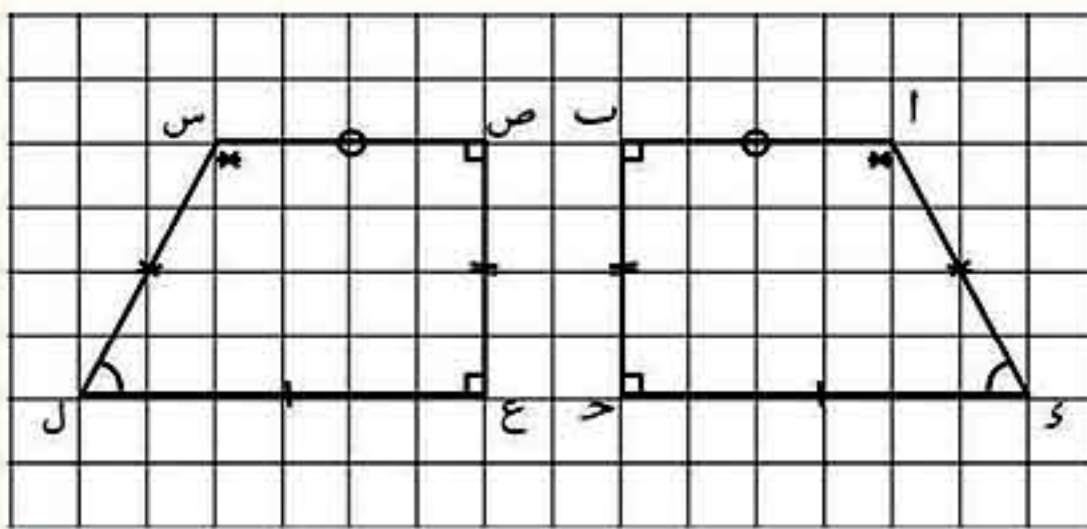
* في الشكل المقابل :

بما أن : $\angle A = \angle B = 30^\circ$ إذن : $\angle A = \angle B$ وتُقرأ : $\angle A$ تطابق $\angle B$ 

(٣) تطابق مضلعين :

* يتطابق المضلعان إذا تحقق الشرطان التاليان معًا :

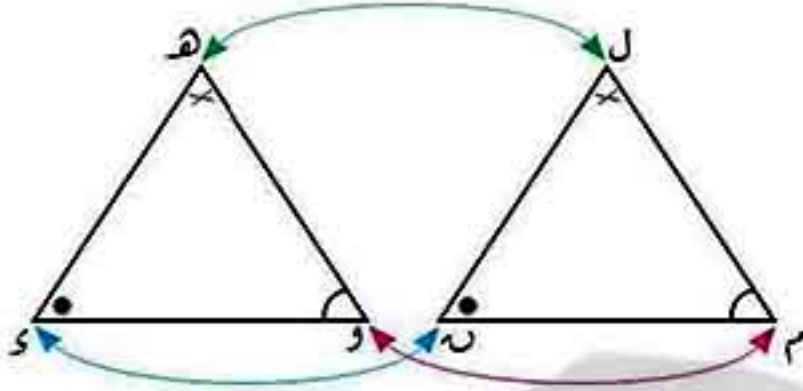
١ أضلاعهما المتناظرة متساوية في الطول . ٢ زواياهما المتناظرة متساوية في القياس .

* في الشكل المقابل : نلاحظ أن المضلعين \overline{AB} و \overline{CD} متساويان فيهما :١ $\overline{AB} = \overline{CD}$ و $\overline{AC} = \overline{BD}$ $\angle A = \angle B$ و $\angle C = \angle D$ ٢ $\angle A = \angle B$ و $\angle C = \angle D$ $\angle A = \angle B$ و $\angle C = \angle D$ $\angle A = \angle B$ و $\angle C = \angle D$ $\angle A = \angle B$ و $\angle C = \angle D$ بالتالي فإن : المضلع \overline{AB} و \overline{CD} يطابق المضلع \overline{EF} و \overline{GH} وتكتب : المضلع \overline{AB} و \overline{CD} = المضلع \overline{EF} و \overline{GH}

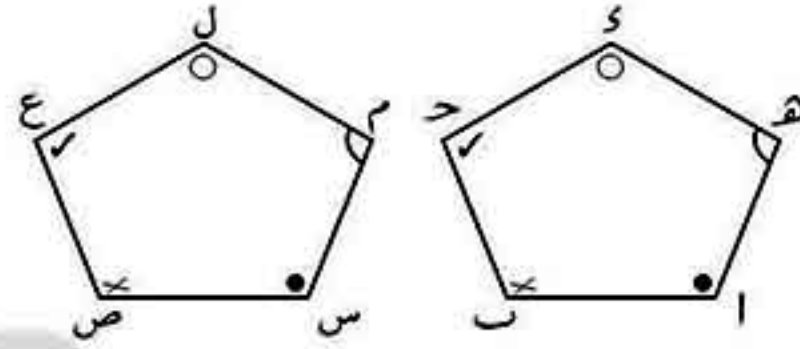
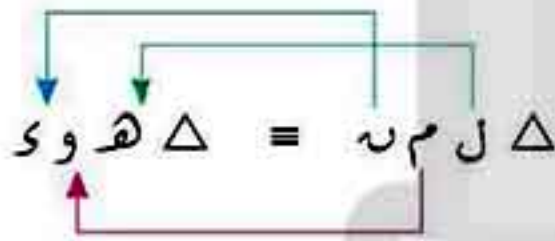


أنتبه :

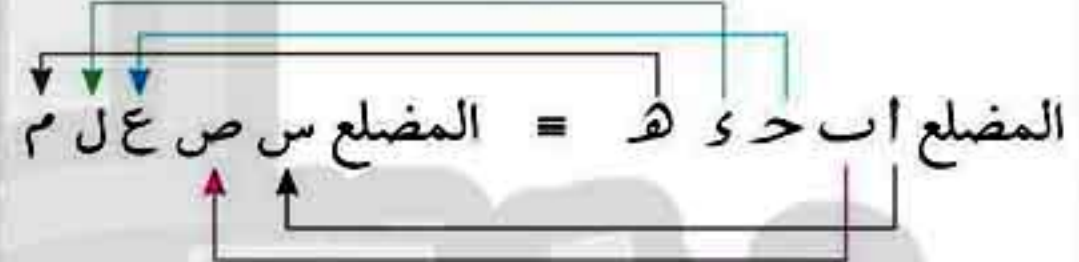
* إذا تطابق مضعان فإنه يجب كتابة رعوتهما بنفس ترتيب الرؤوس المتناظرة بهما .



كذلك :

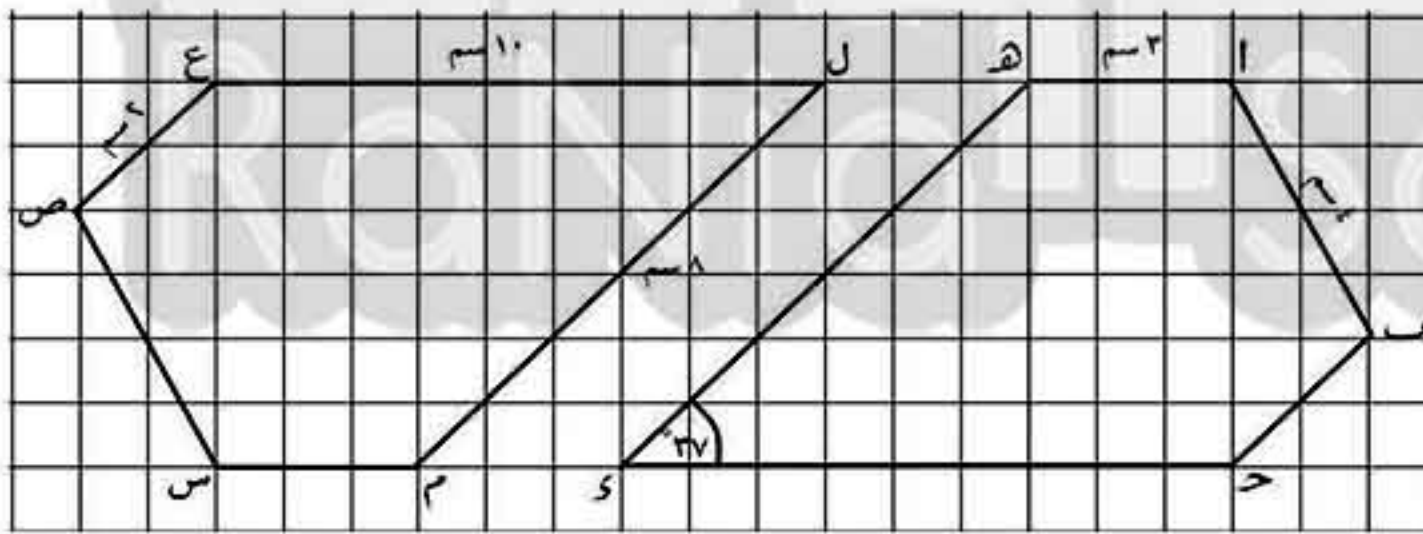


حيث إن المضلعين متطابقان ، بالتالي فإننا نكتب الرؤوس المتناظرة كالآتي :



مثال ١ في الشكل المقابل :

المضلع اب ح د ه = المضلع س ص ع ل م ، أكمل :



١ م س = سم .

٢ و (ل) = ° .

٣ س ص = سم .

٤ ه د = سم .

٥ ب ح = سم .

٦ د ح = سم .

٧ و (ب) = و (.....) .

٨ س = سم .

الحل :

حيث إن المضلع اب ح د ه = المضلع س ص ع ل م بالتالي فإن :

١ ٣ سم ٢ ٣٧° ٣ ح ٤ سم ٤ س ٨ سم ٥ ه ٢ سم ٦ و ١٠ سم ٧ ص ٤ سم ٨ ع ١ سم

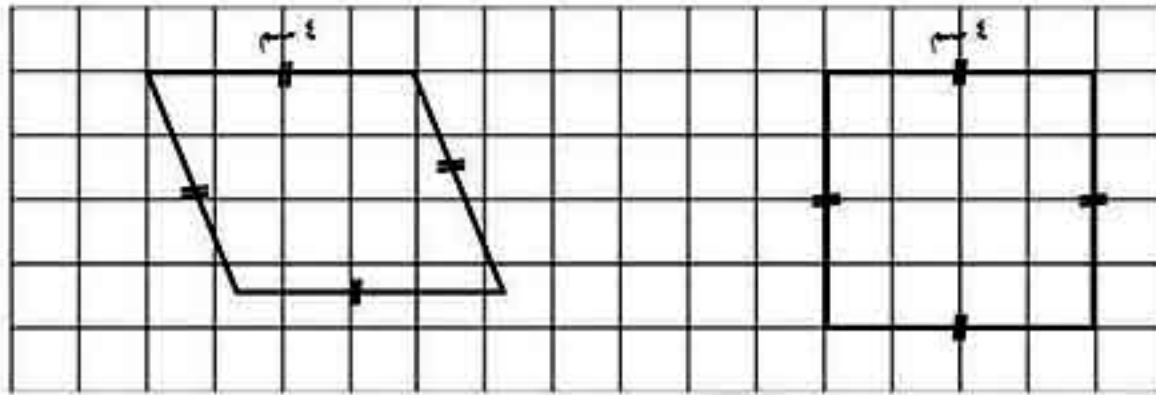
الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



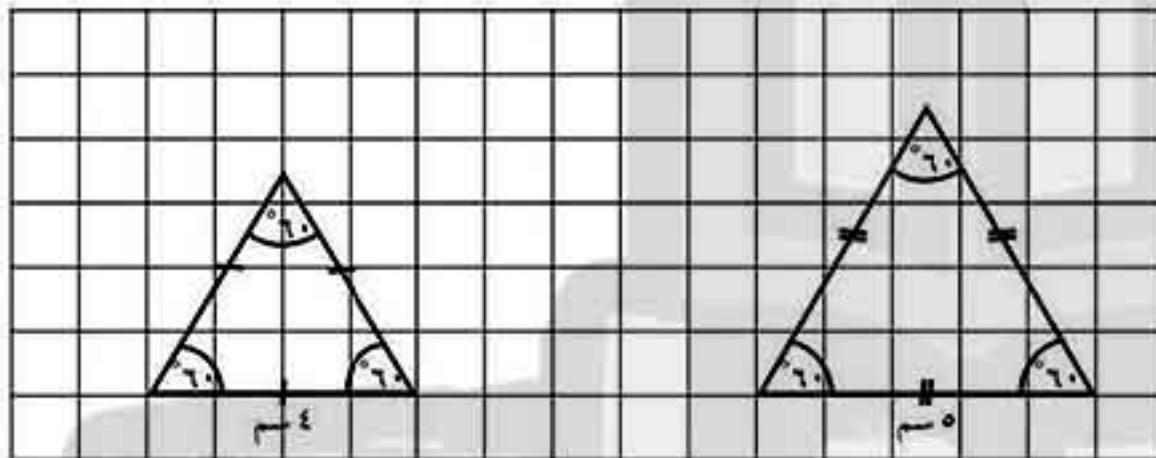
أنتبه :

❶ في الشكل المقابل :



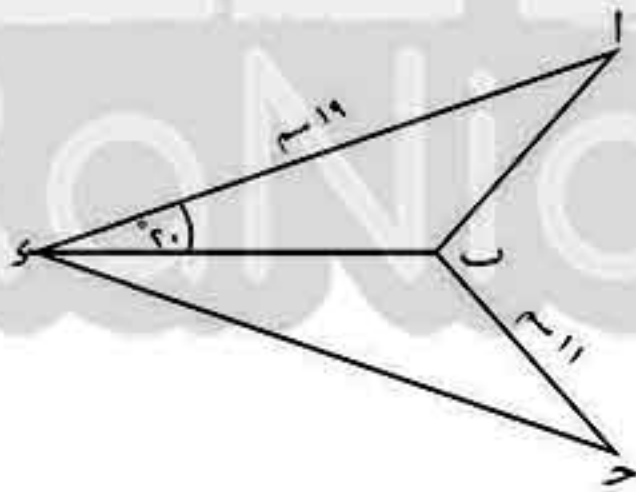
طول ضلع المربع = طول ضلع المعين = ٤ سم
ولكن المضلعين غير متطابقين لأن زواياهما
المتناظرة غير متساوية في القياس .

٢ في الشكل المقابل :



مثلثان زواياهما المتناظرة متطابقة ، وقياس كل منها 60° ، وأضلاع كل منهما متساوية في الطول ولكنهما غير متطابقين ؛ لأن الأضلاع المتناظرة غير متساوية في الطول .

مثال ٢ في الشكل المقابل :



Δ ا ب ي $\equiv \Delta$ ح ي م \Rightarrow م ح = ١١ سم
ا ي = ١٩ سم م و (\angle ا ي و) = 90° ، أوجد :
١) و (\angle ا ي ح) .
ب) محيط الشكل ا ب ح ي .

الحل :

حيث إن $\Delta \text{ ا ب د } \equiv \Delta \text{ ح د ي } : \text{ إذن :}$

$$^{\circ}\xi_1 = ^{\circ}\zeta_1 + ^{\circ}\zeta_2 = (\text{ح ب د})\varphi + (\text{ب ا د})\varphi = (\text{ح ا د})\varphi \quad \textcolor{blue}{\text{I}}$$

ب محيط الشكل $ab + cd = a + b + c + d$

$$\cdot \text{سم } 70 = 19 + 19 + 11 + 11 =$$





أتعلم :

(٤) حالات خاصة لتطابق مضعين :

١ يتطابق المثلثان : إذا تساوت أضلاعهما المتناظرة في الطول ، حيث إن تساوى الأضلاع المتناظرة في الطول يحقق تساوى الزوايا المتناظرة في القياس .

في الشكل المقابل :

$$\triangle ل م ن \equiv \triangle هـ و$$

$$\text{لأن : ل م = هـ و ، م ن = هـ و ، ن ل = هـ و}$$

٢ يتطابق المربعان :

إذا تساوى طول ضلع أحدهما طول ضلع المربع الآخر .

في الشكل المقابل :

$$\text{المربع ا ب ح د} = \text{المربع س ص ع ل}$$

$$\text{لأن : ا ب = س ص}$$

٣ يتطابق المستطيلان :

إذا تساوى بُعدا أحدهما بُعدى الآخر .

في الشكل المقابل :

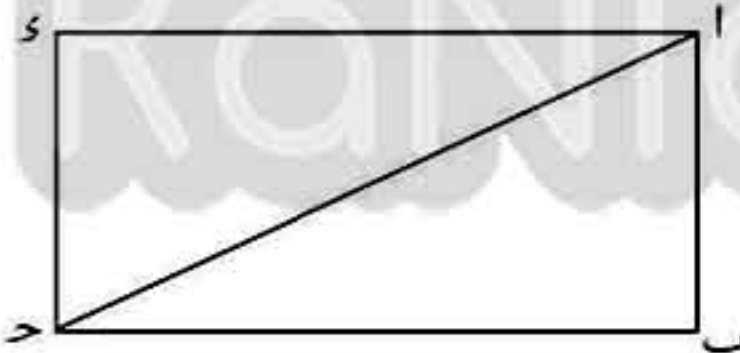
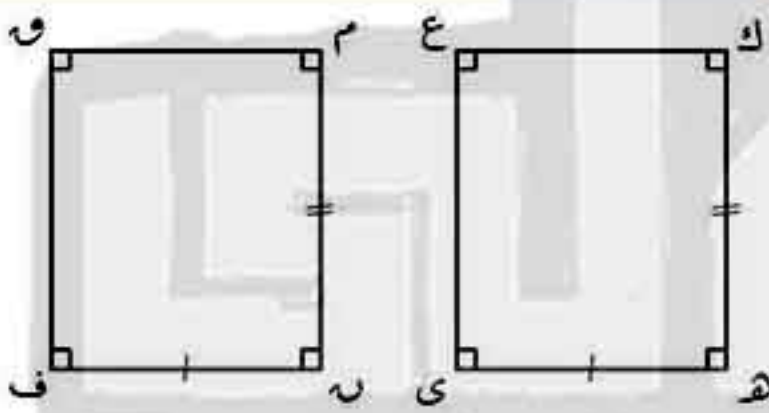
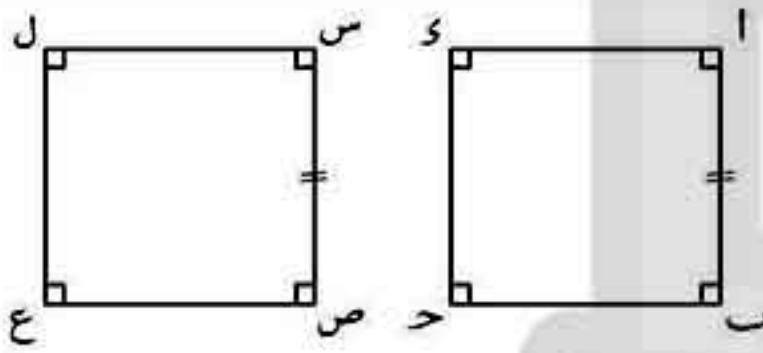
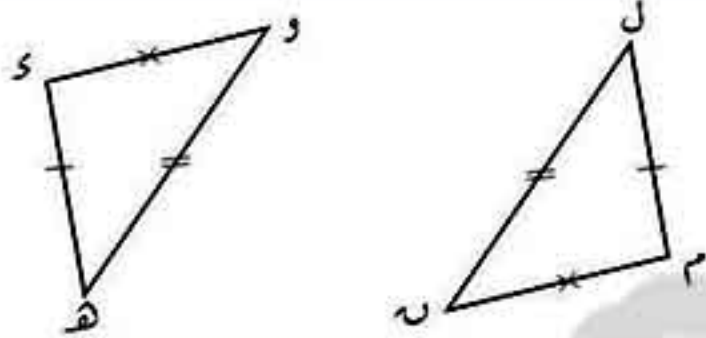
$$\text{المستطيل ك هـ ي ع} = \text{المستطيل م ن ف و}$$

$$\text{لأن : ك هـ = م ن ، هـ ي = ن ف}$$

٤ القطر في المستطيل يقسمه إلى مثلثين متطابقين .

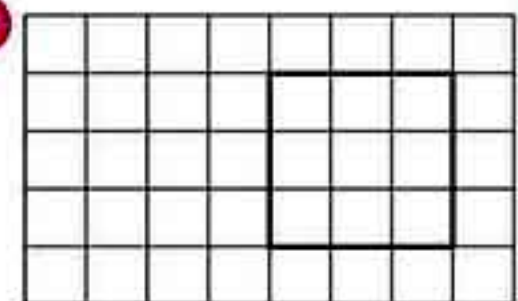
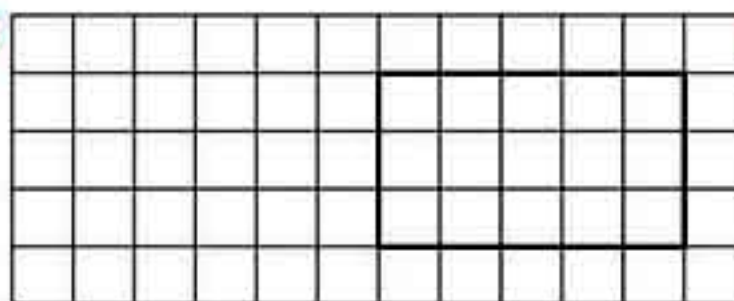
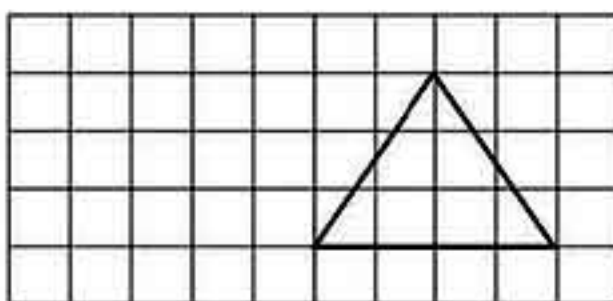
فإذا كان ا ب ح د مستطيلًا ، وكان ا ح قطرًا فيه ؛

$$\text{فإن : } \triangle ا ب ح \equiv \triangle ا د ح$$



أدرب :

ارسم شكلاً يطابق كل شكل مما يأتي :



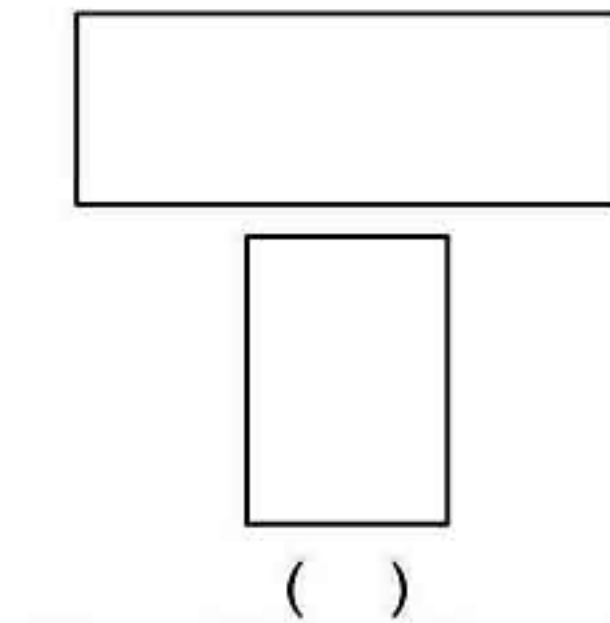
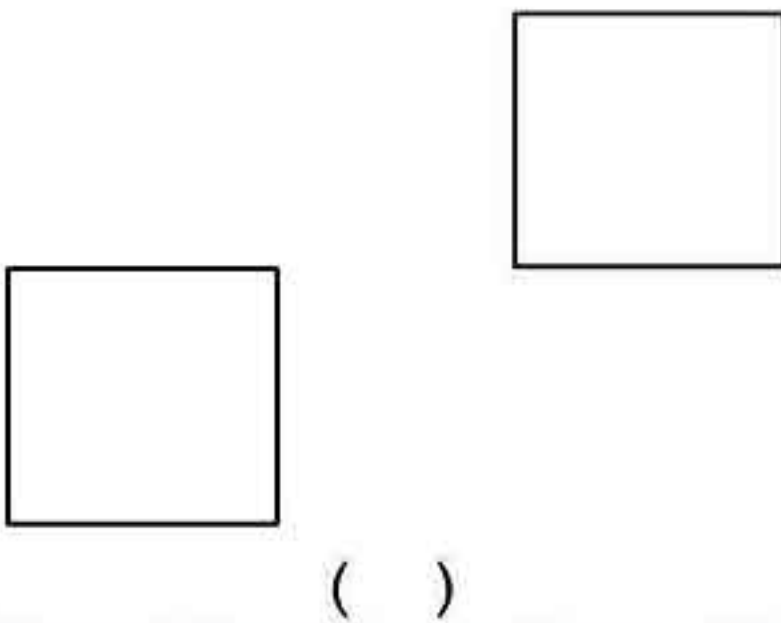
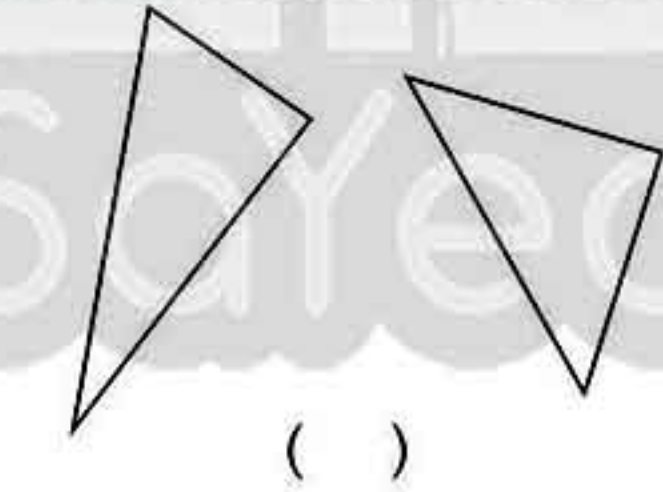
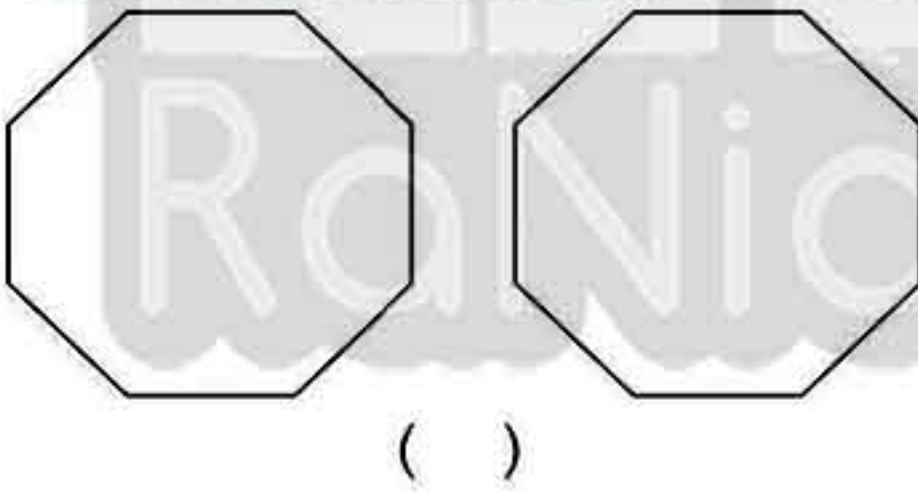
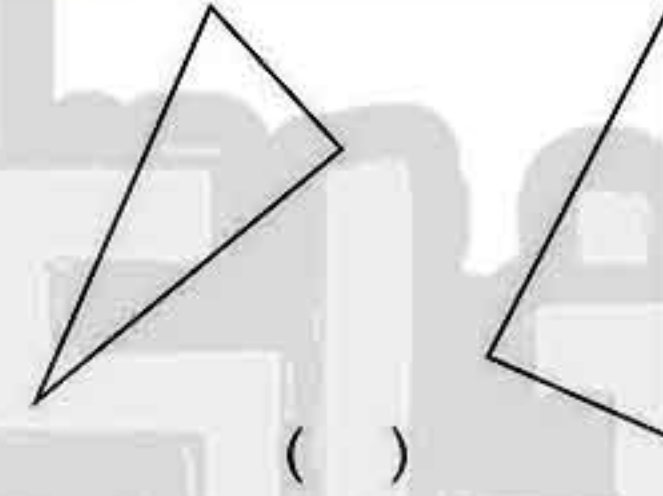
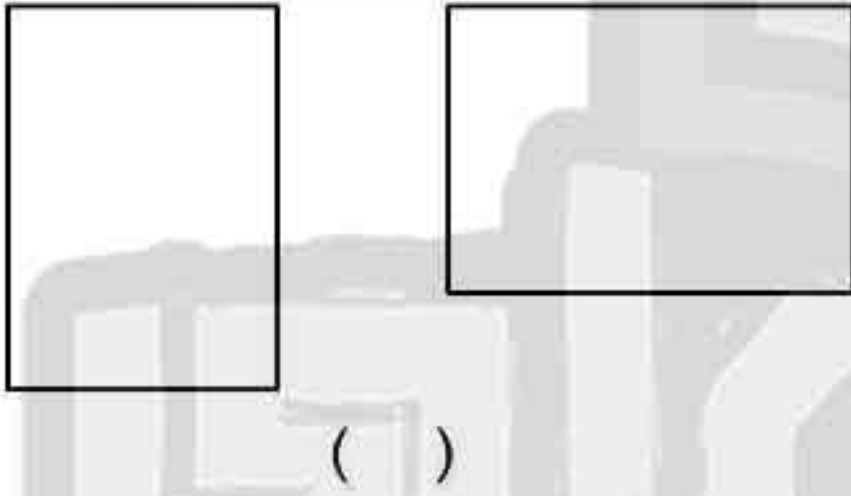
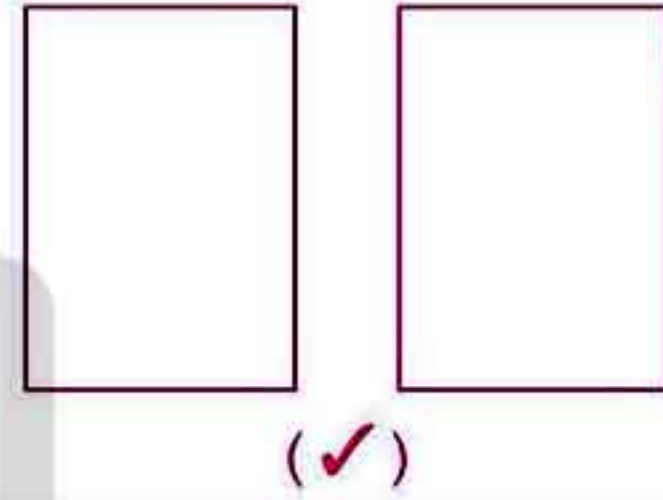
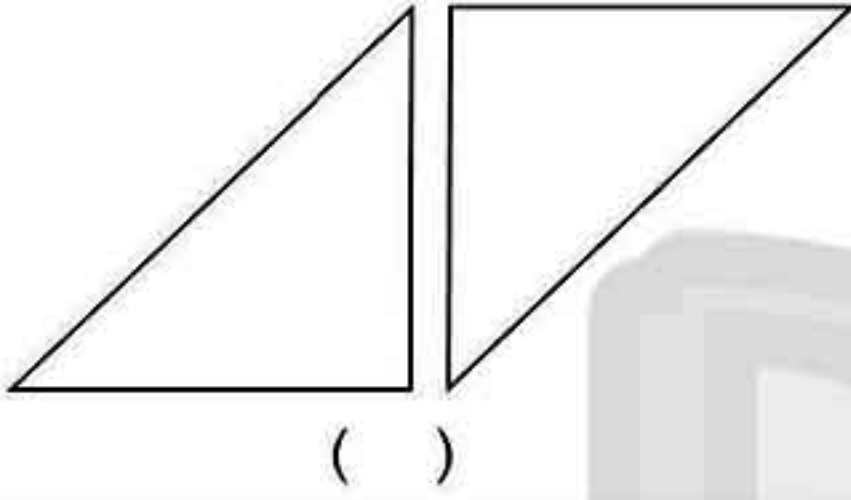
(مجاب
عنه بنهاية
الكتاب)

على الدرس الأول - الوحدة الثانية

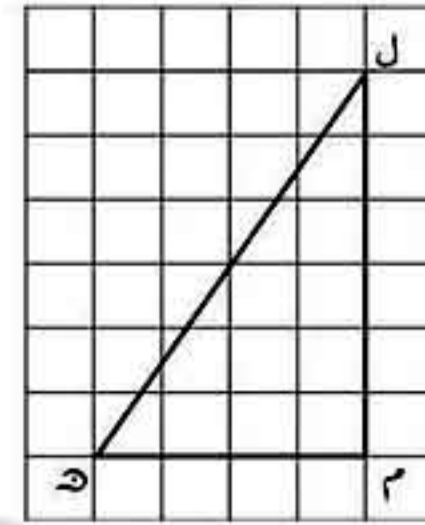
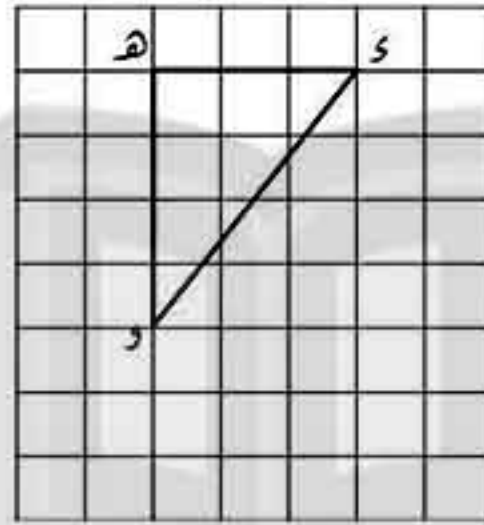
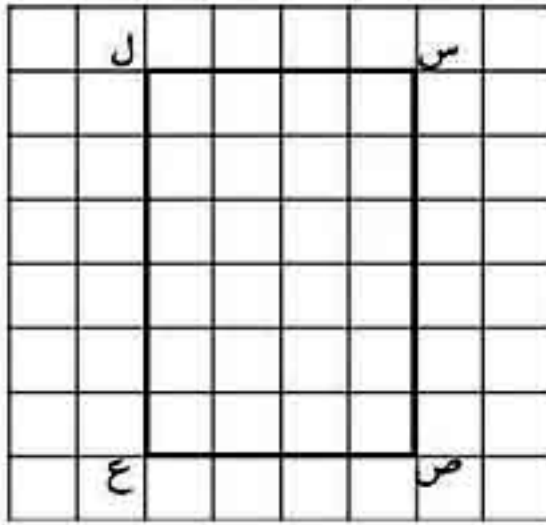
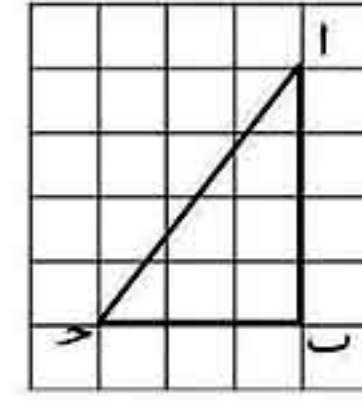
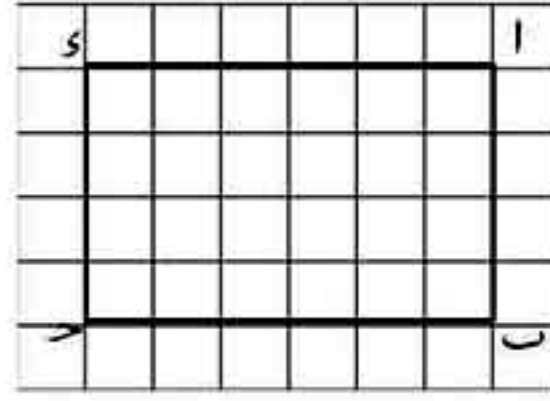
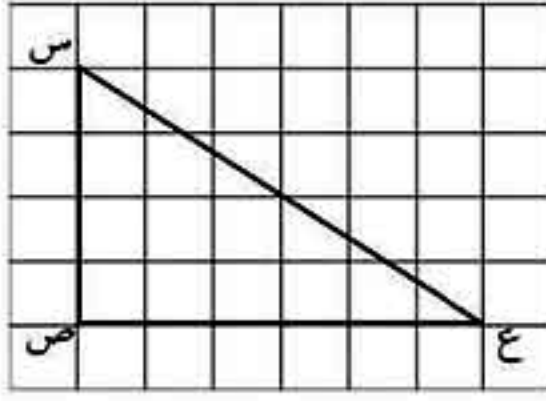
تمرين
٨

١ لاحظ الأشكال الآتية ، ثم ضع علامة (✓) أسفل الشكلين المتطابقين ، وعلامة (X) أسفل الشكلين غير المتطابقين كما في المثال :

مثال



٢ صل كل شكل من المجموعة ١ بالشكل الذي يطابقه من المجموعة ٢ ، ثم أكمل :



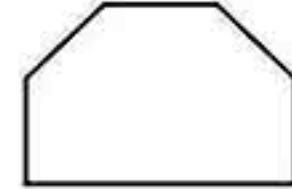
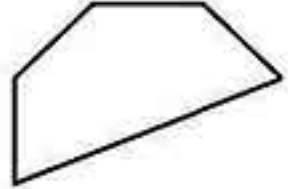
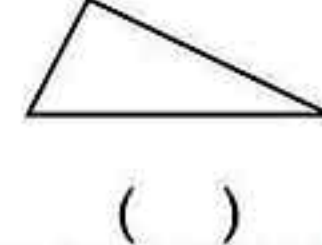
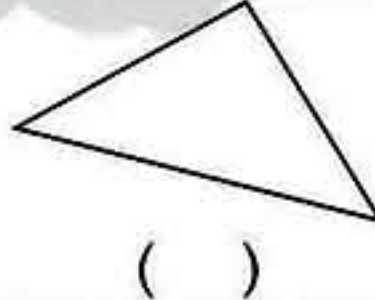
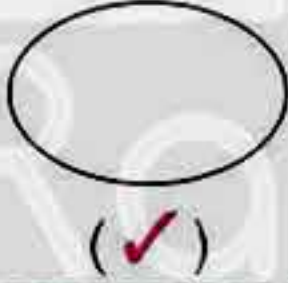
(أولاً) المثلث ا ب ج = المثلث

(ثانياً) المستطيل ا ب ج د =

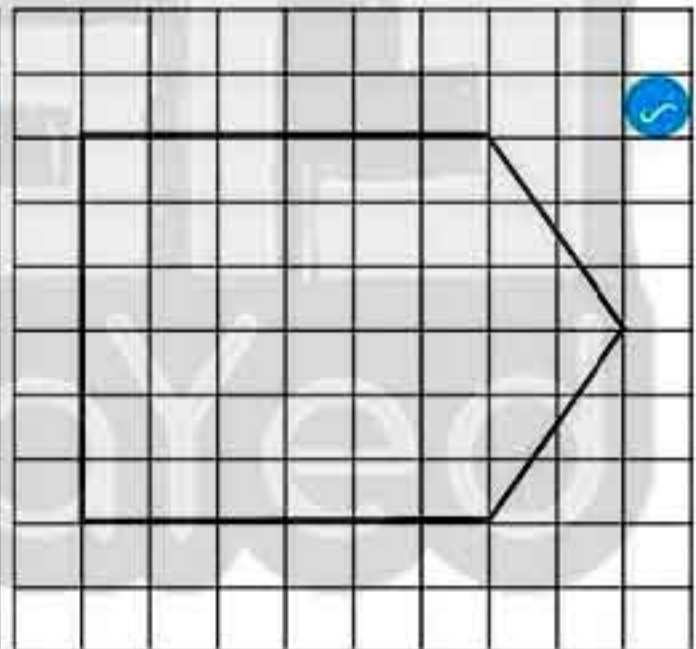
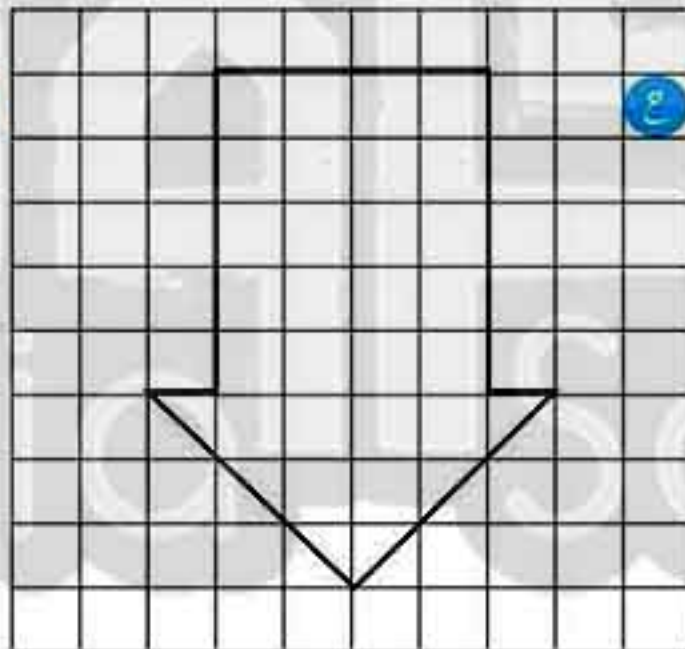
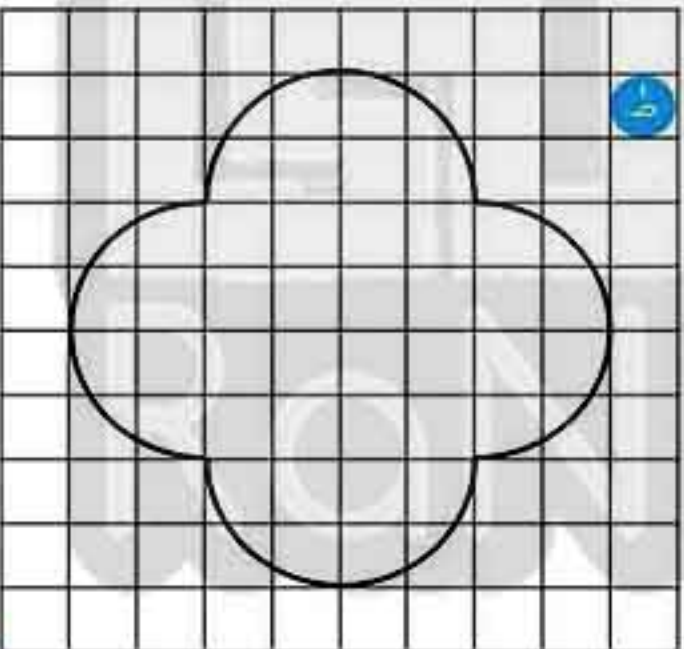
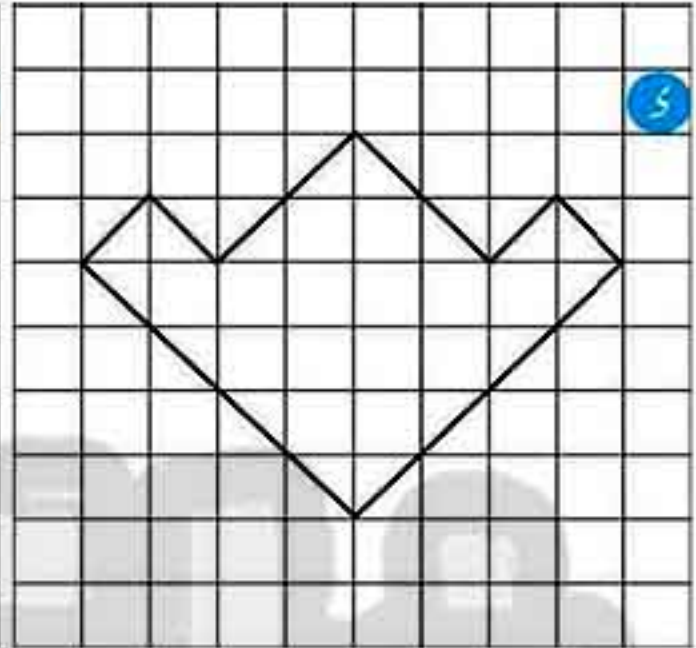
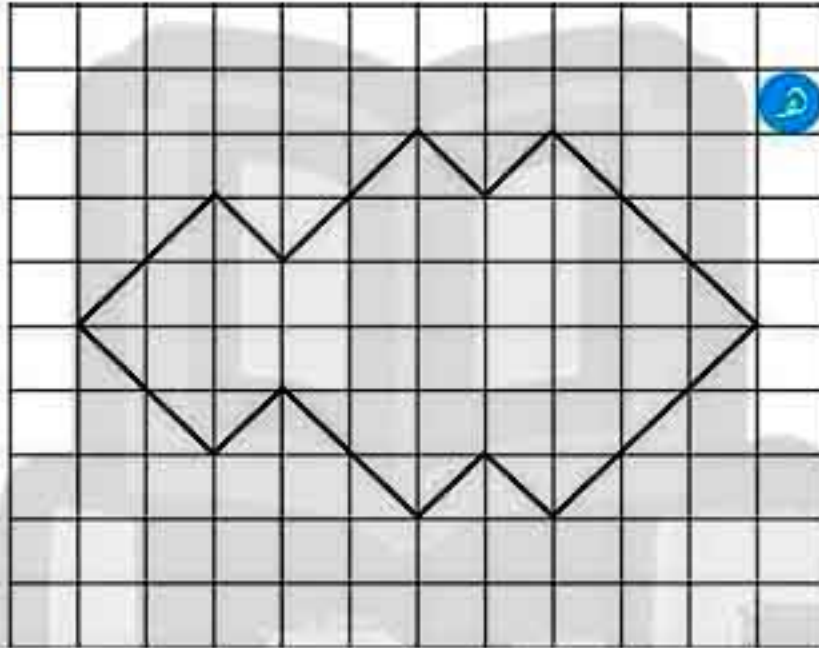
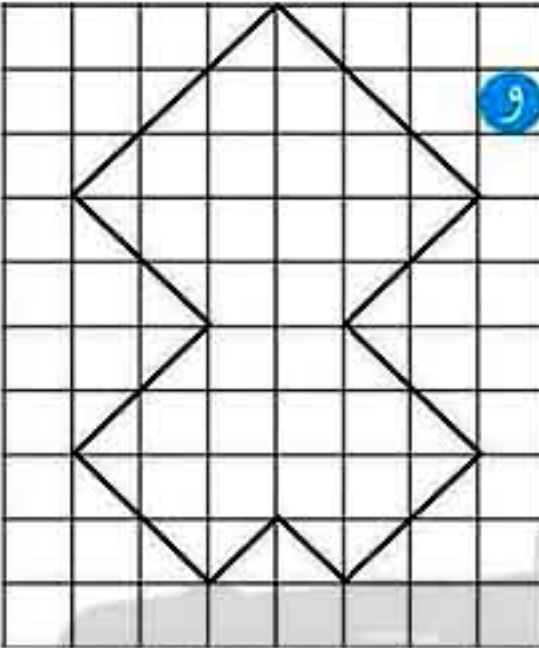
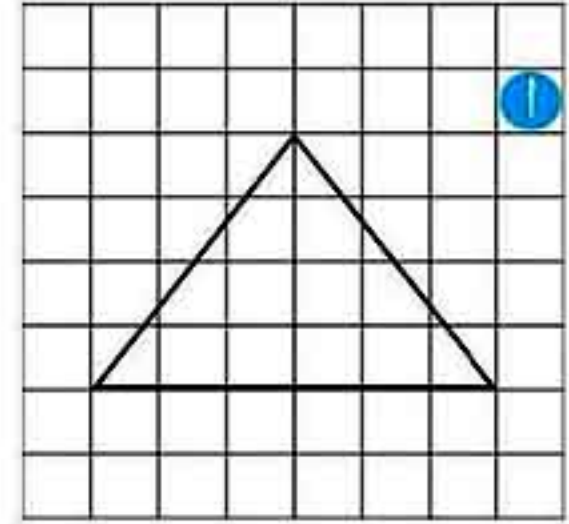
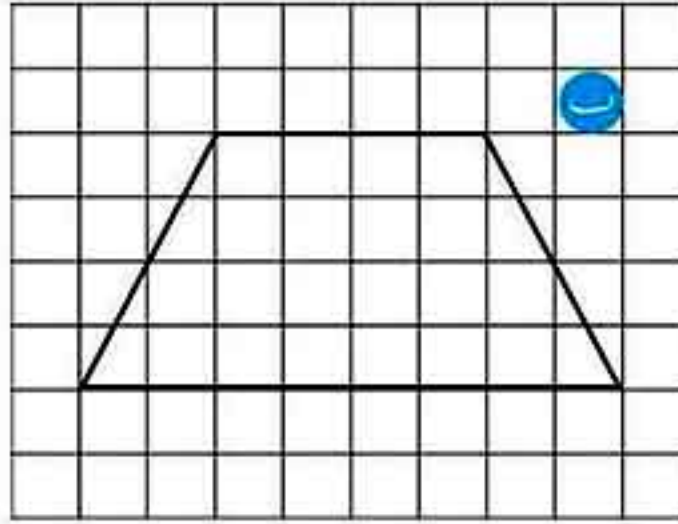
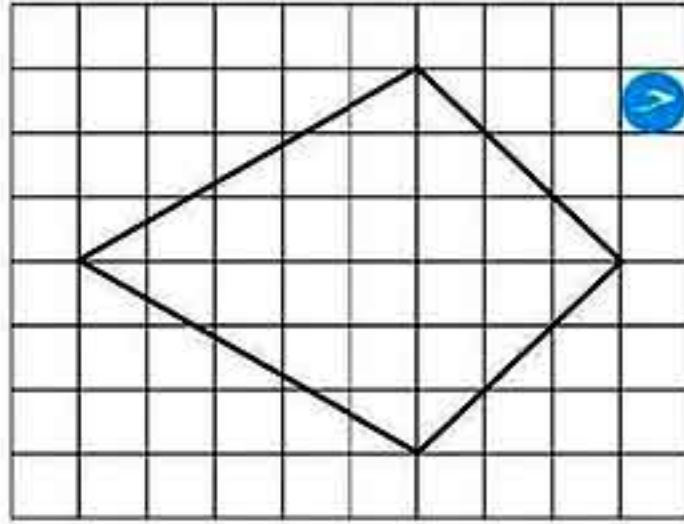
(ثالثاً) المثلث هـ م ل =

٣ حدد الأشكال المتطابقة بوضع علامة (✓) أسفل الشكّلين المتطابقين كما في المثال :

مثال



٤ ارسم خطاً في كل شكل مما يأتي : لتحصل على شكلين متطابقين :



٥ أكمل ما يأتي :

- ١ يتطابق المضلعان إذا كانت أضلاعهما وزواياهما المتناظرة
- ٢ يتطابق المربعان إذا كان
- ٣ إذا كان المثلث س ص ع يطابق المثلث ا ب ح فإن : ص ع =
- ٤ قطر المستطيل يقسمه إلى مثلثين
- ٥ المربع الذي محيطه ٢٠ سم يطابق مربعاً طول ضلعه = سم .
- ٦ يتطابق المستطيلان إذا كان بُعداً أحدهما =

(القاهرة ٢٠١٩)

(القليوبية ٢٠١٩)

(الجيزة ٢٠١٩)

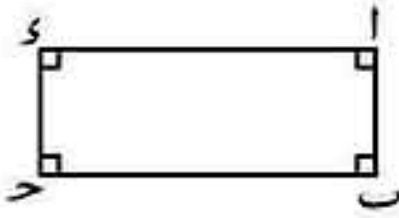
الفصل الدراسي الثاني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- ١ يتطابق مربع طول ضلعه ٤ سم مع مربع محيطه = سم .
- ٢ يتطابق المثلث المتساوي الأضلاع الذي محيطه ١٨ سم مع مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه = سم .

- ٣ تساوي الأضلاع المتناظرة في مثلثين يؤدي إلى تساوي قياس المتناظرة . (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ٤ الزاوية القائمة تطابق زاوية قياسها = ° (الدقهلية ٢٠١٩)

- ٥ إذا كان $\triangle و ك ر = \triangle ص س ع$ ، فإن : $\triangle (.....) و = \triangle (ك)$



- ٦ في الشكل المقابل :

إذا كان المستطيل اب ح د = المستطيل ل و م ن ، فإن :

ا ب = ، ب ح =

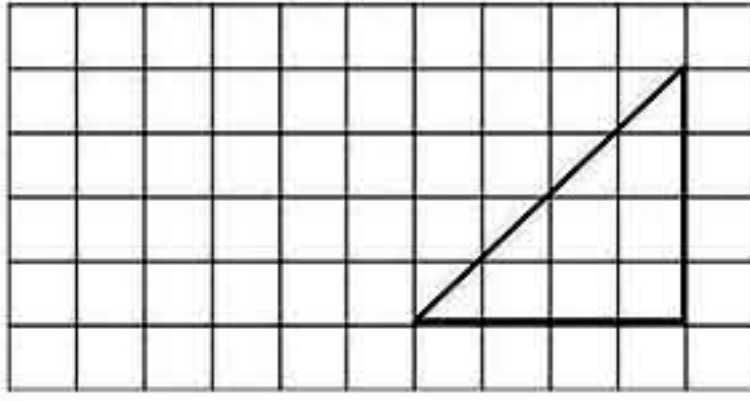
- ٧ إذا كان $\triangle ل م ن = \triangle س ص ع$ ، فإن : $\overline{ل ن} = \overline{.....}$

- ٨ إذا كان المضلع ك ر ي م = المضلع ل ط ف و ، فإن : $\triangle ي = \triangle$

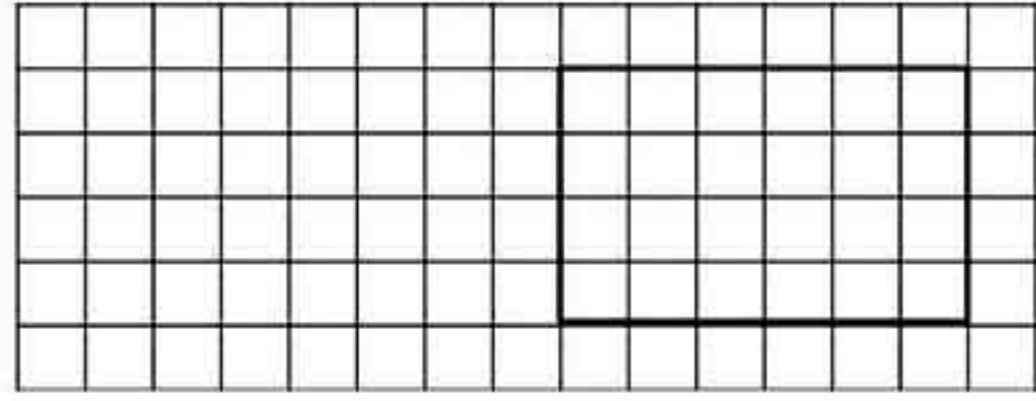
٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١ يتطابق المضلعان إذا كانت أضلاعهما المتناظرة متطابقة . ()
- ٢ يتطابق المضلعان إذا كانت زواياهما المتناظرة متطابقة . ()
- ٣ يتطابق مربع طول ضلعه ٥ سم مع مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٥ سم . (القاهرة ٢٠١٩) ()
- ٤ يتطابق المثلثان إذا كان طول كل ضلع في أحدهما يساوي طول الضلع المناظر له في المثلث الآخر . ()
- ٥ يتطابق المثلثان إذا كان قياس كل زاوية في أحدهما يساوي قياس الزاوية المناظرة لها في المثلث الآخر . ()
- ٦ أي مثلثين متساويي الأضلاع يكونان متطابقين . ()
- ٧ جميع المربعات متطابقة . ()
- ٨ جميع المعينات متطابقة . ()
- ٩ من الممكن أن يتطابق مثلث متساوي الساقين مع مثلث متساوي الأضلاع . ()
- ١٠ من الممكن أن يتطابق معين مع مستطيل . ()
- ١١ يتطابق مثلثان قائما الزاوية إذا تساوى طولاً ضلعى الزاوية القائمة فى المثلث الأول مع ضلعى الزاوية القائمة فى المثلث الثانى . ()

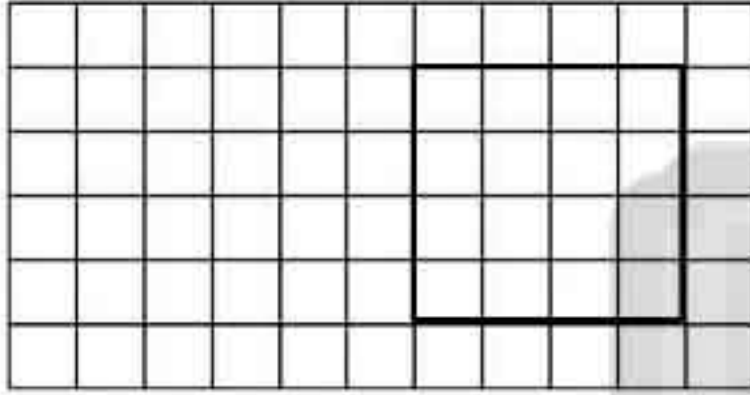
٧ ارسم شكلاً مطابقاً لكل شكل مما يأتي :



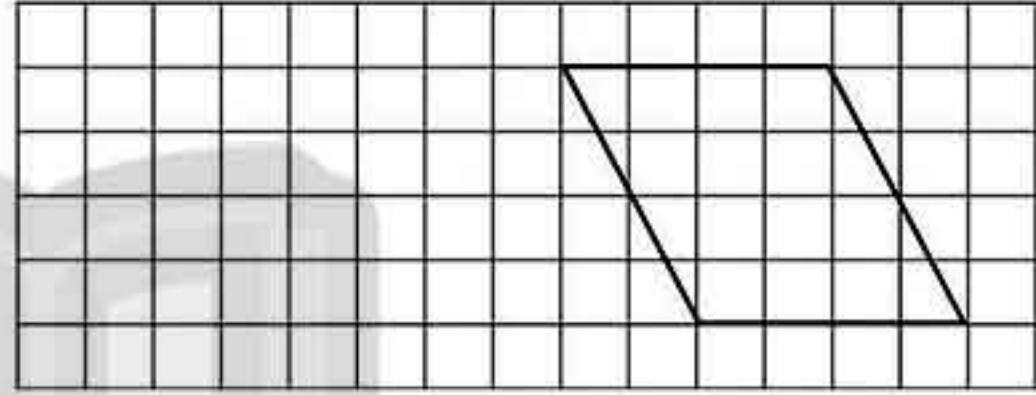
ب



ا



د

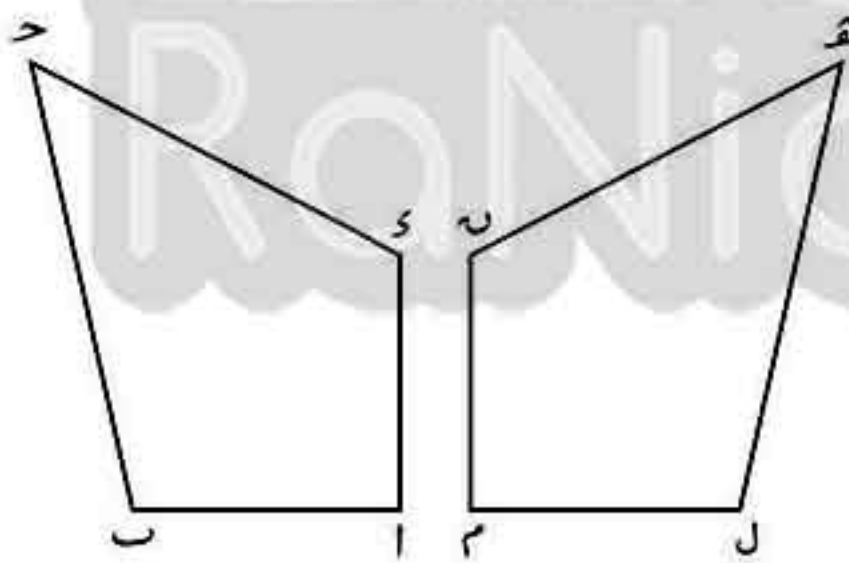


ج



هـ

٨ في الشكل المقابل :



المضلع ل م ن هـ = المضلع ب ا د ح أكمل ما يأتي :

ا ل م = ب ح = د

ح هـ ن = ا د = د

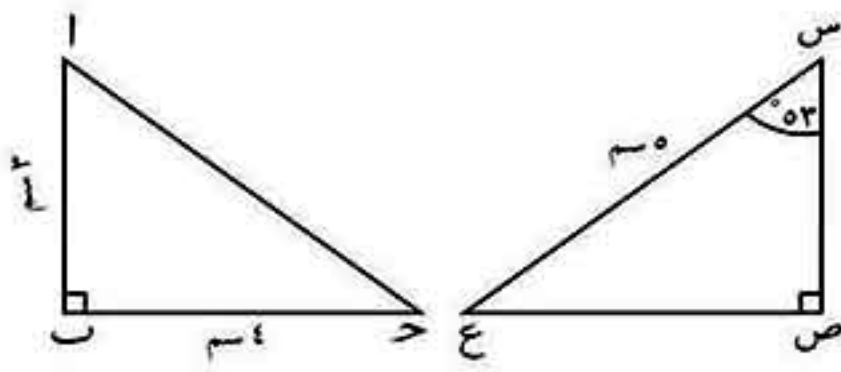
هـ هـ = ز ح = ط

و (ز ح ط) = (هـ ن) و (.....)

ع محيط المضلع ل م ن هـ = محيط المضلع

٩ أجب عما يأتي :

ا هل المربع الذي مساحته ٢٥ سم^٢ يطابق المربع الذي محيطه ٢٠ سم ؟ب هل المستطيل الذي محيطه ٢٤ سم وعرضه ٤ سم يطابق المستطيل الذي مساحته ٣٢ سم^٢ وطوله ٨ سم ؟



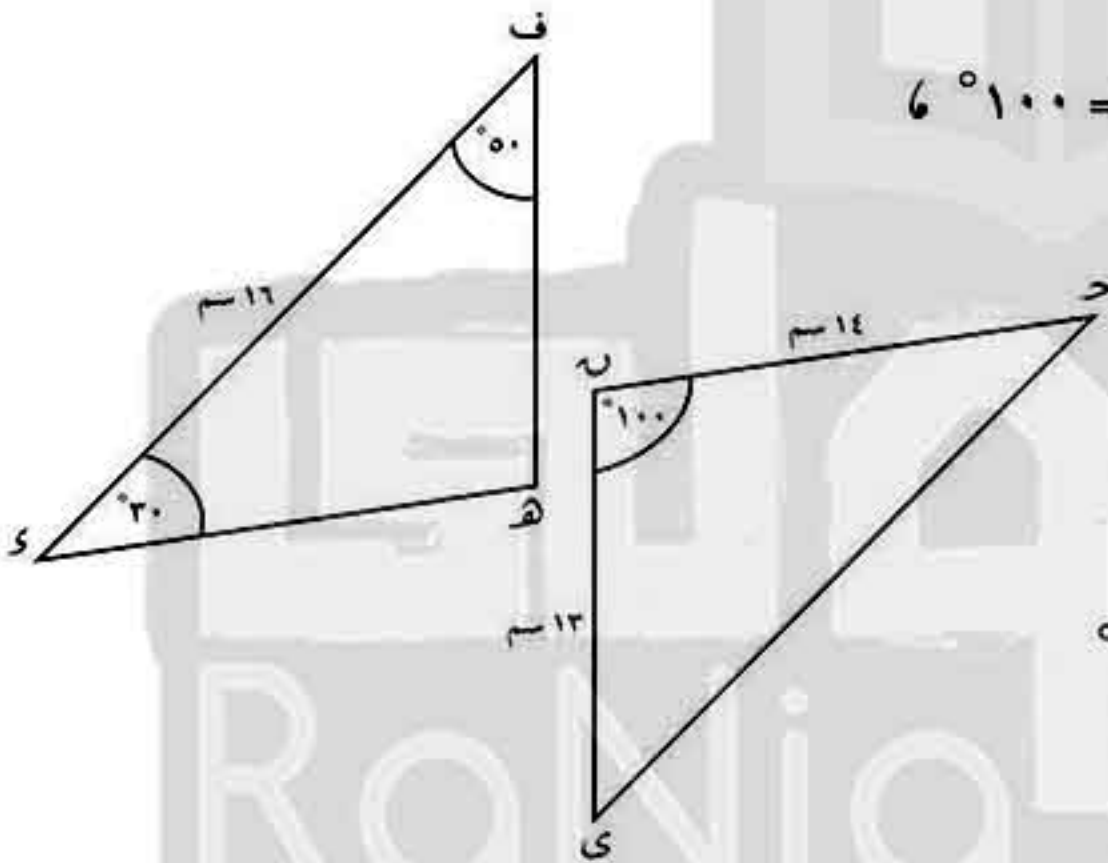
١٠ إذا كان : \triangle س ص ع \equiv \triangle ا ب ح و \angle (س) = 53°

ما س ع = ٥ سم ما ب ح = ٤ سم ما ا ب = ٣ سم .

أكمل :

- ١ و \angle (ع) = $^\circ$ ١
- ٢ و \angle (ب) = $^\circ$ ٢
- ٣ ص ع = سم ٣
- ٤ محيط \triangle س ص ع = سم ٤
- ٥ و \angle (ا) = $^\circ$ ٥
- ٦ و \angle (ص) = $^\circ$ ٦
- ٧ ا ح = سم ٧

١١ في الشكل المقابل :



\triangle ف ه ي \equiv \triangle ح ي و \angle (و) = 100°

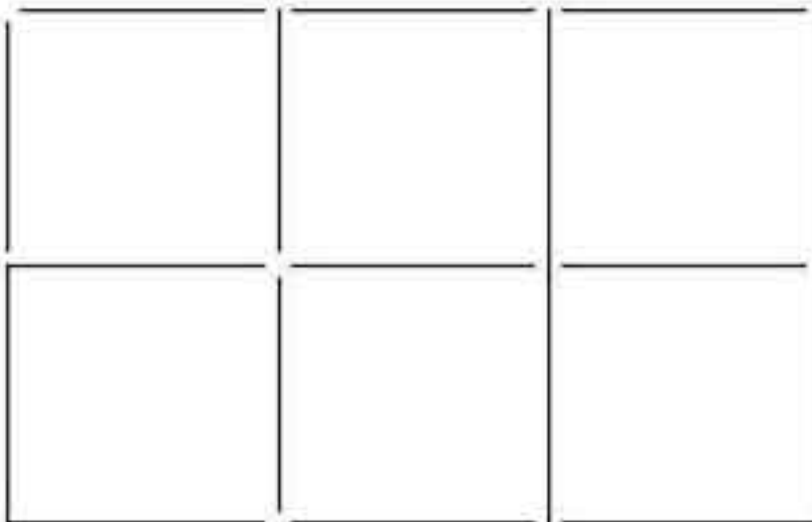
و \angle (ي) = 30° ما ف ي = ١٦ سم ما

ح و = ١٤ سم ما و ي = ١٣ سم .

أكمل :

- ١ و \angle (ي) = $^\circ$ ١
- ٢ و \angle (و) = $^\circ$ ٢
- ٣ و \angle (و) = $^\circ$ ٣
- ٤ و \angle (و) = $^\circ$ ٤
- ٥ ح ي = سم ٥
- ٦ محيط \triangle ف ه ي = سم ٦

أسئلة لتنمية مهارات الرياضيات Timss : يجب عنها التلميذ



١٢ خطط مهندس حيًا سكنيًا يتكون من ستة مربعات متطابقة ،

احذف خمسة أضلاع من هذا الشكل لتحصل على ثلاثة

مربعات متطابقة .

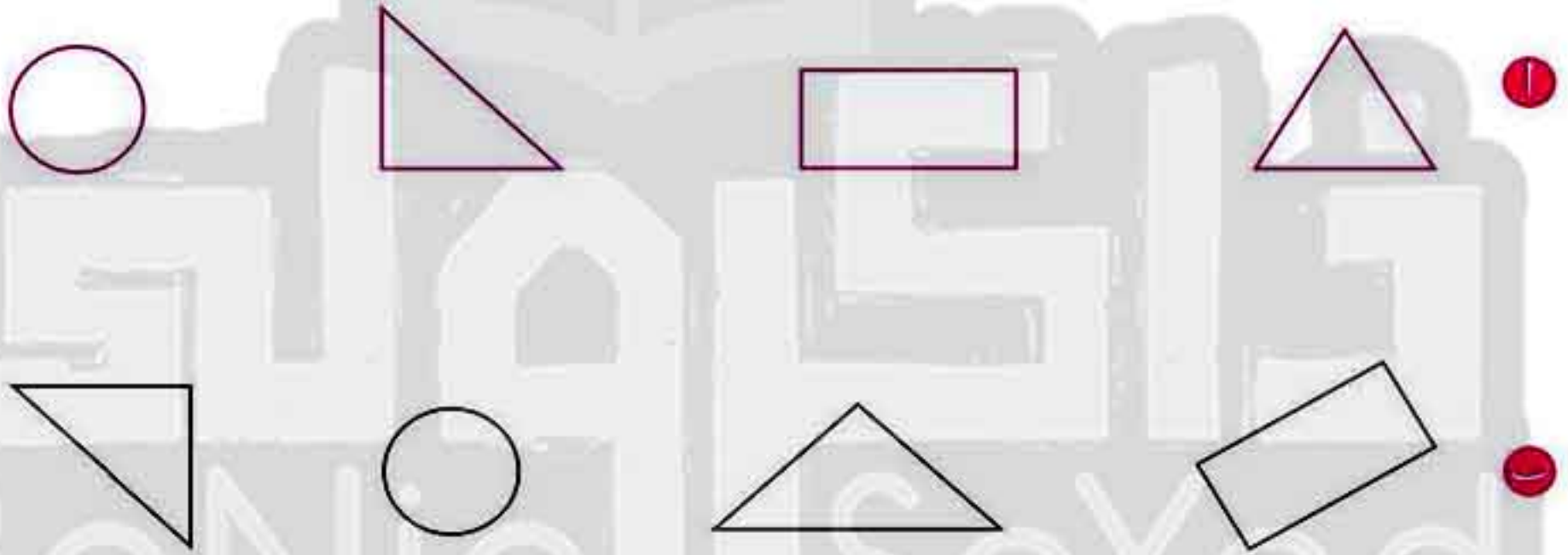
(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الأول - الوحدة الثانية

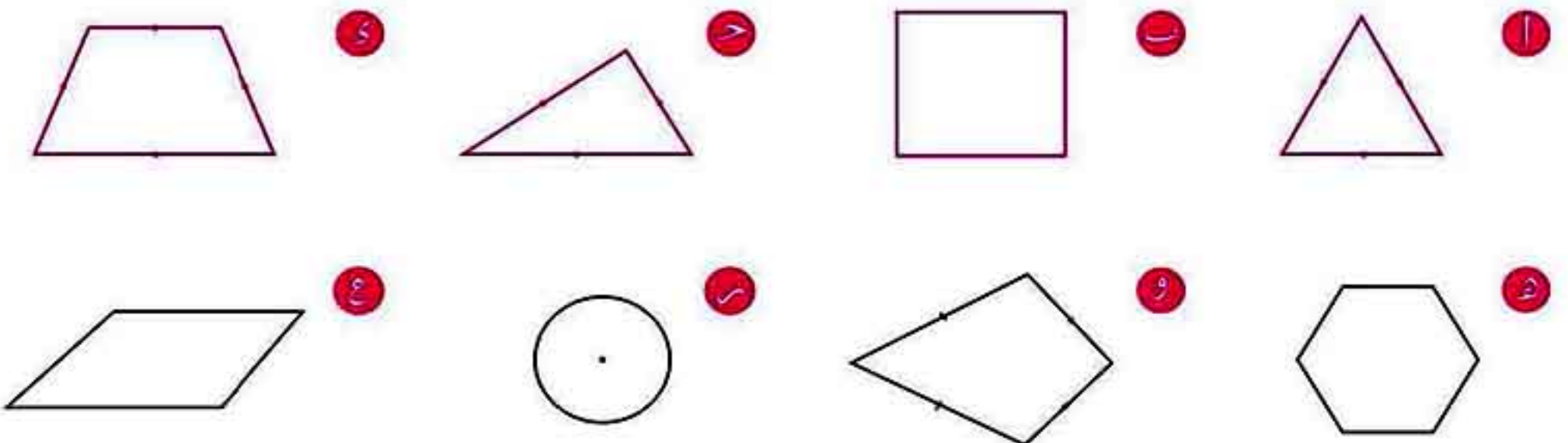
ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة ، وعلامة (X) بجوار الجملة الخطأ فيما يلي ، مع تصحيح الخطأ :

- ١ من الممكن أن يتطابق مثلث مختلف الأضلاع مع مثلث متساوي الساقين . ()
- ٢ من الممكن أن يتطابق مربع طول ضلعه ٧ سم مع مستطيل بعده ٧ سم ، ٥ سم . ()
- ٣ يتطابق المثلثان القائما الزاوية إذا تساوى طولاً ضلعى الزاوية القائمة من الأول مع طولى ضلعى الزاوية القائمة من الثانى . ()

٢ صل كل شكل من المجموعة ١ بالشكل الذى يطابقه من المجموعة ٢ إن وجد :



٣ ارسم خطأ فى كل شكل مما يلى ؛ لتحصل على شكلين متطابقين كلما كان ذلك ممكناً :



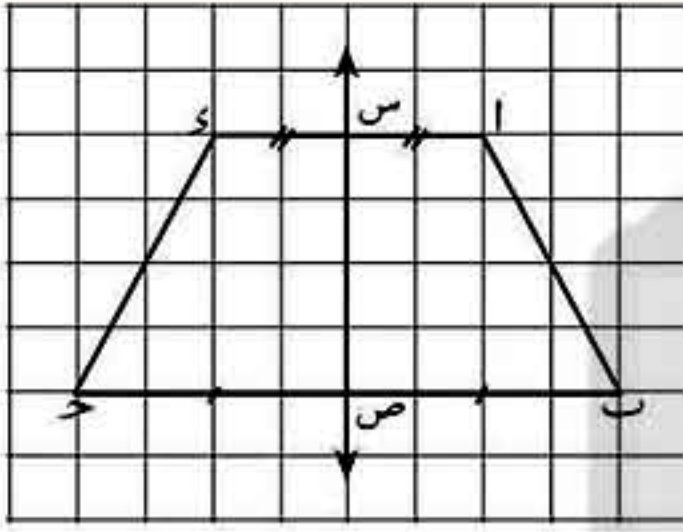
الأشكال المتماثلة وخطوط التماثل

الدرس الثاني



أتعلم :

(١) خط التماثل :



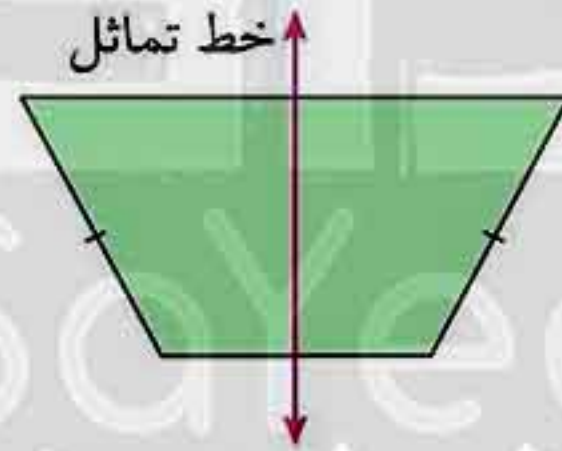
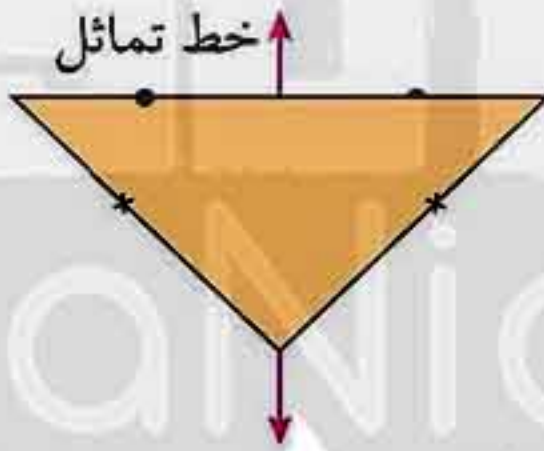
* إذا طوينا الشكل $أ ب ح د$ حول $س ص$ بحيث ينطبق نصفه الأيمن على نصفه الأيسر تمامًا ، سُمي المستقيم $س ص$ بخط التماثل ، ويكون الشكل $أ ب ح د$ شكلاً متماثلاً حول المحور $س ص$.

* خط التماثل (محور التماثل) :

هو خط يقسم الشكل إلى جزأين (نصفين) متماثلين .

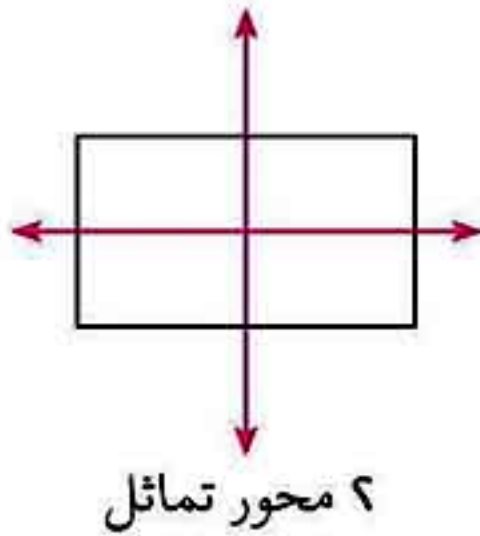
(٢) بعض الأشكال الهندسية متماثلة ولها خط تماثل واحد :

أمثلة



(٣) بعض الأشكال الهندسية متماثلة ولها أكثر من خط تماثل :

أمثلة

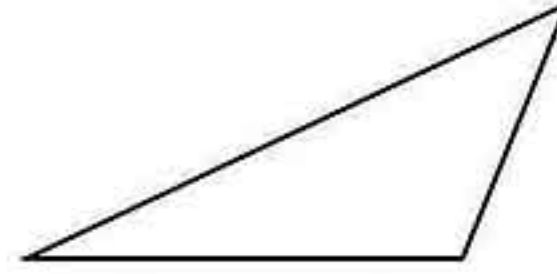


الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

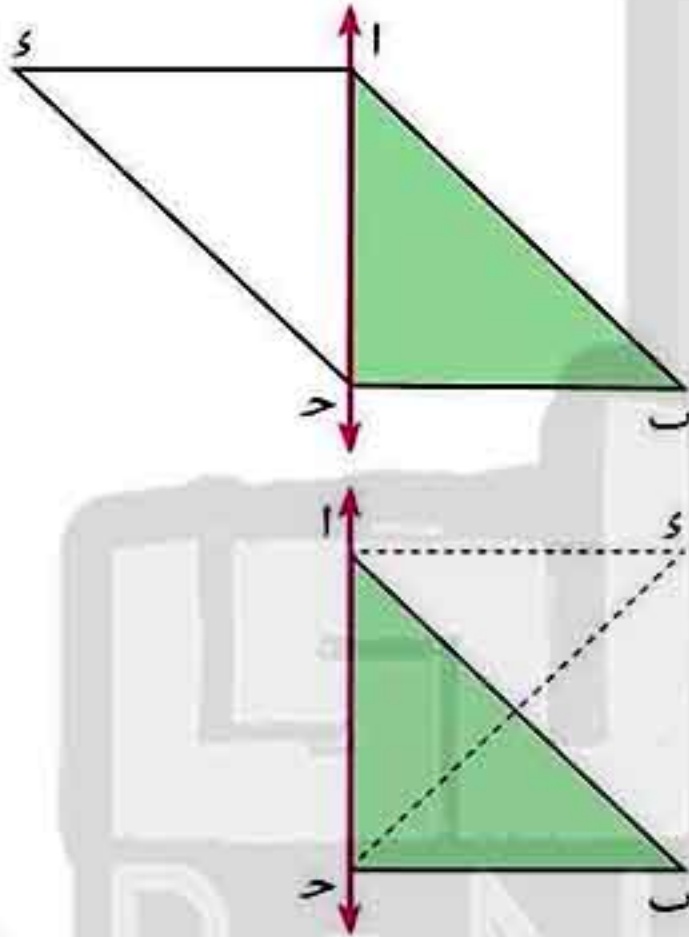
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

(٤) بعض الأشكال الهندسية غير متماثلة وليس لها أي خط تماثل :

أمثلة :



انتبه :



• إذا وجد خط يقسم الشكل إلى جزأين متطابقين فليس من الضروري أن يكون هذا الخط هو خط تماثل لهذا الشكل .

فمثلاً :

* إذا كان $\overleftrightarrow{أ ح}$ هو خط الطي لمتوازي الأضلاع $أ ب ح د$:

* قطر متوازي الأضلاع يقسم الشكل إلى جزأين متطابقين ، ولكن ليس له محور تماثل **فلاحظ بعد الطي أن :**

١ النقطة (ب) لا تنطبق على النقطة (د) .

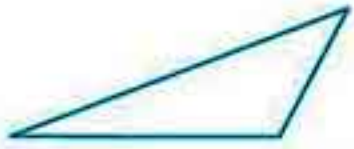
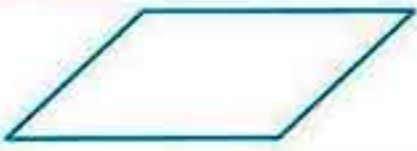
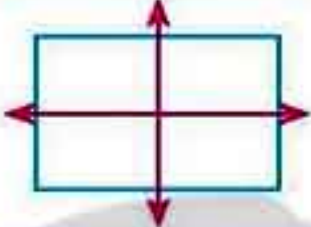
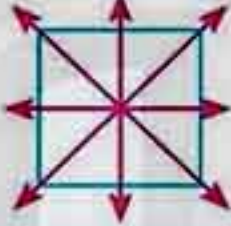
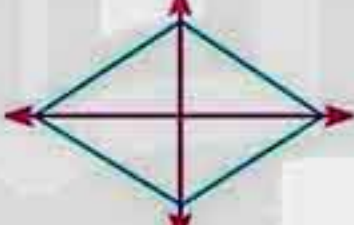

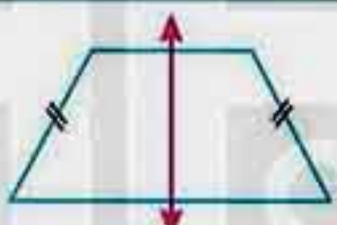

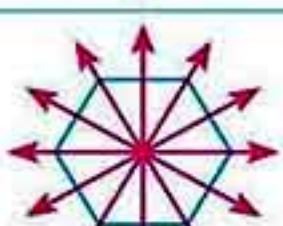
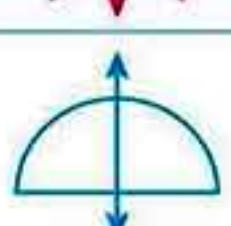

٢ المثلث $أ ب ح$ لا ينطبق على المثلث $أ د ح$.

٣ $\overleftrightarrow{أ ح}$ لا يعتبر خط تماثل للشكل $أ ب ح د$.

أتعلم :

(٥) عدد خطوط التماثل لبعض الأشكال الهندسية :

الشكل الهندسي	عدد محاور التماثل (خطوط التماثل)
المثلث المتساوي الأضلاع	٣
المثلث المتساوي الساقين	١

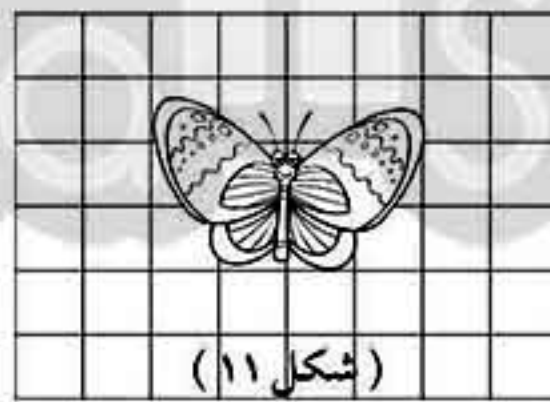
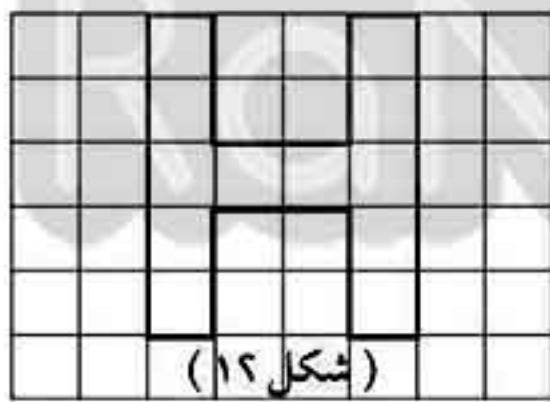
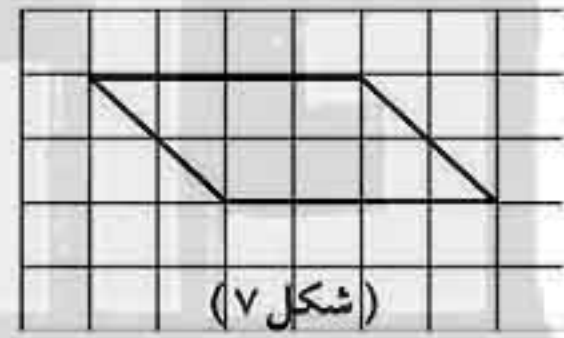
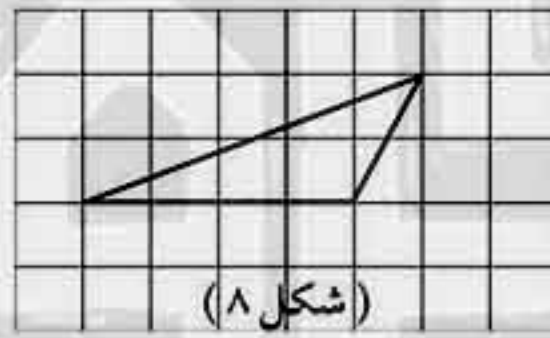
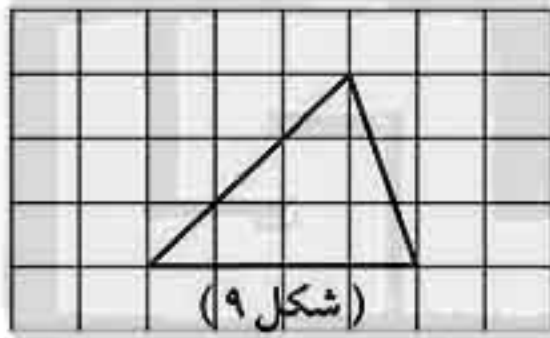
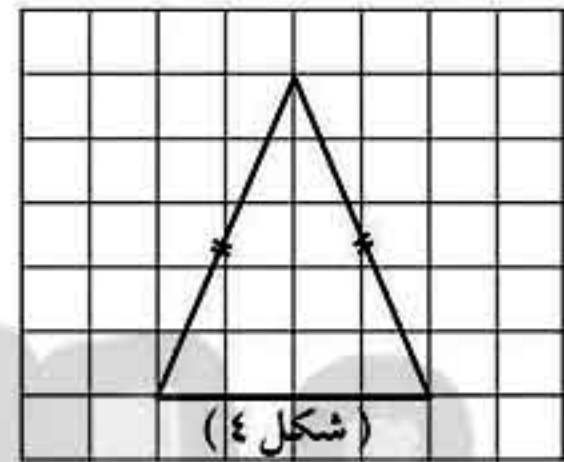
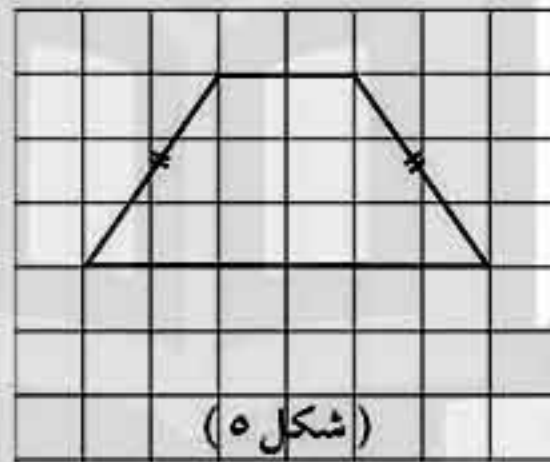
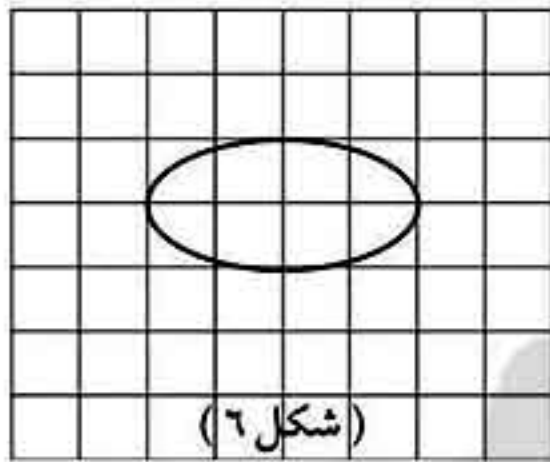
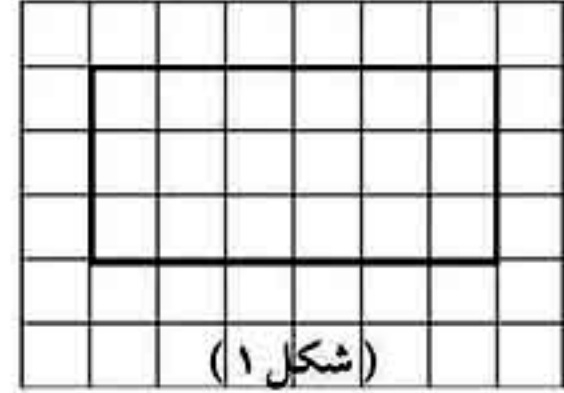
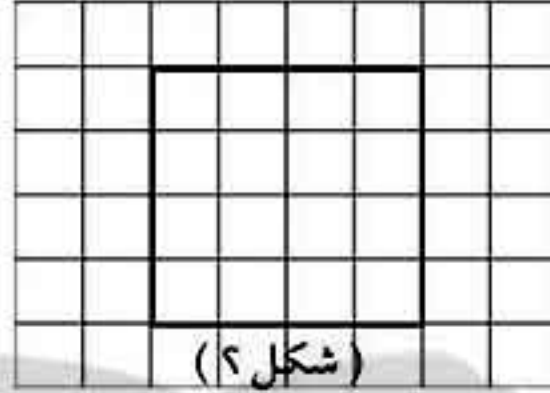
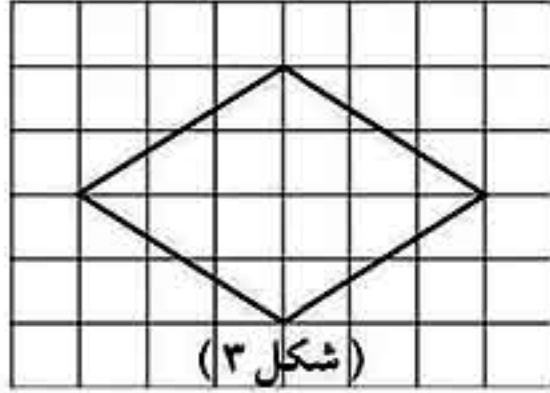
الشكل الهندسي	عدد محاور التماثل (خطوط التماثل)	
المثلث المختلف الأضلاع	صفر	
متوازي الأضلاع	صفر	
المستطيل	٢	
المربع	٤	
المعين	٢	
شبه المنحرف	صفر	
شبه المنحرف المتساوي الساقين	١	
الخماسي المنتظم	٥	
السداسي المنتظم	٦	
نصف دائرة	١	
الدائرة	عدد لا نهائي	

تمرين
٩

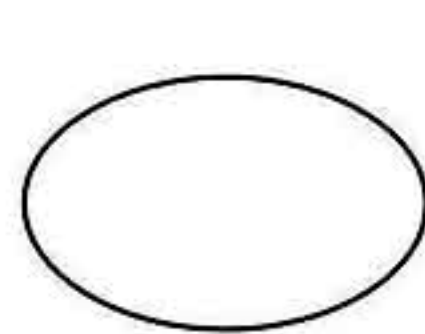
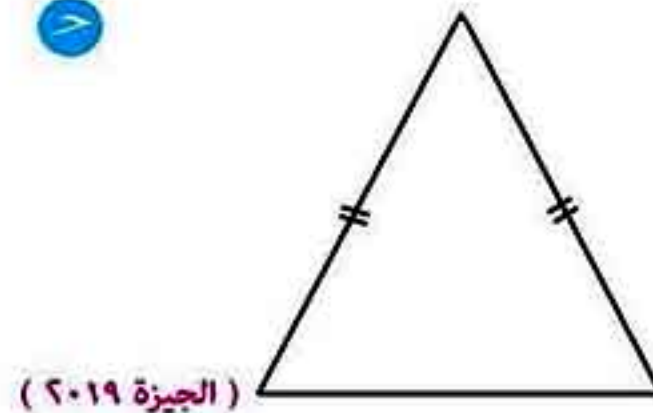
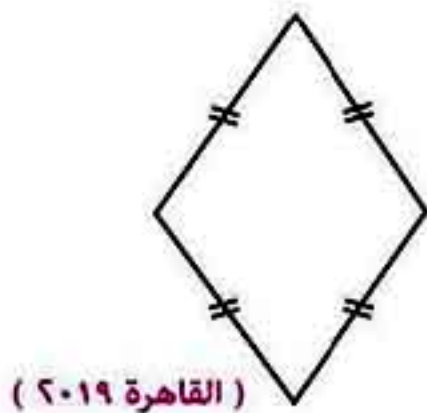
على الدرس الثاني - الوحدة الثانية

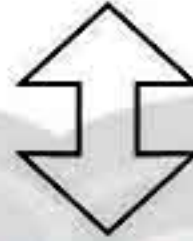
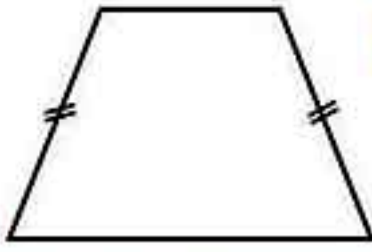
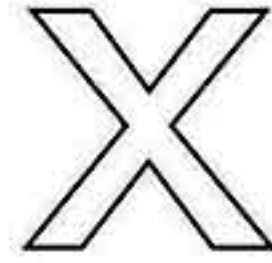
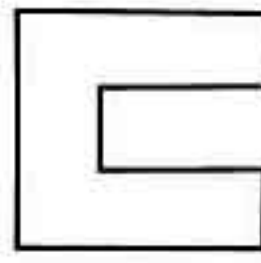
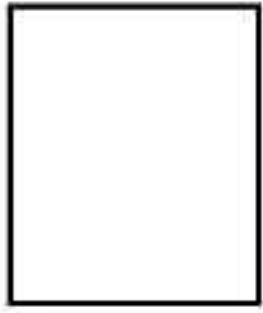
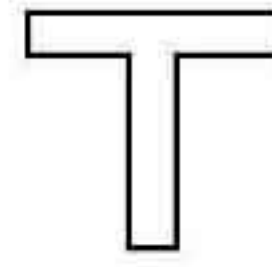
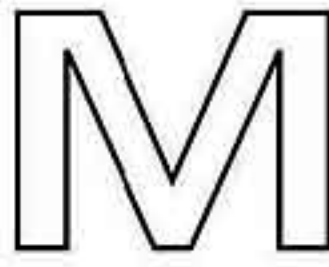
(مجاب
عنه بنهاية
الكتاب)

حدد الأشكال المتماثلة فيما يلي ، ارسم خط التماثل إذا أمكن :



ارسم محاور التماثل لكل مما يأتي :





(القاهرة ٢٠١٩)

(الجيزة ٢٠١٩)

أكمل ما يأتي :

٣

- ١ عدد محاور تماثل المثلث مختلف الأضلاع
- ٢ عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الساقين
- ٣ عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع
- ٤ عدد خطوط تماثل المربع
- ٥ عدد محاور تماثل المستطيل = عدد محاور تماثل
- ٦ عدد خطوط تماثل المعين
- ٧ عدد خطوط تماثل شبه المنحرف المتساوي الساقين
- ٨ عدد خطوط تماثل متوازي الأضلاع
- ٩ عدد خطوط تماثل الشكل الخماسي المنتظم
- ١٠ عدد خطوط التماثل في الشكل السداسي المنتظم
- ١١ الشكل الذي ليس له خطوط تماثل
- ١٢ عدد محاور تماثل نصف الدائرة

(القاهرة ٢٠١٩)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤

- ١ الشكل الذي له عدد كبير من محاور التماثل هو
(القاهرة ٢٠١٩) (المعين أ، المستطيل أ، المربع أ، الدائرة)
- ٢ عدد خطوط تماثل شبه المنحرف القائم الزاوية
(١ أ، ٢ أ، ٣ أ، صفر)
- ٣ القطر في المستطيل يقسمه إلى مثلثين
(القاهرة ٢٠١٩) (متطابقين أ، متساويي الساقين أ، مختلفين أ، غير ذلك)

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

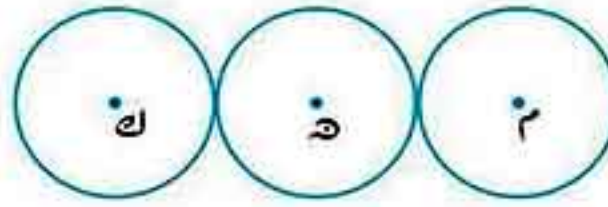
ذاكرولى

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائي

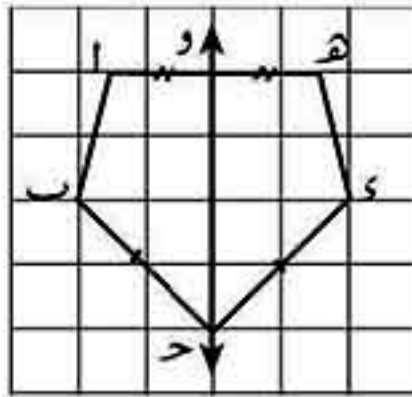
- ٤ خط يقسم الشكل إلى جزأين متطابقين (الجيزة ٢٠١٩) (خط تماثل أو خط منكسر أو خط فاصل)
 ٥ عدد خطوط التماثل للشكل الآتي :



(١ أ، ٢ أ، ٣ أ، ٤)

- ٦ شكل له أقل عدد من محاور التماثل .

(المنوفية ٢٠١٩) (المربع أو المعين أو الدائرة أو متوازي الأضلاع)



٧ في الشكل المقابل :

إذا كان ح و هو خط تماثل للشكل اب ح د هـ

و (ا د) = 110° و (ب د) = 115°

و (ب ح و) = 45°

فإن : و (ب ح د) =

(٤٥ أ، ٦٠ أ، ٩٠ أ، ٨٥ أ)

٨ في الشكل المقابل : إذا كان ب د هو خط تماثل للشكل اب ح د هـ

اب = ٥ سم ، ب ح = (س + ٢) سم

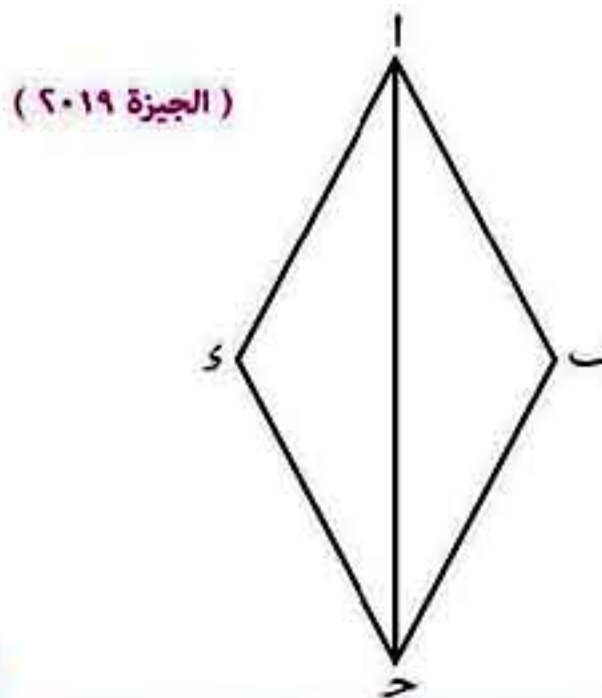
و (ا ب د) = 30° و (ا د ح) = 80°

فأكمل ما يأتي :

١ ب ح = سم . س =

٢ و (ا ب ح) = $^\circ$ و (ا د ب) = $^\circ$

٣ و (د ح) = $^\circ$



(الجيزة ٢٠١٩)

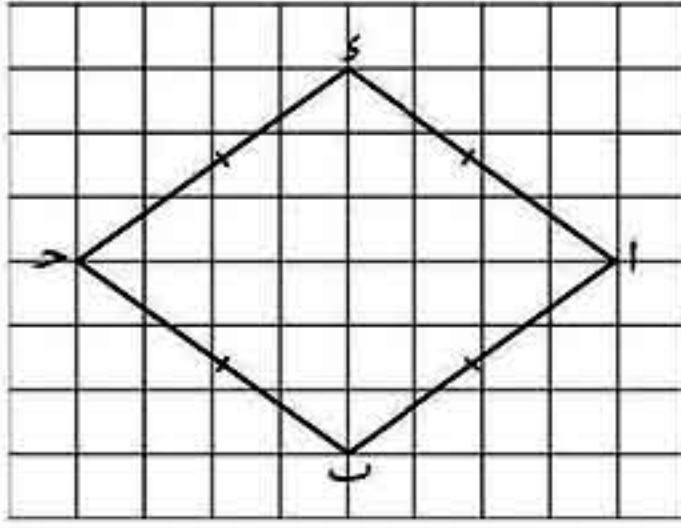
٩ في الشكل المقابل :

اب ح د معين ، ا ح خط تماثل .

أكمل الآتي :

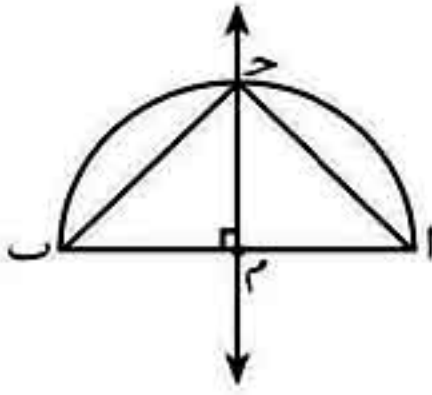
١ $\triangle ا ب ح \equiv \triangle$

٢ الشكل اب ح د يعتبر شكلاً



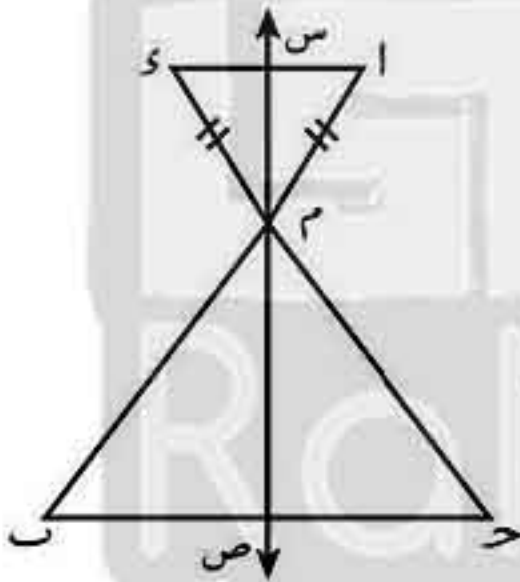
٧ من الشكل المقابل أكمل ما يأتي :

- ١ الشكل المقابل هو
 ب طول ضلعه = سم .
 ج كل من ٦
 د هو خط تماثل للشكل ا ب ج د .



٨ من الشكل المقابل أكمل ما يأتي :

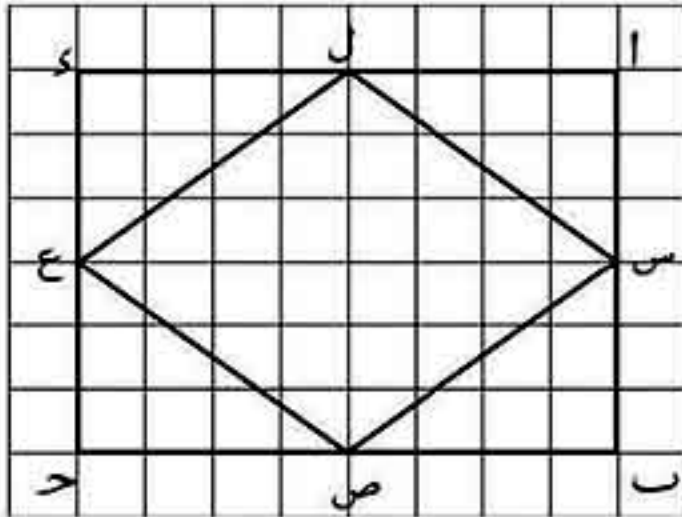
- ١ م ح يسمى لنصف الدائرة م .
 ب ا ب هو في نصف الدائرة م .
 ج المثلث ح ا ب بالنسبة لأطوال أضلاعه
 د خط تماثل المثلث ح ا ب هو



٩ في الشكل المقابل :

- إذا كان س ص هو خط تماثل للشكل ، م ا = ٣ سم ، م ٦ = ٦ سم .
 أكمل ما يأتي :
 ١ م د = = سم .
 ٢ ا ب = = سم .
 ٣ م ص ب = = سم .
 ٤ نوع المثلث م ا د بالنسبة لأطوال أضلاعه

١٠ في الشكل المقابل : ا ب ح د مستطيل فيه : ا ب = ٦ وحدات طول ٦



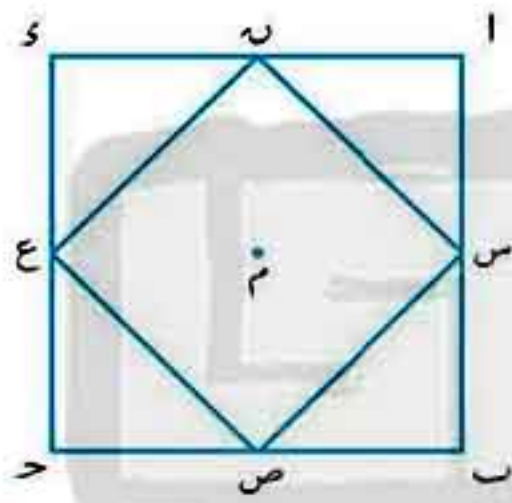
- ب ح = ٨ وحدات طول ، س ٦ ص ٦ ع ٦ ل منتصفات أضلاعه .
 ١ ارسم خط تماثل مشتركاً للشكلين ا ب ح د ٦ س ص ع ل .
 ٢ ما عدد خطوط التماثل المشتركة بين الشكلين ؟
 ٣ خط تماثل الشكل ل س ع هو
 ٤ خط تماثل الشكل س ص ل هو
 ٥ محيط المستطيل ا س ع د = وحدة طول .
 ٦ مساحة المستطيل س ب ح د = وحدة مربعة .

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثاني - الوحدة الثانية

ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة ، وعلامة (X) بجوار الجملة الخطأ فيما يلي ، مع تصحيح الخطأ :

- ١ متوازي الأضلاع له أربعة خطوط تماثل . ()
- ٢ المستطيل له أربعة خطوط تماثل . ()
- ٣ المثلث المختلف الأضلاع له ثلاثة خطوط تماثل . ()
- ٤ شبه المنحرف المتساوي الساقين له خط تماثل واحد . ()
- ٥ المربع له أربعة خطوط تماثل . ()
- ٦ المعين له أربعة خطوط تماثل . ()



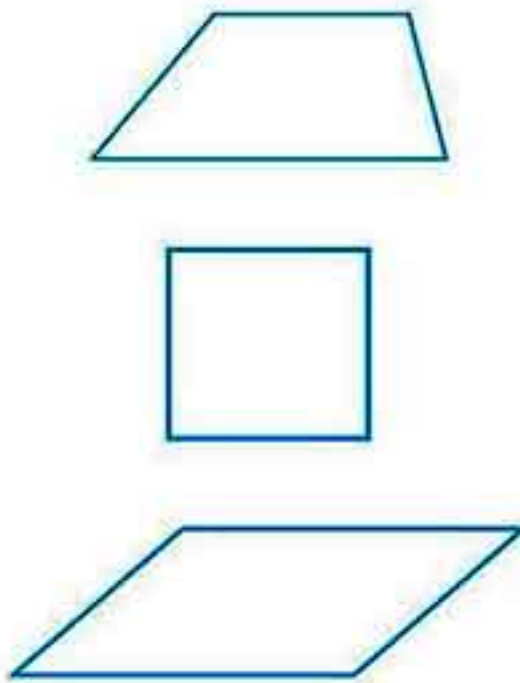
الشكل المقابل :

أ ب ح د مربع ، س م ص ع م منتصفات أضلاعه ،

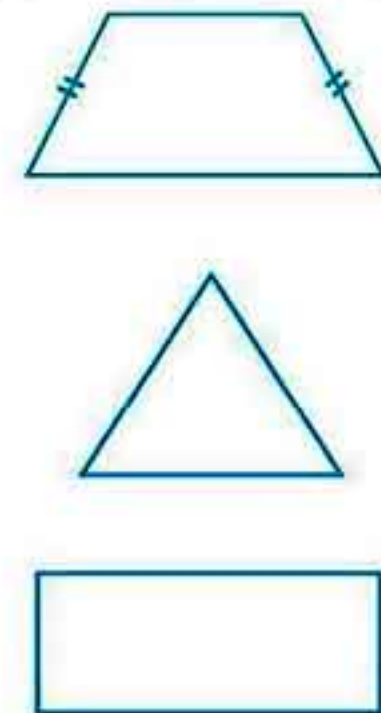
لاحظ الشكل وأجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ ارسم خط تماثل مشتركاً للشكلين .
- ٢ ما عدد خطوط التماثل المشتركة بين الشكلين ؟ (٢ أ ٤ أ ٦ أ ٨)

صل كل شكل بعدد خطوط التماثل له :



صفر
١
٢
٣
٤
٥



الأنماط البصرية

الدرس الثالث



أتعلم :

النمط : هو تتابع من أعداد أو رموز أو أشكال وفقاً لنظام معين (أو لقاعدة معينة) .

أمثلة

- ١ ١٠ ٦ ٧ ٦ ٤ ٦ ١ إلخ (وصف النمط : كل عدد يزيد ٣ على السابق له)
- ٢ ١٠ ٦ ١٢ ٦ ١٤ ٦ ١٦ إلخ (وصف النمط : كل عدد ينقص ٢ عن السابق له)
- ٣ ا ب ح ا ب ح ا ب ح إلخ (وصف النمط : تكرار ا ب ح)
- ٤ ++ xx ++ xx إلخ (وصف النمط : تكرار ++ xx)
- ٥ □ □ △ □ □ △ إلخ (وصف النمط : تكرار □ □ △)

مثال : اكتشف النمط ، ثم أكمل :

- ١ □ □ □ □ (وصف النمط : كل عدد يزيد ١)
- ٢ س ص م س ص م س ص م (وصف النمط : تكرار س ص م)
- ٣ ٦ ٣ ٦ ٣ ٦ ٣ ٦ (وصف النمط : تكرار ٦ ٣)
- ٤ ٦ ٣ ٨ (وصف النمط : تكرار ٦ ٣)
- ٥ س ص ص ص ص (وصف النمط : تكرار س ص)
- ٦ □ □ △ □ □ △ (وصف النمط : تكرار □ □ △)



أدرب :

أكمل الأنماط الآتية :

- ١ ١, ١ ٢, ٢ ٣, ٣ ٤, ٤ ٥, ٥ (وصف النمط : كل عدد يزيد ١)
- ٢ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{12}$ (وصف النمط : كل عدد ينقص $\frac{1}{3}$)
- ٣ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$ (وصف النمط : كل عدد ينقص $\frac{1}{2}$)
- ٤ □ □ △ □ □ △ (وصف النمط : تكرار □ □ △)

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي


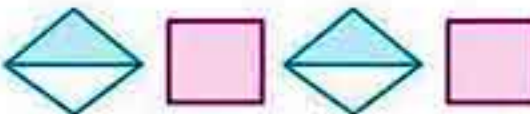
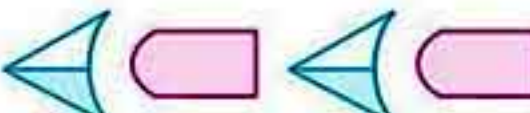





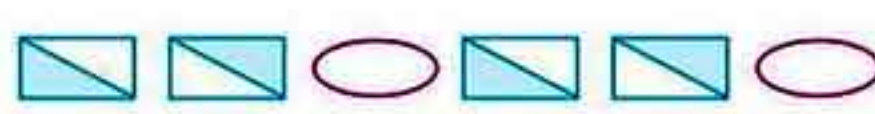



تمرين
١٠

على الدرس الثالث - الوحدة الثانية

(مجاب
عنه بنهاية
الكتاب)

اكتشف النمط ، ثم أكمل بكتابة الوصف المناسب :

وصف النمط

- ١ س س س س س س س س س س (.....)
- ٢  (.....)
- ٣ $6 \frac{1}{16} 6 \frac{1}{8} 6 \frac{1}{4} 6 \frac{1}{2}$ (.....)
- ٤  (.....)
- ٥  (.....)
- ٦ $60,860,660,460,2$ (.....)
- ٧  (.....)
- ٨  (.....)
- ٩  (.....)
- ١٠  (.....)
- ١١ 603660336030 (.....) (الجيزة ٢٠١٩)
- ١٢  (.....)
- ١٣  (.....)
- ١٤  (.....)
- ١٥  (.....)
- ١٦  (.....)

اكتشف النمط ، ثم أكمل بتكراره مرتين :

وصف النمط

(.....)

١ ٦ ٩٩ ٦ ٨٨ ٦ ٧٧ ٦

(.....)

٢ ○ ○ ○ ○

(.....)

٣ - + + - + +

(.....)

٤ ÷ × × ÷ × ×

(.....)

٥ ٦ ١٠٠٠ ٦ ١٠٠٠٠ ٦ ١٠٠٠٠٠

(.....)

٦ ٦ ٩,٩ ٦ ٧,٧ ٦ ٥,٥

(.....)

٧ △ □ □ △ □ □

(.....)

٨ ♥ ♥ ♥ ♥

(.....)

٩ × × ÷ ÷ × × ÷ ÷

(.....)

١٠ ٦ $\frac{1}{30}$ ٦ $\frac{1}{20}$ ٦ $\frac{1}{10}$

(.....)

١١ ◐ ◑ ◐ ◑

(.....)

١٢ ض ض ش ض ض ش

(.....)

١٣ ٦ ٠,٠٠١ ٦ ٠,٠١ ٦ ٠,١

أكمل بنفس النمط :

١ ٦ ١٢ ٦ ١٠ ٦ ٨

٢ X T T X T T

(الجيزة ٢٠١٩) ٦ ١٣,٦ ٦ ١٣,٤ ٦ ١٣,٢

٣ ٦ ١٠ ٦ ٥ ٦ ٠

(الشرقية ٢٠١٩) ٦ ٦,٣ ٦ ٥,٨ ٦ ٥,٣

٤ ٦ ٠,٣٣ ٦ ٠,٢٢ ٦ ٠,١١

٥ ٦ $\frac{3}{20}$ ٦ $\frac{3}{10}$ ٦ $\frac{3}{5}$

٦ ▽ △ ▽ △

٧ ٦ ٨ ٦ ٥,٨ ٦ ٣,٦

٨ ٦ $\frac{1}{8}$ ٦ $\frac{1}{16}$ ٦ $\frac{1}{32}$

(القليوبية ٢٠١٩) ٦ ٩,٢ ٦ ٩,٦ ٦ ١٠

٩ ٦ ٠,٧٣ ٦ ٠,٧٤ ٦ ٠,٧٥

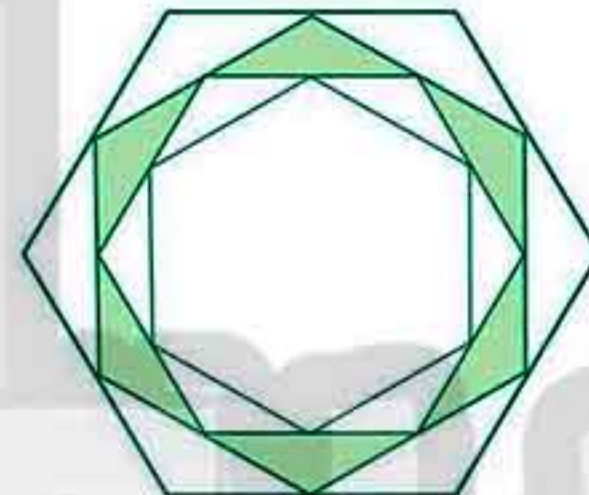
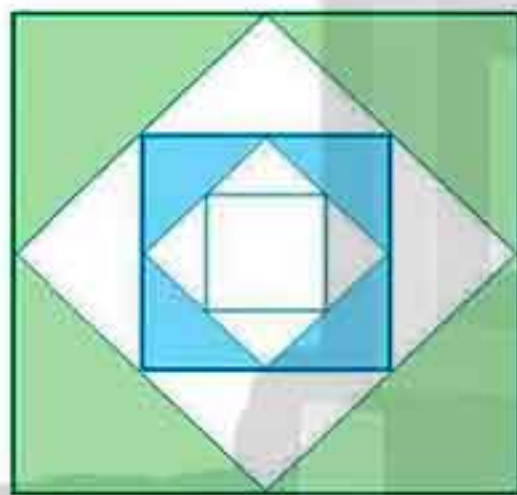
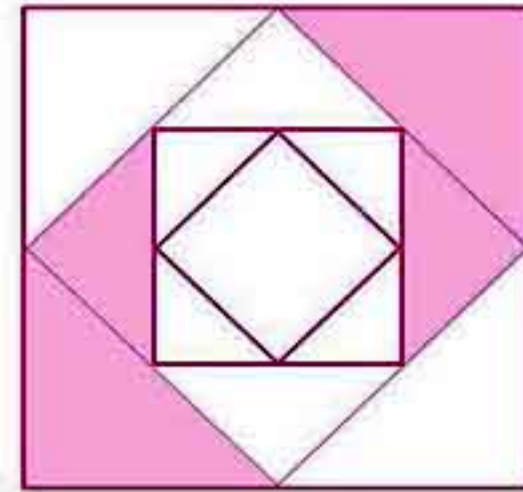
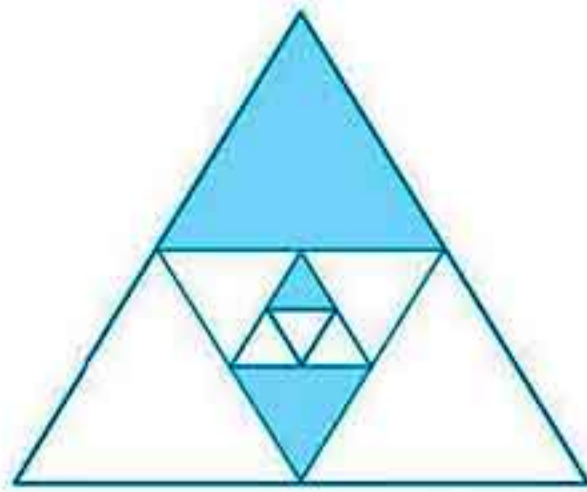
١٠ ▷ ◁ ▷ ◁

١١ ٦ ٣,٣ ٦ ٢,٢ ٦ ١,١ (الجيزة ٢٠١٩)

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٤ في كل من الأشكال الآتية ، اكتشف النمط ، ثم أكمل بتلوين شكل واحد يسير وفق نفس النمط :



٥ كوّن أربعة أنماط من ابتكارك :

Four sets of horizontal dashed lines for drawing patterns, each preceded by a small blue circle containing a number (1, 2, 3, 4).

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثالث - الوحدة الثانية

اكتشف القاعدة (أو النمط) ، ثم أكمل :

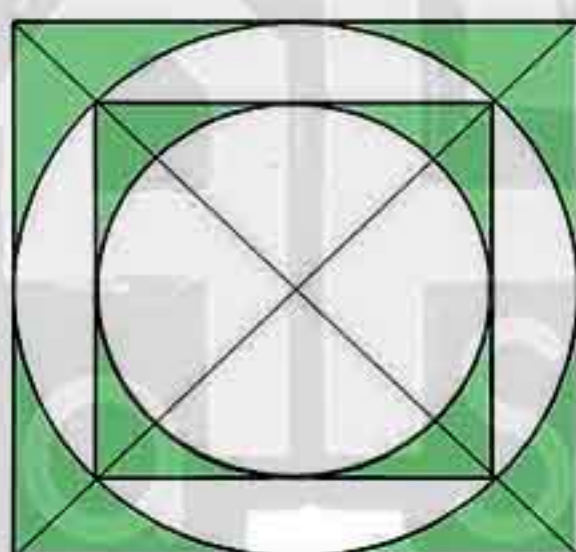


..... 6 6 6 6 13.76 13.8 6 13.5 ➤

.....6.....6.....6 9.56 9.76 10

.....6.....6.....6666666666666666

اكتشف النمط ، ثم ارسم شكلين ، وأكمل التلوين طبقاً للنمط :



كُونْ أَرْبَعَةَ أَنْمَاطٍ مِنْ عِنْدِكَ :

.....

.....

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

سلاح التلمیذ

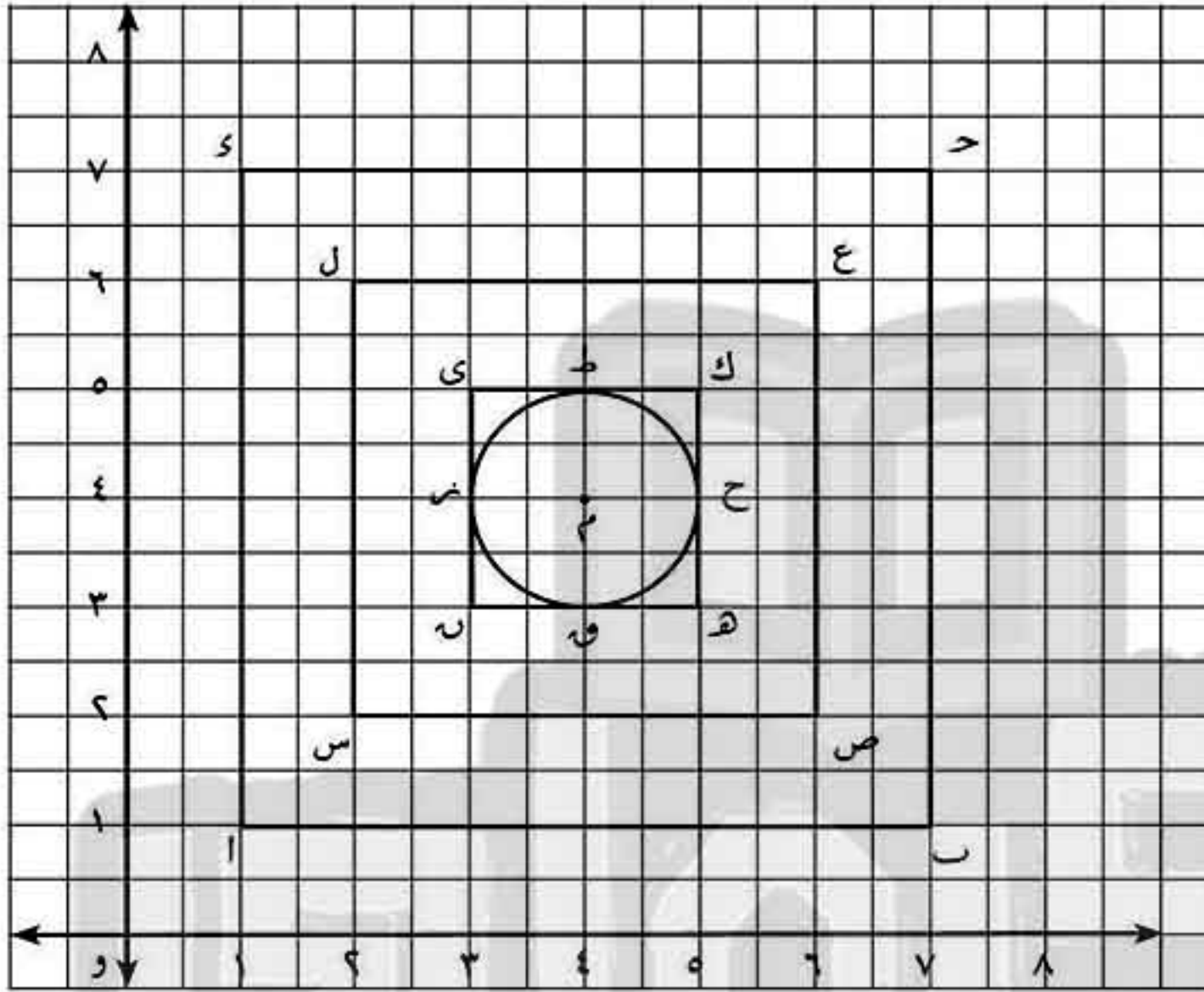
موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائي

(يجيب
عنها
التلميذ)

أنشطة عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الثانية

إلى الجانب الأيسر شكل مرسوم في مستوى إحداثي ذي بعدين . لاحظ وأكمل :



١ النقاط : و ا ب س م ه

.....

..... تقع جميعها

على مستقيم واحد هو خط

تماثل للأشكال :

المربع ا ب ح د ه

.....

.....

والدائرة م .

٢ هل يوجد خط تماثل لأحد المربعات الثلاثة ليس خط تماثل للدائرة ؟

٣ هل يوجد خط تماثل للدائرة ليس خط تماثل للمربعات الثلاثة ؟ ارسمه .

٤ رتب الأشكال الأربعة تنازلياً : مرة حسب محيطها وأخرى طبقاً لمساحتها .

٥ إذا كان هذا الشكل المكون من الأشكال الأربعة يمثل تصميمًا لسجادة ، فاستخدم ألواناً مناسبة

لتلوين هذا التصميم لتحصل على أجمل شكل للسجادة من وجهة نظرك .

٦ اكتب أكبر عدد ممكن من المستقيمات المتوازية .

٧ اكتب أكبر عدد ممكن من المستقيمات المتعامدة .

٨ استعن بمعلمك في عمل هذا الشكل أو أى شكل مماثل باستخدام برنامج الـ «باور بوينت» Power Point

أو الرسام Painter في حجرة الوسائط المتعددة بمدرستك .



(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تدريبات عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الثانية

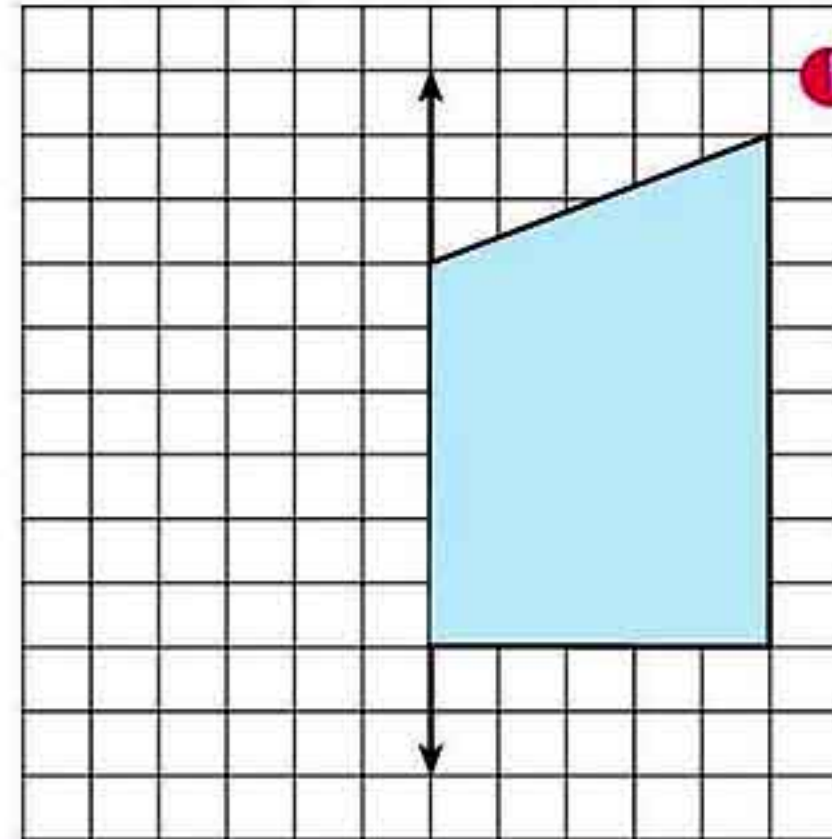
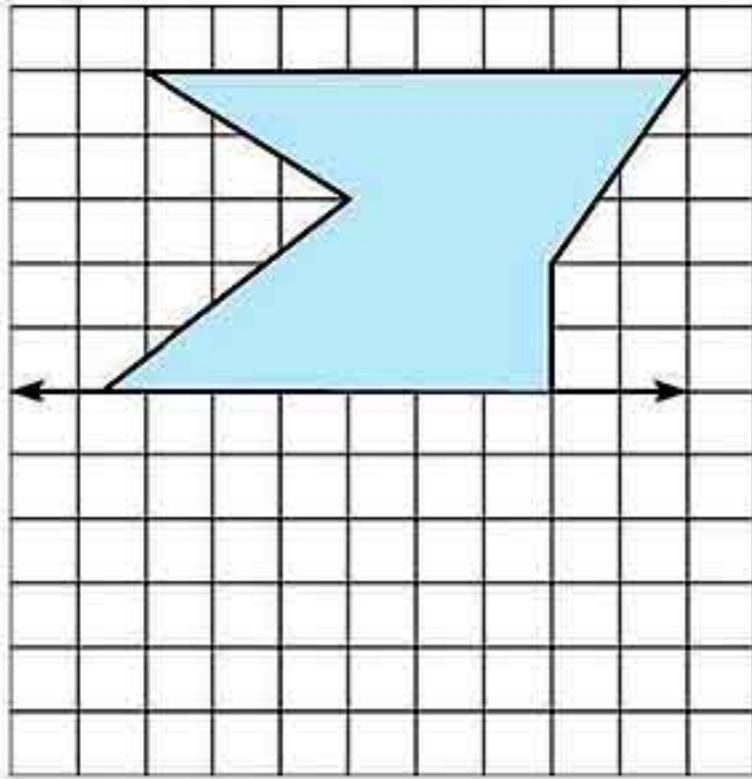
أكمل :

- ١ القطر في المستطيل يقسمه إلى مثلثين ، ومع ذلك فهو ليس له .
- ٢ يتطابق مربعان إذا
- ٣ $\bigcirc \triangle \triangle \bigcirc \triangle \triangle \bigcirc \triangle \triangle$
- ٤ $\times + 6 \times \times \times + \times \times + \times +$

٤ صل كل شكل مما يلي بالاسم الأكثر مناسبة إن وجد ، وبعدد خطوط التماثل المناسب :

عدد خطوط التماثل	الشكل	الاسم
٤		معين
٣		شبه منحرف
٢		متوازي أضلاع
١		مستطيل
صفر		مربع

٣ في كل مما يأتي استكمل الشكل كي يكون متماثلاً حول الخط المعطى :





(مجاب
عنه بنهاية
الكتاب)

اختبار سلاح التلي على الوحدة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الساقين (أسوان ، البحر الأحمر ٢٠١٧) (١ أ، ٢ ب، ٣ ج، ٤ د)
- ٢ عدد خطوط تماثل المعين ☐ عدد خطوط تماثل الدائرة . (الوادي الجديد ٢٠١٧) (< أ، > ب، = ج)
- ٣ قطر المستطيل يقسمه إلى مثلثين
- ٤ (أسوان ، بني سويف ٢٠١٧) (متطابقين أ، متساويين الساقين أ، متساويين الأضلاع)
- ٥ القطر ليس خط تماثل في (كفر الشيخ ٢٠١٩) (المربع أ، المعين أ، الدائرة أ، المستطيل)
- ٦ عدد خطوط تماثل المستطيل (القاهرة ٢٠١٧) (صفر أ، ١ ب، ٢ ج، ٣ د)
- ٧ عدد خطوط تماثل المربع (البحر الأحمر ، الأقصر ٢٠١٧) (١ أ، ٢ ب، ٣ ج، ٤ د)
- ٨ (٥٣٦٦٥٣٣٦٥٣٠) وصف هذا النمط هو زيادة (الجيزة ٢٠١٧) (٣ أ، ٤ ب، ٥ ج، ٦ د)
- ٩ عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع (الإسكندرية ٢٠١٧) (صفر أ، ١ ب، ٢ ج، ٣ د)
- ١٠ العدد التالي في النمط : ٥,٢ ٥,٤ ٥,٦ ٥,٨ هو (الدقهلية ٢٠١٧) (٦,٨ أ، ٥,٩ ب، ٥,٨ ج، ٦,٧ د)
- ١١ عدد خطوط تماثل الشكل  (الشرقية ٢٠١٧) (صفر أ، ١ ب، ٢ ج، ٣ د)
- ١٢ المربع الذي طول ضلعه ٦ سم يطابق مربعاً محيطه سم . (بني سويف ٢٠١٩) (٦ أ، ١٨ ب، ٢٤ ج، ٣٦ د)
- ١٣ عدد خطوط تماثل متوازي الأضلاع (جنوب سيناء ٢٠١٧) (صفر أ، ١ ب، ٢ ج، ٣ د)
- ١٤ عدد محاور تماثل المعين ☐ عدد محاور تماثل المستطيل . (> أ، < ب، = ج)
- ١٥ إذا كان : $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$ ، فإن : $\angle A = \angle D$ (ل م أ، ب أ، م ن أ، ل ن ب)
- ١٦ إذا كان : $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$ ، فإن : $\angle A = \angle D$ (س أ، ص أ، ع أ، و)

أكمل ما يأتي :

- ١ شروط تطابق مضلعين : (الوادي الجديد ٢٠١٧) ٢
- ٢ عدد خطوط تماثل المعين ١
- ٣ عدد خطوط التماثل لشبه المنحرف المتساوي الساقين (البحر الأحمر ٢٠١٧)
- ٤ الشكل ☐ يسمى وعدد خطوط التماثل له (سوهاج ٢٠١٧)
- ٥ (أسوط ٢٠١٧)

الفصل الدراسي الثاني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

(الغربية ٢٠١٧)

🔍 اكتشف النمط وأكمل : ١٣,٢ ١٣,٤ ٦ ٦ ٦

(مظروح ۲۰۱۷)

٥ يتطابق مربعان إذا كان طول ضلع أحدهما =

(الإسكندرية ٢٠١٧)

أكمل النمط : ○ ○ ○ △ , ○ ○ △ , ○ △

(الشرقية ٢٠١٧)

٤ يتطابق مصلعان إذا كانت أضلاعهما وزواياهما المتناظرة

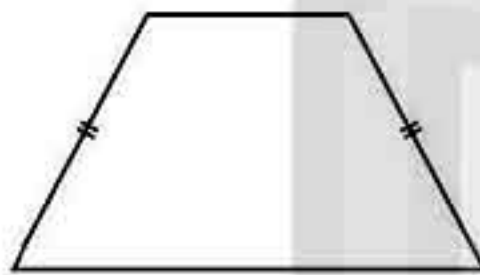
(المنوفية ٢٠١٧)

ط يتطابق مستطيلان إذا كان بعدا أحدهما =

أجب عما يأتي :

(القاهرة ٢٠١٧)

1 ارسم خطوط التماثل للشكلين التاليين :



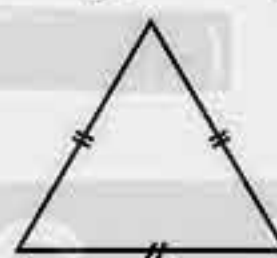
(القليوبية ٢٠١٧)

رتب تصاعديًا :

(عدد محاور تماثل الدائرة ، عدد محاور تماثل المستطيل ، عدد محاور تماثل المربع ، عدد محاور تماثل المثلث المتساوي)

تماثل المثلث مختلف الأضلاع)

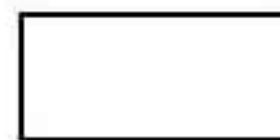
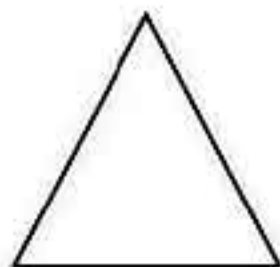
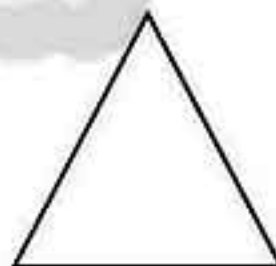
➡ ارسم خطوط التماثل للشكلين :



(كفر الشيخ ٩٠١٧)

(الدقهلية ٢٠١٧)

🔗 **صل كل مضعين متطابقين :**



🔗 من الشكل التالي ، أجب :

❶ ما اسم الشكل ؟

٦ ما عدد محاور التماثل للشكل ؟

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

سلاح التلمیذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائي

القياس

الوحدة الثالثة



◀ الدرس الأول : السعة .

◀ الدرس الثاني : الوزن .

◀ الدرس الثالث : الوقت .

◀ أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر العامة على الوحدة .

◀ اختبار سلاح التلميذ على الوحدة .

السعة

الدرس الأول



أتعلم :

- ١ - السعة : هي مقدار ما يحتويه كوب أو زجاجة أو علبة أو من مادة أو سائل .
٢ - قياس السعة : نتعامل في الحياة اليومية كثيرًا مع السعة ، كما يلي :



٥٠ لترًا



٢ لتر



٣ لترات



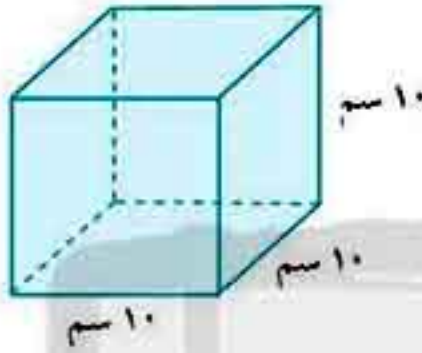
١ لتر



١٠٠ مليلتر

٣ - وحدة قياس السعة :

* اللتر : هو سعة عبوة على شكل مكعب طول ضلعه ١٠ سم ،

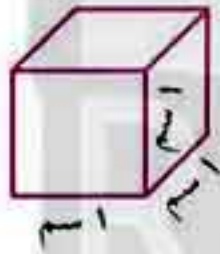


$$\text{التر} = ١٠٠٠ \text{ سم}^٣$$

وهو يُستخدم في قياس سعة الأوعية المتوسطة .

مثل : علبة اللبن ، زجاجة المياه المعدنية ، خزانات المياه ، زجاجة المياه الغازية ، ...

* الملليتر : هو سعة عبوة على شكل مكعب طول ضلعه ١ سم ،



$$\text{الملليتر} = ١ \text{ سم}^٣$$

وهو يُستخدم في قياس سعة الأوعية الصغيرة

مثل : زجاجة الدواء ، الحقنة (السرنجة) ، الأكواب الصغيرة ،

مثال ١ : اكتب وحدة القياس المناسبة لكل مما يلي :

- ١ مقدار جرعة من دواء نصحه بها الطبيب لمريض .
٢ مقدار ما يملأ علبة عصير من الحجم العائلي .
٣ مقدار المياه التي يستهلكها شخص في الاستحمام .
٤ كمية المياه التي يذوب بها دواء في شكل بودرة .
٥ مقدار ما يملأ كوبًا من الماء .
٦ مقدار ما يملأ زجاجة مياه معدنية .

الحل : ١ مليلتر . ٢ لتر . ٣ سم . ٤ لتر . ٥ سم . ٦ لتر .

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

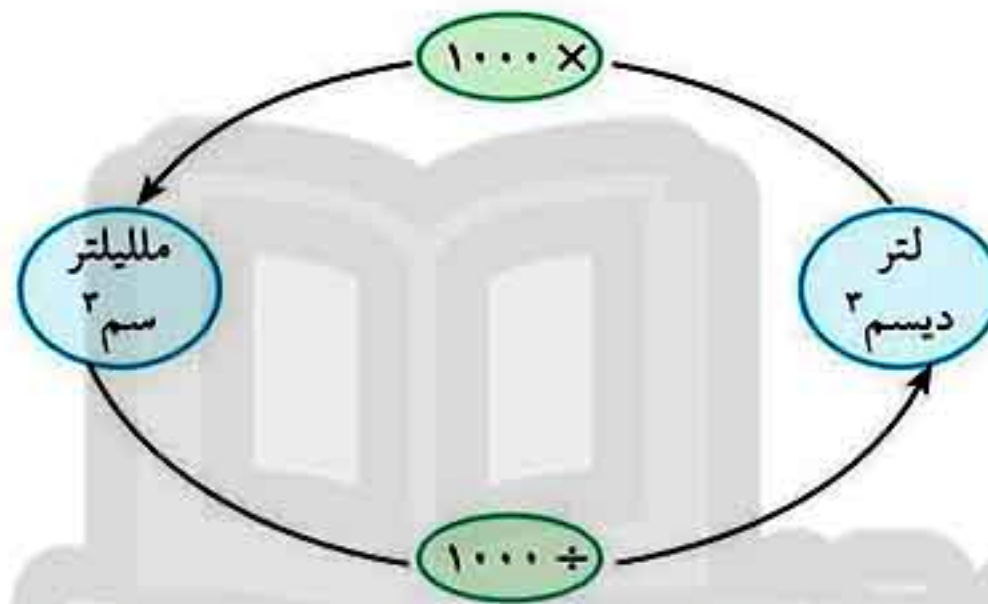
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٤ - العلاقة بين وحدات قياس السعة :

* اللتر = ١٠٠٠ مليلتر .

* اللتر = ١ ديسم^٣ . (ويُقرأ : واحد ديسيمتر مكعب)* الملليتر = ١ سم^٣ . (ويُقرأ : واحد سنتيمتر مكعب)أى أن : اللتر = ١ ديسم^٣ = ١٠٠٠ ملليتر = ١٠٠٠ سم^٣

أنتبه :



١ نصف لتر = ٥٠٠ مليلتر . ٢ $\frac{١}{٤}$ لتر = ٢٥٠ مليلتر . ٣ $\frac{٣}{٤}$ لتر = ٧٥٠ مليلتر .

مثال ٢ : أكمل :

١ ٢ لتر = مليلتر .

٢ ٤٠٠ سم^٣ = ديسم^٣ .٣ $\frac{١}{٤}$ لتر = سم^٣ .

الحل :

١ ٢ لتر = ٢٠٠٠ مليلتر = ١٠٠٠ × ٢ .

٢ ٤٠٠ سم^٣ = ٤ ديسم^٣ = ١٠٠٠ ÷ ٤٠٠ .

٣ ٧٥٠٠ مليلتر = ٧,٥ لتر .

٤ $\frac{١}{٤}$ لتر = ٨٠٠ سم^٣ = ٨٠٠٠ ÷ ٨٠٠ .مثال ٣ : رتب تصاعدياً : $\frac{١}{٤}$ لتر ، ١٥٠ مليلتر ، ٣ لتر ، ٤٥٠ مليلتر .

الحل :

بتحويل اللترات إلى مليلترات :

 $\frac{١}{٤}$ لتر = ٢٥٠ مليلتر ، ٣ لتر = ٣٠٠٠ مليلتر .

وبالتالى ، فإن : الترتيب التصاعدي ، هو :

١٥٠ مليلتر ، ٢٥٠ مليلتر ، ٤٥٠ مليلتر ، ٣٠٠٠ مليلتر .

أو : ١٥٠ مليلتر ، $\frac{١}{٤}$ لتر ، ٤٥٠ مليلتر ، ٣ لتر .

تمرين
II

على الدرس الأول - الوحدة الثالثة

(مجاب
عنه بنهاية
الكتاب)

رتب ما يلي من الأكبر في السعة إلى الأصغر كما في المثال :

مثال



اختر السعة المناسبة لكل إناء بوضع (✓) كما بالمثال :

٢

<p>١</p>  <p>١٠٠ مليلتر ٤ لتر</p>	<p>١</p>  <p>٥٠ مليلترًا ٣ لتر</p>	<p>مثال</p>  <p>١ لتر ✓ ٣٠ مليلترًا</p>
<p>٢</p>  <p>١ مليلتر ١٦ لترًا</p>	<p>٣</p>  <p>٣٠ لترًا ٢٠٠ مليلتر</p>	<p>٤</p>  <p>٢٠ مليلترًا ٩ لتر</p>
<p>٥</p>  <p>٣٠٠ مليلتر ١٠٠ لتر</p>	<p>٦</p>  <p>١ مليلتر ١ لتر</p>	<p>٧</p>  <p>٧ مليلترات ٧ لتر</p>
<p>٨</p>  <p>٣ مليلترات ٢ لتر</p>	<p>٩</p>  <p>٢ مليلتر ٢ لتر</p>	<p>١٠</p>  <p>١٠ لتر ٥ مليلترات</p>
<p>١١</p>  <p>٣ مليلترات ١/٤ لتر</p>	<p>١٢</p>  <p>٥٠ ديسم ٢ لتر</p>	<p>١٣</p>  <p>١/٢ لتر ٥ لتر</p>

٣ أكمل بكتابة وحدة قياس السعة المناسبة (لتر أو مليلتر) كما بالمثل :

مثال

زجاجة الدواء مليلتر.

- | | | | |
|---|--|----|------------------------------------|
| ١ | علبة اللبن | ب | ملعقة من الدواء |
| ٢ | حوض أسماك الزينة | ج | كوب من الماء |
| ٣ | فنجان من القهوة | د | حمام السباحة |
| ٤ | خزان المياه فى إحدى العمارات | هـ | زجاجة زيت الطعام |
| ٥ | كمية الماء اللازمة لرى حوض الزهور بالمدرسة | و | علبة العصير من الحجم العائلى |
| ٦ | كمية البنزين اللازمة للسيارة | ز | عبوة لزيت الموتور |

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- | | | | | |
|----|--|-----------------|----|---|
| ١ | من وحدات قياس السعة | (الجيزة ٢٠١٩) | ١ | الكيلوجرام أو الطن أو الملليتر أو الجرام |
| ٢ | ٢٥ ديسيمترًا مكعبًا = | | ٢ | ($\frac{1}{4}$ لتر أو ٢٥ لترًا أو $\frac{1}{4}$ لتر أو ٧٥ مليلترًا) |
| ٣ | التر = | | ٣ | (١٠٠ مليلتر أو ١٠ ديسيمترات مكعبة أو ١٠٠٠ مليلتر أو ١٠ مليلترات) |
| ٤ | ١٠٠ ديسيمتر مكعب = لتر . | | ٤ | (١٠٠ أو ١٠٠٠ أو ١٠٠٠٠ أو ١٠٠٠٠٠) |
| ٥ | اشترت (هدى) زجاجة مياه معدنية من الحجم الصغير سعتها | | ٥ | ٥ لترات = ديسم ^٣ . |
| ٦ | ($\frac{1}{4}$ مليلتر أو ٥ لترات أو $\frac{1}{4}$ لتر) | | ٦ | يجب أن يشرب كل إنسان على الأقل من الماء يوميًا . |
| ٧ | (الجيزة ٢٠١٩) (٥ أو ٥٠ أو ٥٠٠ أو ٥٠٠٠) | | ٧ | ($\frac{1}{4}$ مليلتر أو $\frac{3}{4}$ مليلتر أو لترًا واحدًا أو ٤ لترات) |
| ٨ | سعة تنك (خزان) السيارة للوقود | | ٨ | (٢٠ مليلترًا أو ٥٠ سم ^٣ أو ٤٥ ديسم ^٣ أو ٢ لتر) |
| ٩ | مقدار كمية اللبن التى تستهلكها أسرة مكونة من ٤ أفراد فى اليوم = | | ٩ | (٢٠٠٠ مليلتر أو ٢٠ مليلترًا أو ٢٠٠ لتر أو ٥٠ لترًا) |
| ١٠ | (قنا ٢٠١٩) (١٠٠ لتر أو ١٠٠ مليلتر أو ٥٥ سم ^٣ أو ١١ لترًا) | | ١٠ | كمية السولار التى تملأ خزان شاحنة كبيرة |

٥ أكمل ما يأتي :

- ١ ٧٤٠٠٠ مليلتر = ديسم^٣
 > $3\frac{1}{4}$ لتر = مليلترًا .
 هـ ٠,٣٥ لتر = سم^٣
 ر ٠,٣٦ ديسم^٣ = لتر .
 ط $92\frac{3}{4}$ لتر = مليلترًا .
 ز ١,٨ لتر = ديسم^٣ .
 م $12\frac{1}{5}$ مليلتر = سم^٣ .
 د اللتر هو سعة عبوة على شكل مكعب طول ضلعه سنتيمترات .
 س المليلتر هو سعة عبوة على شكل مكعب طول ضلعه سنتيمتر .
 ع اللتر هو سعة عبوة على شكل مكعب طول ضلعه ديسيمتر .
 ف ٥ لترات = مليلتر .
 و ٦٤٠٠ مليلتر = لتر .
 ش $3\frac{1}{6}$ لتر = ديسم^٣ .
 ث $\frac{1}{6}$ لتر = سم^٣ = مليلتر .
- ب ٥٦٠٠٠ سم^٣ = لترًا .
 د ٤,٢٨ ديسم^٣ = مليلترًا .
 و ٩٢٠٠٠ سم^٣ = ديسم^٣ .
 ع ٦٦٠٠ مليلتر = لتر .
 ي ٧٠٠٠٠ سم^٣ = لترًا .
 ل ٧,٥ لتر = مليلتر = سم^٣ .

٦ أكمل بوضع العلامة المناسبة (<) أو (=) أو (>) :

- ١ ٥ لترات ٥ ديسم^٣
 > ٧٥٠٠٠ مليلتر $2\frac{3}{4}$ لتر .
 هـ ٩٧٠٠ مليلتر ٩ لترات .
 ر ٣٥ سم^٣ ٣٥ مليلترًا .
 ط ٢٠٠ سم^٣ $\frac{1}{5}$ لتر .
 ك ١٢٥ مليلترًا $\frac{1}{8}$ لتر .
- ب $3\frac{1}{4}$ لتر ٣٣٠٠ مليلتر .
 د ٦,٤ ديسم^٣ ٦٤ لترًا .
 و ١,٥ لتر ١٥٠٠ سم^٣ .
 ع ١٢ ديسم^٣ ١٤٠٠ سم^٣ .
 ي ٣٧٥٠٠ سم^٣ ٣,٧٥ ديسم^٣ .
 ل $\frac{1}{6}$ لتر ١٧٥ مليلترًا .

٧ رتب الكميات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

- ١ ٤,٥٦ لتر ٦٠٠٠ مليلتر ٥ ديسم^٣ ٤٨٠٠ سم^٣ (ترتيبًا تصاعديًا)
 ب ٤٠ لترًا ٠,٤٥ ديسم^٣ $2\frac{3}{4}$ ديسم^٣ ٧٥٠٠ مليلتر (ترتيبًا تنازليًا)
 > $6\frac{1}{4}$ لتر ٣٦ لترات ٧٠٠٠ مليلتر ٤٥٠٠ مليلتر (ترتيبًا تنازليًا)

- ٥ ديسم $6,5 \times 10^3$ لتر $6,000 \times 10^3$ مليلتر $5,000 \times 10^3$ سم^٣ . (ترتيبًا تنازليًا)
 ٦ $7 \frac{1}{2}$ لتر $6,500 \times 10^3$ سم^٣ $7,6 \times 10^3$ ديسم $6,50 \times 10^3$ مليلترًا . (ترتيبًا تصاعديًا)
 ٧ ١ لتر $11,00 \times 10^3$ مليلتر $6,50 \times 10^3$ سم^٣ $1 \frac{1}{2} \times 10^3$ ديسم^٣ . (ترتيبًا تنازليًا)

٨ صل كل إناء من الأواني الآتية بالسعة الأكثر مناسبة لملئه ، ثم رتب الأواني تصاعديًا طبقًا لسعتها :



٥٠٠ مليلتر

١٠ لترات

٢٥٠ سنتيمترًا مكعبًا

٤ لترات

٤٠ لترًا

الترتيب التصاعدي : ٦ ٦ ٦

٩ ضع دائرة حول الأكبر فيما يلي :

- ١ ٤٠٠ مليلتر $6,450 \times 10^3$ سم^٣ $1 \frac{1}{4}$ لتر .
 ٢ ٧٢٠٠ سم^٣ $6,800 \times 10^3$ مليلتر 9×10^3 ديسم^٣
 ٣ $15 \frac{1}{2}$ لتر $6,150 \times 10^3$ ديسم^٣ $15,500 \times 10^3$ سم^٣
 ٤ ٨ ديسم^٣ $6,9 \times 10^3$ لترات $6,7500 \times 10^3$ سم^٣
 ٥ ١١٧٨٠ مليلترًا $6,11790 \times 10^3$ سم^٣ $11 \frac{1}{8}$ لتر .

١٠ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارات الخطأ :

- ١ ٥٠ ديسم^٣ = ٥ لترات .
 ٢ ٩٥٠٠ مليلتر = ٩,٥ لتر .
 ٣ ٧٠٠٠ سم^٣ = ٧ ديسم^٣
 ٤ ١١٢٠٠ سم^٣ < ١١,٢ لتر .
 ٥ ١ مليلتر = ٠,١ لتر .
 ٦ ٠,١ ديسم^٣ = $\frac{1}{10}$ لتر .
 ٧ الخزان الذي سعته ١٧,٥ لتر > الخزان الذي سعته $17 \frac{1}{2}$ ديسم^٣
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()



٢٠٠ مليلتر



٢ لتر

١١ إناء سعته ٢ لتر من الماء ، فما عدد الأكواب التي يمكن ملؤها من هذا الإناء إذا كانت سعة كل كوب ٢٠٠ مليلتر ؟

١٢ وعاء به ١٢ لترًا من الزيت ، إذا تم إضافة كمية أخرى من الزيت تعادل $\frac{1}{3}$ ما يحتويه هذا الإناء . أوجد باللترات مقدار الزيت الموجود بالإناء .

١٣ إذا كانت خمس نقاط من اللبن تساوي واحد مليلتر ، فما عدد النقاط الموجودة في خمسة لترات من اللبن ؟

١٤ إناء سعته $\frac{1}{8}$ لتر ، هل تكفي ٥ أكواب سعة كل منها ٣٠٠ مليلتر لملء هذا الإناء ؟ أوجد : ١ سعة الإناء + سعة الأكواب . ٢ الفرق بينهما .



٢ لتر

 $\frac{1}{8}$ لتر

١٥ كم ملعقة تلزم لملء الإناء ؟

أسئلة للمتفوقين :

١٦ الشكل المقابل :



٤٠ لترًا



٩٠ لترًا



١١٠ لترات

يوضح خزانًا كبيرًا مملوءًا بالمياه وسعته ١١٠ لترات ، فإذا أردنا معايرة ٣٠ لترًا منه باستخدام الخزائين الآخرين ، فكيف يتم ذلك ؟

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الأول - الوحدة الثالثة

أكمل :

١ ٢٠ لتر = مليلتر .

٢ ٧ لتر = مليلتر .

٣ ٧٠٠٠ مليلتر = لتر .

٤ ٢٠ مليلتر = لتر .

ضع العلامة المناسبة (<) أو (>) أو (=) في :

١ ١/٤ لتر ٢٤٥ مليلتر .

٢ ١ لتر ١٥٠ مليلتر .

٣ ٧٥٠ مليلتر ٣/٤ لتر .

٤ ٢ لتر ٢٧٥٠ مليلتر .

٥ ٥٠٠ مليلتر ١/٤ لتر .

٦ ٣٠٠٠ مليلتر ٣٠ لتر .

اختر الإجابة الأقرب إلى الصواب مما بين القوسين :

١ ما سعة كوب الماء ؟ (٣ لتر أو ٢٥ مليلتر أو ٢٥٠ مليلتر)

٢ ما متوسط استهلاك الفرد العادي من المياه في اليوم ؟ (١٥ لتر أو ١٥٠٠ لتر أو ١٥٠٠ مليلتر)

٣ ما مقدار كمية اللبن التي تستهلكها أسرة مكونة من أربعة أفراد ؟

٤ (٥٠٠ لتر أو ٢٠٠٠ مليلتر أو ٥٠ لتر)

رتب الكميات التالية تنازلياً :

١ ٨ ١/٤ لتر ، ٩٠٠٠ مليلتر ، ٥ لتر ، ٦٥٠٠ مليلتر .

الوزن

الدرس الثاني



شاهد الفيديو

أتعلم :



١ - وحدات قياس الوزن :

① الجرام : يُستخدم في الأوزان الصغيرة ، مثل : الذهب ، الفضة إلخ .

② الكيلوجرام : يُستخدم لوزن الحبوب والفاكهة واللحوم إلخ .

③ الطن : يُستخدم في الأوزان الكبيرة ، مثل : الشاحنات ، والسيارات إلخ .



٢ - العلاقة بين وحدات قياس الوزن :

$$١ \text{ طن} = ١٠٠٠ \text{ كيلوجرام} \quad ١ \text{ كيلوجرام} = ١٠٠٠ \text{ جرام}$$

$$١ \text{ طن} = ١٠٠٠ \times ١٠٠٠ = ١٠٠٠٠٠٠ \text{ جرام}$$

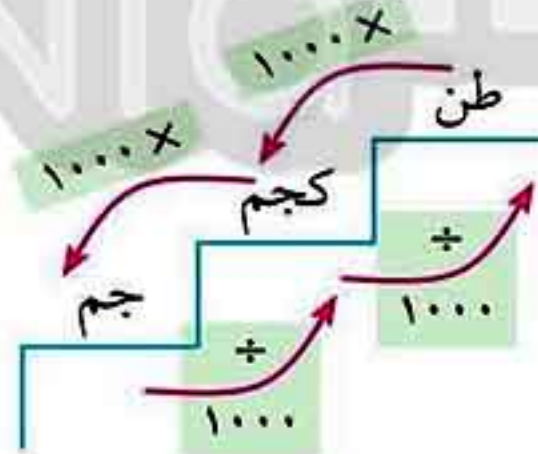
أنتبه :



١ - $\frac{١}{٤}$ كجم = ٥٠٠ جم $\frac{١}{٤}$ طن = ٥٠٠ كجم .

$\frac{٣}{٤}$ كجم = ٧٥٠ جم $\frac{٣}{٤}$ طن = ٧٥٠ كجم .

٢ - عند التحويل بين وحدات الوزن نتبع ما يلي :



مثال ١ : اختر الإجابة الأقرب إلى الصواب مما بين القوسين :

(١,٤ كجم أم ٠,١٤ طن أم ١٤ جرامًا)

(٣٠٠ جرام أم ٣ كيلوجرامات أم ٣ أطنان)

(٥٠٠٠ جرام أم ٥٠ كيلوجرامًا أم ٢ طن)

① وزن خاتم من الذهب

② وزن المولود

③ وزن حمولة سيارة نقل

④ ٢ طن .

⑤ ٣ كيلوجرامات .

الحل : ① ١٤ جرامًا .

مثال ٢ : أكمل ما يأتي :

- ١ ٣٧٥٠٠٠ جرام = كيلوجرامًا .
 ٢ ٠,٣٦ طن = جرام .
 ٣ ٢٤٥٠ كجم = طن .
 ٤ $\frac{٣}{٤}$ طن = جرام .

الحل :

- ١ ٣٧٥٠٠٠ جرام = $٣٧٥٠٠٠ \div ١٠٠٠ = ٣٧٥$ كيلوجرامًا .
 ٢ ٠,٣٦ كجم = $٠,٣٦ \times ١٠٠٠ = ٣٦٠$ جرام .
 ٣ ٢٤٥٠ كجم = $٢٤٥٠ \div ١٠٠٠ = ٢,٤٥$ طن .
 ٤ $\frac{٣}{٤}$ طن = $\frac{٣}{٤} \times ١٠٠٠ = ٧٥٠$ كجم .

مثال ٣ : ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

- ١ ٣ أطنان ٣٠٠٠ جرام .
 ٢ ٠,٢٢٥ طن $\frac{١}{٤}$ طن .
 ٣ $\frac{٣}{٤}$ طن ٧٥٠ كيلوجرامًا .
 ٤ $\frac{١}{٦}$ طن ٤٥٠ كجم .

الحل : ١ < ٢ < ٣ > ٤ >

مثال ٤ : رتب الأوزان الآتية ترتيبًا تنازليًا : ٤٥٠٠ كيلوجرام ٤٥ طنًا ٤٥٠٠٠ جرام .

الحل :

- ٤٥ طنًا = $٤٥ \times ١٠٠٠ = ٤٥٠٠٠$ كيلوجرام .
 ٤٥٠٠٠ جرام = $٤٥٠٠٠ \div ١٠٠٠ = ٤٥$ كيلوجرامًا .
 الترتيب التنازلي : ٤٥ طنًا ٤٥٠٠ كيلوجرام ٤٥٠٠٠ جرام .



أُتدرب :

رتب ما يلي تصاعديًا : ٣٣,٣ طن ٣٣٣٠٠ جم ٣٣ كجم .

تمرين
١٢

على الدرس الثاني - الوحدة الثالثة

(مجاب
عنه بنهاية
الكتاب)

١ صل كلاً مما يأتي بالوزن المناسب له :



٣ جرامات

٥ كيلوجرامات

٤٠ جراماً

٢ طن

٥٠ كيلوجراماً

٢ ضع علامة (✓) أسفل الوزن المناسب لكل مما يأتي :



(٢٠٠ جم ٣٠٠ جم ٢ كجم)



(٢ كجم ١٠ جم ٢ طن)



(٧ كجم ١ طن ٢٠٠ جم)



(٥٠٠ كجم ٥٠٠ جم ٥٠ طناً)



(٨٠ جم ٧٥ كجم ١٠ كجم)



(٧٥٠ كجم ٧٠٠ جم ٨٠٠ جم)





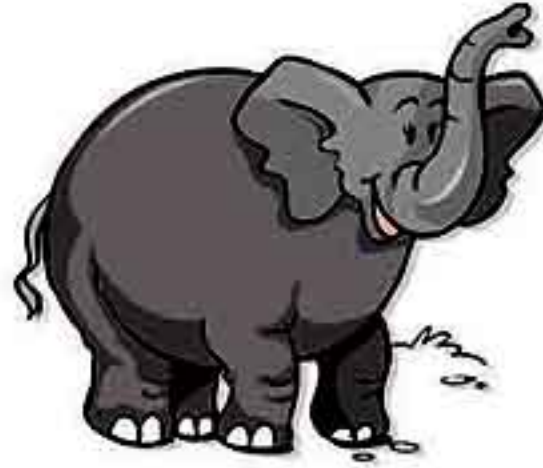
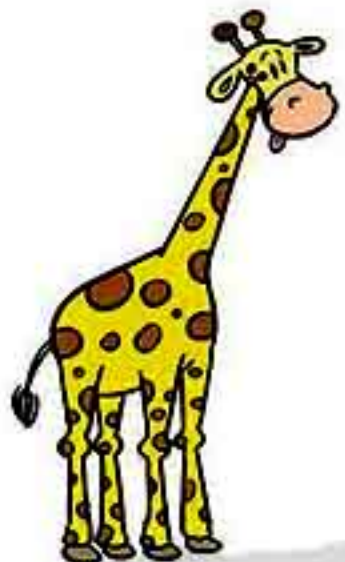


(٣ كجم ٣٠ جم ٥٠ كجم)



(٨ كجم ٢٠٠ جم ٢ جم)



(١٥٠ جم ٥٠٠ طن ٣٠٠ كجم)

<p>ل</p>  <p>(١٣ كجم ١٣ جم ١٣ طنًا)</p>	<p>ك</p>  <p>(١٠٠ كجم ١٠٠ طن ١٠٠ جم)</p>	<p>ي</p>  <p>(٢ جم ٢ طن ٢ كجم)</p>
<p>س</p>  <p>(٦٠٠ كجم ٦٠٠ جم ٦٠٠ طن)</p>	<p>ن</p>  <p>(١١ طنًا ١١ جم ١١ كجم)</p>	<p>م</p>  <p>($\frac{1}{4}$ طن $\frac{1}{4}$ كجم $\frac{1}{4}$ جم)</p>

٣ أكمل ما يأتي :

- ١ ٤ كيلوجرامات = جرام .
- ٢ ٣ أطنان و ٤٥ كيلوجرامًا = كيلوجرام + كيلوجرامًا .
- ٣ ٩ كيلوجرامات و ٣٧٥ جرامًا = جرامًا .
- ٤ ٨ طن و ٨ كيلوجرامات = كيلوجرام + كيلوجرامات .
- ٥ ٣ أطنان = كيلوجرام = جرام .
- ٦ ٤,٥ طن = كيلوجرام = جرام .
- ٧ $\frac{3}{4}$ طن = كيلوجرامًا = جرام .
- ٨ $\frac{2}{5}$ طن = كجم .
- ٩ ٧٥٠٠٠٠٠ جم = طنًا .
- ١٠ ٣٥٠٠٠ كجم = طنًا .
- ١١ $\frac{1}{8}$ طن = كجم .

٤ اختر الإجابة الأقرب إلى الصواب مما بين القوسين :

- ١ اشترت أميرة سوارًا من الذهب وزنه =
 ب صعد سمير على الميزان فكان وزنه
 ج اشترت ملك خاتمًا من الذهب وزنه =
 د (كفر الشيخ ٢٠١٩) (٢ طن أ ١٠ جرامات أ ٢ كم أ ٢ كجم)
 هـ (٤٥ جرامًا أ ٤٥ كيلوجرامًا أ ٢ طن)
 ز (٣ أطنان أ ٣ جرامات أ ٣ كجم)
 ح (طنًا واحدًا أ ٨٥ كجم أ ٧٠ جم)
 ط (٣ أطنان أ ٣ جم أ ٣ كجم)
 ي (٢ طن أ ٢ كجم أ ٢ جم)

٥ اختر وحدة القياس المناسبة لكل مما يلي :

- ١ شراء خاتم من الذهب
 ب شراء خضار من محل الخضار
 ج أقصى حمولة لكوبرى يقام على نهر النيل
 د وزن المقلمة الخاصة بى ، وهى فارغة
 هـ وزن ثمرة من ثمار البرتقال
 ز وزن فرشاة الأسنان
 ح وزن هلب السفينة
 ع وزن المسطرة
 ط وزن آلة حاسبة
 ي وزن رغيف الخبز
 ك وزن القطعة

٦ رتب الأوزان الآتية تنازليًا :

- ١ ٣٥٠٠ كيلوجرام ٦ نصف طن ٦ ٤٨٠٠٠٠٠ جرام .
 ب ٥ أطنان ٦ ٤٠٠ كيلوجرام ٦ ٥ أطنان ونصف ٦ ٦٠٠٠ كيلوجرام .
 ج ربع طن ٦ ٢٥ كجم ٦ ٦٠٠ كجم ٦ ٣٠٠ كجم .
 د ٣٧٠٠ كجم ٦ $\frac{٣}{٤}$ طن ٦ ٣٢٠٠٠٠٠ جم .

٧ رتب الأوزان الآتية تصاعدياً :

- ١ ٢,٢ طن ٢٠٢٠ كجم ٢٠٢٠٠ كجم .
 ٢ ٥٥٧٥٠٠ كجم ٥٥ ٣/٤ كجم ١/٤ طن .
 ٣ ٦٠٠٠ كجم ١/٤ كجم ٥,٤ كجم .
 ٤ ١ ١/٤ طن ١٣٠٠٠ كجم ١٣٠٠٠٠ كجم .

٨ أوجد ناتج الأوزان الآتية :

- ١ ١/٤ كجم - ٢٠٠ كجم = كجم .
 ٢ ٣ ١/٤ كجم - ١ ١/٤ كجم = كجم .
 ٣ ٣/٤ طن + ١٩ ١/٤ كجم = كجم .
 ٤ ٧٥٠ كجم + ١/٤ كجم = كجم .
 ٥ ١٠ كجم - ٩٥٠٠ كجم = كجم .
 ٦ ٧٥٠ كجم - ١/٤ كجم = كجم .

٩ ضع العلامة المناسبة (<) أو (>) أو (=) :

- ١ ٢ طن ٢٠٠ كجم .
 ٢ ٢٢٠٠ كجم ١/٤ طن .
 ٣ ١٠٠٠٠٠ كجم ١ طن .
 ٤ ١/٤ كجم ٢٥٠ كجم .
 ٥ ٩٧٥٠ كجم + ١/٤ كجم ١٠ كجم .
 ٦ ٥,٥ كجم ٥٥٠٠ كجم .
 ٧ ٨٧٥٥ كجم ٨ ٣/٤ كجم .
 ٨ ٧٥٠ كجم ٣/٤ طن .
 ٩ ١٠,٥ طن ١٠٥٠ كجم .
 ١٠ ٢ طن ١/٤ كجم + ١/٤ كجم + ٢ ١/٤ كجم .

١٠ حوِّط الأكبر في كل من الأوزان التالية :

- ١ ٣ طن ٤٠٠٠ كجم ٣٢٠٠٠ كجم .
 ٢ ٦ كجم ١/٤ طن ٤٠٠٠٠٥ كجم .
 ٣ ٧٠٠٠٠٠ كجم ٧٦ كجم ١/٤ كجم ٥ كجم .
 ٤ ٤ ١/٤ كجم ٥٦ طن ٣٠٠٠ كجم .
 ٥ ٨٠٠٠٠٠٠ كجم ٦٦ طن ٦٠٠ كجم .
 ٦ ١/٤ طن ٧٥٠ كجم ٧٥٠٠ كجم .

١١ ضع خطأ تحت الوزن الأصغر فيما يلي :

- ١ ٧٠٠ كجم ٧٦ كجم ٧٥٠ كجم .
 ٢ ٣ ٣/٤ كجم ٣٢٥٠ كجم ٣٢٠٠ كجم .
 ٣ ٦٧٠٠٠٠٠ كجم ٦ ١/٤ طن ٦٢٠٠ كجم .
 ٤ ١/٤ طن ٤٠٠ كجم ١/٤ طن .
 ٥ ١/٤ طن ٥٢٥٠ كجم ٥٥٠٠٠ كجم .
 ٦ ١/٤ طن ٣٥٠ كجم ٣٥٠٠٠ كجم .

مسائل حياتية



١٢ إذا كان ثمن كيلوجرام الجبن الرومي ١٢٠ جنيهاً ،
وكانت الأسرة تستهلك كيلوجراماً ونصفاً في أسبوعين .
فأوجد ما تنفقه الأسرة لشراء ما يلزمها من ذلك في الشهر .



١٣ تستهلك أسرة أسبوعياً ٢ كيلوجرام ونصفاً من الأسماك ،
فإذا كانت تشتري الكيلوجرام من السمك بسعر ٧٨ جنيهاً ،
فأوجد مقدار ما تنفقه لشراء ما يلزمها في الشهر .



١٤ تستهلك أسرة مكونة من ٦ أفراد كيلوجراماً ونصفاً من عسل
النحل أسبوعياً ، فإذا كان سعر الكيلوجرام ١١٠ جنيهاً .
فأوجد مقدار ما تتكلفه الأسرة في الشهر .



١٥ تستهلك أسرة كيلوجراماً من السمن في الأسبوعين ، فإذا
كان وزن العبوة الواحدة ٨٠٠ جرام ، وسعر العبوة ٩٠ جنيهاً ،
فأوجد مقدار ما تتكلفه الأسرة في الشهر .



١٦ اشترت (منى) خاتماً يزن ٢٤ جراماً من الذهب ، فإذا كان
سعر الجرام ٦٨٥ جنيهاً ، فكم تدفع ثمناً لما اشترته ؟



١٧ اشترى (رامي) شمعداناً من النحاس يزن ٢ كيلوجرام ونصفاً ،
فإذا كان سعر الكيلوجرام من الفضة ٢٠ ألف جنيه ،
فكم يدفع ثمناً لما اشتراه ؟



١٨ اشترى مقاول ١٦ طنّاً من الحديد لاستكمال بناء إحدى
العمارات ، فإذا كان سعر الكيلوجرام من الحديد ٧ جنيهات
ونصفاً ، أوجد :
① ثمن طن الحديد . ② ثمن كمية الحديد المشتراة .



١٩ اشترى مقاول ٧ أطنان من الأسمنت ، فإذا كانت شيكارة
الأسمنت تزن ٥٠ كيلوجراماً ، وثمان الشيكارة ٨٠ جنيهاً ،
فأوجد :
① ثمن طن الأسمنت . ② ثمن كمية الأسمنت .

أسئلة لتنمية مهارات الرياضيات Timss :
يجيب عنها التلميذ

٢٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① إذا كان وزن هانى ٥٢,٢٥ كيلوجرام ، ووزن هانى وحقيبتها ٥٤,٤٥ كيلو جرام ،
فإن وزن الحقيبة = كيلوجرام .
(٢ أ ، ١ أ ، ٢ أ ، ٢ أ ، ١ أ ، ٢ أ)
- ② إناء سعته ٤ لترات وُضِعَ فيه ٣٧٥٠ مليلتراً من عصير البرتقال ، لملء الإناء يلزم
($\frac{1}{3}$ لتر أ ، $\frac{1}{4}$ لتر أ ، $\frac{1}{5}$ لتر أ ، $\frac{1}{6}$ لتر أ ، $\frac{1}{7}$ لتر أ)

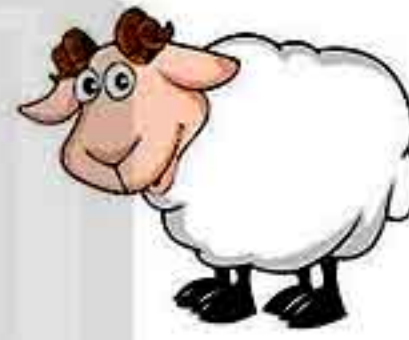
(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثاني - الوحدة الثالثة

أكمل :

- ١ الطن = كجم ٦ كجم = طن .
 ٢ ١٠ أطنان = كجم ٦ ١٠٠٠ كجم = طن .
 ٣ ٧٠ كجم = جم ٦ ٦٠٠٠ جم = كجم .

صل كل صورة من صور الأشياء التالية بالوزن الأكثر مناسبة :



٤٠ طنًا

٢ طن

٢ كجم

٤٠ كجم

٣٠ جم

٣ إذا كان ثمن الكيلوجرام من اللحم ٣٥ جنيهاً ، وكانت أسرة تستهلك كيلوجراماً ونصفاً أسبوعياً ، أوجد ما تنفقه الأسرة لشراء ما يلزمها من ذلك في الشهر .

٤ أسرة مكونة من ٥ أفراد تستهلك ٢ كجم من الأسماك أسبوعياً ، فإذا كانت تشتري الكيلوجرام بسعر ١٥ جنيهاً ، فأوجد مقدار تكلفة هذا البند من بنود إنفاق الأسرة في الشهر .

٥ اشترى رجل هدية ذهبية لزوجته في عيد زواجهما ، فإذا كان وزن الهدية ٤٠ جم ، وكان ثمن الجرام من الذهب ١٧٠ جنيهاً ، فكم يدفع هذا الرجل ؟

٦ اشترى رجل ٨ أطنان حديد لإقامة منزل لأسرته ، فإذا كان ثمن الكيلوجرام من الحديد ٥٦٠ قرشاً . أوجد : ١ ثمن طن الحديد . ٢ ثمن كمية الحديد المشتراة .

٧ أسرة مكونة من ٧ أفراد تستهلك شهرياً ٥ كيلوجرامات من الموز ، و ٢ كيلوجرام من التفاح ، و ٦ كيلوجرامات من البرتقال ، و ٤ كيلوجرامات من الجوافة . فإذا علمت أن ثمن كيلوجرام البرتقال ٣ جنيهات ، و كيلوجرام التفاح ٨ جنيهات ، و كيلوجرام الموز ٤ جنيهات ، و كيلوجرام الجوافة ٢ جنيه . أجب عما يأتي :

١ كم تنفق الأسرة في بند الفاكهة ؟

٢ إذا أرادت هذه الأسرة أن تقلل من الإنفاق مع الحفاظ على نفس كمية الفاكهة ، فماذا تفعل ؟



الفصل الدراسي الثاني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ذاكرولى

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائى

الوقت

الدرس الثالث



أفكر :

• اكتب الوقت المناسب لأداء ما يأتي :

- ١ أداء الصلاة .
- ٢ حصة الرياضيات بالمدرسة .
- ٣ تناول وجبة الغداء .
- ٤ مكالمة تليفونية على المحمول .
- ٥ تناول كوب من العصير .
- ٦ غلق العين ثم فتحها .



أتعلم :

١ - وحدات قياس الوقت :

* الدقيقة = ٦٠ ثانية .

* الساعة = ٦٠ دقيقة = $60 \times 60 = 3600$ ثانية .

* اليوم = ٢٤ ساعة = $24 \times 60 = 1440$ دقيقة .

* الأسبوع = ٧ أيام = $7 \times 24 = 168$ ساعة .

٢ - التحويل بين وحدات قياس الوقت :



* عند التحويل من وحدات القياس الكبرى إلى وحدات القياس الصغرى نجرى عملية الضرب .

* عند التحويل من وحدات القياس الصغرى إلى وحدات القياس الكبرى نجرى عملية القسمة .



أنتبه :

- $\frac{1}{60}$ ساعة = ٣٠ دقيقة .
- $\frac{1}{3}$ ساعة = ٢٠ دقيقة .
- $\frac{1}{4}$ ساعة = ١٥ دقيقة .
- $\frac{3}{4}$ ساعة = ٤٥ دقيقة .
- اليوم = $\frac{1}{7}$ من الأسبوع .
- $\frac{1}{6}$ اليوم = ١٢ ساعة .
- $\frac{1}{3}$ اليوم = ٨ ساعات .
- $\frac{1}{4}$ اليوم = ٦ ساعات .
- $\frac{3}{4}$ اليوم = ١٨ ساعة .
- الساعة = $\frac{1}{24}$ من اليوم .
- الدقيقة = $\frac{1}{60}$ من الساعة .
- الثانية = $\frac{1}{60}$ من الدقيقة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مثال ١ : أكمل ما يأتي :

- ١ ٣ ساعات = دقيقة .
 ٢ ١٨٠ ثانية = دقائق .
 ٣ $1\frac{3}{4}$ ساعة = دقائق .
 ٤ ٧٢ ساعة = أيام .
 ٥ ١٥٠ دقيقة = ساعة .

- ١ ٥ دقائق = ثانية .
 ٢ ٤ أسابيع = يوماً .
 ٣ ساعتان وربع ساعة = دقيقة .
 ٤ ٤٢ يوماً = أسابيع .
 ٥ ٧٢٠٠ ثانية = ساعة .
 ٦ ٣ أيام وثلث يوم = ساعة .

الحل :

- ١ ٣ ساعات = $3 \times 60 = 180$ دقيقة .
 ٢ ١٨٠ ثانية = $180 \div 60 = 3$ دقائق .
 ٣ $1\frac{3}{4}$ ساعة = $1\frac{3}{4} \times 60 = 105$ دقائق .
 ٤ ٧٢ ساعة = $72 \div 24 = 3$ أيام .
 ٥ ١٥٠ دقيقة = $150 \div 60 = 2\frac{1}{2}$ ساعة .

- ١ ٥ دقائق = $5 \times 60 = 300$ ثانية .
 ٢ ٤ أسابيع = $4 \times 7 = 28$ يوماً .
 ٣ ساعتان وربع ساعة = $2 \times 60 + 15 = 135$ دقيقة .
 ٤ ٤٢ يوماً = $42 \div 7 = 6$ أسابيع .
 ٥ ٧٢٠٠ ثانية = $7200 \div 60 = 120$ دقيقة = $120 \div 60 = 2$ ساعة .
 ٦ ٣ أيام وثلث يوم = $3 \times 24 + 8 = 80$ ساعة .

مثال ٢ : رتب تنازلياً : ٣٦٠٠ ثانية ، $1\frac{3}{4}$ يوم ، ١٤٤٠ دقيقة ، $\frac{1}{3}$ يوم

الحل :

• بتحويل الأوقات السابقة إلى ساعات كما يلي :

- * ٣٦٠٠ ثانية = $3600 \div 60 = 60$ دقيقة = ١ ساعة .
 * ١٤٤٠ دقيقة = $1440 \div 60 = 24$ ساعة .
 * $\frac{1}{3}$ يوم = $\frac{1}{3} \times 24 = 8$ ساعات .
 * $1\frac{3}{4}$ يوم = $1\frac{3}{4} \times 24 = 42$ ساعات .

• إذن الترتيب التنازلي هو : ٢٤ ساعة ، ١٨ ساعة ، ٨ ساعات ، ١ ساعة .

• (أو) : ١٤٤٠ دقيقة ، $\frac{1}{3}$ يوم ، $1\frac{3}{4}$ يوم ، ٣٦٠٠ ثانية .

أدرب :



- رتب تصاعدياً : ١ ٥١ ساعة ، ٢ يوم ونصف يوم ، ٣ $1\frac{1}{4}$ يوم ، ٤ ٢٤٠ دقيقة .
 ٥ ٧٠ ثانية ، ٦ دقيقة ونصف ، ٧ $\frac{3}{4}$ دقيقة ، ٨ $\frac{1}{4}$ دقيقة .

(مجاب
عنه بنهاية
الكتاب)

على الدرس الثالث - الوحدة الثالثة

تمرين
١٣

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١

١ زمن السفر من القاهرة إلى الإسكندرية بالقطار يستغرق

($\frac{3}{4}$ ساعة أو ٣ ساعات أو ٧٥ دقيقة)

(٣ دقائق أو ٣ ساعات أو ربع ساعة)

(٤ ساعات أو ٥٥ دقيقة أو ١٢ ساعة)

(٤٨ دقيقة أو $\frac{1}{3}$ يوم أو ١٦٠ ثانية)

(٦ ساعات أو ٤٥ دقيقة أو ٢٥٠ ثانية)

(٥٠٠ ثانية أو ٥٠٠ دقيقة أو ١٠٠ دقيقة)

(١٢٠ ثانية أو ساعتين أو ١٥ دقيقة)

((القاهرة ٢٠١٩) ٣٦٠٠ أو ٦٠ أو ١٤٤٠)

٢ جلست أمام التلفزيون لمشاهدة مباراة كرة قدم استمرت

((كفر الشيخ ٢٠١٩) ٩٠٠ دقيقة أو ١٠٠ دقيقة أو ٣ ساعات أو $\frac{1}{4}$ يوم)

(١٧ أو ٤٢ أو ١٩٤)

(٣٦ أو ٣٦٠ أو ٣٦٠٠)

(٣ أو ٢ أو $\frac{1}{9}$)

(١٢٠ أو ١٥٠ أو ١٨٠)

($< ٦ > ٦ =$)

((بنى سويف ٢٠١٩) ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩)

٣ تناول وجبة الإفطار يستغرق

٤ زمن الحصص الواحدة

٥ تبلغ فترة العمل اليومي لموظف

٦ تستغرق مدة مشاهدة حلقة من مسلسل بالتلفزيون

٧ تبلغ فترة النوم للشخص العادي

٨ يبلغ زمن انتقالك من داخل المنزل إلى الشارع

٩ اليوم يساوي دقيقة .

١٠ جلست أمام التلفزيون لمشاهدة مباراة كرة قدم استمرت

((كفر الشيخ ٢٠١٩) ٩٠٠ دقيقة أو ١٠٠ دقيقة أو ٣ ساعات أو $\frac{1}{4}$ يوم)

(١٧ أو ٤٢ أو ١٩٤)

(٣٦ أو ٣٦٠ أو ٣٦٠٠)

(٣ أو ٢ أو $\frac{1}{9}$)

(١٢٠ أو ١٥٠ أو ١٨٠)

($< ٦ > ٦ =$)

((بنى سويف ٢٠١٩) ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩)

١١ ٣ دقائق و ١٤ ثانية = ثانية .

١٢ الساعة = ثانية .

١٣ ٩٠ ثانية = دقيقة .

١٤ ٢,٥ دقيقة = ثانية .

١٥ ساعتان = ٩٠٠٠ ثانية .

١٦ ٤٦ يومًا = أسابيع تقريبًا .

أكمل ما يأتي :

٢

١ $\frac{2}{3}$ يوم = ساعة .

٢ ١٠ أيام = ساعة .

٣ ٧٠ يومًا = أسابيع .

٤ ١٠٠٠ دقيقة = ثانية .

٥ ٣٦٠٠ ثانية = دقيقة = ساعة .

٦ ١٤٤٠٠ دقيقة = ساعة = أيام .

٧ ٧٢٠ ساعة = يومًا .

٨ ٣ أيام ونصف يوم = ساعة .

٩ ٤٨ ساعة = يوم .

١٠ ١٠ دقائق = ثانية . (بنى سويف ٢٠١٩)

١١ $\frac{1}{8}$ يوم = ساعة .

١٢ ساعة = دقيقة .

١٣ أيام .

١٤ ٤ ساعات = دقيقة .

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ذاكرولى

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائي

٣ أكمل ما يأتي :

- ١ ٧٥ دقيقة = ساعة و دقيقة .
 ٢ ١٤٠ دقيقة = ساعة و دقيقة .
 ٣ ٢١٠ دقائق = ساعات و دقيقة .
 ٤ ١٣٠ دقيقة = ساعة و دقائق .
 ٥ ١٩٥ دقيقة = ساعات و دقيقة .
 ٦ ١٠٥ دقائق = ساعة و دقيقة .

٤ أكمل ما يأتي :

- ١ ساعتان وثلث الساعة = + = دقيقة .
 ٢ ساعتان وربع = + = دقيقة .
 ٣ ساعتان إلا ربعًا = - = دقائق .
 ٤ ثلاث ساعات ونصف = + = دقائق .
 ٥ ساعتان و ١٧ دقيقة = + = دقيقة .

٥ أكمل ما يأتي :

- ١ ٨٤ ثانية = دقيقة و ثانية .
 ٢ ٢٤٥ ثانية = دقائق و ثوانٍ .
 ٣ دقيقة ونصف = ثانية + ثانية = ثانية .
 ٤ دقيقة إلا ربعًا = ثانية - ثانية = ثانية .
 ٥ نصف الساعة = دقيقة = ثانية .

٦ ضع العلامة المناسبة (<) أو (>) أو (=) في :

- ١ $\frac{1}{6}$ يوم ٧ ساعات .
 ٢ ساعتان ونصف ٩٠٠٠ ثانية .
 ٣ ٤ ساعات $\frac{1}{8}$ يوم .
 ٤ $\frac{3}{4}$ ساعة ٢٧٠٠ ثانية .
 ٥ ٣ دقائق ١٤٠ ثانية .
 ٦ $\frac{5}{6}$ يوم ٢٠ ساعة .
 ٧ $\frac{1}{3}$ يوم ٨٠٠ ثانية .
 ٨ $\frac{1}{4}$ ساعة ١٥ دقيقة .
 ٩ يومان ونصف ٦٠ ساعة .
 ١٠ يوم ١٤٤٠ دقيقة .
 ١١ $\frac{3}{4}$ يوم ١٥ ساعة .
 ١٢ ٥٠٠٠ ثانية ساعة ونصف .
 ١٣ $\frac{1}{3}$ ساعة ١٢٠٠ ثانية .
 ١٤ ١٥ دقيقة ٠,٢ ساعة .
 ١٥ ٤٨ ساعة ١ يوم و ١٤ ساعة .

٧ ضع خطأ تحت الأكبر فى الأوقات الآتية ، وحوط أصغرها :

- ١ ١٣٠٠ ثانية ٦ ٢٤٠ دقيقة ٦ ساعات .
 ٢ ٧٥٠٠ ثانية ٦ ١٠٠ دقيقة ٦ ١ ساعة .
 ٣ ٢٠٠ ساعة ٦ ٥ أيام ٦ ٢٠٠ دقيقة .
 ٤ ٥٠٠٠٠ دقيقة ٦ ٣٠٠ ساعة ٦ ٣٠ يومًا .
 ٥ ٢٠ يومًا ٦ ٣ أسابيع ٦ ٤٨ ساعة .
 ٦ ١ ساعة ٦ ٣٠٠٠ ثانية ٦ ١٠ دقائق .

٨ أوجد ناتج ما يأتى :

- ١ ٣٠ ثانية + ١٥ ثانية = دقيقة .
 ٢ ٧٢ ساعة + ٥ أيام = أيام .
 ٣ ٢٠٠ دقيقة + ٢ ساعة = دقيقة .
 ٤ ٦٠ دقيقة + ١٠ ساعات = ساعة .
 ٥ ١٠ أيام + ٦٠ دقيقة = ساعة .
 ٦ ١ يوم + ١١ ساعة = ساعة .

٩ رتب ما يلى ترتيبًا تنازليًا :

- ١ ١/٣ يوم ٦ ١٠٨٠ دقيقة ٦ ١/٨ يوم ٦ ٣٦٠٠ ثانية .
 ٢ ٤٨٠ دقيقة ٦ ١٨ ساعة ٦ ٤٣٢٠٠ ثانية .
 ٣ ٤٣٢٠٠ ثانية ٦ ٩٦٠ دقيقة ٦ ٨ ساعات ٦ ٥/٨ يوم .
 ٤ ٣٦ دقيقة ٦ ٣٦٠٠ ثانية ٦ ٤/٥ ساعة .
 ٥ ٤٥٠٠ ثانية ٦ ٤٥ دقيقة ٦ ساعة و ٢٠ دقيقة .

١٠ رتب ما يلى ترتيبًا تصاعديًا :

- ١ ساعة ونصف ٦ ساعتان وربع ٦ ١٢٥ دقيقة ٦ ساعة و ٤٠ دقيقة .
 ٢ ١٤٥ دقيقة ٦ ساعتان إلا ربعًا ٦ ساعتان وربع ٦ ثلاث ساعات وثلاث .
 ٣ ساعتان و ١٨ دقيقة ٦ ثلاث ساعات وثلاث ٦ ١٢٥ دقيقة ٦ ثلاث ساعات و ٥ دقائق .
 ٤ ٨٧٠٠ ثانية ٦ ١٣٥ دقيقة ٦ ١/٣ ساعة .
 ٥ ٣٠٠ دقيقة ٦ ١٩٠٠٠ ثانية ٦ ٤ ساعات .

١١ قام قطار من مدينة القاهرة فى الساعة ٤٥ : ٦ صباحًا ، فوصل مدينة مطروح فى الساعة ١٢ : ٠٥ صباحًا ،
 احسب زمن الرحلة .



وصلت مطار جدة الساعة



أقلعت طائرة من مطار القاهرة الجوى فى الساعة

احسب زمن الرحلة .



قام أتوبيس السهم الذهبى من القاهرة فى الساعة ٩ : ٤٥ صباحًا

قاصدًا مدينة بورسعيد ، فوصلها فى الساعة ١٥ : ١٢ صباحًا ،

احسب زمن الرحلة .



فى سباق السباحة للمسافات الطويلة بدأ السباق فى الساعة

السابعة والرابع صباحًا ، فوصل المتسابق الأول إلى نهاية

السباق فى الساعة الثانية عشرة وخمس دقائق ، أوجد الزمن

الذى استغرقه فى قطع هذا السباق .



إذا كانت صلاة الفجر فى أحد الأيام فى تمام الساعة ٤ : ٤٣

والشروق فى تمام الساعة ١٩ : ٦ .

أوجد فرق التوقيت بين صلاة الفجر والشروق .



إذا ذهب أحمد إلى السينما فى السادسة مساءً ،

وكانت مدة عرض الفيلم ١٢٠ دقيقة ، فكم تكون

الساعة عند خروج أحمد من قاعة السينما ؟

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثالث - الوحدة الثالثة

أكمل :

- ١ من وحدات قياس الوقت ٦ ٦ ٦
 ٢ اليوم = ساعة ٦ الساعة = يوم .
 الساعة = دقيقة ٦ الدقيقة = ساعة .
 الدقيقة = ثانية ٦ الثانية = دقيقة .
 ٣ اليوم = ساعة = دقيقة = ثانية .
 الساعة = دقيقة = ثانية = ثانية .
 اليوم = دقيقة = ثانية = ثانية .

٢ رتب ما يلي تنازلياً : $\frac{2}{3}$ يوم ١٨ ٦ ساعة ١٠٢٠ ٦ دقيقة .

٣ رتب ما يلي تصاعدياً : ٣٠٠ دقيقة ١٩٠٠٠ ٦ ثانية ٤ ساعات .

٤ اعتادت منى ركوب دراجتها في أيام الإجازات ، وفي أحد هذه الأيام بدأت ركوب الدراجة الساعة ٣ : ٤٠ ، وأنهت ممارسة هذه الرياضة الساعة ٣ : ٤٠ ، فكم من الوقت أخذته في ركوب دراجتها ؟

٥ ضع العلامة المناسبة (<) أو (>) أو (=) في :
 ١ $\frac{3}{4}$ ساعة ٥٠ دقيقة .
 ٢ $\frac{1}{3}$ يوم ٧ ساعات .
 ٣ ١٢٠ ثانية ٣ دقائق .
 ٤ ساعتان ٩٠٠٠ ثانية .

٦ مهندس يعمل ٨ ساعات يومياً بإحدى الشركات الاستثمارية ، فإذا كان أجره في الساعة ١٠ جنيهات ، فكم يكون راتبه :
 ١ في الأسبوع ؟
 ٢ في ٧ أسابيع ؟ (علماً بأنه يعمل ٥ أيام في الأسبوع) .



(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

أنشطة عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الثالثة

١ لدينا ثلاثة أوعية سعتها ٣ لترات ، ٧ لترات ، ١٠ لترات . الوعاء الأكبر مملوء تمامًا بالماء ، والآخران فارغان .



١٠ لترات



٧ لترات



٣ لترات

بيّن كيف يمكن (باتباع أقل عدد من الخطوات) استخدام الأوعية الثلاثة في تقسيم الماء إلى نصفين ، بحيث نضع خمسة لترات بالوعاء الأوسط ، وخمسة لترات بالوعاء الأكبر .

٢ إذا علمت أن الكفتين متزنتان في كل من الحالتين ، أجب عن السؤالين التاليين :

١ ما العلاقة بين وزن المكعب الصغير ووزن الكرة ؟

٢ ما العلاقة بين وزن المكعب الكبير ووزن الكرة ؟



(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

?

تدريبات عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الثالثة

ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة ، وعلامة (X) بجوار الجملة الخطأ فيما يلي ، مع تصحيح الخطأ :

- ١ () ١٠٠ مليلتر = لتر .
- ٢ () الطن = ١٠٠ كجم .
- ٣ () ٨٢٥٠ كجم = ٨,٢٥ طن .
- ٤ () ٣ أيام = ٧٢ ساعة .
- ٥ () الساعة = ٣٦٠ ثانية .

١ رتب ما يلي تصاعدياً : ٧٥٠ كجم ، ١ طن ، ٨٠٠٠ جم .

٢ رتب ما يلي تنازلياً : ٣ أيام ، ٤٧٠٠ دقيقة ، ٧٥ ساعة .

أكمل :

- ١ ٣٥٠٠ مليلتر = لتر .
- ٢ ١ طن = كجم .
- ٣ ٤ لترات = مليلتر .
- ٤ ١٦ ساعة = يوم .

٤ علبة مسلى وزنها ٥ كجم ، كم يكون ثمنها ، إذا كان ثمن الكيلوجرام منها ٧ جنيهات ؟

٥ عامل يعمل بالساعة بأجر ٨ جنيهات لكل ساعة عمل ، فإذا عمل ١٢٠ ساعة لدى صاحب العمل ، فكم يكون أجره ؟

أكمل مستخدماً (<) ، (>) ، (=) :

- ١ ساعتان ونصف ١٥٠ دقيقة .
- ٢ ٣ لترات ٣٠٠٠ ديسيمتر^٣ .
- ٣ ٢٠٠٠ مليلتر ٢٠٠٠ سنتيمتر^٣ .
- ٤ ٥٢٠ كجم ٥٠٠٠ جرام .
- ٥ ٣ أطنان ٣٠٠ كجم .



(مجاب
عنه بنهاية
الكتاب)

اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ من وحدات قياس الوزن
(اللتر أ، سم ٣ أ، الجرام أ، الدقيقة)
- ٢ من وحدات قياس الوقت
(السنتيمتر أ، الثانية أ، اللتر أ، الكيلوجرام)
- ٣ من وحدات قياس السعة
(الجرام أ، اللتر أ، المتر أ، الساعة)
- ٤ ١٤ يومًا و ٤ أسابيع = أسابيع .
(القاهرة ٢٠١٩) (٤ أ، ٥ أ، ٦ أ، ٧)
- ٥ ٤,٥ طن = كجم .
(البحر الأحمر ٢٠١٧) (٥٤٠٠ أ، ٤٥٠٠ أ، ٤٥٠ أ، ٥٤)
- ٦ سعة كوب من الماء
(الأقصر ٢٠١٧) (٣ لتر أ، ٢٥ مليلتر أ، ٢٥٠ مليلتر أ، ٣ جرامات)
- ٧ $\frac{1}{4}$ لتر = مليلتر .
(أسبوط ٢٠١٧) (٥٠٠ أ، ٢٥٠ أ، ٧٥٠)
- ٨ سنة وخمسة شهور = شهرًا .
(١٢ أ، ١٥ أ، ١٦ أ، ١٧)
- ٩ ساعتان ونصف = دقيقة .
(البحر الأحمر ٢٠١٧) (١٢٠ أ، ١٣٠ أ، ١٤٠ أ، ١٥٠)
- ١٠ ٥ كيلوجرامات = جرام .
(المنيا ٢٠١٧) (٥٠٠٠ أ، ٥٠٠ أ، ٥٠٠٠٠ أ، ٥٠٠٠٠٠)
- ١١ $\frac{3}{4}$ ساعة = دقيقة .
(جنوب سيناء ٢٠١٧) (\leq أ، $>$ أ، $=$ أ، $<$ أ)
- ١٢ ٤٨ ساعة =
(بورسعيد ٢٠١٧) (٣ أيام أ، يومين أ، يومًا أ، ٤ أيام)
- ١٣ ١٠ ديسم =
($\frac{1}{10}$ لتر أ، ٠,٠١ لتر أ، ٢٠٠ مليلتر أ، ١٠ لترات)
- ١٤ ٣٥٠٠ سم = مترًا .
(٣٥٠ أ، ٣,٥ أ، ٣٥٠٠ أ، ٣٥٠)
- ١٥ $\frac{1}{4}$ كجم = جرام .
(الوادي الجديد ٢٠١٧) (٨٠٠ أ، ٧٠٠ أ، ٦٠٠ أ، ٥٠٠)
- ١٦ كم ساعة في الأسبوع ؟
(٤٦ أ، ١٦٨ أ، ١٢٠ أ، ١٠٠)

أكمل ما يأتي :

- ١ اليوم = ساعة .
(الوادي الجديد ٢٠١٧)
- ٢ ساعة وثلث = دقيقة .
(أسبوط ٢٠١٧)
- ٣ ٢٥ طنًا = كيلوجرام .
(جنوب سيناء ٢٠١٧)
- ٤ ساعتان إلا ربع = دقيقة .
(جنوب سيناء ٢٠١٧)
- ٥ ٥ أيام + ١٣ ساعة + ٤ أيام + ١٢ ساعة = أيام ، و ساعة .
(السويس ٢٠١٧)

الفصل الدراسي الثاني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

(الوادي الجديد ٢٠١٧)

٩ لترات = مليلتر .

(الدقهلية ٢٠١٧)

٢ اليوم = ساعة .

ط الثانية = ساعة .

ع ٤٥٠٠ كجم = طن . (الدقهلية ٢٠١٧)

ك ١ لتر = ديسيمتر مكعب .

ي ٢ طن = كيلوجرام = جرام .

م ٤ دقائق وثمانى ثوانٍ = ثانية .

ل اليوم = أسبوع .

٣ أجب عما يأتى :

١ إذا علمت أن العام يساوى ٥٢ أسبوعًا ، فكم أسبوعًا فى عامين ونصف ؟

(الغربية ٢٠١٧)

ب رتب تصاعديًا : (٧٥٠٠٠ كجم ٨٠٠٠ ٦ جم ١ طن) .

ج ضع العلامة المناسبة (<) أو (>) أو (=) :

(مطروح ٢٠١٧)

١ ٨٧٨٠ كجم ٩ أطنان .

(مطروح ٢٠١٧)

٢ ٣ جنيه ٤٧٥ قرشًا .

(كفر الشيخ ٢٠١٧)

٣ ٣ لترات ٣٠٠٠ مليلتر .

د اشترى رجل ١٢ طن حديد لبناء منزل ، سعر الطن ١٠٠٠٠ جنيه ، أوجد ثمن كمية الحديد .

(الدقهلية ٢٠١٧)

(الشرقية ٢٠١٧)

ه رتب الأزمنة الآتية تصاعديًا : (٣ دقائق ١ يوم ٣ ثوانٍ ٣ ساعات) .

(الإسماعيلية ٢٠١٧)

و صل كل صورة بالوزن المناسب :



٥ جرامات

٥٠٠ كيلوجرام

٥ أطنان

٥٠٠٠ جرام

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائى

الإحصاء والاحتمال

الوحدة الرابعة



◀ الدرس الأول : جمع البيانات وعرضها وتمثيلها .

◀ الدرس الثاني : الاحتمال .

◀ أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر العامة على الوحدة .

◀ اختبار سلاح التلميذ على الوحدة .

الدرس الأول جمع البيانات وعرضها وتمثيلها

أولاً : جمع البيانات



أتعلم :

* جمع البيانات :

تساعدنا البيانات والمعلومات في فهم ما يحيط بنا ، وفي اتخاذ قرارات ووضع تفسيرات مناسبة .

أساليب جمع البيانات

(١) : الملاحظة :

* بمساعدة زملائك بالفصل :

إذا سجلت عدد المشجعين لبعض الأندية الرياضية فحصلت على بيانات كما بالجدول التالي :

النادى الرياضى	الإسماعيلى	الاتحاد	الأهلى	الزمالك	المصرى
عدد المشجعين	٦	٤	١٠	٨	٦

* بملاحظة هذه البيانات يمكن أن تضع إجابة لما يلى :

- ١ ما النادى الذى له أكبر عدد من المشجعين ؟
- ٢ ما النادى الذى له أقل عدد من المشجعين ؟
- ٣ ما الأندية الرياضية التى لها نفس عدد المشجعين ؟

(٢) : التجريب :

* من خلال التجريب نستطيع الوصول إلى معرفة جديدة ، والإلمام بكثير من الحقائق من حولنا ، والتعرف على

بيانات لم تكن معروفة لدينا من قبل ، ومن أمثلة ذلك :

* عند وضع كمية من الماء فى إناء معدنى وتسخينه بعد فترة زمنية نلاحظ

تصاعد بخار الماء من الإناء ، ونستنتج من ذلك أن :

- الماء تحول من الحالة السائلة إلى الغازية بارتفاع درجة الحرارة (التبخر) .

- باستمرار التسخين تقل كمية الماء بالإناء بسبب التبخر .



الرياضيات - الصف الرابع الابتدائى



(٣) الدراسات الميدانية :

* نحتاج أحياناً أن نتخذ قراراً بناءً على رأى مجموعة كبيرة من الناس ليكون هذا القرار صحيحاً ، ومن أمثلة ذلك :

- عندما تسأل إحدى القنوات الفضائية مشاهديها عن الفقرات المفضلة لديهم (مسلسلات - أفلام - أخبار - برامج دينية - برامج أطفال ... إلخ) ، وذلك للوصول إلى قرار صحيح حول المواعيد المناسبة لإذاعة هذه البرامج .

- عندما يسأل أحد المحلات التجارية الكبرى عملاءه عن رأيهم فى الخدمات المقدمة إليهم ، وذلك بهدف الوصول إلى قرار صحيح حول تحسين نوعية هذه الخدمات .



ثانياً : عرض البيانات

يمكن تنظيم وعرض البيانات باستخدام الجدول والعلامات التكرارية كما يلي :

مثال ١ البيانات التالية تمثل عدد ساعات العمل الإضافية فى أسبوع لعمال أحد المصانع :

٥	٢	٦	١٠	٢	٦	٥	٢	٧	٢
١٠	٥	٠	٤	٨	٥	٢	٤	١٠	٣
٤	٢	٩	٦	٧	٣	١٠	٩	٠	٧
٩	٣	٣	١٠	٦	٦	٢	٥	٤	٦

استخدم العلامات الإحصائية لإعداد جدول تكرارى لهذه البيانات .

الحل : يمكن تنظيم هذه البيانات وعرضها فى مجموعات يتكون كل منها من ٣ مفردات ، وباستخدام العلامات التكرارية كما يلي :

عدد ساعات العمل (المجموعات)	العلامات التكرارية	عدد العمال (التكرار)
٢ - ٠	|||| |||	٩
٥ - ٣	||| ||| |||	١٣
٨ - ٦	||| |||	١٠
٩ فأكثر	||| |||	٨






ومن خلال الجدول يمكن الإجابة عن الأسئلة الآتية :

- * ما عدد العمال فى هذا المصنع ؟
- * ما عدد ساعات العمل الإضافية التى أنجزها أكبر عدد من العمال ؟
- * ما عدد ساعات العمل الإضافية التى أنجزها أقل عدد من العمال ؟
- * ما الفائدة التى تعود على العمال من العمل الإضافى ؟
- (٤٠ عاملاً)
- (من ٣ إلى ٥ ساعات)
- (من ٩ ساعات فأكثر)
- (زيادة الراتب الشهرى وتحسين الأجور)

ثالثاً : تمثيل البيانات

(١) تمثيل البيانات بالأعمدة :

مثال ؟ >> بين الجدول الآتى أعداد بعض أنواع الماشية فى إحدى المزارع :

النوع	العدد
	١٥
	٣٥
	٥٠
	٤٠
	٤٥

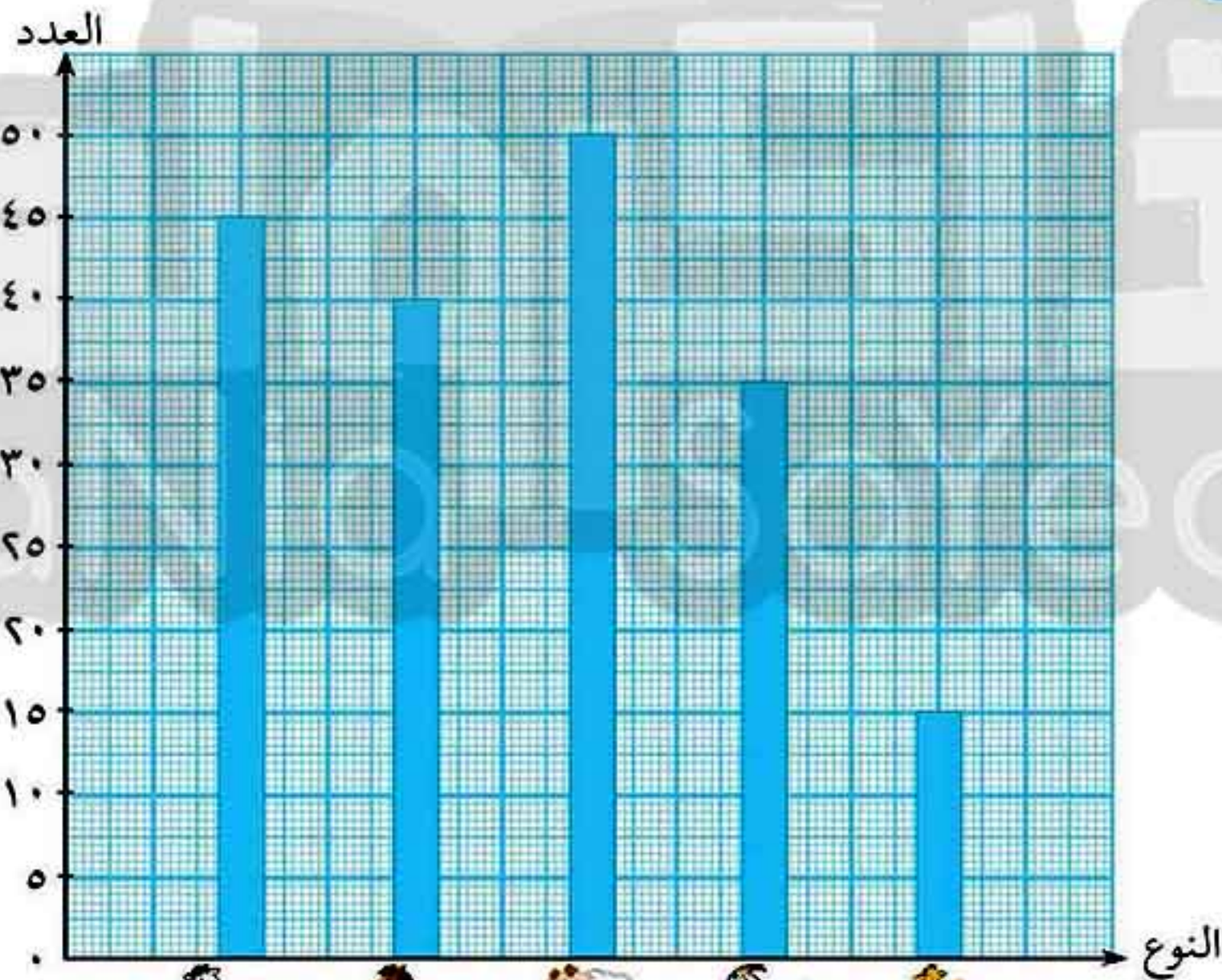
١ مثل هذه البيانات بالأعمدة .

٢ ما النوع الأعلى استثماراً فى المزرعة ؟

٣ ما النوع الأقل استثماراً فى المزرعة ؟

٤ ما فائدة الاستثمار فى مجال الماشية ؟

الحل :



١ * زيادة إنتاج اللحوم .

٢ * زيادة إنتاج الألبان .

٣ * زيادة الدخل القومى .

(٢) تمثيل البيانات باستخدام الأعمدة المزدوجة :

* يُستخدم تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة حتى تسهل عملية المقارنة بين الأشياء .

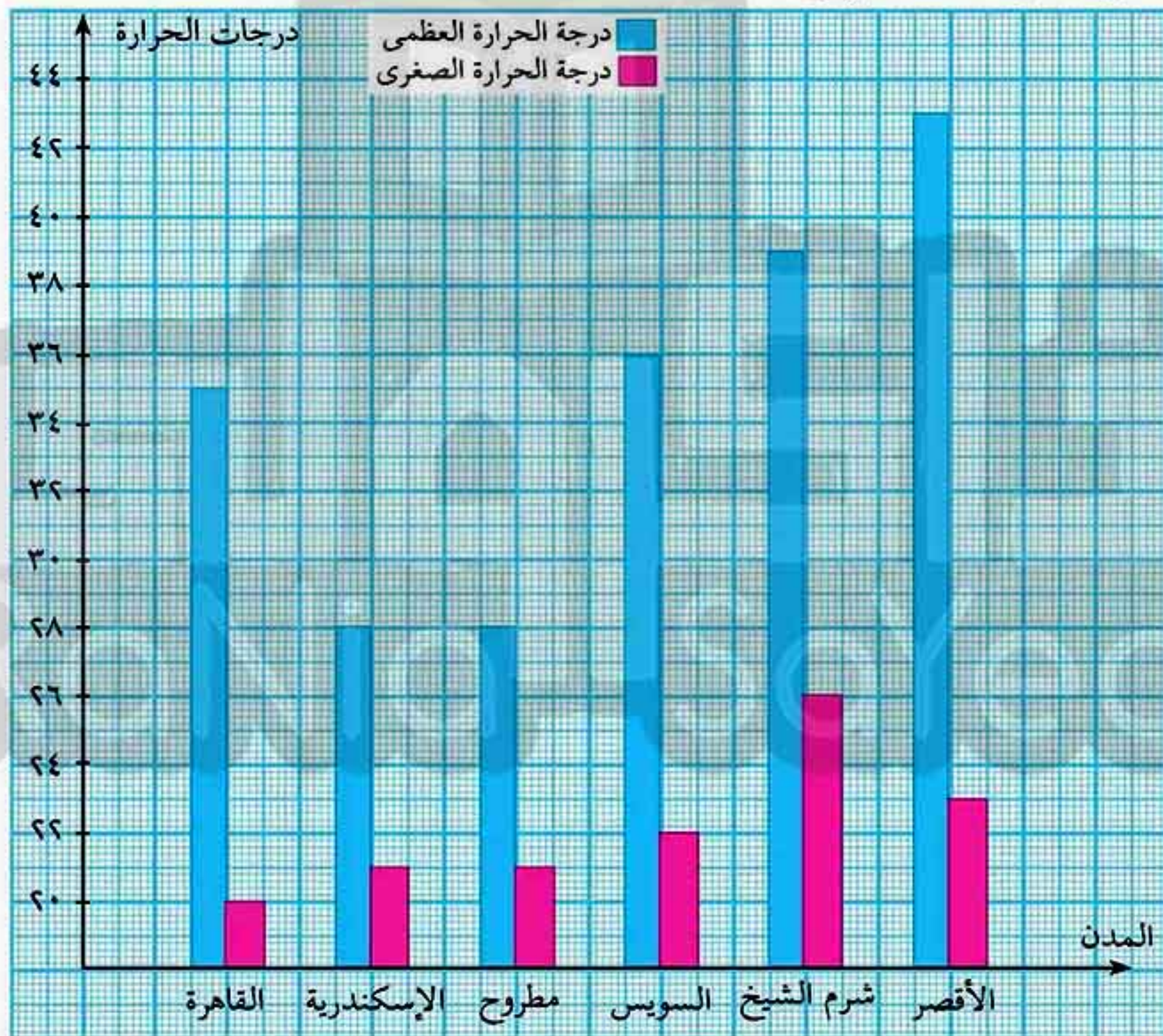
مثال ٣

يوضح الجدول التالي درجات الحرارة العظمى ودرجات الحرارة الصغرى في أحد أيام شهر يوليو :

الدرجة	المدن	القاهرة	الإسكندرية	مطروح	السويس	شرم الشيخ	الأقصر
درجة الحرارة العظمى		٣٥	٢٨	٢٨	٣٦	٣٩	٤٣
درجة الحرارة الصغرى		٢٠	٢١	٢١	٢٢	٢٦	٢٣

* مثل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة .

الحل :



أُتدرب :

- أكمل ما يأتي :
- العلامات التكرارية |||| ترمز للعدد
 - من أساليب جمع البيانات ٦ ٦
 - يمكن تمثيل البيانات باستخدام أو

(يجيب عنه
التلميذ)

على الدرس الأول - الوحدة الرابعة

تمرين
IE

١ التمثيل البياني المقابل يوضح عدد التلاميذ الذين زاروا مكتبة المدرسة في خمسة أيام متتالية ، لاحظ الرسم ثم أكمل :



١ عدد التلاميذ الذين زاروا المكتبة يوم

الأربعاء يساوي

٢ أكبر عدد للتلاميذ الذين زاروا المكتبة

يساوي يوم

٣ أقل عدد للتلاميذ الذين زاروا المكتبة

يساوي يوم

٤ عدد التلاميذ الذين زاروا المكتبة يومي

الاثنين والخميس =

٥ الفرق بين عدد التلاميذ الذين زاروا المكتبة

يومي الأحد والثلاثاء =

٦ ما فائدة القراءة وزيارة المكتبات ؟

٢ سؤال ٥٠ تلميذاً عن عدد القصص التي قاموا بقراءتها خلال العام الدراسي جمعنا المعلومات الآتية :

٣	٨	١٥	١٠	٢	٦	٠	١٢	٥	١٤
٧	٥	٣	٩	٧	١٠	٣	٤	١١	٦
١٠	٤	٢	٦	٣	٢	٥	١٤	٤	٣
٦	١٢	٧	٨	٦	٥	٩	٣	١١	٤
٩	٧	٦	٥	١٧	٦	٨	٠	١٢	٦

• أكمل الجدول الآتي باستخدام العلامات الإحصائية :

عدد القصص	٢ - ٠	٥ - ٣	٨ - ٦	١١ - ٩	١٢ فأكثر
العلامات التكرارية	||||	.....	.....	.....	.....
عدد التلاميذ	٥	.....	.....	.....	.....

• باستبعاد صف العلامات أكمل الجدول الآتي :

عدد القصص	- ٠	- ٣	- ٦	- ٩	- ١٢
عدد التلاميذ

• مثل هذه البيانات بالأعمدة .

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٣ سؤال ٤٠ أسرة عن عدد كيلو جرامات السكر التي تستهلكها كل أسرة في أسبوع حصلنا على المعلومات الآتية :

٣	٧	٢	٤	١	٢	٤	٥	٨	١
٥	٦	٥	٢	٦	٥	٣	٧	٨	٤
٦	٨	٥	٣	٤	٣	٤	٣	٣	٤
٥	٦	٥	٢	٦	٣	٤	٢	٣	٢

• أكمل الجدول الآتي باستخدام العلامات الإحصائية :

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	كمية السكر بالكيلو جرام
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	العلامات التي تمثل عدد الأسر
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	عدد الأسر

• باستبعاد صف العلامات أكمل الجدول الآتي :

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	كمية السكر بالكيلو جرام
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	عدد الأسر

• مثل هذه البيانات بالأعمدة .

٤ الرسم البياني المقابل يوضح إنتاج أحد مصانع الأثاث

في أسبوع :

١ أكمل تمثيل البيانات بالأعمدة والجدول الآتي :

النوع	نوم	سفرة	صالون	أنتريه	أطفال
العدد	.....	١٢	١١	١٥	.....



٢ ما نوع الغرف الأعلى إنتاجًا ؟

٣ ما نوع الغرف الأقل إنتاجًا ؟

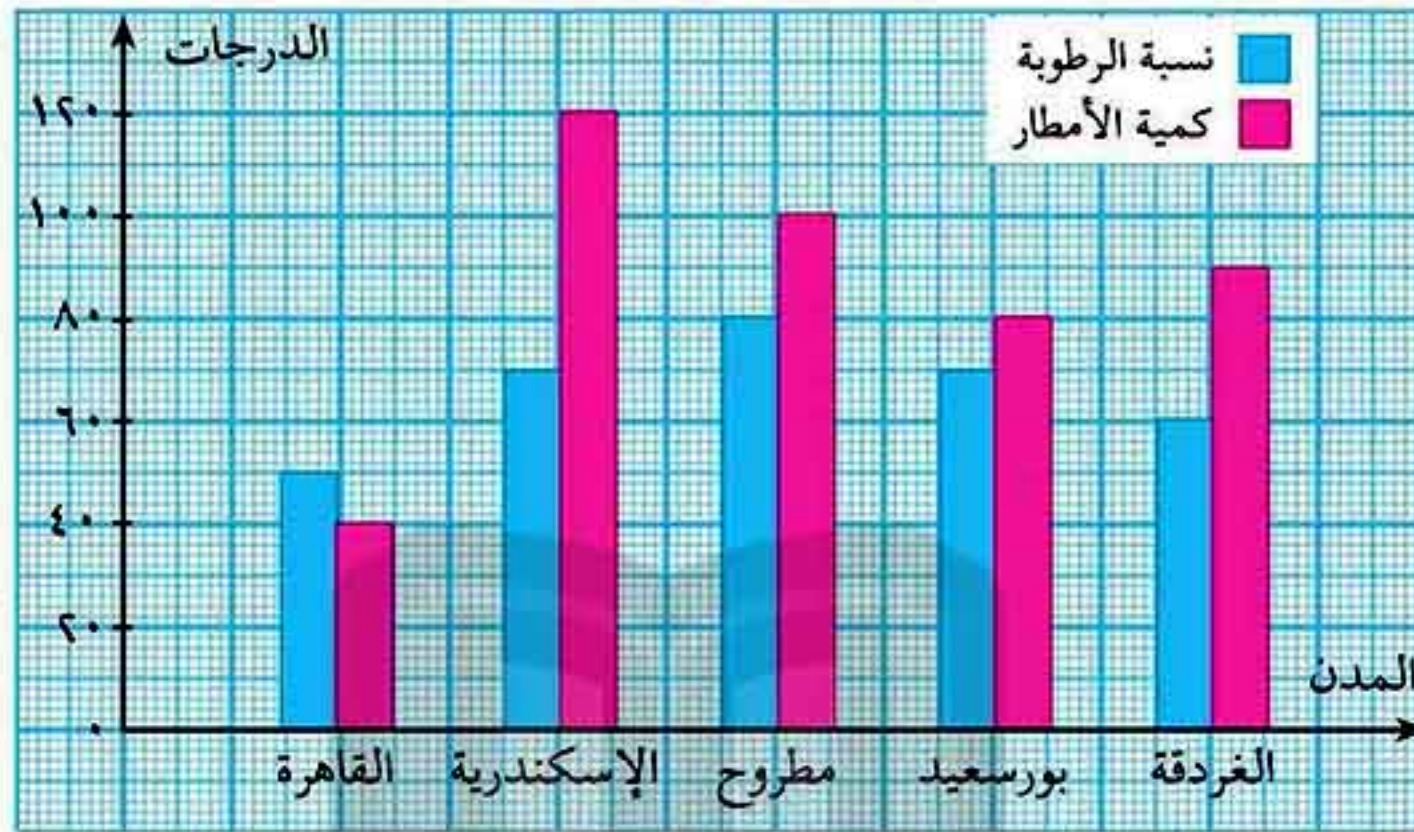
٤ هل يتساوى إنتاج المصنع بين أى من أنواع

الغرف لهذا الأسبوع ؟

٥ ما الفرق بين إنتاج غرف الأطفال وغرف الصالون ؟

٦ ما مجموع ما أنتجه المصنع من الغرف لهذا الأسبوع ؟

٥ اقرأ الشكل البياني التالي الذي يمثل متوسط نسبة الرطوبة ، وكمية الأمطار السنوية خلال شهر ديسمبر في بعض مدن جمهورية مصر العربية :



(أولاً) أكمل الجدول الآتي :

المدينة	القاهرة	الإسكندرية	مطروح	بورسعيد	الغردقة
نسبة الرطوبة
كمية الأمطار

(ثانياً) أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ في أي المدن كانت نسبة الرطوبة مرتفعة ؟
- ٢ في أي المدن كانت نسبة الرطوبة أقل ما يمكن ؟
- ٣ أوجد الفرق بين كمية الأمطار التي سقطت على مدينة الإسكندرية ، وكمية الأمطار التي سقطت على مدينة بورسعيد .
- ٤ أوجد الفرق بين متوسط نسبة الرطوبة على مدينة القاهرة ومتوسط نسبة الرطوبة على مدينة الإسكندرية .

٦ يبين الجدول التالي عدد التلاميذ المشتركين في الأنشطة المدرسية بإحدى المدارس الابتدائية :

النشاط	رياضي	اجتماعي	فني	ثقافي
عدد التلاميذ	٧٥	٦٠	٧٠	٥٠

مثل هذه البيانات باستخدام الأعمدة .

٧ البيانات التالية تمثل منتجات إحدى شركات القطاع الخاص بملايين الجنيهات خلال خمس سنوات :

السنة	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨
المنتجات	٧٥	٨٥	١٠٠	١١٥	١٣٥

مثل هذه البيانات باستخدام الأعمدة .

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٨ الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ للصفوف الثلاثة الأولى :

الصف	الأول	الثاني	الثالث
عدد التلاميذ	٣٠	٣٥	٤٠

مثّل هذه البيانات بالأعمدة .

٩ الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في الأنشطة المدرسية المختلفة ، مثّل هذه البيانات بالأعمدة :

النشاط	اجتماعي	ثقافي	رياضي	فني
عدد التلاميذ	٣٠	٢٠	٦٠	٤٠

١٠ أجرى استفتاء لمجموعة من الشباب عن أحب الرياضات إليهم فكانت النتائج كما يلي :

الرياضة	عدد الشباب
كرة القدم	٥٠
كرة السلة	٣٠
الكرة الطائرة	٢٠
السباحة	٤٠
تنس الطاولة	١٠

أكمل تمثيل هذه البيانات بالأعمدة .



١١ يمثل الجدول التالي قيام عدد من الطلاب من فرق مختلفة برحلة لحديقة الحيوان :

الفرقة	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
العدد	٤٠	٣٥	٣٠	٤٥

مثل هذه البيانات بالأعمدة .

(الجيزة ٢٠١٨)

١٢ يبين الجدول التالي عدد الساعات التي يذاكر فيها محمد دروسه في بعض الأيام :

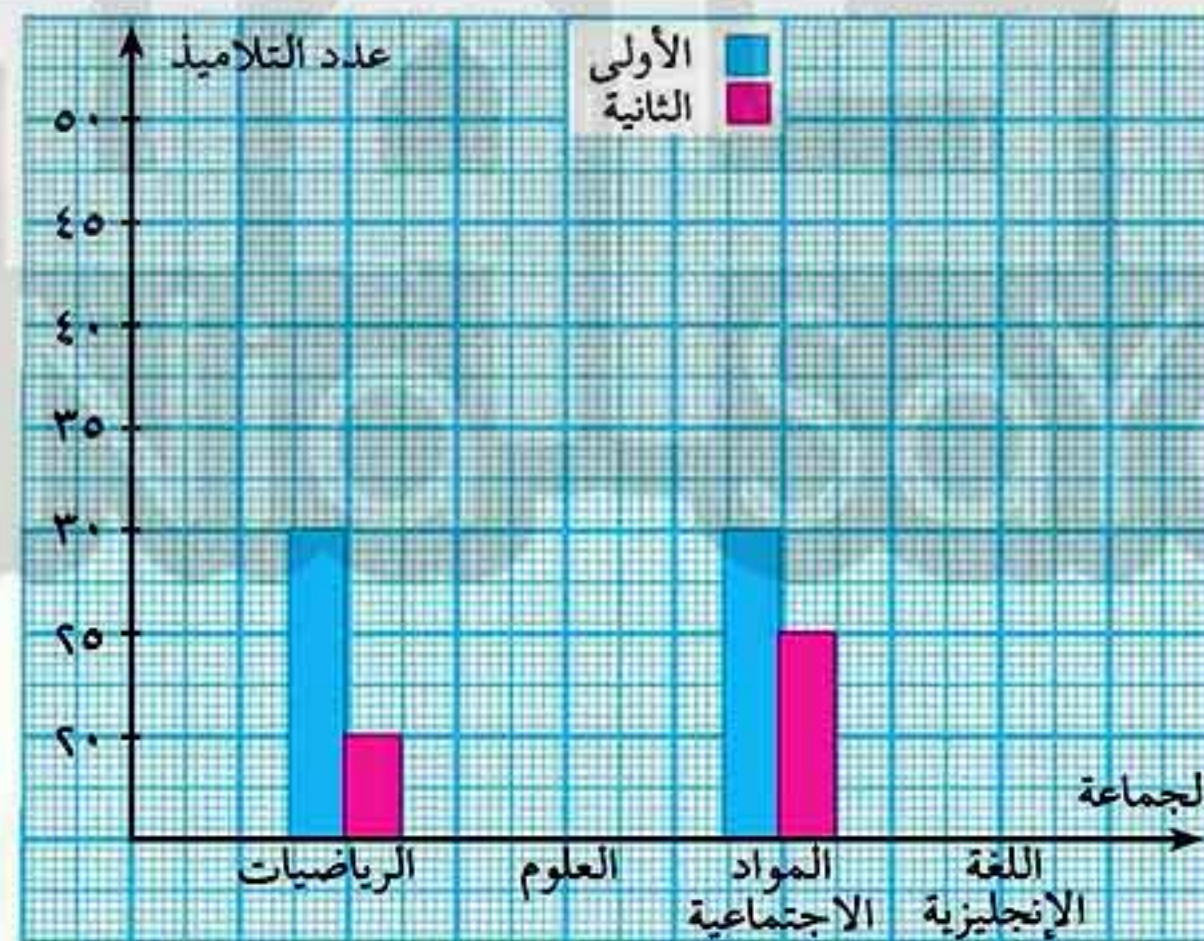
اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
العدد	٢	٥	٤	٣

مثل هذه البيانات بالأعمدة .

(الدقهية ٢٠١٨)

١٣ يبين الجدول التالي أعداد التلاميذ المشتركين في جماعات النشاط المدرسي في مدرستين ، أكمل تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة :

المدرسة	الجماعة	الرياضيات	العلوم	المواد الاجتماعية	اللغة الإنجليزية
الأولى		٣٠	٢٥	٣٠	٥٠
الثانية		٢٠	٢٠	٢٥	صفر



١٤ يبين الجدول التالي عدد ساعات المذاكرة لكل من سعاد ومحمد خلال ثلاثة أسابيع متتالية :

الاسم	الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث
سعاد		١٢	١٥	١٠
محمد		١٥	١٣	٨

مثل ذلك بيانياً بطريقة الأعمدة المزدوجة .

(دمياط ٢٠١٨)

١٥ يوضح الجدول التالي عدد الساعات التي يقضيها كل من (رامي) و (شادي) في التدريب على لعبة كرة القدم خلال عدة أسابيع متتالية :

اللاعب	الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
رامي		٨	٩	١٠	١١	١٢
شادي		٩	١٢	١٠	١٠	٨

مثّل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة .

١٦ البيانات التالية تعطي قيمة المنتجات الصناعية بالمليون جنيه لإحدى الشركات خلال خمس سنوات ، وقيمة صادرات هذه الشركة بالمليون جنيه خلال هذه الفترة :

السنوات	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦
المنتجات	٣٦	٣٨	٤٠	٤٢	٤٤
الصادرات	٥٠	٥٥	٦٠	٦٥	٧٠

مثّل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة .

١٧ الجدول التالي يبين عدد ساعات المذاكرة لكل من (محمد) و (نهال) في بعض أيام الأسبوع :

الاسم	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين
محمد		٣	٤	٦
نهال		٤	٥	٤

مثّل ذلك بيانياً بطريقة الأعمدة المزدوجة .

١٨ الجدول التالي يبين عدد تلاميذ الصف الرابع والخامس الذين يمارسون بعض الأنشطة المدرسية المختلفة :

النشاط	الثقافي	الفني	الرياضي
الصف الرابع	١٠	١٥	٣٠
الصف الخامس	٢٠	٢٥	١٥

مثّل ذلك بيانياً باستخدام الأعمدة المزدوجة .

(المنوفية ٢٠١٨)

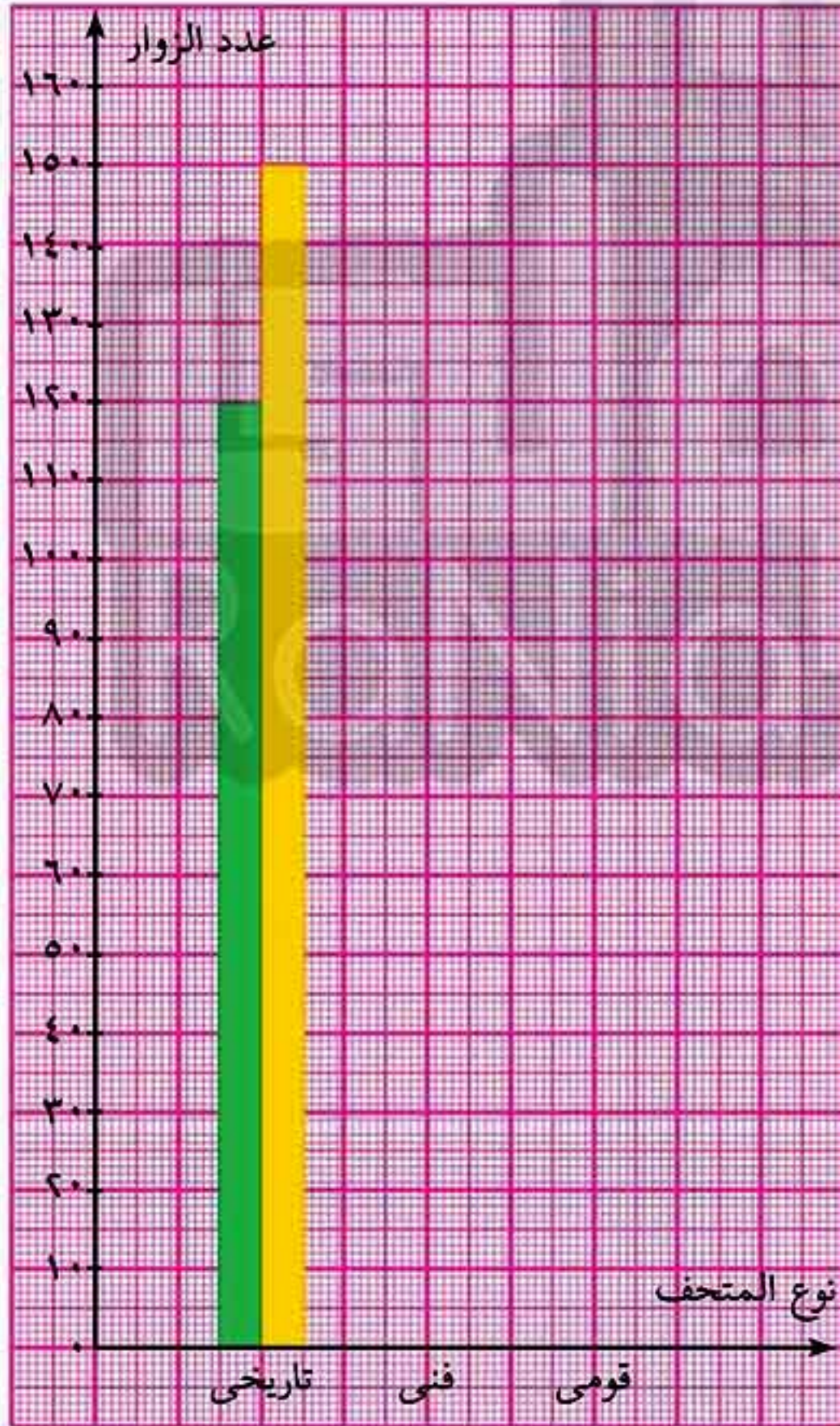
(يجيب عنها
التلميذ)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الأول - الوحدة الرابعة

١ بين الجدول المقابل أعداد زوار المتاحف المختلفة في مصر خلال عامي ٢٠٠٦ م ، ٢٠٠٧ م :

العام	نوع المتحف	تاريخي	فني	قومي
٢٠٠٦		١٢٠	١٥	١٠
٢٠٠٧		١٥٠	٤٠	١٠

أكمل تمثيل هذه البيانات بأعمدة مزدوجة (حيث يُمثل عدد زوار المتاحف عام ٢٠٠٦ باللون الأخضر ، وعدد زوار المتاحف عام ٢٠٠٧ باللون الأصفر) ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١ أيهما أكبر : عدد زوار المتاحف

التاريخية في عام ٢٠٠٦ أم في عام

٢٠٠٧ ؟ وما مقدار الزيادة ؟

٢ أيهما أكبر : عدد زوار المتاحف

التاريخية في عام ٢٠٠٦ أم عدد زوار

المتاحف الفنية في نفس العام ؟

٣ أيهما أكبر : عدد زوار المتاحف الفنية

أم عدد زوار المتاحف القومية في عام

٢٠٠٧ ؟ وأوجد الفرق بينهما ؟

٤ ما ملاحظتك على أعداد زوار الأنواع

الثلاثة من المتاحف خلال العامين

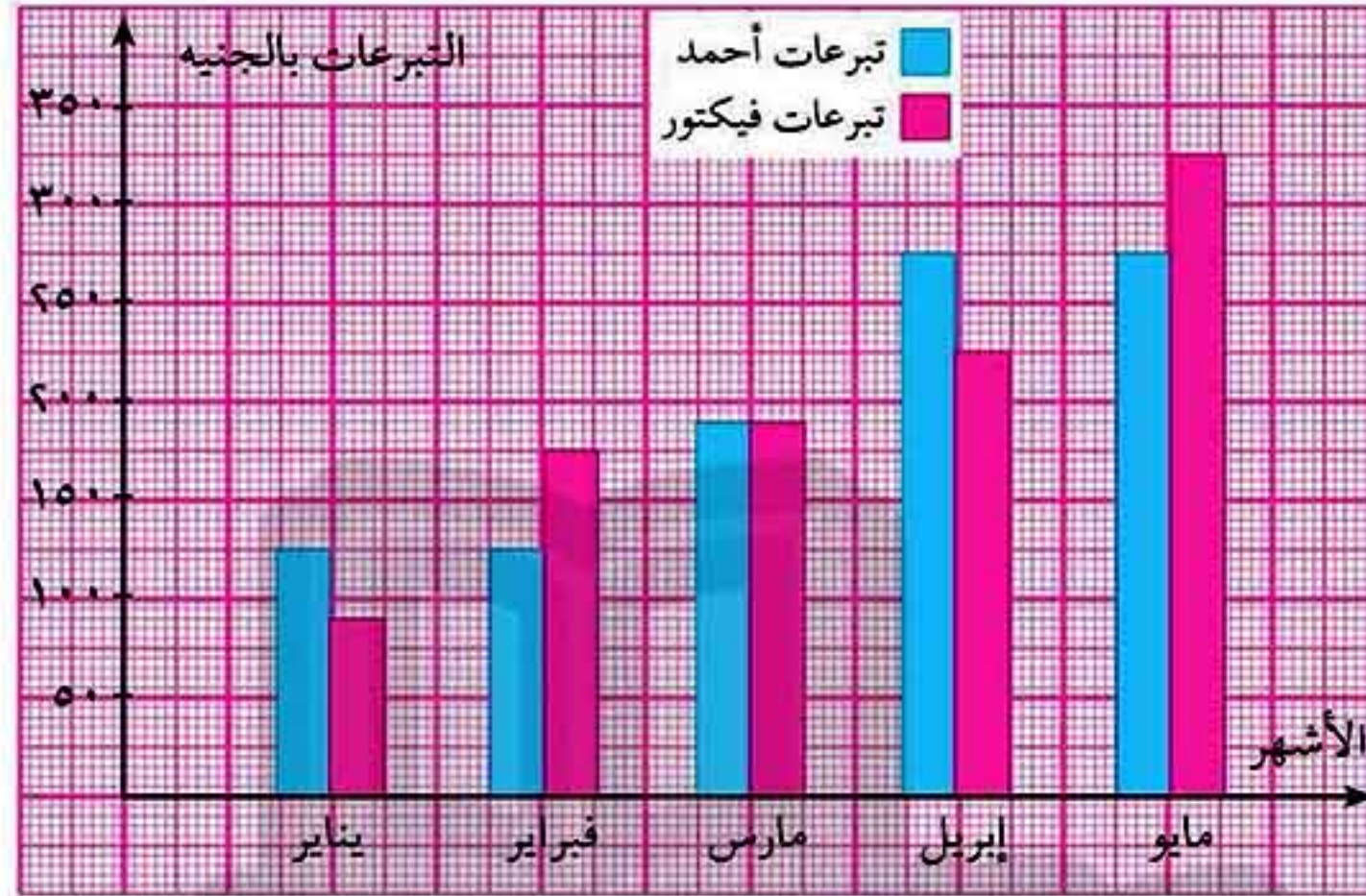
٢٠٠٦ ، ٢٠٠٧ ؟

٥ ما مقترحاتك لجذب عدد أكبر من

الزوار للمتاحف ، وبوجه خاص

المتاحف الفنية والمتاحف القومية ؟

٢ يبين الرسم التالي ما تبرع به كل من أحمد وفيكتور خلال الأشهر الخمسة الأولى من عام ٢٠٠٨ لمستشفى الأورام للأطفال (يمثل العمود الملون بالأزرق تبرعات أحمد ، وباللون الأحمر تبرعات فيكتور) :



سجل البيانات في جدول ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ ما الشهر الذي تبرع فيه الاثنان تبرعات متساوية ؟
- ٢ ما الفرق بين أكبر تبرع وأصغر تبرع لكل منهما ؟
- ٣ ماذا تعرف عن مستشفى الأطفال للأورام ؟
- ٤ ناقش أهمية التبرع للمشروعات الخيرية .

٣ يبين الجدول التالي عدد الساعات التي يذاكر فيها وليد وفؤاد دروسهما في أيام الأسبوع :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
وليد	٣	٤	٣	٦	٤	٢
فؤاد	٤	٥	٢	٥	٥	٣

مثل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة .

٤ يبين الجدول التالي عدد ما أسهمت به مجموعة من الأسر المنتجة من قطع السجاد اليدوي في أحد المعارض :

الأسر	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
عدد القطع	٣٥	٢٥	٥	١٥	٢٠

مثل هذه البيانات باستخدام الأعمدة مرة ، ومرة أخرى باستخدام برنامج إكسيل Excel على الحاسوب (الكمبيوتر) .

الاحتمال

الدرس الثاني



شاهد الفيديو



أتعلم :

١ الحدث : إما أن يكون مؤكدًا أو ممكنًا أو مستحيلًا .

أ) أمثلة للحدث المؤكد :

- * ظهور الشمس من المشرق .
- * زوال الشمس في الغروب .
- * أن يأتي يوم الجمعة مرة واحدة أسبوعيًا .

ب) أمثلة للحدث الممكن :

- * أن تمارس الرياضة أسبوعيًا .
- * أن تشاهد التلفاز اليوم .
- * أن تذاكر الرياضيات اليوم .
- * ظهور عدد فردى عند إلقاء حجر النرد مرة واحدة .

ج) أمثلة للحدث المستحيل :

- * أن تمطر السماء ذهبا .
- * أن ترى قمرين في السماء في ليلة واحدة .
- * أن تشرق الشمس ليلاً .
- * أن يأتي يوم الاثنين مرتين في نفس الأسبوع .

٢ حساب احتمال وقوع حدث :

- * الاحتمال يعبر عن فرصة وقوع الحدث .
- * احتمال وقوع الحدث المؤكد = ١
- * احتمال وقوع الحدث المستحيل = صفر
- * احتمال وقوع الحدث الممكن يتراوح بين صفر ٠ و ١
- * مجموع الاحتمالات لجميع الأحداث الممكنة في تجربة عشوائية = ١
- * بصفة عامة :

$$\text{احتمال وقوع حدث} = \frac{\text{عدد مرات وقوع الحدث}}{\text{عدد جميع الأحداث الممكنة}}$$

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مثال ١ : أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية :

- ١ أن يعيش السمك في الماء .
 ٢ أن تشرق الشمس من الشرق .
 ٣ ظهور عدد فردي عند إلقاء حجر النرد مرة واحدة .
 ٤ ظهور كتابة على الوجه العلوي عند إلقاء قطعة معدنية .
 ٥ أن تشرق الشمس من الغرب .
 ٦ وجود إنسان طوله ١٥ مترًا .
 ٧ أن تمطر السماء ذهبيًا .

الحل :

- ١ حدث مؤكد ، احتمال = ١
 ٢ حدث مؤكد ، احتمال = ١
 ٣ حدث ممكن = { ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ } ، عدد مرات وقوعه = ٣ ، عدد الأحداث الممكنة = ٦ ،
 فيكون احتمال = $\frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$
 ٤ حدث ممكن = { ك } ، عدد مرات وقوعه = ١ ، وعدد الأحداث الممكنة = ٢ ، فيكون احتمال = $\frac{١}{٢}$
 ٥ حدث مستحيل ، احتمال = صفر
 ٦ حدث مستحيل ، احتمال = صفر
 ٧ حدث مستحيل ، احتمال = صفر

مثال ٢ :

تنبأت مصلحة الأرصاد الجوية بوجود فرصة غدًا لأن تكون الشمس ساطعة بنسبة ٠,٨ وأن هذه الفرصة بعد الغد ستكون $\frac{٣}{٤}$ ، في أي اليومين يكون احتمال سطوع الشمس أكبر : غدًا أم بعد غد ؟

الحل :

فرصة أن تكون الشمس ساطعة غدًا = ٠,٨ = $\frac{٨٠}{١٠٠}$ ، فرصة أن تكون الشمس ساطعة بعد غد = $\frac{٣}{٤} = \frac{٧٥}{١٠٠}$ ، بالمقارنة بين الكسرين نجد أن : $٠,٨ > ٠,٧٥$ أي أن : غدًا ستكون الفرصة أكبر لسطوع الشمس .

مثال ٣ :



ألقي كمال قطعة نقود ١٠٠ مرة ، فظهر له صورة ٤٥ مرة ، ما احتمال أن تظهر صورة وما احتمال أن تظهر كتابة كما وجد في التجربة ؟

الحل :

الأحداث الممكنة هي : إما أن تظهر صورة أو كتابة .
 احتمال أن تظهر صورة كما وجد بالتجربة = $\frac{٤٥}{١٠٠} = ٠,٤٥$
 عدد المرات التي ظهرت فيها كتابة = $١٠٠ - ٤٥ = ٥٥$ مرة
 احتمال أن تظهر كتابة كما وجد في التجربة = $\frac{٥٥}{١٠٠} = ٠,٥٥$
 لاحظ أن : $١ = \frac{١٠٠}{١٠٠} = \frac{٥٥ + ٤٥}{١٠٠} = \frac{٥٥}{١٠٠} + \frac{٤٥}{١٠٠}$
 أي أن : مجموع الاحتمالات لكل الأحداث الممكنة = ١

مثال ٤

شيرين معها علبة دبائيس بها ١٠٠ دبوس ، وقعت جميعها على الأرض ، فظهر بعضها مستنداً إلى قاعدة وظهر بعضها مائلاً ، فإذا كان عدد الدبائيس المائلة ٣٥ دبوساً ، احسب احتمال أن يظهر الدبوس مستنداً إلى قاعدة .

الحل :

الأحداث الممكنة هي : إما أن يظهر الدبوس مستنداً إلى قاعدته ، أو أن يظهر مائلاً .

احتمال أن يظهر الدبوس مائلاً كما وُجد بالتجربة $= \frac{35}{100} = 0,35$

عدد المرات التي ظهر فيها الدبوس مستنداً إلى قاعدته كما وُجد بالتجربة $= 100 - 35 = 65$ مرة .

احتمال أن يظهر الدبوس مستنداً إلى قاعدته كما وُجد بالتجربة $= \frac{65}{100} = 0,65$

حل آخر :

الأحداث الممكنة هي : إما أن يظهر الدبوس مستنداً إلى قاعدته ، أو أن يظهر مائلاً .

احتمال أن يظهر الدبوس مائلاً كما وُجد بالتجربة $= \frac{35}{100} = 0,35$

احتمال أن يظهر الدبوس مستنداً إلى قاعدته كما وُجد بالتجربة $= 1 - 0,35 = 0,65$

مثال ٥

كيس به ١٠ كرات متشابهة : ٤ حمراء ٣ زرقاء ٢ خضراء ١ واحدة بيضاء ، فإذا سُحبت كرة واحدة :

١ ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء ؟

٢ ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء ؟

٣ ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء ؟

٤ ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست زرقاء ؟

٥ ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست بيضاء ؟

الحل :

١ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء $= \frac{\text{عدد الكرات الحمراء}}{\text{عدد الكرات الكلي}} = \frac{4}{10} = 0,4$

٢ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء $= \frac{\text{عدد الكرات الزرقاء}}{\text{عدد الكرات الكلي}} = \frac{3}{10} = 0,3$

٣ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء $= \frac{\text{عدد الكرات الخضراء}}{\text{عدد الكرات الكلي}} = \frac{2}{10} = 0,2$

٤ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست زرقاء $= 1 - \text{احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء}$

$$= 1 - 0,3 = 0,7$$

٥ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست بيضاء $= 1 - 0,1 = 0,9$



(مجاب
عنه بنهاية
الكتاب)

على الدرس الثاني - الوحدة الرابعة

تمرين
١٥

١ أكمل ما يأتي :

- ١ احتمال أن تشرق الشمس من المشرق =
 ب احتمال أن يعيش الإنسان إلى الأبد حدث
 ج ظهور كتابة عند إلقاء قطعة نقود هو حدث واحتماله =
 د احتمال ظهور عدد زوجي أولى عند إلقاء حجر النرد مرة واحدة =
 ه إذا كان احتمال وقوع حدث $\frac{5}{9}$ فإن احتمال عدم وقوعه =
 و > احتمال وقوع الحدث الممكن >
 ز عند سحب كرة من مجموعة كرات متماثلة مرقمة من ١ إلى ١٥ فإن احتمال أن الكرة المسحوبة تحمل عددًا يقبل القسمة على ٣ هو
 ح احتمال الحدث المؤكد احتمال الحدث المستحيل .
 ط مجموع احتمالات كل الأحداث الممكنة =
 ي احتمال الاشتراك في رحلة مدرسية هو احتمال
 ك إذا كان احتمال نجاح تلميذ ٠,٨ ؛ فإن احتمال رسوبه
 (بنى سويف ٢٠١٩)
 (الجيزة ٢٠١٩)
 (بنى سويف ٢٠١٩)
 (بنى سويف ٢٠١٩)

٢ عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة وبملاحظة الوجه العلوي ، أكمل ما يلي :

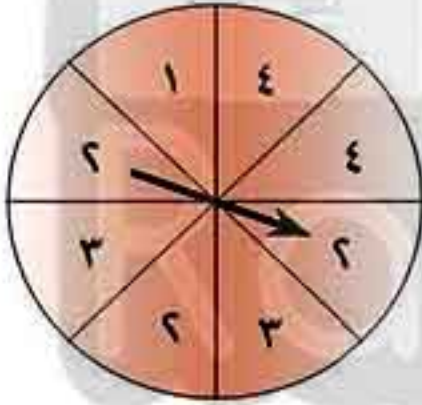
- ١ احتمال الحصول على عدد فردي =
 ب احتمال الحصول على عدد زوجي =
 ج احتمال الحصول على عدد أولى زوجي =
 د احتمال الحصول على عدد أولى فردي =
 ه احتمال الحصول على عدد أقل من ٧ =
 ز احتمال الحصول على عدد أقل من ١ =
 ح احتمال الحصول على عدد أقل من ٦ =
 ط احتمال الحصول على العدد ٣ =
 ي احتمال الحصول على عدد أقل من أو يساوي ٦ =
 ك احتمال الحصول على عدد أكبر من أو يساوي ٦ =
 ل احتمال الحصول على عدد أكبر من أو يساوي ٤ =
 م احتمال الحصول على عدد يقبل القسمة على ٣ =
 ن احتمال الحصول على عدد يقبل القسمة على ٦ ٣ =
 س احتمال الحصول على عدد أقل من ٣ =
 ع احتمال الحصول على عدد أكبر من ٦ =



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ احتمال ظهور عدد فردي من النقاط على وجه زهر الطاولة عند إلقائها مرة واحدة =
- ٢ احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة =
- ٣ عندما يكون الحدث مؤكدًا فإن : احتمال حدوثه =
- ٤ احتمال أن يسبق شهر مارس شهر فبراير (القليوبية ٢٠١٩) (مستحيل أم مؤكد أم ممكن)
- ٥ عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة ، فإن احتمال ظهور الصورة احتمال ظهور الكتابة .
- ٦ ظهور عدد أكبر من ٦ عند رمي حجر نرد هو حدث (المنوفية ٢٠١٩) (مؤكد أم ممكن أم مستحيل)
- ٧ عند إلقاء زهر النرد مرة واحدة ، فإن احتمال ظهور عدد زوجي احتمال ظهور عدد فردي .
- ٨ (< أم = أم >)

٤ القرص الدائري الذي أمامك تم تقسيمه إلى ثمانية أجزاء متساوية كما هو موضح بالرسم ، بدوران المؤشر مرة واحدة ، أوجد :



- ١ احتمال أن يستقر المؤشر على الرقم ١
- ٢ احتمال أن يستقر المؤشر على الرقم ٢
- ٣ احتمال أن يستقر المؤشر على الرقم ٣
- ٤ احتمال أن يستقر المؤشر على الرقم ٤
- ٥ احتمال أن يستقر المؤشر على الرقم ٥

٥ أولاً : أُلقيت قطعة نقود ٢٠ مرة ، فظهرت صورة ١٥ مرة ، ما احتمال أن تظهر كتابة ؟

ثانياً : أُلقيت قطعة نقود ١٠٠ مرة ، فظهرت الكتابة ٤٥ مرة ، ما احتمال أن تظهر صورة ؟

٦ كيس يحتوي على ٥٠ كرة متشابهة منها ٣٠ كرة حمراء والباقي زرقاء ، سُحبت كرة واحدة من الكيس . ما احتمال ... ؟ :

- ١ أن تكون الكرة حمراء .
- ٢ أن تكون الكرة زرقاء .

٧ كيس يحتوي على ٥٠ كرة متشابهة منها ١٠ كرات حمراء ، و ٢٥ كرة زرقاء ، و ١٥ كرة خضراء ، سُحبت كرة واحدة من الكيس . ما احتمال ... ؟ :

- ١ أن تكون الكرة المسحوبة حمراء .
- ٢ أن تكون الكرة المسحوبة خضراء .
- ٣ أن تكون الكرة المسحوبة ليست زرقاء .
- ٤ أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء .
- ٥ أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء أو حمراء .

٨ صندوق يحتوي على بطاقات تحمل الأعداد من ١ إلى ١٠ ، فإذا سُحبت بطاقة بعد خلط البطاقات جيّدًا فأوجد :

- ١ احتمال أن تحمل البطاقة المسحوبة عددًا أوليًا .
- ٢ احتمال أن تحمل البطاقة المسحوبة عددًا زوجيًا .
- ٣ احتمال أن تحمل البطاقة المسحوبة عددًا مضاعفًا للعدد ٢ ، وفي نفس الوقت مضاعفًا للعدد ٣

٩ فصل به ٤٨ تلميذًا ، وكان عدد البنين ٢٨ ، فإذا تم اختيار أحد التلاميذ عشوائيًا ، فما احتمال أن تكون بنتًا ؟



١٠ تنبأت مصلحة الأرصاد الجوية بأن احتمال سقوط الأمطار غدًا هو $\frac{4}{5}$ ، وأن احتمال سقوط الأمطار بعد غد ٠,٧٥ ، ففي أي اليومين يكون احتمال سقوط الأمطار أكبر .. غدًا أم بعد غد ؟

١١ فصل دراسي به ٥٠ تلميذًا منهم ٢٥ تلميذًا يفضلون لعبة كرة القدم ، و ١٥ تلميذًا يفضلون لعبة كرة السلة ، و ١٠ تلاميذ يفضلون الموسيقى ، فإذا اختير تلميذ عشوائيًا فأوجد :

- ١ احتمال أن يكون التلميذ ممن يفضلون لعبة كرة القدم .
- ٢ احتمال أن يكون التلميذ ممن يفضلون كرة السلة .
- ٣ احتمال أن يكون التلميذ ممن يفضلون الموسيقى .
- ٤ احتمال أن يكون التلميذ ممن لا يفضلون لعبة كرة السلة .
- ٥ احتمال أن يكون التلميذ ممن لا يفضلون الموسيقى .



(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثاني - الوحدة الرابعة

١ بافترض أن جميع النواتج الممكنة لها نفس الفرصة للحدوث ، أكمل الناقص :



١ احتمال ظهور وجه (صورة) عند رمي قطعة معدنية =



٢ احتمال ظهور أى عدد من الأعداد الستة (وليكن ٣) المكونة لزهر النرد = $\frac{1}{6}$



٣ الشكل المقابل يمثل قرصًا مقسمًا إلى ١٠ قطاعات متساوية مرقمة من ١ إلى ١٠ ،

احتمال أن يستقر السهم فى قطاع معين (القطاع رقم ٧ مثلاً) = $\frac{1}{10}$



٤ صندوق به ٥ كرات متشابهة ، ٢ منها زرقاء ، و ٣ حمراء ، فإذا سحبت كرة واحدة

وأنت مغمض العينين ، ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء ؟



٥ يحتوى صندوق على ٤ كرات زرقاء ، وكرتين حمراوين ،

و ٣ كرات خضراء ، لها نفس الحجم ، فإذا سحبت كرة واحدة

منها وأنت مغمض العينين ، أكمل :

١ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء = $\frac{4}{10}$

٢ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = $\frac{2}{10}$

٣ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء = $\frac{3}{10}$

٤ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست زرقاء = $1 - \frac{4}{10} = \frac{6}{10}$

٥ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء = $1 - \frac{2}{10} = \frac{8}{10}$

٦ لديك بطاقات متساوية كُتبت عليها الأرقام ١ ، ٤ ، ٦ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، فإذا سحبت إحدى البطاقات وأنت

مغمض العينين . ما احتمال أن تحمل هذه البطاقة رقمًا بين ٥ ، ٩ ؟

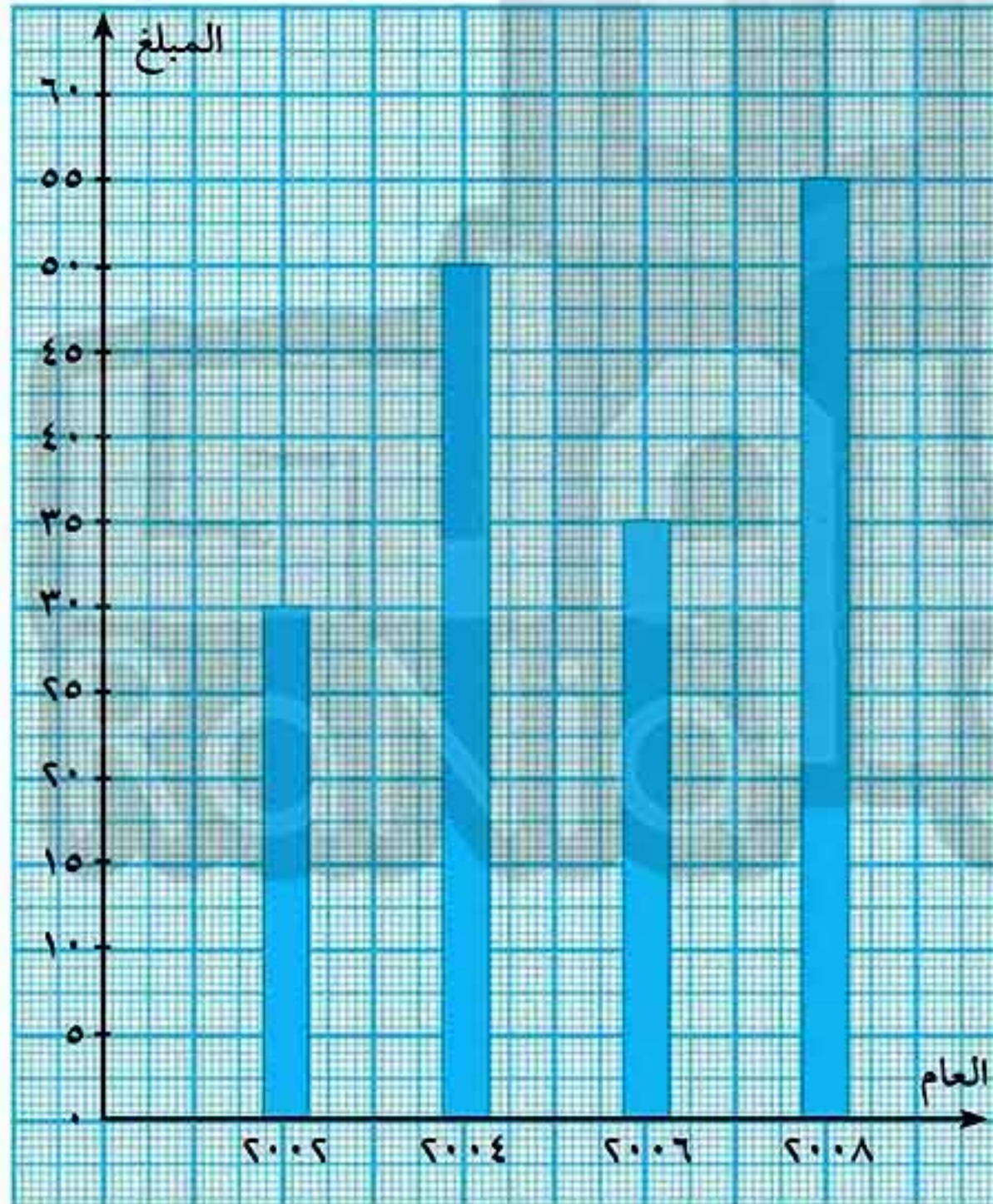
؟
(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

أنشطة عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الرابعة

١ كان إنتاج معرض أحد المحاصيل يسير وفقاً لما يأتي (بآلاف الأطنان) :

العام	١٩٦٠	١٩٦٥	١٩٨٠	١٩٨٥	٢٠٠٠	٢٠٠٥
كمية الإنتاج	٢٥	٣٠	٥٠	٥٥	٧٥	٨٠

- ١ اختر طريقة بيانية لتمثيل هذه البيانات .
 ٢ مثل هذه البيانات وفقاً للطريقة التي اخترتها .
 ٣ إذا استمرت الزيادة في الإنتاج بنفس المعدل ، فماذا تتوقع أن يكون إنتاج هذا المحصول في كل من عامي ٢٠٢٠ ، ٢٠٢٥ ؟



٢ اقرأ الشكل البياني التالي الذي يبين

ما ادخرته سميرة بالجنيهات في بعض الأعوام ، ثم أجب :

- ١ اكتب جدولاً يلخص مدخرات سميرة بالجنيهات كما يظهر بالشكل .
 ٢ ما مجموع ما تدخره سميرة ؟

٣ يحتوي صندوق على ٥ كرات حمراء ، ٣ كرات زرقاء ، ٤ كرات خضراء لها نفس الحجم ، سحب كرة واحدة دون النظر ، أكمل :

- ١ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء هو
 ٢ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست خضراء هو
 ٣ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة إما حمراء وإما خضراء هو

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تدريبات عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الرابعة

١ اذكر مثالاً لحدث مؤكد ، وآخر لحدث مستحيل ، وثالثاً لحدث ممكن ، وبين احتمال حدوث كل منها .

٢ صندوق به ٥ كرات حمراء ، ٣ كرات زرقاء ، ٧ كرات خضراء متساوية الحجم ، فإذا سحبت منه كرة واحدة وأنت مغمض العينين . أجب عن الأسئلة الآتية :

- ① ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء ؟ ☐ ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء ؟
 ② ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء ؟ ☐

٣ أجرى استفتاء لمجموعة من الشباب عن أحب الرياضات إليهم ، فكانت النتائج كما يلي :

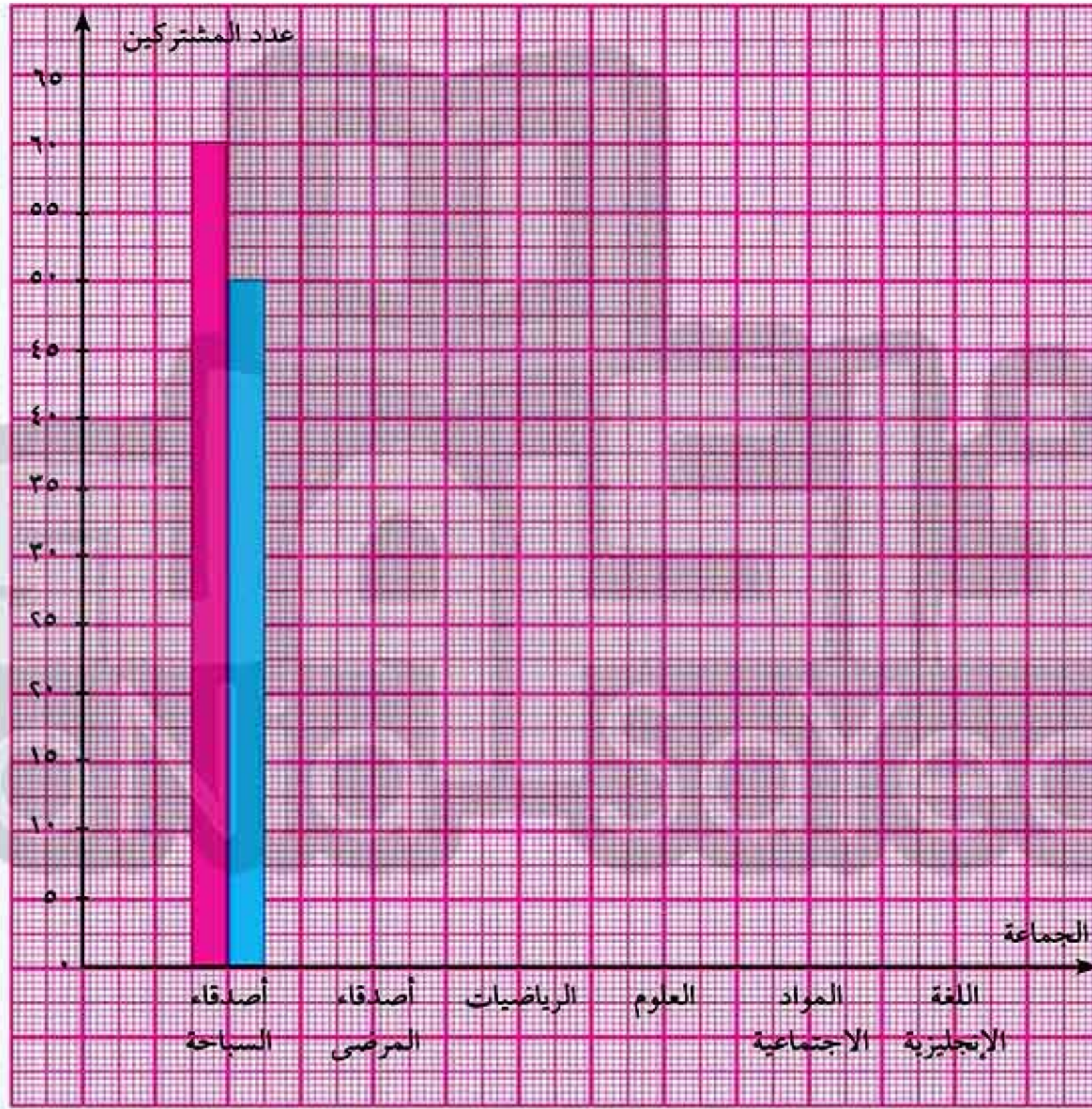
الرياضة	كرة القدم	كرة السلة	الكرة الطائرة	السباحة	تنس الطاولة	رياضات أخرى
العدد	٥٠	٢٨	١٥	٢٥	١٠	١٠

أكمل تمثيل هذه البيانات بالأعمدة .



٤ يبين الجدول التالي أعداد التلاميذ المشتركين في جماعات النشاط المدرسي في مدرستين ، أكمل تمثيل هذه البيانات بأعمدة مزدوجة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

الجماعة المدرسة	أصدقاء السباحة	أصدقاء المرضى	الرياضيات	العلوم	المواد الاجتماعية	اللغة الإنجليزية
الأولى	٦٠	٤٥	٣٠	٢٥	٣٠	٢٠
الثانية	٥٠	٥٠	٢٠	٢٠	٢٥	١٥



- ① ما عدد المشتركين الأكبر في جماعة الرياضيات من المدرستين ؟ وما الفرق بينهما ؟
- ② ما عدد المشتركين في جماعة أصدقاء السباحة من المدرستين ؟ وما الفرق بينهما ؟
- ③ في أي المدرستين يشترك عدد أكبر من التلاميذ في الأنشطة المدرسية ؟ وما حكمك العام على الفرق بين عدد التلاميذ المشتركين في الأنشطة المدرسية من المدرستين ؟

(مجاب
عنه بنهاية
الكتاب)

اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ احتمال ظهور عدد فردي عند إلقاء زهر النرد مرة واحدة =
(القاهرة ، الأقصر ٢٠١٧) ($\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{4}{6}$)
- ٢ تشرق الشمس من الجنوب ، هذا حدث
(البحر الأحمر ، قنا ٢٠١٧) (مستحيل ، ممكن ، احتمال وقوعه واحد)
- ٣ احتمال الحدث المستحيل =
(البحر الأحمر ٢٠١٧) ($0,3$ ، $0,5$ ، 1 ، 0) (صفر)
- ٤ يمكن تمثيل البيانات باستخدام
(المنوفية ٢٠١٩) (التماثل ، التطابق ، الأعمدة ، التوازي)
- ٥ احتمال ظهور عدد زوجي عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
(بنى سويف ٢٠١٧) ($\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{4}{6}$)
- ٦ احتمال الحدث المؤكد احتمال الحدث المستحيل .
(الفيوم ٢٠١٧) (< 1 ، > 1 ، $= 1$)
- ٧ أن تشرق الشمس من المشرق ، هذا الحدث
(جنوب سيناء ٢٠١٧) (ممكن ، مؤكد ، مستحيل ، غير ذلك)
- ٨ ظهور القمر ليلاً هذا حدث
(الشرقية ٢٠١٧) (ممكن ، مؤكد ، مستحيل ، غير ذلك)
- ٩ ظهور النهار بعد الليل حدث
(القاهرة ٢٠١٩) (مستحيل ، ممكن ، مؤكد ، صفر)
- ١٠ صندوق به ٥ كرات متشابهة ، ٢ حمراء والباقي خضراء ؛ فإن احتمال سحب كرة واحدة صفراء عشوائياً =
(القاهرة ٢٠١٩) (1 ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، 0) (صفر)
- ١١ من أساليب جمع البيانات
(الانتقال ، الانعكاس ، الدوران ، الدراسات الميدانية)

أكمل ما يأتي :

- ١ إذا أُلقيت قطعة نقود مرة واحدة فإن احتمال ظهور صورة =
(الوادي الجديد ، الأقصر ٢٠١٧)
- ٢ من أساليب جمع البيانات
(البحر الأحمر ٢٠١٧)
- ٣ مجموع الاحتمالات لكل الأحداث الممكنة =
(الجيزة ٢٠١٩)
- ٤ احتمال ظهور عدد أكبر من ٦ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
(جنوب سيناء ٢٠١٧)

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- هـ عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أولى فردي = (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- و احتمال ظهور كتابة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة يساوي (السويس ٢٠١٧)
- ز تشرق الشمس ليلاً هذا حدث (الشرقية ٢٠١٧)
- ح عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال الحصول على عدد أولى = (الدقهلية ٢٠١٧)
- ط احتمال حياة الإنسان في الأرض إلى الأبد يساوي (قنا ٢٠١٩)
- ي عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٣ = (كفر الشيخ ٢٠١٩)

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ صندوق به ٤ كرات حمراء ، و ٣ كرات خضراء ، فإذا سحبت كرة بطريقة عشوائية ، فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء ؟ (الأقصر ٢٠١٧)
- ٢ صندوق به ٨ كرات متشابهة ، ٤ منها حمراء ، و ٢ خضراء ، والباقي صفراء ، فإذا سحبت كرة وأنت مغمض العينين ؛ فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء ؟ (الجيزة ٢٠١٩)
- ٣ يبين الجدول التالي عدد ساعات مذاكرة عمرو ووليد في أربعة أيام . مثّل ذلك بالأعمدة المزدوجة :

الاسم \ اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عمرو	٨	٧	٦	٥
وليد	٦	٤	٨	٦

(الإسكندرية ٢٠١٧)



مراجعة عامة

- مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني وردت بموقع وزارة التربية والتعليم .
- نماذج اختبارات الكتاب المقرر على الفصل الدراسي الثاني .
- اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني .
- امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩) .
- من امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات للعام الدراسي (٢٠١٧ - ٢٠١٨) .

مجاب عنها
بنهاية
الكتاب

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

مراجعة

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١٩ يوم واحد = دقيقة . (١٤٤٠ أ ٢٤ أ ٦٠ أ ٣٦٠٠)
- ٢٠ عدد خطوط التماثل للمستطيل = (صفر أ ٤ أ ٢ أ ٣)
- ٢١ من أساليب جمع البيانات
(التماثل أ التوافق أ الملاحظة)
- ٢٢ = $7 \frac{3}{5}$ (٧,٦ أ ٦,٧ أ ٧,٥)
- ٢٣ ١٤ يومًا و ٤ أسابيع = أسابيع . (٤ أ ٥ أ ٦ أ ٧)
- ٢٤ = ١٠ + ٧٨ (٧,٨ أ ٧٨٠ أ ٨,٧)
- ٢٥ = ١٠٠ + ٤٩٤ (٤٩,٤ أ ٤,٩٤ أ ٥,٩٥)
- ٢٦ عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الساقين =
(١ أ ٢ أ ٣ أ ٤)
- ٢٧ $\frac{1}{5}$ ٤ ٤,٢ (< أ > أ = أ غير ذلك)
- ٢٨ $35,3 \approx 35,٣$ لأقرب (٠,١ أ ٠,١٦ أ ٠,٠١٦ أ ٠,٠٠١٦)
- ٢٩ الكسر العشري المحصور بين ٠,٦ و ٠,٧٦ هو
(٠,٧١ أ ٠,٦٧ أ ٠,٥٩ أ ٠,٧٦)
- ٣٠ ٢٥ ديسيمترًا مكعبًا =
($\frac{1}{5}$ لتر أ ٢٥ لتر أ $\frac{1}{5}$ لتر أ ٢٥ مليلترًا)
- ٣١ = $7 \frac{3}{5}$ ($\frac{1}{5}$ أ $\frac{3}{5}$ أ $\frac{2}{5}$ أ $\frac{1}{5}$)
- ٣٢ = $6 \frac{2}{5}$ (٦,١٢ أ ٦١,٢ أ ٦١٢)
- ٣٣ قيمة الرقم ٣ في العدد : ٥٤,٢٣٨ هي
(٠,٣ أ ٠,٠٣ أ ٣ أ ٠,٠٠٣)
- ٣٤ يوجد للمربع خطوط تماثل .
(أربعة أ ثلاثة أ اثنان أ واحد)
- ٣٥ عدد خطوط التماثل للمعين =
(أربعة أ ثلاثة أ اثنان أ واحد)
- ٣٦ = $\frac{9}{4}$ (٢,٥ أ ٢,٢٥ أ ٢,٧٥ أ ٢,١)
- ٣٧ $٢٥ \frac{2}{4}$ كجم = لأقرب كجم . (٢٦ أ ٢٤ أ ٢٥ أ $\frac{٧٦}{4}$)
- ٣٨ ٣٧٥٠ سم = متر . (٣٧,٥٠ أ ٣٧٥٠٠ أ ٣٧٥٠٠٠ أ ٣٧,٥٠٠)
- ٣٩ شبه المنحرف متساوي الساقين له خط تماثل .
(٣ أ ٢ أ ١ أ ٤)
- ١ (أولاً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ ١٥٤٨ + ١٠٠ = (١٥٤,٨ أ ١٥٤٨ أ ١٥٤٠ أ ١٥٤٨٠)
- ٢ $٢٥١٠٥٦ \approx ٢٥١١٠٠$ لأقرب
(١٠٠٠٠ أ ١٠٠٠ أ ١٠٠ أ ١٠)
- ٣ تشرق الشمس من الجنوب هذا الحدث
(مستحيل أ مؤكد أ ممكن أ احتمال وقوعه واحد)
- ٤ ٦ أجزاء من ألف و ٤ أجزاء من المائة تساوي
(٠,٤٦ أ ٠,٠٤٦ أ ٠,٦٤ أ ٠,٠٠٦٤)
- ٥ قيمة الرقم ٣ في العدد : ٢,٣٥ تساوي
(٠,٣ أ ٣ أ ٠,٠٣ أ ٠,٠٠٣)
- ٦ عند إلقاء حجر النرد احتمال ظهور عدد فردي على وجه زهر النرد =
($\frac{1}{6}$ أ $\frac{2}{6}$ أ $\frac{3}{6}$ أ $\frac{4}{6}$)
- ٧ = ٧ + ٤ + ٠,٣ + ٠,٠٩
(٧,٣٤٩ أ ٧,٩٣٤ أ ٧,٤٣٩ أ ٧,٩٤٣)
- ٨ $\frac{2}{3}$ يوم = ساعة .
(١٦ أ ١٥ أ ٦ أ ١٨)
- ٩ قيمة الرقم ٦ في العدد : ١٨,٣٦ هي
(٦ أ ٦٠ أ ٠,٦ أ ٠,٠٦)
- ١٠ = $9 \frac{7}{100}$ (٩,٠٧ أ ٩,٧ أ ٩,٠٧٥ أ ٩,٠٩)
- ١١ ثلث يوم = ساعات .
(١٢ أ ٣ أ ٨ أ ١٥)
- ١٢ ٤,٥ طن = كجم . (٤٥٠٠ أ ٤٥٠ أ ٤٥٠٠٠ أ ٤٥٠٠٠٠)
- ١٣ = $\frac{3}{4}$ (٠,٧٥ أ ٠,٨ أ ٠,٧٥٥ أ ٠,٢٥)
- ١٤ احتمال وقوع حدث مؤكد هو (صفر أ ٠,٥ أ ١ أ ٢)
- ١٥ $\frac{4}{5} \approx ٦٥٧$ لأقرب عدد صحيح .
(٦٥٧ أ ٦٥٨ أ ٦٥٥ أ ٦٥٩)
- ١٦ احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة معدنية =
(١ أ $\frac{1}{2}$ أ صفر أ $\frac{2}{3}$)
- ١٧ العدد : $\frac{17}{5}$
($٣ \frac{2}{5}$ أ $٣ \frac{3}{5}$ أ $٣ \frac{4}{5}$ أ $٣ \frac{5}{5}$)
- ١٨ قيمة الرقم ٤ في العدد : ٠,٢٤١ هي
(٠,٠٤ أ ٠,٤ أ ٤ أ ٤٠)

الفصل الدراسي الثاني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ذاكرولي

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

٢,٨٤	٢٨,٤	١٣	..... =	٤٠	التر هو سعة عبوة على شكل مكعب طول حرفه =
٣,٥ - ١٢,٧٨	١,٤ + ٥,٧	١٤	(١ سم ١٠ سم ١٠٠ سم ١٠٠٠ سم)	٤١	احتمال الحدث المستحيل =
٥٤ جنيهًا .	٥٤٠٠ قرش	١٥	(صفر أ ١ أ ١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠ أ)	٤٢	..... دقيقة . (١٠٨٠ أ ١٨٠ أ ١٠٠ أ ١٨٠٠ أ)
$1\frac{3}{4}$	١,٧٥	١٦	..... سم . (٥٠٠ أ ٥٠٠٠ أ ٥٠ أ ٥٠٠٠٠ أ)	٤٣	..... لتر = سم ^٣ .
100×3	10×30	١٧	.....	٤٤	..... لأقرب وحدة .
$10 + 875$	$100 + 800$	١٨	(٩٦ أ ٩٧ أ ٩٦,٥ أ ٩٦,٦)	٤٥	الكسر العشري الذي تنحصر قيمته بين ٠,٤٦ و ٠,٤٦٠ هو
$1,3 - 11,7$	$٢,٣ + ٧,٩$	١٩	(٠,٤١ أ ٠,٣١ أ ٠,١٣ أ ٠,٤٦)	٤٦	ستة وخمسون من الألف تُكتب
١٠٠٠ مليلتر .	التر	٢٠	(٠,٥٦ أ ٠,٦٥ أ ٠,٠٦٥ أ ٠,٠٥٦)	٤٧	.....
كيلوجرام .	١٠٠ جرام	٢١	.....	٤٨	.....
٩ أطنان .	٨٧٨٠ كجم	٢٢	.....	٤٩	.....
١٢٠٠ مليلتر .	٢ لتر	٢٣	.....	٥٠	.....
٤٧٥ قرشًا .	٤ جنيهات	٢٤	.....	٥١	.....

(ثالثًا) أكمل ما يأتي :

(ثانيًا) ضع العلامة المناسبة (<) أو (>) أو (=) :

(لأقرب مائة )	..... = ٣٧٥,٣ + ١٥٩,٥	١	٧٥ دقيقة .	١	$\frac{3}{4}$ ساعة
(لأقرب جزء من عشرة )	..... = ١٧,٤٥ - ٨٦,٧	٢	٥٠٠٠ جرام .	٢	٥ أطنان
(لأقرب عشرة )	..... = ١٠٠٠ + ٧٣٦٤١	٣	٤٧٥ قرشًا .	٣	$\frac{3}{4}$ جنيه
(لأقرب وحدة )	..... + ٠,٠٦ + + ٩ = ٩,٤٦٧	٤	٧٥٠ جم .	٤	$\frac{1}{6}$ كجم
(لأقرب مائة )	..... = $3\frac{4}{5}$ - ٨	٥	٧٨,٥	٥	١٠٠ + ٧٨٥٠
(لأقرب مائة )	..... = ٧ أحاد و ٥ أجزاء من ألف	٦	٧ ساعات .	٦	$\frac{1}{3}$ يوم
(لأقرب مائة )	..... = ٣٢٥٠ جرامًا	٧	٩,٨ لتر .	٧	٩٨٠٠ مليلتر
(لأقرب مائة )	..... = ٤٧٥٠ مليلترًا	٨	احتمال الحدث المستحيل	٨	.....
(عدد عشري )	..... = $4\frac{3}{100}$	٩	احتمال الحدث المؤكد .	٩	عدد خطوط التماثل في المربع
(لأقرب ألف )	..... = ٩٣٧٨ - ٣٢٧٤٩	١٠	عدد خطوط التماثل في المستطيل .	١٠	قيمة الرقم ٤ في العدد : ٠,٩٤١
.....	الكسر العشري ٠,١٩ ينحصر بين ٦	١١	.....	١١	عدد خطوط التماثل للمربع
.....	..... = ٨٦,٩ ≈ ٩٠ لأقرب	١٢	.....	١٢	عدد خطوط التماثل للمعين .
.....	..... = ١ + ٠,١	١٣	.....	١٣	٨٤ ساعة
(لأقرب أسبوع )	..... = ٣٢ يومًا	١٤	.....	١٤	٥ أيام .
.....	يتطابق مربعان إذا كان طول ضلع أحدهما =	١٥	.....	١٥	.....
.....	أن تشرق الشمس من الشرق هو حدث	١٦	.....	١٦	.....
.....	العدد : ٥,٧ = ٥ +	١٧	.....	١٧	.....

النشاط	رياضي	فني	ثقافي
عدد التلاميذ	٤٠	٢٠	٣٠

مثل هذه البيانات بالأعمدة .

الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ في الصفوف الأربعة الأولى في مدرسة ابتدائية :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٨٠	٧٠	١٠٠	٧٠

مثل هذه البيانات بالأعمدة .

الجدول التالي يبين درجات بعض المواد الدراسية لتلميذتين بإحدى المدارس :

مثل هذه البيانات بأعمدة مزدوجة مع توضيح ذلك في ورقة إجابتك .

المادة	الرياضيات	العلوم	المواد الاجتماعية	اللغة الإنجليزية
التلميذة الأولى	٣٠	٢٥	٣٠	٢٠
الثانية	٢٠	٢٠	٢٥	١٥

الجدول التالي يبين مدخرات حسام ومحمد بالجنيه خلال أربعة أسابيع متتالية :

الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
حسام	٩	٤	٥	١٠
محمد	٧	٨	١٢	٣

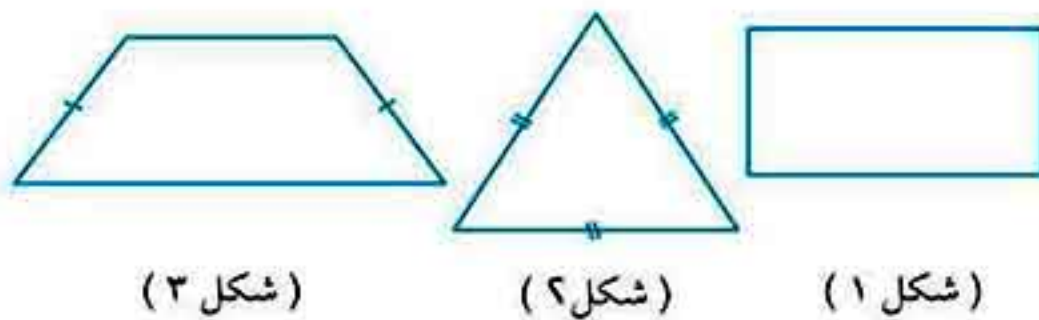
مثل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة .

الجدول التالي يمثل عدد تلاميذ الصفوف الأربعة الأولى في مدرسة ابتدائية :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٥٥	٦٥	٤٠	٧٠

مثل هذه البيانات بالأعمدة .

ارسم خطوط التماثل لكل شكل من الأشكال الآتية :



(سادسًا) أوجد ناتج ما يأتي :

- ١٠,٠٠٧ + ١٢,٧ = (مقربًا لأقرب $\frac{1}{10}$)
- ٥٢,٤٦ - ٢,٧٣١ = (لأقرب وحدة)
- ١٠٠ + ٢٣٤٥٦ = (لأقرب عشرة)
- ١ = + $\frac{3}{4}$
- ٩٦,٨ - ٦٢,٣١ = (لأقرب $\frac{1}{10}$)
- ١٠٠٠ + ٤٢٨١٩ = (لأقرب وحدة)

(سابعًا) أجب عما يأتي :

- اشترى رجل ٨ أطنان من الحديد لبناء منزل ، فإذا كان ثمن الكيلوجرام من الحديد ٤ جنيهاً ، أوجد :
١ ثمن طن الحديد .
٢ ثمن كمية الحديد التي اشتراها الرجل .
- إذا كان مع حسام ٤٢٥ جنيهاً ، ومع أخته هدى ٩٨,٧٥ جنيهاً . أوجد الفرق بينهما .
الفرق بينهما = جنية .
- لديك بطاقات متساوية ، كتبت عليها الأرقام :
(١٠ ٦ ٨ ٦ ٦ ٤ ٦ ١) ، فإذا سحبت إحدى هذه البطاقات وأنت مغمض العينين ، ما احتمال أن تحمل هذه البطاقة رقمًا بين (٩ ٦ ٥) ؟
أكمل : الاحتمال =

(أولًا) طريق طوله ٥٥ كم ، رُصف منه ٢٥,٧٨ كم . فكم كيلومترًا بقي دون رصف ؟

(ثانيًا) صندوق به ٥ كرات حمراء ٣ كرات زرقاء ٦ كرات خضراء متساوية الحجم ، فإذا سحبت منه كرة واحدة وأنت مغمض العينين ، أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء ؟
- ٢ ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء ؟
- ٣ ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء ؟
- ٤ ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو زرقاء ؟

(ثامنًا) الإحصاء :

الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ بإحدى المدارس بكل نشاط :

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

النموذج الثاني

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$ ($\frac{1}{3}$ أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{3}{3}$ ج $\frac{4}{3}$ د)

٢ $8731 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب ألف .

(٨٠٠ أ ٨٠٠٠ ب ٩٠٠٠ ج ٩٠٠٠٠ د)

٣ عدد خطوط التماثل للمربع = $\dots\dots\dots$ (٦ أ ٤ ب ٣ ج ٢ د)

٤ $\frac{4}{11} + 0,6 = \dots\dots\dots$ (٠,٦ أ ٠,٦٤ ب ٠,٦٤٤ ج ٠,٦٤٤٤ د)

٥ ٣ أيام = $\dots\dots\dots$ ساعة . (٩٦ أ ٩٨ ب ٩٤ ج ٩٢ د)

٦ قيمة الرقم ٨ في الكسر العشري ٠,٤٨٦ هي $\dots\dots\dots$

(٨ أ ٠,٨ ب ٠,٠٨ ج ٠,٠٠٨ د)

٧ العدد الذي ينحصر بين ٠,٣٧ و ٠,٣٨ هو $\dots\dots\dots$

(٠,٣٨٥ أ ٠,٣٧٥ ب ٠,٣٤٧ ج ٠,٣٥٧ د)

٨ احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية مرة

واحدة = $\dots\dots\dots$ (صفر أ $\frac{1}{2}$ ب ١ أ ٢ ج)

٩ $96,43 \dots\dots\dots 9 \frac{648}{1000}$ ($96,43 > 9 \frac{648}{1000}$ أ $96,43 < 9 \frac{648}{1000}$ ب)

١٠ قطر المستطيل يقسمه إلى مثلثين $\dots\dots\dots$

(متطابقين أ مختلفين ب متساويين ج أضلاع أ

متساويين الساقين)

١١ يتطابق مربع طول ضلعه ٥ سم مع $\dots\dots\dots$

(مستطيل بعده ٧ سم ، ٥ سم أ

مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٥ سم أ

مربع طول ضلعه ٥ سم أ معين طول ضلعه ٥ سم)

١٢ $567,47 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من عشرة .

(٥٦٧,٤ أ ٥٦٧,٧ ب ٥٦٧,٥ ج ٥٦٧,٣ د)

١٣ $\frac{10}{25} = \dots\dots\dots$ ($\frac{1}{3}$ أ $\frac{2}{5}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{4}{5}$ د)

١٤ ساعة وربع = $\dots\dots\dots$ دقيقة . (٥٧ أ ٧٥ ب ١٢٥ ج)

١٥ احتمال الحصول على عدد زوجي عند إلقاء حجر

نرد مرة واحدة = $\dots\dots\dots$ (صفر أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{2}$ د)

١٦ احتمال شروق الشمس من المشرق = $\dots\dots\dots$

(٠ أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{2}$ د)

(ثانياً) أكمل ما يأتي :

١٧ $\frac{1}{4} - \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$

١٨ ٣,٥ طن = $\dots\dots\dots$ كيلوجرام .

١٩ احتمال الحدث المستحيل = $\dots\dots\dots$

٢٠ $\frac{7}{50} = 4 \dots\dots\dots$ (عدد عشري)

٢١ ٧ أحاد و ٥ أجزاء من ألف = $\dots\dots\dots$

٢٢ يتطابق مستطيلان إذا $\dots\dots\dots$

(ثالثاً) أوجد ناتج ما يأتي :

٢٣ رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

٨,٠ ٥,٨ ٥,٠٨ ٥٨ ٨,٥ ٨,٥٥

الترتيب هو : $\dots\dots\dots$

٢٤ $1000 + 46235 = \dots\dots\dots$

(لأقرب جزء من عشرة)

٢٥ إذا كان ثمن الكيلوجرام من اللحم ١٢٠ جنيهاً ،

وكانت أسرة تستهلك كيلوجراماً ونصفاً أسبوعياً ،

أوجد ما تنفقه الأسرة لشراء ما يلزمها من ذلك في

٥ أسابيع .

٢٦ الجدول التالي يبين عدد تلاميذ الصفوف الأربعة

الأولى في مدرسة ابتدائية ، مثل هذه البيانات

بالأعمدة :

الصفوف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٦٠	٨٠	١٠٠	٧٠

مجاب عنها
بنهاية الكتاب

اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الأول

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ سعة كوب من الشاي \approx
(٥ لترات أو ٤ ديسم^٣ أو ٥ مليلترات أو ٢٠٠ مليلتر)

٢ مجموع قياسات زوايا المثلث
(١٠٨° أو ١٨٠° أو ١٨٠° أو ٩٠°)

٣ متوازي الأضلاع له محاور تماثل .
(صفر أو ١ أو ٢ أو ٣)

٤ إذا تساوت أبعاد متوازي الأضلاع فإنه يسمى
(مستطيلاً أو معيناً أو مربعاً)

٥ وزن أحد الكتب في حقيبتى \approx
(٣ أطنان أو ٣٠٠ جرام أو ٥ كجم)

٦ ٠,٠١٧ أصغر من
(٠,٠٥١ أو ٠,٠١٤ أو ٠,٠٠٩ أو ٠,٠٠١٧)

٧ خمسة وستة من عشرة =
(٠,٦٥ أو ٥,٦ أو ٦,٥ أو ٠,٥٦)

٨ القيمة المكانية للرقم ٤ فى العدد ٨,٤ هى
(أحاد أو عشرات أو جزء من عشرة أو مئات)

٩ $9085 \approx 9000$ لأقرب
(١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو ١٠٠٠٠)

١٠ $0,8 + \frac{3}{10} =$
(٠,٣٨ أو ٣,٨ أو ٠,١١ أو ١,١)

١١ الكسر العشري الذى ينحصر بين ٠,٦٢ و ٠,٦٣ هو
(٠,٦٤٥ أو ٠,٦٣٥ أو ٠,٦٢٥ أو ٠,٦١٥)

١٢ $7\frac{3}{5} =$
(٧,٣ أو ٧,٦ أو ٧,٥ أو ٥,٣)

١٣ $3,07 + 4\frac{7}{10} =$
(٧,١٤ أو ٧,٤ أو ٧,٧٧ أو ٨,١٤)

١٤ $100 + 5470 =$
(٥٤٧٠ أو ٥٤٧ أو ٥٤٧٠٠ أو ٥٤٧٠٠٠)

(ثانياً) أكمل الفراغات بما يناسبها :

١٥ العدد : ٤,٧ = ٠,٧ +

١٦ ٢ طن = كجم .

١٧ = ١٠٠٠ + ٢١٤

١٨ ٤٨ ساعة = يوم .

١٩ ٥ لترات = سنتيمتر مكعب .

٢٠ = $4\frac{3}{10}$ ٢١ $\approx 831,56$ (لأقرب جزء من عشرة)

٢٢ يتطابق المضلعان إذا كانت المتناظرة متساوية .

٢٣ للمثلث المتساوى الساقين محور تماثل .

٢٤ اللتر = مليلتر .

(ثالثاً) أوجد الناتج :

٢٥ = $10,237 + 5,98$

٢٦ = (لأقرب عدد صحيح)

٢٧ = $4,97 - 14,017$ ٢٨ = (لأقرب $\frac{1}{10}$)

٢٩ صندوق به ثمانى بطاقات مرقمة من ١ إلى ٨ ، فإذا سحبت منه بطاقة ، فما احتمال أن البطاقة المسحوبة تحمل عدداً أولياً ؟

٣٠ اشترى رجل ١٢ طناً من الحديد ، فإذا كان ثمن الكيلوجرام من الحديد ١٣ جنيهاً ، أوجد :

أ ثمن الطن الواحد من الحديد .

ب ثمن كمية الحديد التى اشتراها الرجل .

٣١ مثل بيانات الجدول الآتى بالأعمدة :

النشاط	رياضى	فنى	ثقافى
عدد التلاميذ	٣٠	٥٠	٧٠

الاختبار الثانى

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المثلث المتساوى الأضلاع له خطوط تماثل .
(١ أو ٢ أو ٣ أو ٤)

٢ = $\frac{3}{7} + \frac{5}{8}$ ($\frac{9}{35}$ أو $\frac{59}{35}$ أو $\frac{7}{35}$ أو $\frac{19}{14}$)

٣ ٥٣٦ ، ٥٣٣ ، ٥٣٠ وصف هذا النمط هو زيادة بمقدار
(١ أو ٤ أو ٥ أو ٣)

الفصل الدراسي الثانى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

(ثالثًا) أوجد ناتج ما يأتي :

٢٧ = ٩,٤٥٧ + ١٥,٩٠٨

(لأقرب وحدة) =

٢٨ = ٥٧ - $\frac{1}{4}$ = ٤٩

٢٩ = ١٢١,٥٢ - ٨٧٨,٥٢

(لأقرب مائة) =

٣٠. اكتب ثلاثة أعداد عشرية تنحصر بين ٣,٢، ٣,١

٣١. اشترت منى كراسة بمبلغ ٤٩,٧٥ جنيه وأقلًا

بمبلغ ١٥,٧٥ . كم دفعت منى ؟

٣٢. مثل البيانات الآتية بالأعمدة المزدوجة :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
المدينة	١٥	١٧	٣١	٢٠	١٧
القاهرة	١٥	١٧	٣١	٢٠	١٧
الإسكندرية	١٤	١٥	١٥	١٨	١٧

الاختبار الثالث

(أولًا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{3}$ (> ، < ، =)

٢. قيمة الرقم ٣ في الكسر العشري ٠,٣٧٥ هي

٣. ٦٤٧٥ (٠,٣ ، ٣ ، ٠,٣ ، ٠,٣٠)

٤. ١٠٠ + ٥٤ = (٦٤٠٠ ، ٦٥٠٠ ، ٥٦٠٠ ، ٦٠٠٠)

٥. ٥ لترات = ديسم (٥٤٠ ، ٥٤٠٠ ، ٥٤٠٠٠ ، ٥٤٠٠٠٠)

٦. إذا كان : $\frac{30}{49} = \frac{س}{٧}$ فإن : س = (١٥ ، ٢١ ، ٥٤ ، ١٠٥)

٧. $\frac{3}{11} + ٠,٨ =$ (١,١ ، ١,١١ ، ١,١٢ ، ١,١٣)

٨. متوازي الأضلاع له خطوط تماثل .

٩. ١٤ يومًا و ٤ أسابيع = أسابيع .

١٠. إذا كانت المسافة بين قريتين ٤٨٠٠ متر فإن هذه

المسافة تساوي تقريبًا كيلومترات .

١١. (صفر ، ١ ، ٢ ، ٣)

١٢. ١٤ يومًا و ٤ أسابيع = أسابيع .

١٣. ١٤ يومًا و ٤ أسابيع = أسابيع .

١٤. ١٤ يومًا و ٤ أسابيع = أسابيع .

١٥. ١٤ يومًا و ٤ أسابيع = أسابيع .

١٦. ١٤ يومًا و ٤ أسابيع = أسابيع .

١٧. ١٤ يومًا و ٤ أسابيع = أسابيع .

١٨. ١٤ يومًا و ٤ أسابيع = أسابيع .

١٩. ١٤ يومًا و ٤ أسابيع = أسابيع .

٢٠. ١٤ يومًا و ٤ أسابيع = أسابيع .

٤. ١٠,١٥ + ١١,٢٥ = (٢١,٤٠ ، ٢٢,٤٠ ، ٢٣,٤٠ ، ٢٤,٤٠)

٥. سعة زجاجة مياه معدنية = (١٤ لترًا ، ١٥ لترًا ، ١٦ لترًا ، ١٧ لترًا)

٦. يتطابق مربع طول ضلعه ١ سم مع مربع آخر محيطه

٧. جزء من عشرة أكبر من سم (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

٨. ٤٥٦ لأقرب عشرة = (٤٥٠ ، ٤٦٠ ، ٤٧٠ ، ٤٨٠)

٩. ١٠٠٠ + ٦٧ = (١٠٦٧ ، ١٠٧٦ ، ١٠٨٥ ، ١٠٩٤)

١٠. $\frac{4}{8} =$ (٠,٥ ، ٠,٦ ، ٠,٧ ، ٠,٨)

١١. $\frac{8}{10} = ٤,٠٨ + \frac{٨}{١٠}$ (٠,٨ ، ٠,٩ ، ١,٠ ، ١,١)

١٢. من وحدات قياس السعة (الكيلوجرام ، الطن ، الملليتر ، الجرام)

١٣. إذا كان : $\frac{٢٥}{٧} = \frac{س}{٧}$ فإن : س = (٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، ٣٠)

١٤. $\frac{1}{5} + \frac{1}{٦} =$ (٠,٨ ، ٠,٧ ، ٠,٦ ، ٠,٥)

١٥. ١٢,٢٣٥ - ٨٩,٦٩ = (١٠٧,٤٦٥ ، ١٠٧,٤٦٠ ، ١٠٧,٤٥٥ ، ١٠٧,٤٥٠)

١٦. ١٣,٢٥ + ٩٩,٥٦٨ = (١١٢,٨١٨ ، ١١٢,٨١٣ ، ١١٢,٨٠٨ ، ١١٢,٨٠٣)

١٧. $١\frac{٢}{5} + \frac{٣}{١٠} =$ (١,٧ ، ١,٨ ، ١,٩ ، ٢,٠)

١٨. من وحدات قياس الطول (الكيلوجرام ، الطن ، الملليتر ، الجرام)

١٩. من وحدات قياس الوزن (الكيلوجرام ، الطن ، الملليتر ، الجرام)

٢٠. ١ جرام = كيلوجرام .

٢١. الساعة = اليوم .

٢٢. الدقيقة = الساعة .

٢٣. عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور

عدد زوجي = (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

٢٤. احتمال الحدث المستحيل يساوي (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

٢٥. ١ - ٠,٨٩ = (٠,١١ ، ٠,١٢ ، ٠,١٣ ، ٠,١٤)

٢٦. $\frac{١١٧}{١٠٠}$ في صورة عدد عشري = (١,١٧ ، ١١,٧ ، ١١٧ ، ١١٧٠)

الاختبار الرابع

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ = ١٠٠٠ + ٣٢٧٩

(٣٢٧٩٠ أ ٣٢٧٩ أ ٣٢٧٩ أ ٣٢٧٩)

٢ = $\frac{٣٥}{٨}$ (٣ $\frac{١}{٨}$ أ ٥ $\frac{٥}{٨}$ أ ٤ $\frac{٣}{٨}$ أ ٣ $\frac{٥}{٨}$)

٣ ٥٥٠٠ مليلتر = لتر .

(٥٠ أ ٥٠٠ أ ٥٥ أ ٥٠٥)

٤ من أساليب جمع البيانات

(التتابع أ الملاحظة أ التوازي أ التساوي)

٥ سبعة وسبعون وخمسة من ألف =

(٥٧٧,٠٥ أ ٧٧,٠٥٥ أ ٧٧,٥٠٠ أ ٥٧٧,٥٠٠)

٦ = ٠,٣ + ٠,٠٥ + ٢

(٥,٣٢ أ ٥,٣٥ أ ٥,٣٥ أ ٥,٣٢)

٧ القطر في المستطيل يقسمه إلى مثلثين

(متطابقين أ مختلفين أ متساويين الساقين)

٨ = ٠,٦ + $\frac{٤}{١٠}$ (١ أ ٠,١ أ ٠,٦ أ ٠,٦)

٩ عدد خطوط تماثل المربع =

(صفر أ ٢ أ ٣ أ ٤)

١٠ ٢٣٦ \approx ٢٤٠ لأقرب

(١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠ أ ١٠٠٠٠)

١١ المربع الذي طول ضلعه ٥ سم يطابق مربعاً آخر

طول ضلعه سم . (٥ أ ١٠ أ ١٥ أ ٢٠)

١٢ ٥٦٧,٤٧ \approx لأقرب جزء من عشرة .

(٥٦٧,٤ أ ٥٦٧,٧ أ ٥٦٧,٥ أ ٥٦٧,٣)

١٣ احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة

واحدة = (صفر أ ١ أ $\frac{١}{٢}$ أ ٢)

١٤ صندوق به ٢ كرة حمراء ، فإن احتمال سحب كرة

حمراء يساوي (صفر أ $\frac{١}{٢}$ أ ١ أ ٢)

(ثانياً) أكمل ما يأتي :

١٥ مجموع الاحتمالات لكل الأحداث الممكنة =

١٦ \approx ٩٥٩ (لأقرب مائة)

١٧ عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع

=

١٨ ٧٢ ساعة = أيام . ١٩ ١,٩ = ١ +

٢٠ $\frac{٦}{٧} = ٩ \frac{٦}{٧}$ ٢١ ٣,٥ لتر = سم^٣

١١ الكسر العشري الذي ينحصر بين ٠,٦٤٦٠,٦٣ هو

(٠,٦٤٥ أ ٠,٦٣٥ أ ٠,٦٤٥ أ ٠,٣٦٥)

١٢ $١٣ \frac{٧}{١٥}$ لأقرب وحدة \approx

(١٣ أ ١٤ أ ١٣,٥ أ ١٤,٥)

١٣ = ٠,٠٠٩ + ٠,٠٣ + ٠,٤ + ٧

(٧٤,٣٩ أ ٧,٤٣٩ أ ٧,٩٣٤ أ ٧,٣٤٩)

١٤ ٤٧٥٠ جراماً = كجم .

($\frac{١}{٤}$ أ $\frac{١}{٢}$ أ $\frac{١}{٨}$ أ $\frac{٣}{٤}$)

(ثانياً) أكمل ما يأتي :

١٥ $\frac{٣}{٤}$ ساعة = دقيقة . ١٦ ٠,٧ + = ٢

١٧ ٦٣٠٠٠ ٦٣٠٠٠ ٦٣٠٠٠ ٦

(بنفس التسلسل)

١٨ ٢,٣ - = ٠,٣ ١٩ ٥,٩٣ - ٩ =

٢٠ $\frac{١}{٣}$ ساعة = دقيقة .

٢١ احتمال أن يسبق شهر رمضان شهر شعبان هو حدث

..... واحتماله يساوي

٢٢ احتمال ظهور عدد أولى زوجي عند إلقاء حجر نرد

مرة واحدة =

٢٣ شبه المنحرف المتساوي الساقين له خط

تماثل .

٢٤ = $\frac{١}{٥} - \frac{١}{٤}$ ٢٥ $\frac{٣}{٤} - ١,٣ =$

(ثالثاً) أجب عما يأتي :

٢٦ رتب تنازلياً : ٧,١٩٦٩,٧٦٩,١٥٦٧,٠٩

٢٧ مع وليد ٣٥ جنيهاً فإذا اشترى كرة بمبلغ ٩,٧٥ جنيهاً

وكتاباً بمبلغ ٨٤٠ قرشاً فكم جنيهاً يتبقى معه ؟

٢٨ في الشكل المقابل :

أ ب ح د مربع ،

س م ص م ع م ل منتصفات

أضلاعه ، ارسم خطوط

التمائل المشتركة للشكلين .

٢٩ الجدول التالي يمثل عدد ساعات مذاكرة أحمد

للرياضيات في ثلاثة أسابيع متتالية :

الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث
عدد الساعات	٤	٦	٨

مثل بياناً باستخدام الأعمدة .

$$(\frac{1}{v} \text{ أ } \frac{2}{v} \text{ أ } \frac{3}{v} \text{ أ } \frac{4}{v}) \quad \frac{3}{v} - 1 \quad 11$$

$$(12 \text{ أ } 10 \text{ أ } 8 \text{ أ } 6) \quad \frac{8}{3} = \frac{2}{3} \quad 12$$

$$(97 \text{ أ } 9,07 \text{ أ } 9,7 \text{ أ } 9 \frac{7}{1000}) \quad 9 \frac{7}{1000} = 9 \frac{7}{1000} \quad 13$$

١٤ أن تشرق الشمس من الغرب حدث

(مؤكد أ مستحيل أ ممكن)

(ثانيًا) أكمل :

$$\text{عدد خطوط تماثل المعين} = \dots\dots\dots 15$$

$$\dots\dots\dots = 100 + 2357 \quad 16$$

$$\dots\dots\dots \approx 62,197 - 96,8 \quad 17$$

(مقربًا الناتج لأقرب رقم عشري)

$$7 \text{ أحاد و } 5 \text{ أجزاء من ألف} = \dots\dots\dots 18$$

$$\frac{3}{10} = \dots\dots\dots \approx \dots\dots\dots \text{ لأقرب وحدة.} \quad 19$$

٢٠ اكتشف النمط ، ثم أكمل :

$$\dots\dots\dots 6 \quad 69,269,7610$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{4} + \frac{3}{5} \quad 21$$

٢٢ من أساليب جمع البيانات

$$\dots\dots\dots = 17,254 + 35,4 \quad 23$$

$$\frac{1}{4} \text{ لتر} = \dots\dots\dots \text{ سم}^3 \quad 24$$

٢٥ الأشكال التي لها محاور تماثل تُسمى أشكالًا

(ثالثًا) أجب عما يأتي :

٢٦ رتب تنازليًا :

$$8,05 \quad 6 \quad 5,8 \quad 8 \frac{1}{5} \quad 58 \quad 6 \quad 5,08$$

٢٧ صندوق يحتوي على ٤ كرات زرقاء، ٥ كرات حمراء،

٣ كرات خضراء، إذا سحبته منه كرة واحدة عشوائيًا،

فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة :

١ زرقاء ؟ ٢ خضراء ؟

٢٨ فيما يلي درجات مازن في اختبار الرياضيات في ثلاثة

شهور :

الشهر	فبراير	مارس	إبريل
الدرجة	١٨	٢٥	٢٠

مثّل هذه البيانات بالأعمدة .

$$6 \frac{1}{5} = \dots\dots\dots \text{ (صورة عشرية)} \quad 22$$

٢٣ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٠٩٠، هي

(ثالثًا) أجب عما يأتي :

$$\dots\dots\dots = 5,3 - 12 \quad 24$$

٢٥ ارسم خطوط التماثل للشكل :



$$\dots\dots\dots = \frac{3}{5} + \frac{7}{11} \quad 26$$

٢٧ طريق طوله ٣٢ كيلومترًا، رُصف منه ١٥ كيلومترًا، كم

كيلومترًا بقي بدون رصف ؟

٢٨ الجدول الآتي يوضح عدد التلاميذ في الصفوف

الثلاثة الأولى في مدرستين ابتدائيتين :

الصف	الأول	الثاني	الثالث
المدرسة الأولى	٣٠	٣٥	٢٥
المدرسة الثانية	٢٥	٤٠	٢٠

مثّل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة .

الاختبار الخامس

(أولًا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$4,2 \quad \square \quad 4,20 \quad (> \text{ أ } < \text{ أ } =) \quad 1$$

$$\frac{1}{4} \text{ لتر} = \dots\dots\dots \text{ مليلتر.} \quad (500 \text{ أ } 50 \text{ أ } 5000 \text{ أ } 50000) \quad 2$$

$$5 \text{ أطنان} = \dots\dots\dots \text{ كجم.} \quad 3$$

$$(50000 \text{ أ } 5000 \text{ أ } 500 \text{ أ } 50000 \text{ أ } 500000) \quad 4$$

$$\dots\dots\dots = \frac{10}{15} \quad (\frac{2}{5} \text{ أ } \frac{1}{3} \text{ أ } \frac{1}{4} \text{ أ } \frac{2}{3}) \quad 5$$

$$4 \text{ أيام} = \dots\dots\dots \text{ ساعة.} \quad (96 \text{ أ } 72 \text{ أ } 48 \text{ أ } 24) \quad 6$$

$$8547 \text{ لأقرب عشرة} \approx \dots\dots\dots \quad 7$$

$$(850 \text{ أ } 8500 \text{ أ } 85000 \text{ أ } 850000) \quad 8$$

٧ قيمة الرقم ٨ في الكسر العشري ٠,٤٨٦ هي

$$(80 \text{ أ } 0,8 \text{ أ } 8 \text{ أ } 0,08) \quad 9$$

$$87,31 \approx \dots\dots\dots \text{ لأقرب عدد صحيح.} \quad 10$$

$$(80 \text{ أ } 89 \text{ أ } 85 \text{ أ } 87) \quad 11$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{3} + \frac{1}{4} \quad (1 \text{ أ } \frac{3}{4} \text{ أ } \frac{2}{3} \text{ أ } \frac{1}{4}) \quad 12$$

$$\text{عدد محاور تماثل المستطيل} = \dots\dots\dots \quad 13$$

$$(4 \text{ أ } 3 \text{ أ } 2 \text{ أ } 1) \quad 14$$

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

١٧ مع يوسف ٤٨,٥ جنيه ، اشترى قميصًا بمبلغ ٣٦,٧٥

جنيه ، فإن الباقي معه = جنيه . (البحيرة ٢٠١٧)

١٨ الدائرة لها عدد من محاور التماثل .

١٩ $\square \triangle \square \triangle \square \triangle$ ٦ (أكمل النمط)

(السويس ٢٠١٧)

٢٠ $10,43 + 89,57 = \dots\dots\dots$ (القليوبية ٢٠١٧)

٢١ $\frac{19}{21} - (\frac{4}{3} - \frac{5}{4}) = \dots\dots\dots$ (الإسكندرية ٢٠١٧)

٢٢ $3\frac{5}{6} - (5\frac{1}{6} + 3\frac{4}{6}) = \dots\dots\dots$ (القاهرة ٢٠١٧)

٢٣ $17 = \dots\dots\dots + 5\frac{3}{4}$ (القليوبية ٢٠١٧)

٢٤ $100 + 23456 = \dots\dots\dots$ لأقرب عشرة .

(الغربية ٢٠١٧)

٢٥ $\frac{45}{55} = \dots\dots\dots$ في أبسط صورة . (القليوبية ٢٠١٧)

(ثالثًا) أجب عن الأسئلة الآتية :

٢٦ رتب تصاعديًا : (القليوبية ٢٠١٧)

عدد محاور تماثل الدائرة ، عدد محاور تماثل المربع ،

عدد محاور تماثل المستطيل .

٢٧ مع حسام ٤٢٥ جنيهًا ، ومع أخته هدى ٩٨,٧٥ جنيه ،

أوجد الفرق بين ما معهما . (الغربية ٢٠١٧)

٢٨ صندوق يحتوي على ٤ كرات زرقاء ، و ٥ كرات حمراء ،

و ٣ كرات خضراء ، سُحبت كرة عشوائيًا . فما احتمال

أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء ؟ (البحيرة ٢٠١٧)

٢٩ اشترت أمنية لعبًا بمبلغ ٣٥,٧٥ جنيه ، وكرة بمبلغ

٢٧,٥٨ جنيه ، فإذا كان معها ورقة فئة مائة جنيه .

كم تبقى معها ؟ (الدقهلية ٢٠١٧)

٣٠ الجدول التالي يبين درجات بعض المواد الدراسية

لتلميذتين ، أكمل تمثيل البيانات بأعمدة مزدوجة :

(قنا ٢٠١٧)

المادة	الرياضيات	العلوم	المواد الاجتماعية
التلميذة الأولى	٣٠	٢٥	٣٠
التلميذة الثانية	٢٠	٢٠	٢٥

الاختبار السادس

(أولًا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ٤٨ ساعة = (الجيزة ٢٠١٧)

(٣ أيام أو يومين أو ٤ أيام)

٢ أن تشرق الشمس من الغرب هو حدث

(الجيزة ٢٠١٧) (ممكن أو مؤكد أو مستحيل)

٣ $10 \div 78 = \dots\dots\dots$ (القليوبية ٢٠١٧)

(٧,٨ أو ٧٨ أو ٨,٧ أو ٨٧)

٤ ٢٥ ديسيمترًا مكعبًا = (القاهرة ٢٠١٧)

(٢,٥ لتر أو ٢٥ لترًا أو $\frac{1}{4}$ لتر أو ٢٥ مليلترًا)

٥ $0,8 + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$ (القليوبية ٢٠١٧)

(٣,٨ أو ١,١ أو ٨,٣ أو ٠,١١)

٦ خمسة وسبعة من عشرة = (الجيزة ٢٠١٧)

(٥,٧ أو ٧,٥ أو ٠,٧٥)

٧ $251056 \approx 251100$ لأقرب (الغربية ٢٠١٧)

(١٠٠٠٠ أو ١٠٠٠ أو ١٠٠ أو ١٠)

٨ عدد خطوط التماثل للمعين = (القاهرة ٢٠١٧)

(٤ أو ٣ أو ٢ أو ١)

٩ $\frac{1}{4}$ لتر = سم^٣ (البحيرة ٢٠١٧)

(٥٠٠ أو ٥٠٠٠ أو ٥٠٠٠٠ أو ٥٠٠٠٠٠)

١٠ $9,8 - 4,3 = \dots\dots\dots$ (أسوان ٢٠١٧)

(٤,٥ أو ٥,٤ أو ٥,٥)

١١ (53665336530) وصف هذا النمط المتكرر هو

زيادة (الوادي الجديد ٢٠١٧)

(٤ أو ٣ أو ٥ أو ٤٣)

١٢ $\frac{4}{5} \approx \dots\dots\dots$ لأقرب عدد صحيح

(المتوفية ٢٠١٧) (١٢٤ أو ١٢٥ أو ١٢٦)

١٣ اشترت حنان أسورة من الذهب وزنها =

(الشرقية ٢٠١٧) (٢ طن أو ١٠ جرامات أو ٢ كجم أو ٥ كجم)

١٤ يتطابق المربعان إذا كان طول ضلع أحدهما \square

طول ضلع الآخر . ($\square = \square$ أو $\square > \square$ أو $\square < \square$)

(ثانيًا) أكمل كلاً مما يأتي :

١٥ $12,235 - 89,69 = \dots\dots\dots$ (القليوبية ٢٠١٧)

١٦ $\dots\dots\dots = 100 \times 775$ (الغربية ٢٠١٧)

(ثانيًا) أكمل ما يأتي :

$$15 \quad 17,45 - 86,7 = \dots\dots\dots$$

((القاهرة ٢٠١٧))

16 اثنان وأربعون وثلاثة من عشرة يكتب ((الجيزة ٢٠١٧))

$$17 \quad \frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{16} \quad ((القليوبية ٢٠١٧))$$

$$18 \quad \dots\dots\dots = 10,007 + 12,7 \quad \text{لأقرب } \frac{1}{10} \quad ((الغربية ٢٠١٧))$$

$$19 \quad \dots\dots\dots = 10,237 - 15,98 \quad ((الجيزة ٢٠١٧))$$

$$20 \quad 5 \text{ أطنان} = \dots\dots\dots \text{ كيلوجرام} \quad ((القليوبية ٢٠١٧))$$

$$21 \quad \frac{1}{2} \text{ ساعة} = \dots\dots\dots \text{ دقيقة} \quad ((القاهرة ٢٠١٧))$$

22 اشترت منى كراسات بمبلغ ٣٢,٧٥ جنيه ، وكتابًا

بمبلغ ١٧,٢٥ جنيه ، فإن ما دفعته منى =

جنيهاً . ((البحيرة ٢٠١٧))

$$23 \quad \dots\dots\dots = \frac{2}{5} - \left(\frac{13}{10} + \frac{8}{10} \right) \quad ((الجيزة ٢٠١٧))$$

$$24 \quad \dots\dots\dots = \frac{13}{8} + \left(3\frac{1}{4} - 4\frac{5}{8} \right) \quad ((سوهاج ٢٠١٧))$$

$$25 \quad \dots\dots\dots = 0,275 - 0,6 \quad ((القاهرة ٢٠١٧))$$

(ثالثًا) أجب عن الأسئلة الآتية :

26 رتب تنازليًا : ٥٠٠ كجم ٢٦ طن ٥٠٠٠٠٠٦ جم ٣٥٠٦ كجم

27 يحتوى صندوق على ٥ كرات زرقاء ، وكرتين حمراوين ،

و ٣ كرات خضراء ، فإذا سحبنا إحدى الكرات وأنت

مغمض العينين :

1 ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء ؟

2 ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء ؟

((الغربية ٢٠١٧))

28 طريق زراعى طوله ٥٥,٧ كيلومتر ، رُصف منه ٤٨,٣٥

كيلومتر . كم كيلومترًا بقيت دون رصف ؟

((الدقهلية ٢٠١٧))

$$29 \quad \dots\dots\dots = \left(5\frac{3}{8} + 3\frac{1}{4} \right) - 17\frac{5}{8} \quad ((بورسعيد ٢٠١٧))$$

30 الجدول التالى يبين عدد ساعات المذاكرة لكل من

(عبدالله) ، (عمر) فى بعض أيام الأسبوع :

((بورسعيد ٢٠١٧))

الاسم	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين
عبدالله		٣	٤	٦
عمر		٤	٥	٤

مثّل بيانات الجدول بالأعمدة المزدوجة .

الاختبار السابع

(أولًا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$1 \quad \dots\dots\dots = 100 + 494 \quad ((القاهرة ٢٠١٧))$$

$$((٩٤,٤ \text{ أ} ٤٩,٤ \text{ أ} ٤,٩٤ \text{ أ} ٥,٩٥))$$

$$2 \quad \dots\dots\dots \approx 236 \quad \text{لأقرب عشرة} \quad ((القليوبية ٢٠١٧))$$

$$((٢٣٠ \text{ أ} ٢٤٠ \text{ أ} ٢٥٠ \text{ أ} ٢٦٠))$$

$$3 \quad \text{العدد } 9079 \approx 9000 \quad \text{لأقرب} \quad ((الجيزة ٢٠١٧))$$

$$((١٠٠ \text{ أ} ١٠٠٠ \text{ أ} ١٠٠٠٠))$$

$$4 \quad \text{من أساليب جمع البيانات} \quad ((القليوبية ٢٠١٧))$$

((التمائل أ، التطابق أ، الملاحظة أ، غير ذلك))

$$5 \quad \text{احتمال الحدث المستحيل} = \dots\dots\dots \quad ((القاهرة ٢٠١٧))$$

$$((٠,٥ \text{ أ} ١ \text{ أ} ٠,٢ \text{ أ} ٠,٢))$$

$$6 \quad \text{قيمة الرقم 3 فى العدد 2,35 تساوى} \quad ((الغربية ٢٠١٧))$$

$$((٠,٣ \text{ أ} ٣ \text{ أ} ٠,٠٣ \text{ أ} ٠,٠٠٣))$$

$$7 \quad \text{شبه المنحرف متساوى الساقين له} \quad \text{خط تماثل} \quad ((الغربية ٢٠١٧))$$

$$((١ \text{ أ} ٢ \text{ أ} ٣ \text{ أ} ٤))$$

$$8 \quad \dots\dots\dots \approx 96,58 \quad \text{لأقرب وحدة} \quad ((القاهرة ٢٠١٧))$$

$$((96,6 \text{ أ} 96,5 \text{ أ} 97 \text{ أ} 96))$$

$$9 \quad \dots\dots\dots = 4,3 + 95,7 \quad ((البحيرة ٢٠١٧))$$

$$((١٠١ \text{ أ} ٠,٩٩ \text{ أ} ١٠٠ \text{ أ} ٩٩))$$

$$10 \quad \dots\dots\dots = 1000 + 4957 \quad ((أسوان ٢٠١٧))$$

$$((4,957 \text{ أ} 49,57 \text{ أ} 495,7))$$

$$11 \quad \text{عدد خطوط تماثل المعين} \quad \square \quad \text{عدد خطوط تماثل}$$

$$\text{الدائرة} \quad ((أسوان ٢٠١٧)) \quad (< \text{ أ} > \text{ أ} =)$$

$$12 \quad 970 \text{ قرشًا} = \dots\dots\dots \quad ((المنوفية ٢٠١٧))$$

$$((9,7 \text{ جنيه أ} 0,97 \text{ جنيه أ} 97 \text{ جنيهاً}))$$

$$13 \quad \dots\dots\dots \approx 197\frac{1}{5} \quad \text{لأقرب وحدة} \quad ((الدقهلية ٢٠١٧))$$

$$((197 \text{ أ} 198 \text{ أ} 199 \text{ أ} 200))$$

$$14 \quad \text{رقم الجزء من عشرة فى العدد } 5,693 \text{ هو} \quad ((كفر الشيخ ٢٠١٧))$$

$$((٥ \text{ أ} ٦ \text{ أ} ٩ \text{ أ} ٣))$$

على الفصل الدراسي الثاني

مجاب عنها
بنهاية الكتاب

٢٠١٨ - ٢٠١٩



امتحانات بعض الإدارات التعليمية

الامتحان ١

محافظه القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر
التعليمية

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١) $\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (٢,٥ أ ٢,٢٥ أ ٢,٧٥ أ ٢,١)

٢) $\frac{1}{4}$ لتر = مليلترًا .

٣) (٢٥٠ أ ٥٠٠ أ ٧٥٠ أ ١٠٠٠)

٤) عدد خطوط تماثل المعين = (١ أ ٢ أ ٣ أ ٤)

٥) العدد المحصور بين ٠,٣ و ٠,٤ هو

٦) (٠,٢٥ أ ٠,٣٤ أ ٠,٤٤ أ ٠,٦٣٣)

٧) $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{8}{8}$ ($\frac{5}{8}$ أ $\frac{7}{8}$ أ $\frac{6}{8}$ أ $\frac{9}{8}$)

٨) $10 \div 3279 = \dots\dots\dots$

٩) (٠,٣٢٧٩ أ ٣,٢٧٩ أ ٣٢,٧٩ أ ٣٢٧,٩)

١٠) القطر في المستقيم يقسمه إلى مثلثين

١١) (متطابقين أ متساويي الساقين أ

١٢) (مختلفين أ غير ذلك)

١٣) احتمال ظهور عدد فردي على وجه حجر النرد =

١٤) ($\frac{1}{6}$ أ $\frac{2}{6}$ أ $\frac{3}{6}$ أ $\frac{4}{6}$)

١٥) $8731 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب ألف .

١٦) (٨٠٠ أ ٨٠٠٠ أ ٩٠٠٠ أ ٩٠٠)

١٧) ($6 < 6 > 6 = 6 \geq 6$)

١٨) $\frac{3}{4}$ ساعة = دقيقة . (١٥ أ ٣٠ أ ٤٠ أ ٤٥)

١٩) قيمة الرقم ٧ في الكسر العشري ٠,٣٧٥ هي

٢٠) (٧,٠ أ ٠,٧ أ ٠,٠٧ أ ٠,٠٠٧)

٢١) احتمال الحدث المستحيل =

٢٢) (صفر أ $\frac{1}{2}$ أ ١ أ ٢)

٢٣) $\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$ ($\frac{3}{5}$ أ $\frac{5}{3}$ أ $\frac{5}{5}$ أ $\frac{1}{3}$)

٢٤) المثلث المتساوي الأضلاع له محور تماثل .

٢٥) (٢ أ ١ أ ٣ أ ٤)

٢٦) أن تشرق الشمس من الشرق هو حدث

٢٧) (مستحيل أ مؤكد أ ممكن)

السؤال الثاني :

أكمل :

١) $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

٢) يتطابق مضعان إذا كانت أضلاعهما وزواياهما المتناظرة

٣) ٤ أطنان = كجم .

٤) $7,4 - 3,1 = \dots\dots\dots$

٥) العدد $5,6 = 0,6 + \dots\dots\dots$

٦) احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية مرة واحدة =

السؤال الثالث :

أجب عما يأتي :

١) إذا كان مع حسام ٤٢٥ جنيهاً ، ومع أخته هدى ٩٧,٧٥ جنية ، أوجد الفرق بينهما .

٢) من الشكل المقابل ، أكمل :

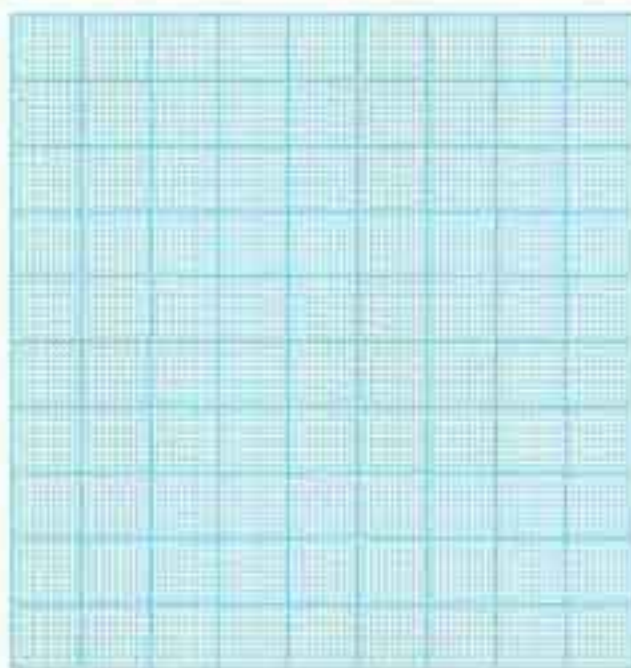
٣) اسم الشكل
٤) عدد خطوط التماثل

٥) رتب تصاعدياً :

(٣٣,١٢ أ ٣٣,٠٢ أ ٣٠,٨ أ ٣٠,١٩٦)

٦) يبين الجدول التالي عدد الركاب في العربات الأربع الأولى من القطار ، مثل تلك البيانات بالأعمدة .

العربات	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
عدد الركاب	٥٠	٦٠	٤٥	٣٠



الفصل الدراسي الثاني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ذاكرولى

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائى

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٧ $٨٦٤٣ \approx \dots$ لأقرب ألف .

١٨ ٩ أحاد و ٣ أجزاء من عشرة =

١٩ $\dots = ٠,٧ + \frac{٤}{١٠}$

٢٠ يتطابق مستطيلان إذا الأبعاد .

٢١ ٥ أطنان = كيلوجرام .

٢٢ احتمال أن تمطر السماء سمكًا حدث

السؤال الثالث :

* أجب عما يلي :

٢٣ رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا :

(٧,٠٣ ٦,٣ ٣,٧ ٣,٠٧ ٣٧ ٦٣٧)

٢٤ مع محمد ٧٥ جنيهًا ، اشترى كرة بمبلغ ٣٦,٧٥ جنيهه ،

وكتابًا بمبلغ ٢٧,٢٥ جنيهه ، فكم تبقى معه ؟

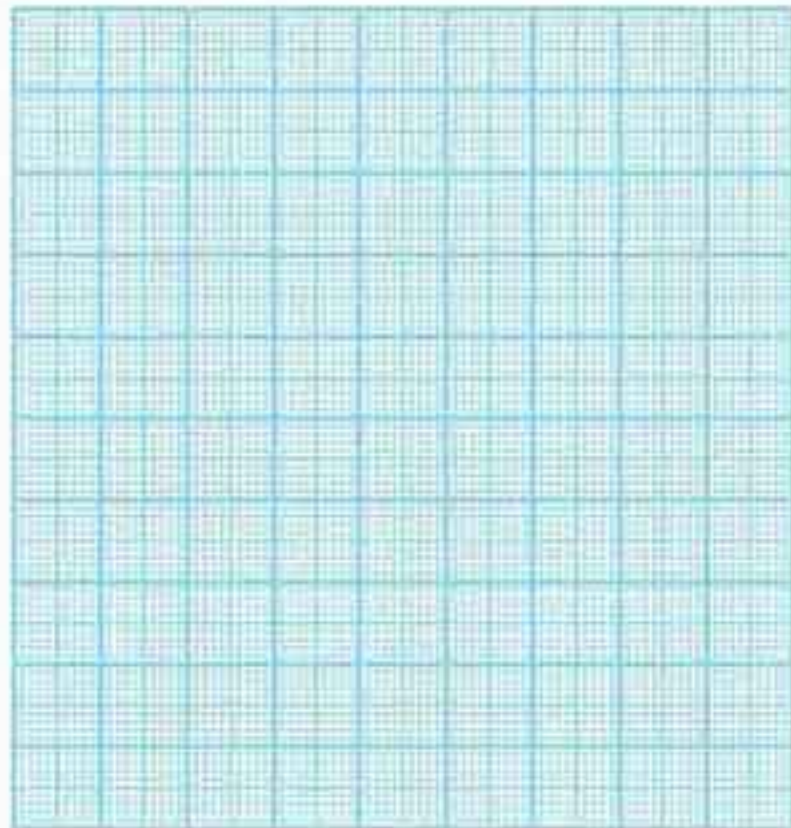
٢٥ ارسم مربعًا طول ضلعه ٦ سم ، ثم ارسم له خط تماثل

واحدًا .

٢٦ يبين الجدول التالي عدد التلاميذ المشتركين في الأنشطة

المختلفة بالمدرسة ، مثل هذه البيانات بالأعمدة .

النشاط	اجتماعي	ثقافي	رياضي	فني
عدد المشتركين	٤٠	٣٠	٥٠	٧٠



الامتحان ٢ محافظة القاهرة - إدارة حقائق القبة التعليمية

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ قيمة الرقم ٩ في الكسر العشري ٠,٣٩٨ هي

(٩٠ ٩ ٠,٩ ٠,٠٩)

٢ عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الساقين =

(صفر ١ ٢ ٣)

٣ العدد الذي ينحصر بين ٠,٢٧ و ٠,٢٨ هو

(٠,٢٦٨ ٠,٢٧٥ ٠,٢٤٧ ٠,٢٥٧)

٤ ٣ أيام = ساعة .

(٩٦ ٩٤ ٤٨ ٧٢)

٥ من وسائل جمع البيانات

(التتابع أم التساوي أم الملاحظة أم التوازي)

٦ $\frac{٩}{١٠} \square \frac{٧}{١٠}$ ($<$ أم $>$ أم $=$)

٧ عدد خطوط تماثل الشكل الذي أمامك =

(١ ٢ ٣ ٤)

٨ $٧٤٥٨ \approx \dots$ لأقرب مائة .

(٧٤٠ ٧٤٠٠ ٧٥٠٠ ٧٤٥٧٠٠)

٩ $\dots = \frac{٤}{٥} + \frac{١}{٥}$ ($\frac{١}{٥}$ أم $\frac{٣}{٥}$ أم $\frac{٤}{٥}$ أم ١)

١٠ $\dots = ٣ + \frac{٧}{١٠}$ (٠,١ ١ ٣,٧ ٧,٣)

١١ $٣,٤ \square ٣,٤٠$ ($<$ أم $>$ أم $=$ أم \geq)

١٢ قطر المستطيل يقسمه إلى مثلثين (متطابقين أم

مختلفين أم متساويين الأضلاع أم متساويين الساقين)

١٣ $\dots = \frac{٩}{١٠} - ٣$ (٣,٠٩ ٣,١ ٢,١ ٢,٠١)

١٤ $\dots \approx ٣,٧$ لأقرب وحدة . (٣,٨ ٣ ٧ ٤)

١٥ ٥ لترات = سم^٣ . (٥٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠٠٠)

١٦ $\dots = \frac{١}{٤} - ١$ ($\frac{١}{٤}$ أم $\frac{٣}{٤}$ أم $\frac{٤}{٤}$ أم $\frac{١}{٤}$)

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

السؤال الثاني :

أكمل ما يأتي :

$$\frac{1}{3} = 5 \frac{1}{3}$$

١٧ يتطابق مضعان إذا كانت أضلاعهما وزواياهما المتناظرة

$$3645 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

١٨ صندوق به ٤ كرات زرقاء ، و ٣ كرات خضراء ، فإن احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء =

$$2 \text{ طن} = \dots\dots\dots \text{ كيلوجرام} .$$

$$84,9 \approx \dots\dots\dots \text{ (لأقرب وحدة) } .$$

السؤال الثالث :

أجب عما يلي :

١٩ اشترت أمنية مجموعة لعب بمبلغ ٣٤,٧٥ جنيه ، وفستاناً بمبلغ ٢٦,٣ جنيه ، فإذا كان معها ورقة من فئة ١٠٠ جنيه ، فكم تبقى معها ؟

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

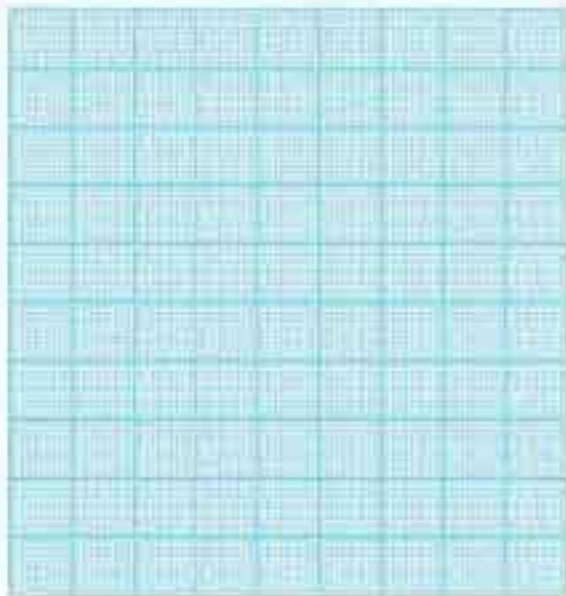
$$8,05 \text{ } 5,08 \text{ } 8,5 \text{ } 8,05$$

٢٠ ارسم ثم اكتب عدد خطوط تماثل كل من الشكلين الآتيين :



٢١ الجدول التالي يبين أعداد التلاميذ المشتركين في جماعات النشاط في مدرستين ، مثل البيانات بالأعمدة المزدوجة .

جماعات النشاط	العلوم	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
الأولى	١٥	٤٠	٣٠	٢٥
الثانية	٢٥	٣٥	٢٠	٣٥



الامتحان ٣ محافظة الجيزة - إدارة بولاق الدكرور التعليمية

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ احتمال الحدث المؤكد =

$$(\text{ صفر } 0 \text{ } 1 \text{ } 2 \text{ } 0,5)$$

٢ قيمة الرقم ٧ في العدد ١٢٣,٥٧٩ هي

$$(7 \text{ } 70 \text{ } 0,007 \text{ } 0,07)$$

٣ يوم وربع يوم = ساعة . (١٥ ٣٠ ١٦ ٢٤)

٤ احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود معدنية =

$$(\frac{1}{2} \text{ } 1 \text{ } 0 \text{ } \text{ صفر } 0)$$

٥ ٩٨,٤٥٥ = لأقرب جزء من عشرة .

$$(98 \text{ } 98,5 \text{ } 98,45 \text{ } 98,4)$$

٦ ٥ لترات = ديسم^٣ . (٥ ٥٠ ٥٠٠ ٥٠٠٠)

٧ عدد محاور تماثل المثلث المتساوي الأضلاع =

$$(\text{ صفر } 0 \text{ } 1 \text{ } 2 \text{ } 3)$$

٨ ١ جم = كجم . (١٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠٠)

٩ ٨٦٤٢ = لأقرب ألف .

$$(642 \text{ } 8700 \text{ } 800 \text{ } 9000)$$

١٠ العدد الذي ينحصر بين ٠,٣٧ و ٠,٣٨٦ هو

$$(0,385 \text{ } 0,375 \text{ } 0,347 \text{ } 0,39)$$

١١ احتمال ظهور عدد أولى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =

$$(3 \text{ } \text{ صفر } 0 \text{ } \frac{1}{2} \text{ } \frac{1}{6})$$

$$7,356 = 0,006 + \dots\dots\dots + 0,3 + 7$$

$$(0,005 \text{ } 0,05 \text{ } 0,5 \text{ } 5)$$

١٢ قطر المستطيل يقسمه إلى مثلثين

(متطابقين ١٦ متساويين ١٦ مختلفين ١٦)

(متساوي الساقين)

$$5 \frac{3}{100} = \dots\dots\dots (50,3 \text{ } 5,03 \text{ } 3,5 \text{ } 3,005)$$

$$\dots\dots\dots = 0,4 + \frac{7}{10} (1 \text{ } 1,1 \text{ } 1,2 \text{ } 2)$$

$$\dots\dots\dots = 4 \frac{8}{10} + 4,08 (8,16 \text{ } 8,88 \text{ } 8,4 \text{ } 8,14)$$

الفصل الدراسي الثاني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ذاكرولى

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائى

السؤال الثاني :

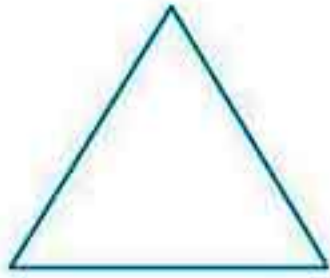
★ أكمل ما يأتي :

- ١٧ احتمال وقوع الحدث المستحيل =
 ١٨ $\frac{1}{4}$ لتر = مليلتر .
 ١٩ احتمال ظهور كتابة عند رمي قطعة نقود معدنية مرة واحدة =
 ٢٠ $7819 \approx$ (لأقرب عشرة) .
 ٢١ عدد خطوط تماثل المستطيل =
 ٢٢ $457056 \approx 457100$ لأقرب

السؤال الثالث :

★ أجب عما يلي :

- ٢٣ = $14,53 + 54,13$
 ٢٤ رتب ما يلي تصاعدياً :
 (٧٥٠ جم $\frac{1}{4}$ كجم $\frac{1}{4}$ كجم ٣ كجم)
 ٢٥ صندوق به ٥ كرات متشابهة ، منها ٢ زرقاء ، و ٣ حمراء ، فإذا سحب كرة واحدة وأنت مغمض العينين ، فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة :
 ١ حمراء ؟
 ٢ خضراء ؟
 ٣ زرقاء ؟
 ٢٦ ارسم خطوط التماثل لكل شكل من الشكلين التاليين :



الامتحان ٤ محافظة الجيزة - إدارة ٦ أكتوبر التعليمية

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ احتمال وقوع حدث مؤكد = (صفر أ ٥ أ ٦ أ ١)
 ٢ $6471 \approx$ لأقرب مائة .
 ٣ ٥ أطنان = كجم . (٥٠٠ أ ٥٠٠٠ أ ٥٠٠٠٠ أ ٦٥٠٠)
 ٤ عدد خطوط التماثل للمربع = (٦ أ ٤ أ ٣ أ ٢)
 ٥ احتمال الحصول على عدد زوجي عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة = (صفر أ $\frac{1}{4}$ أ $\frac{1}{2}$ أ $\frac{3}{4}$)
 ٦ $3179 \div 100 =$ (٣١,٧٩ أ ٣,١٧٩ أ ٠,٣١٧٩ أ ٣١٧٩)
 ٧ $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$ (١ أ ٣ أ ٥ أ ٦)
 ٨ ٧ لترات = مليلتر .
 ٩ قيمة الرقم ٥ في الكسر العشري ٠,٦١٥ هي (٥٠٠٠ أ ٧٠٠٠ أ ٩٠٠٠ أ ٥٠٠)
 ١٠ ٣ أيام = ساعة . (٩٤ أ ٤٨ أ ٧٢ أ ٩٦)
 ١١ $\frac{7}{40} \square \frac{9}{40}$ ($6 > 6$ أ $6 < 6$)
 ١٢ القطر في المستطيل يقسمه إلى مثلثين
 (متطابقين أ ٦ مختلفين أ ٦ متساوي الأضلاع)
 ١٣ $645 \div 100 =$ (٦,٤٥ أ ٠,٦٤٥ أ ٦٤,٥ أ ٦٤٥)
 ١٤ $\frac{17}{5} =$ ($3\frac{2}{5}$ أ $3\frac{1}{5}$ أ $3\frac{4}{5}$ أ $3\frac{3}{5}$)
 ١٥ عدد خطوط تماثل المثلث متساوي الأضلاع =
 (٤ أ ٣ أ ١ أ ٢)
 ١٦ $6,06 \approx 6,06$ (٦,٠٤ أ ٤,٠٦ أ ٦,٠٦ أ ٦,٠٤)

الامتحان

محافظه القليوبية - إدارة غرب شبرا الخيمة
التعليمية

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ $1048 \div 100 = \dots\dots\dots$ (١٥٤,٨ أ ١٥,٤٨ أ ١,٥٤٨ أ ٠,١٥٤٨)
- ٢ $251056 \approx 251100$ لأقرب $\dots\dots\dots$ (١٠٠٠٠ أ ١٠٠٠ أ ١٠٠ أ ١٠)
- ٣ أن تشرق الشمس من الجنوب حدث $\dots\dots\dots$ (مستحيل أ ممكن أ مؤكد أ غير ذلك)
- ٤ ٦ أجزاء من ألف و ٤ أجزاء من مائة = $\dots\dots\dots$ (٠,٤٦ أ ٠,٤٦٦ أ ٠,٦٤ أ ٠,٠٦٤)
- ٥ عند إلقاء حجر نرد ، احتمال ظهور عدد فردى على وجه زهر النرد = $\dots\dots\dots$ ($\frac{1}{4}$ أ $\frac{1}{3}$ أ $\frac{1}{2}$ أ $\frac{3}{4}$)
- ٦ $0,009 + 0,03 + 0,4 + 7 = \dots\dots\dots$ (٧,٣٤٩ أ ٧,٩٣٤ أ ٧,٤٣٩ أ ٧,٩٤٣)
- ٧ $9 \frac{7}{100} = \dots\dots\dots$ (٩,٠٧ أ ٩,٧ أ ٩,٠٠٧ أ ٩,٠٠٩)
- ٨ ثلث يوم = $\dots\dots\dots$ ساعات . (١٢ أ ٣ أ ٨ أ ١٥)
- ٩ ٤,٥ طن = $\dots\dots\dots$ كجم . (٤٥٠ أ ٤٥٠٠ أ ٤٥٠٠٠ أ ٤٥٠٠٠٠)
- ١٠ احتمال وقوع حدث مؤكد هو $\dots\dots\dots$ (صفر أ ٠,٥ أ ١ أ ٢)
- ١١ $\frac{4}{5} \times 657 \approx \dots\dots\dots$ عدد صحيح . (٦٥٧ أ ٦٥٨ أ ٦٥٥ أ ٦٥٩)
- ١٢ العدد $\frac{17}{5} = \dots\dots\dots$ ($3 \frac{2}{5}$ أ $3 \frac{3}{5}$ أ $3 \frac{4}{5}$ أ $3 \frac{5}{5}$)
- ١٣ قيمة الرقم ٤ فى العدد ٠,٢٤١ هى $\dots\dots\dots$ (٠,٠٤ أ ٠,٤ أ ٤ أ ٤٠)
- ١٤ عدد خطوط التماثل للمستطيل = $\dots\dots\dots$ (صفر أ ١ أ ٢ أ ٣)
- ١٥ يتطابق مربع طول ضلعه ٥ سم مع $\dots\dots\dots$ (مستطيل بعده ٧ سم أ مثلث متساوى الأضلاع طول ضلعه ٥ سم أ مربع طول ضلعه ٥ سم أ معين طول ضلعه ٥ سم)
- ١٦ شبه المنحرف متساوى الساقين له $\dots\dots\dots$ خط تماثل . (٣ أ ٢ أ ١ أ ٤)

السؤال الثانى :

أكمل ما يأتى :

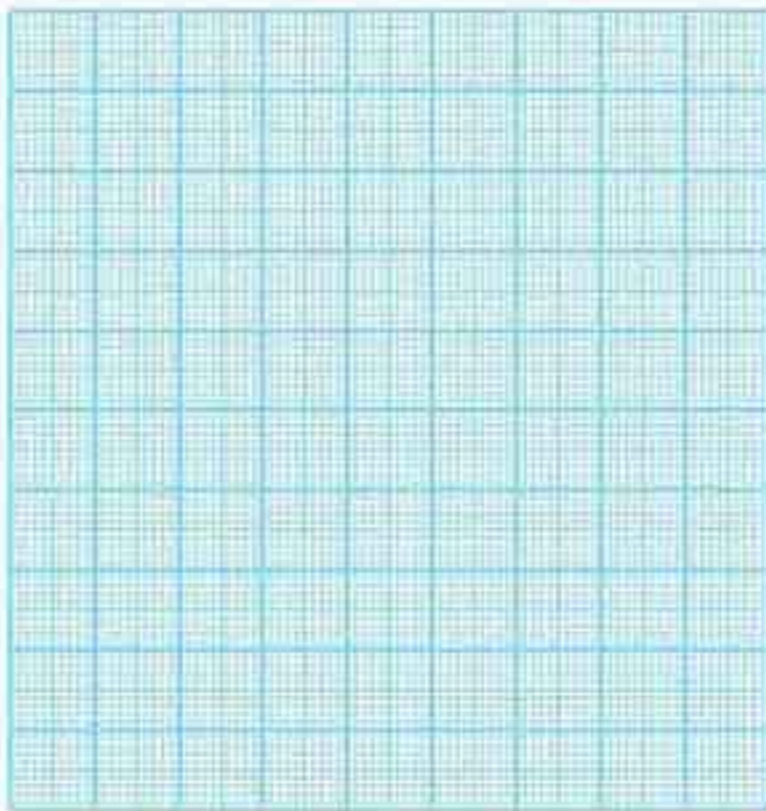
- ١٧ العدد $5,7 = 5 + \dots\dots\dots$
- ١٨ $7642,09 \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب عشرة) .
- ١٩ $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$
- ٢٠ ٣ لترات = $\dots\dots\dots$ مليلتر .
- ٢١ يتطابق المضلعان إذا كانت أضلاعهما وزواياهما المتناظرة $\dots\dots\dots$
- ٢٢ احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود معدنية = $\dots\dots\dots$

السؤال الثالث :

أجب عما يأتى :

- ٢٣ مع أحمد ٤٠ جنيهاً ، اشترى كرة بمبلغ ١٢,٧٥ جنية ، وكتاباً بمبلغ ٧,٢٥ جنية ، فكم تبقى معه ؟
- ٢٤ يتطابق مربع مساحته ٣٦ سم² مع مربع طول ضلعه $\dots\dots\dots$ سم .
- ٢٥ رتب تنازلياً : (٨,٥ أ ٠,٨٥ أ ٠,٥٨ أ ٥,٨)
- ٢٦ الجدول التالى يبين عدد ساعات المذاكرة لكل من : يوسف وشهد فى بعض أيام الأسبوع ، مثل بيانات الجدول بالأعمدة المزدوجة .

الاسم	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين
يوسف		٣	٤	٦
شهد		٤	٥	٤



السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

- ١٧ ٧ لترات = مليلتر .
 ١٨ ٨ أحاد و ٥ أجزاء من ألف تُكتب
 ١٩ يتطابق مستطيلان إذا كان بُعدا أحدهما =
 ٢٠ + ٧ = ٧,٣
 ٢١ \approx ٥٤٦٩ لأقرب عشرة .
 ٢٢ احتمال وقوع الحدث المستحيل =

السؤال الثالث :

* أجب عما يلي :

- ٢٣ اشترى أحمد علبة ألوان ثمنها ١٦,٧٥ جنيه ، وأدوات هندسية ثمنها ١٨,٥ جنيه ، احسب ما يدفعه أحمد .
 ٢٤ رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :
 (٠,٦٣ ، ٠,٣٦ ، ٣,٦ ، ٦,٣)
 ٢٥ صندوق به ٨ كرات متشابهة ، ٤ منها حمراء ، و ٢ خضراء ، والباقي صفراء ، فإذا سحبت كرة وأنت مغمض العينين ، فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء ؟
 ٢٦ من الشكل المرسوم أمامك أجب عما يلي :



- ١ ما اسم الشكل ا ب ح د ؟
 ٢ ما عدد خطوط التماثل لهذا الشكل ؟

الامتحان ٦ محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا التعليمية

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ ٨٧٣١ \approx لأقرب ألف .
 (٨٠٠ ، ٨٠٠٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠٠٠)
 ٢ = ٠,٧ + ٠,٣ (١ ، ١,١ ، ١,٤ ، ١,٤)
 ٣ قيمة الرقم ٤ في الكسر العشري ٠,٢٤١ هي
 (٠,٠٤ ، ٠,٤ ، ٤ ، ٤٠)
 ٤ عدد خطوط تماثل المثلث متساوي الأضلاع =
 (٣ ، ٢ ، ١ ، ٠)
 ٥ ٣ أيام = ساعة . (٢٤ ، ٤٨ ، ٧٢ ، ٩٦)
 ٦ ٢ $\frac{٣}{٤}$ كجم = كجم . (٣ ، ٣,٧٥ ، ٢,٧٥ ، ٤)
 ٧ الكسر العشري الذي ينحصر بين ٠,٣٧ و ٠,٣٨ هو
 (٠,٣٨٥ ، ٠,٤٣٧ ، ٠,٣٥٧ ، ٠,٣٧٥)
 ٨ احتمال ظهور عدد فردي عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
 ($\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٣}$)
 ٩ عدد خطوط تماثل المربع ☐ عدد خطوط تماثل المعين .
 (> ، < ، =)
 ١٠ = ٢,٣ - ٧,٩ (٦,٥ ، ٥,٦ ، ٠,٥٦ ، ٦٥)
 ١١ ☐ ١,٠٨ (< ، > ، =)
 ١٢ شكل له عدد لا نهائي من محاور التماثل
 (الدائرة ، المربع ، المثلث ، المستطيل)
 ١٣ = ١٠ ÷ ٤٣٦
 (٤,٣٦ ، ٠,٤٣٦ ، ٤٣,٦ ، ٤٣٦)
 ١٤ احتمال شروق الشمس من الجنوب حدث
 (مؤكد ، ممكن ، مستحيل)
 ١٥ $\frac{٣}{٤}$ ☐ $\frac{١}{٢}$ (= ، < ، >)
 ١٦ \approx ١٦٤,٣٥ لأقرب
 (عشرة ، جزء من عشرة ، وحدة ، مائة)

الامتحان ٧

محافظه البحيرة - إدارة الدلتا التعليمية

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. $٩٠٨٥ \approx ٩٠٠٠$ لأقرب
(١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠ أ ١٠٠٠٠)
٢. المربع له عدد محاور تماثل . (١ أ ٢ أ ٣ أ ٤)
٣. اللتر = مليلتر .
(١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠ أ ١٠٠٠٠)
٤. احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية مرة واحدة =
($\frac{1}{2}$ أ ١ أ $\frac{1}{4}$ أ صفر)
٥. ٤٨ ساعة ☐ يومين . ($< أ > أ = أ \neq أ$ غير ذلك)
٦. $٤٦٩ \approx$ لأقرب عشرة .
($٤٦٠ أ ٤٧٠ أ ٤٨٠ أ ٤٩٠$)
٧. ٥٤٠ قرشاً = جنيه . ($٥٤ أ ٥٤٠ أ ٥٤٠٠ أ ٥٤٠٠٠$)
٨. احتمال الحدث المستحيل =
(٢ أ صفر أ ١ أ ٠,٥)
٩. قيمة الرقم ٧ في الكسر العشري ٠,٣٧٥ هي
(٧ أ ٠,٧ أ ٠,٠٧ أ ٧٠)
١٠. يتطابق مربعان إذا كان طول ضلع أحدهما ☐ طول ضلع الآخر .
($< أ > أ = أ \neq أ$ غير ذلك)
١١. $٣,٠٧ + ٤,٧ =$ ($٧٧,٧ أ ٧١,٤ أ ٧٧,٧٧ أ ٨,٤$)
١٢. قطر المستطيل يقسمه إلى مثلثين
(متطابقين أ مختلفين أ متساويي الأضلاع أ متساويي الساقين)
١٣. العدد الذي ينحصر بين ٠,٦٤ و ٠,٦٥ هو
($٠,٦٤٥ أ ٠,٦٥٥ أ ٠,٦٣ أ ٠,٨٥$)
١٤. $٧٨ \div ١٠ =$ ($٧,٥ أ ٧,٨ أ ٨,٧ أ ٨٧$)
١٥. $\frac{1}{2}$ طن = كيلوجرام .
($١٠٠٠ أ ٧٥٠ أ ٥٠٠ أ ٢٥٠$)
١٦. أن تشرق الشمس من الغرب حدث
(ممكن أ مؤكد أ مستحيل أ غير ذلك)

السؤال الثاني :

أكمل ما يأتي :

١٧. $٥٦,٣ + ٣٤,٥٦٦ =$
١٨. $٧١٤,٢ - ٩٤٦,٣٨ =$
١٩. عدد محاور تماثل المستطيل =
٢٠. $١٥ = \frac{3}{4} +$
٢١. احتمال وقوع الحدث المؤكد =
٢٢. ٥ أطنان = كجم .

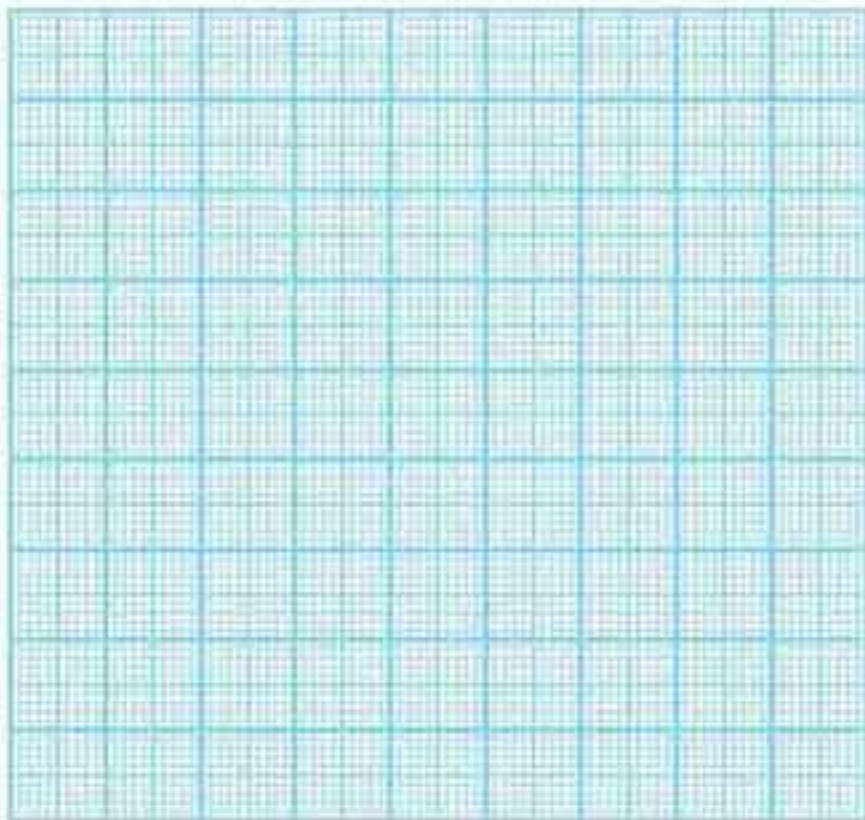
السؤال الثالث :

أجب عما يلي :

٢٣. إذا كان مع أحمد مائة جنيه ، اشترى قميصاً بمبلغ ٧٥,٧٥ جنيه ، فكم تبقى معه ؟
٢٤. صندوق به ٩ كرات متشابهة ، منها ٤ زرقاء ، و ٥ حمراء ، فإذا سحبت كرة واحدة عشوائياً ، فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء ؟
٢٥. رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :
(٨,٥ أ ٥,٠٨ أ ٥٨ أ ٥,٨)

الجدول التالي يبين أعداد التلاميذ المشتركين في الأنشطة المختلفة بالمدرسة ، مثل هذه البيانات بالأعمدة .

النشاط	اجتماعي	ثقافي	رياضي	فني
عدد المشتركين	٣٠	٢٠	٧٠	٤٠



السؤال الثاني :

أكمل ما يأتي :

١٧ $\frac{1}{4} - \frac{4}{8} = \dots$

١٨ $9,3 - 9,03 = \dots$

١٩ $8731 \approx \dots$ (لأقرب ألف)

٢٠ يتطابق مربع طول ضلعه ٢ سم مع مربع آخر طول ضلعه

\dots سم .

٢١ $\frac{7}{100} = \dots$ (لأقرب جزء من عشرة)

٢٢ احتمال ظهور كتابة عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة

\dots واحدة =

السؤال الثالث :

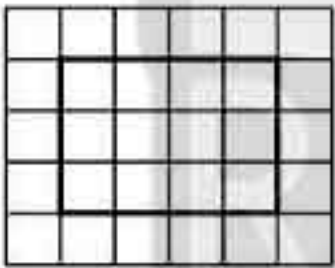
أجب عما يلي :

٢٣ اشترت أمنية مجموعة لعب بمبلغ ٣٣,٧٥ جنيه ،

وفستاناً بمبلغ ٢٦,٣ جنيه ، **احسب** ما دفعته أمنية لأقرب جنيه .

٢٤ $52,46 - 2,731 = \dots$

\dots (لأقرب وحدة)



٢٥ ارسم خطوط التماثل للشكل المقابل

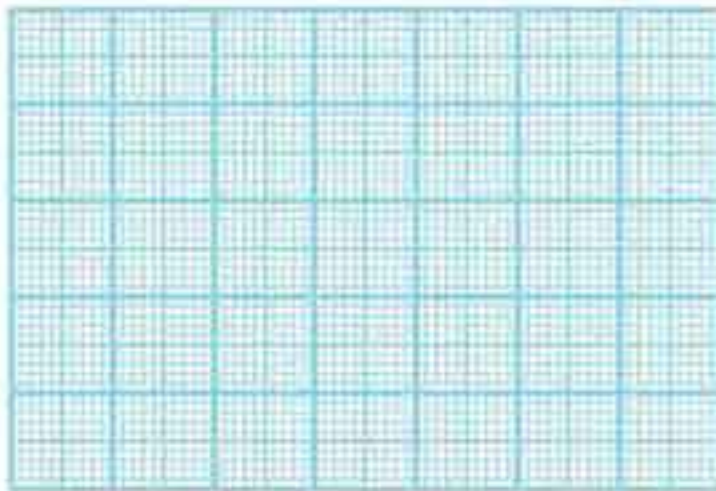
واذكر اسمه .

٢٦ الجدول التالي يمثل عدد الركاب في العربات الأربع

الأولى في القطار :

العربات	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
عدد الركاب	٦٠	٥٥	٧٠	٦٥

مثّل هذه البيانات بالأعمدة .



الامتحان ٨ محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه التعليمية

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ قيمة الرقم ٨ في الكسر العشري ٠,٤٦٨ هي

(٨ أ ٠,٨ أ ٠,٠٠٨ أ ٠,٠٠٨ أ ٨٠)

٢ احتمال وقوع حدث مؤكد =

(صفر أ $\frac{1}{2}$ أ ١ أ ٢)

٣ ٣ أيام = ساعة

٤ $\frac{17}{5} = \dots$ (٣ أ ٣ $\frac{2}{5}$ أ ٣ $\frac{1}{5}$ أ ٣ $\frac{4}{5}$)

٥ $82,34 \approx \dots$ لأقرب عدد صحيح .

(٨٢ أ ٨٢,٣٤ أ ٨٣ أ ٣٥ أ ٨٢)

٦ $\frac{4}{5} \square \frac{2}{3}$ ($>$ أ $=$ أ $<$)

٧ $10 \div 78 = \dots$ (٧٨ أ ٠,٧٨ أ ٧٨ أ ٧٨٠)

٨ $0,6 + \frac{4}{10} = \dots$ (٠,٦ أ ١ أ ١,٦ أ ١٠)

٩ عدد خطوط تماثل مثلث متساوي الساقين =

(١ أ صفر أ ٣ أ ٢)

١٠ ٣,٥ طن = كجم

(٣٥ أ ٣٥٠ أ ٣٥٠٠ أ ٣٥٠٠٠)

١١ عدد خطوط تماثل = ٤ خطوط .

(الدائرة أ المستطيل أ المربع أ المعين)

١٢ احتمال ظهور عدد زوجي عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة

$\dots = \dots$ ($\frac{1}{6}$ أ $\frac{2}{6}$ أ $\frac{3}{6}$ أ $\frac{4}{6}$)

١٣ ٦ أجزاء من ألف و ٤ أجزاء من المائة =

(٠,٠٦٤ أ ٠,٦٤ أ ٠,٠٤٦ أ ٠,٤٦)

١٤ $\frac{15}{25} = \dots$ ($\frac{1}{3}$ أ $\frac{2}{5}$ أ $\frac{3}{5}$ أ $\frac{5}{3}$)

١٥ العدد الذي ينحصر بين ٠,٣٧ ، ٠,٣٨ هو

(٠,٣٨٥ أ ٠,٣٧٥ أ ٠,٣٤٧ أ ٠,٣٥٧)

١٦ احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٦ عند إلقاء حجر

نرد منتظم مرة واحدة = \dots ($\frac{1}{6}$ أ ١ أ ٢ أ $\frac{1}{2}$)

الامتحان ٩

محافظه مطروح - إدارة مطروح التعليمية

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١) $8732 \approx$ لأقرب ألف .

(٨٠٠٠ أ ٨٠٠ أ ٩٠٠٠ أ ٩٠٠)

٢) قيمة الرقم ٧ في الكسر العشري ٠,٣٧٥ هي

(٧ أ ٠,٧ أ ٠,٠٧ أ ٠,٠٠٧)

٣) عدد خطوط تماثل المربع =

(صفر أ ٣ أ ٤ أ ٤)

٤) $\frac{17}{5} =$ ($\frac{3}{5}$ أ $\frac{4}{5}$ أ $\frac{1}{5}$ أ $\frac{2}{5}$)

٥) احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة

= ($\frac{1}{2}$ أ صفر أ ١ أ ٢)٦) $3,07 + 4,7 =$

(١٤,٧ أ ٨,٤ أ ٧,٧٧ أ ١٤,٧)

٧) تشرق الشمس من الشرق حدث

(مستحيل أ ممكن أ مؤكد أ غير ذلك)

٨) $100 + 3279 =$

(٣٢٧٩ أ ٣,٢٧٩ أ ٣٢,٧٩ أ ٣٢٧,٩)

٩) $567,47 \approx$ لأقرب جزء من عشرة .

(٥٦٧,٤ أ ٥٦٧,٥ أ ٥٦٧,٧ أ ٥٦٧,٣)

١٠) قطر المستطيل يقسمه إلى مثلثين

(متطابقين أ مختلفين أ

متساوي الأضلاع أ متساوي الساقين)

١١) ٣ أيام = ساعة . (٢٤ أ ٤٨ أ ٧٢ أ ٩٦)

١٢) احتمال الحدث المؤكد =

(صفر أ $\frac{1}{2}$ أ ١ أ ٢)١٣) $28,4 \square 28,8$ ($<$ أ $>$ أ $=$ أ \leq)١٤) $\frac{3}{100} =$ (٣,٠٥ أ ٣,٥٠ أ ٥,٠٣ أ ٥,٣٠)

١٥) من الممكن أن يتطابق مربع مع

(مستطيل أ معين أ مربع أ متوازي أضلاع)

١٦) ٣ لترات = مليلتر . (٣٠ أ ٣٠٠ أ ٣٠٠٠ أ ٣)

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٧) $13,57 \approx$ (لأقرب وحدة)

١٨) الطن = كجم

١٩) يتطابق المربعان إذا كان

٢٠) $\frac{1}{5} + \frac{4}{5} =$

٢١) ٧ أحاد و ٥ أجزاء من ألف = (صورة عشرية)

٢٢) عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة ، فإن احتمال ظهور عدد

زوجي =

السؤال الثالث :

* أجب عما يلي :

٢٣) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

٥٨ ٦ ٨,٥ ٦ ٥,٠٨ ٦ ٥,٨

٢٤) مع مازن ٣٥ جنيهاً ، اشترى كرة بمبلغ ١٢,٧٥ جنية ،

وكتاباً بمبلغ ١٧,٢٥ جنية ، فكم يتبقى معه ؟

٢٥) ارسم خط تماثل للشكل التالي :



٢٦) كيس به ٥ كرات متشابهة ، ٢ منها زرقاء ، و ٣ حمراء ،

سحبت كرة واحدة وأنت مغمض العينين . ما احتمال

أن تكون الكرة المسحوبة حمراء ؟

الامتحان ١٠ محافظة المنوفية - إدارة قويسنا التعليمية

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ أسبوع واحد = ساعة .

(٧ أ ٣٦٠ أ ١٦٨ أ ١٤٤)

٢ ٢٥ سم^٢ =

(ربع لتر أ ٢٥ لتر أ نصف لتر أ ٢٥ مليلتر)

٣ شبه المنحرف متساوي الساقين له خط تماثل .

(١ أ ٣ أ ٢ أ ٤)

٤ ٢٥٥ دقيقة = ساعة . (٣ $\frac{1}{4}$ أ ٣ $\frac{1}{3}$ أ ٣ $\frac{1}{2}$ أ ٤ $\frac{1}{4}$)٥ $7,4 \square 7\frac{2}{5}$ ($<$ أ $>$ أ $=$ أ غير ذلك)

٦ ٤٢٥٠ كجم = طن

($\frac{1}{4}$ أ $\frac{1}{2}$ أ $\frac{3}{4}$ أ $\frac{5}{4}$)

٧ = ٥ + ٠,٠٤ + ٠,٣ + ٠,٠٠٩

(٥,٩٤٣ أ ٥,٩٣٤ أ ٥,٤٣٩ أ ٥,٩٤٣)

٨ $7430 \div 100 \square 74,3$ ($<$ أ $>$ أ $=$ أ غير ذلك)

٩ سعة كوب من الشاي =

(٢٠ لتر أ ٢٠٠ مليلتر أ ٢٠٠ ديسم^٣ أ ٢ سم^٣)

١٠ ٣٥,٢٦ = ٤٠ لأقرب

(عشرة أ جزء من عشرة أ مائة أ وحدة)

١١ $5 \div 345 \square 4 \div 345$ ($<$ أ $>$ أ $=$ أ غير ذلك)

١٢ ٠,٠١٧ أصغر من

(٠,٠٥١ أ ٠,٠١٤ أ ٠,٠٠٩ أ ٠,٠٠١٧)

١٣ العدد ٦,٧ = ٦ + (٠,٧ أ ٠,٠٧ أ ٠,٠٠٧ أ ٧٠)

١٤ ٤٥٠٠ مليلتر = لتر . (٤,٥ أ ٤,٨ أ ٤٥ أ ٥٤)

السؤال الثاني :

أكمل ما يأتي :

١٥ = ١٠٠٠ \div ٦٧٥٩

١٦ ٣ أجزاء من ألف و ٥ أجزاء من مائة =

١٧ قيمة الرقم ٨ في العدد ٥٤,٢٣٨ تساوي

١٨ ثلثا شهر = أيام .

١٩ ٧,٢٥ طن = كجم

٢٠ الكسر العشري المحصور بين ٠,٦٦ و ٠,٥ هو

٢١ يتطابق المضلعان إذا كانت ٦ المتناظرة

متساوية .

٢٢ $9 - \frac{4}{5} = \frac{4}{5} \simeq$ (لأقرب وحدة)

السؤال الثالث :

أجب عما يأتي :

٢٣ رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

٠,٥٤ ٦ ٤ $\frac{1}{4}$ ٥,١٢٥ ٦ ٥ $\frac{1}{5}$ ٤,٥

٢٤ مع مازن ٤٥ جنيهاً ، اشترى كرة بمبلغ ١٨,٧٥ جنية ،

وكتاباً بمبلغ ١٢,٢٥ جنية ، فكم تبقى معه ؟

٢٥ صندوق يحتوي على ٥ كرات حمراء ، و ٦ كرات

بيضاء ، و ٤ كرات خضراء ، وجميعها متماثلة ، سحب

كرة واحدة بطريقة عشوائية ، أوجد :

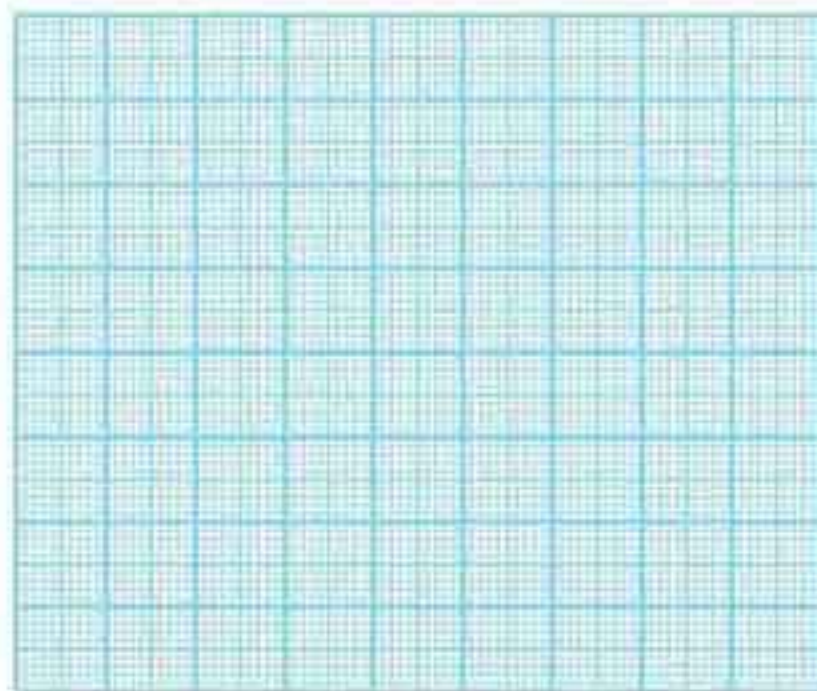
١ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء .

٢ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء .

٢٦ الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ في إحدى المدارس :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٤٠	٣٠	٤٠	٥٠

مثل هذه البيانات بالأعمدة .



السؤال الثاني :

أكمل ما يأتي :

$$..... = 115,45 + 37,5$$

$$..... = \frac{27}{4}$$

$$..... = 9 - \frac{3}{5} \quad (\text{لأقرب وحدة})$$

مجموع جميع الاحتمالات للأحداث الممكنة =

$$..... + + 0,5 + 23 = 23,542$$

$$..... 6 \quad 1,86 \quad 1,66 \quad 1,4 \quad (\text{بنفس النمط})$$

السؤال الثالث :

أجب عما يأتي :

إذا كان مع محمد ١٣,٣٥ جنيه، ومع سيف ١٧,٦٥ جنيه،
أوجد مجموع ما معهما .

صندوق به ٩ كرات صفراء ، و ٥ كرات خضراء ، وكرة
بيضاء ، إذا سحبنا كرة واحدة عشوائيًا ، احسب احتمال :

١ أن تكون الكرة صفراء .

٢ أن تكون الكرة خضراء .

٣ أن تكون الكرة بيضاء أو صفراء .

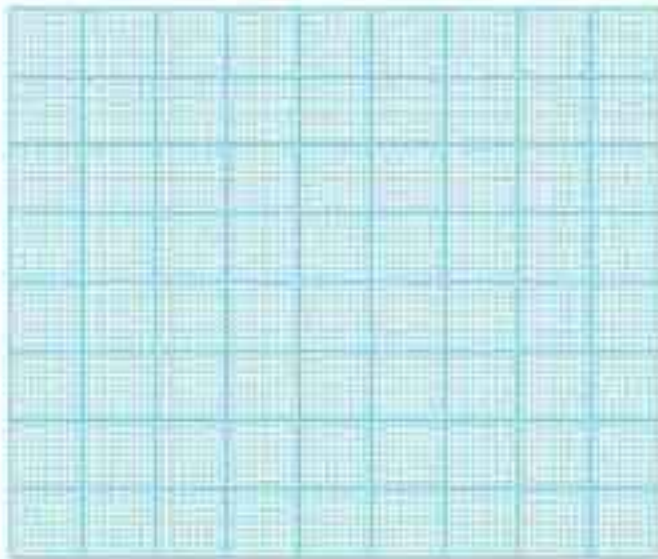
٤ أن تكون الكرة حمراء .

أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى ٣٤٥,٣٦ كان الناتج
٥٦٧,٢٤ .

الجدول التالي يبين درجات بعض المواد لكل من (ريتال)
و (معاذ) :

الاسم	المواد	اللغة العربية	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	العلوم
ريتال	٣٠	٣٠	٣٠	٢٤	٢٦
معاذ	٢٥	٢٨	٢٨	٢٨	٣٠

مثل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة .



الامتحان ١١ محافظة الدقهلية - إدارة بلقاس التعليمية

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود مرة واحدة

$$..... = (١ \text{ أ } ٠ \text{ أ } \frac{1}{2} \text{ أ } \frac{1}{4})$$

$$..... \quad 3,4 \quad (< \text{ أ } > \text{ أ } = \text{ أ } \geq)$$

٢ يوجد للمثلث المتساوي الساقين عدد خط تماثل .

$$(٠ \text{ أ } ١ \text{ أ } ٢ \text{ أ } ٤)$$

٣ قيمة الرقم ٦ في العدد ٤٣,٥٦٢ هي

$$(٦ \text{ أ } ٦٠ \text{ أ } ٦٠٠ \text{ أ } ٠,٠٦)$$

٤ الكسر العشري المحصور بين ٠,٨٦ و ٠,٧ هو

$$(٠,٧٥ \text{ أ } ٠,٦٥ \text{ أ } ٠,٨٥ \text{ أ } ٠,٥٥)$$

٥ اثنان وخمسون من مائة تكتب

$$(٥٢ \text{ أ } ٥٢ \times ١٠٠ \text{ أ } ٠,٥٢ \text{ أ } ٥,٢)$$

$$..... \quad \frac{1}{3} \text{ يوم } \quad ٧ \text{ ساعات } \quad (< \text{ أ } > \text{ أ } = \text{ أ } \geq)$$

$$..... = 100 \div 359$$

$$(٣٥,٩ \text{ أ } ٣,٥٩ \text{ أ } ٠,٣٥٩ \text{ أ } ٣٥٩٠)$$

$$\frac{1}{4} \text{ يوم} = \text{ دقيقة } . (٧٢٠ \text{ أ } ٤٨٠ \text{ أ } ٣٦٠ \text{ أ } ٩٦٠)$$

٦ $\frac{1}{5}$ تكتب بالعلامة العشرية

$$(٠,٤ \text{ أ } ٠,٥ \text{ أ } ٠,٢ \text{ أ } ٠,١)$$

$$..... \quad 39000 = 39287 \text{ لأقرب }$$

$$(١٠٠ \text{ أ } ١٠ \text{ أ } ١٠٠٠ \text{ أ } \text{جزء من ألف})$$

$$\frac{1}{4} \text{ لتر} = \text{ سم}^3 . (٠,٢٥ \text{ أ } ٢٥٠ \text{ أ } ٢٥٠٠)$$

$$..... \approx 47,56 \text{ لأقرب وحدة } .$$

$$(٤٧ \text{ أ } ٤٧,٦ \text{ أ } ٤٨ \text{ أ } ٤٨,٥)$$

$$\frac{1}{4} \text{ كجم} = \text{ جرامًا } .$$

$$(٢٣٢٥٠ \text{ أ } ٢٣٢٥٠٠ \text{ أ } \frac{93}{4} \text{ أ } ٠,٢٣٢٥)$$

٧ وزن كتاب مدرسي =

$$(\frac{1}{4} \text{ كجم أ } \frac{1}{4} \text{ طن أ } \frac{1}{4} \text{ جم أ } ١٠ \text{ طن})$$

$$..... = 1000 \div 1706$$

$$(١٧٠,٦ \text{ أ } ١٧,٠٦ \text{ أ } ١,٧٠٦ \text{ أ } ٠,١٧٠٦)$$

الامتحان ١٢ محافظة دمياط - إدارة فارسكور التعليمية

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. $٦٤٥٧ \approx$ لأقرب مائة .

(٦٤٠ ٦٤٠٠ ٦٥٠٠ ٦٤٥٧٠٠)

٢. قيمة الرقم ٨ في الكسر العشري ٠,٤٨٦ هي

(٠,٨ ٠,٨٠ ٠,٨٠٨ ٨٠)

٣. القطر في المستطيل يقسمه إلى مثلثين

(متطابقين أم مختلفين أم

متساويي الساقين أم متساويي الأضلاع)

٤. اللتر = مليلتر .

(١٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠٠)

٥. احتمال وقوع الحدث المستحيل =

(صفر أم ٠,٥ أم ١ أم ٢)

٦. $٠,٦ + \frac{٤}{١٠} =$

٧. العدد الذي ينحصر بين ٠,٦٤ ، ٠,٦٥ هو

(٠,٦٥٥ ٠,٦٤٥ ٠,٦٣٥ ٠,٦٢٥)

٨. $\frac{١٥}{٢٥} =$ $\frac{١}{٣}$ أم $\frac{٢}{٥}$ أم $\frac{٣}{٥}$ أم $\frac{٥}{٣}$)

٩. احتمال شروق الشمس من المشرق =

(صفر أم $\frac{١}{٤}$ أم $\frac{١}{٢}$ أم ١)١٠. $\frac{١٧}{٢٠} \square \frac{٧}{٢٠}$ ($<$ أم $>$ أم $=$ أم \approx)١١. $١٠٠ \div ٧٨ =$ (٠,٧٨ ٠,٧٨٠ ٧,٨ ٧٨٠٠)

١٢. عدد خطوط تماثل المثلث متساوي الأضلاع =

(٣ أم ٢ أم ١ أم صفر) خط تماثل .

١٣. $٧٦٥٤١ \approx$ ٧٧٠٠٠ لأقرب

(١٠٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠)

١٤. ساعة وربع = دقيقة . (٥٧ ٦٥ ٧٥ ١٢٥)

١٥. احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية مرة

واحدة = (صفر أم $\frac{١}{٢}$ أم ١ أم ٢)

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

١٦. يتطابق مربع طول ضلعه ٥ سم مع

(مستطيل بعده ٧ ، ٥ سم أم

مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٥ سم أم

مربع طول ضلعه ٥ سم أم معين طول ضلعه ٥ سم)

السؤال الثاني :

أكمل ما يأتي :

١٧. ٧ أحاد و ٥ أجزاء من ألف =

١٨. $\frac{١}{٤} - \frac{٤}{٨} =$ $\frac{١}{٣} = ٧ \frac{١}{٣}$)

١٩. المعين له خط تماثل .

٢٠. ٣٥ طنًا = كيلوجرام .

٢١. صندوق به ٥ كرات متشابهة ، ٢ زرقاء ، ٣ حمراء ، فإن

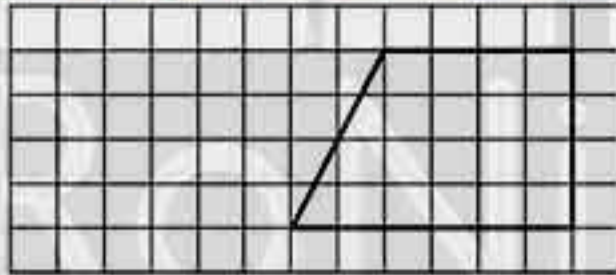
احتمال سحب كرة واحدة حمراء عشوائيًا =

السؤال الثالث :

أجب عما يأتي :

٢٢. $١٢,٧٨ - ٣,٥ =$ (لأقرب وحدة)٢٣. مع أحمد ١٠ جنيهات ، اشترى قلمًا بمبلغ $\frac{١}{٤}$ جنيه ،وكراسة بمبلغ $\frac{٣}{٤}$ جنيه . أوجد الباقي مع أحمد .

٢٤. ارسم شكلًا يطابق الشكل المرسوم على نفس الشبكة :

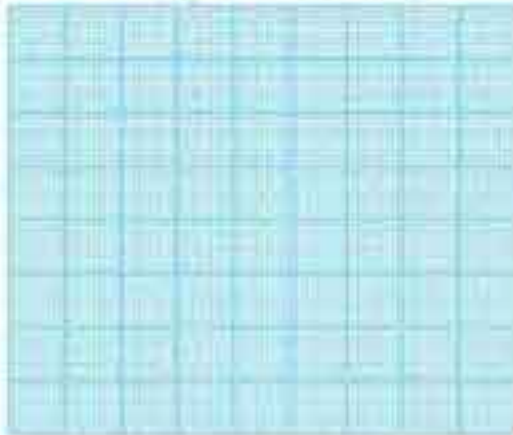


٢٥. يبين الجدول التالي أعداد التلاميذ المشتركين في جمعيات

النشاط المدرسي في مدرستين :

العلوم	الرياضيات	السباحة	الجمعية المدرسة
٤٠	٣٠	٥٠	الأولى
٣٠	٢٠	٦٠	الثانية

مثل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة .



الامتحان ١٣

محافظة كفر الشيخ - إدارة غرب كفر الشيخ التعليمية

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ ٩ أجزاء من ألف و ٥ أجزاء من مائة =
(٠,٩٥ أ ٠,٥٩ أ ٠,٠٥٩ أ ٠,٠٠٩٥)

٢ = ٢٧٤,٣٥

($\frac{٢٧٤٣٥}{١٠}$ أ $\frac{٢٧٤٣٥}{١٠٠}$ أ $\frac{٢٧٤٣٥}{١٠٠٠}$ أ $\frac{٢٧٤٣٥}{١٠٠٠٠}$)٣ \approx ٤,٣ لأقرب وحدة .

(٤,٥٣ أ ٤,٣٥ أ ٤ أ ٣,٣)

٤ مجموع الاحتمالات لكل الأحداث الممكنة في تجربة
ما =
(١ أ ٢ أ ٣ أ ٤)

٥ = ١٠ × ٨٠٩

(٨٩٠٠ أ ٨٠٩٠ أ ٨٠٠٩ أ ٩٠٠٨)

٦ ٤,٢ ☐ ٤,٢٠ (< أ > أ = أ غير ذلك)

٧ اللتر = مليلتر .

(١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠ أ ١٠٠٠٠)

٨ $\frac{١}{٥} \approx$ لأقرب عدد صحيح .

(٣٤٨ أ ٣٤٩ أ ٣٥٠ أ ٣٥١)

٩ عدد خطوط التماثل للمثلث متساوي الساقين =

(١ أ ٢ أ ٣ أ ٤)

١٠ = ٠,٠٠٥ + ٠,٣ + ٧

(٧,٣٠٥ أ ٧,٠٣٥ أ ٧,٠٣ أ ٧,٥٠٣)

١١ من وحدات قياس السعة

(سم أ ديسم أ لتر أ سم)

١٢ \approx ٥٨,٣٧ لأقرب جزء من عشرة .

(٥٨ أ ٥٨,٣ أ ٥٨,٤ أ ٥٨,٥)

١٣ = ١٠ ÷ ٥٦٨

(٥٦٨٠ أ ٥٦,٨ أ ٥,٦٨ أ ٠,٥٦٨)

١٤ احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة

واحدة =
($\frac{١}{٤}$ أ $\frac{١}{٢}$ أ $\frac{١}{٣}$ أ $\frac{١}{٤}$)

١٥ ١٨٠ ثانية = دقائق .

($\frac{١}{٣}$ أ $\frac{٢}{٥}$ أ $\frac{٣}{٧}$ أ $\frac{٤}{٩}$)

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٧ العدد ٨٤٦٣ \approx (لأقرب مائة)

١٨ = ٠,٧ - ٣

١٩ = ١٣,٩٥ + ١٢,٦

٢٠ = ١٠ ÷ ٥٠٧

٢١ ٣ أيام = ساعة .

٢٢ = $\frac{٣}{٧} + \frac{٤}{٧}$

السؤال الثالث :

* أجب عما يأتي :

٢٣ يحتوى صندوق على ٤ كرات زرقاء ، و ٨ كرات حمراء ،
و ٥ كرات خضراء ، فإذا سحب إحدى الكرات من
الصندوق عشوائيًا ، فما :

١ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء ؟

٢ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء ؟

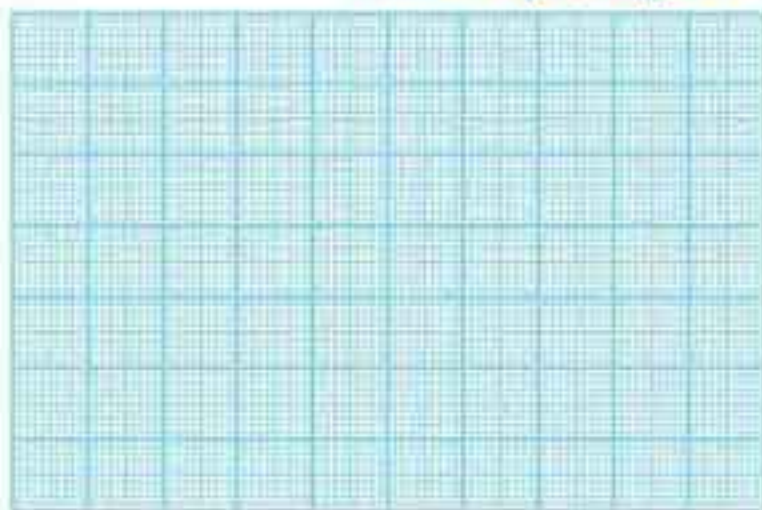
٢٤ اشترت مى مجموعة كراسات بمبلغ ٦٥,٥ جنيه وكتابًا
بمبلغ ٥٤,٧٥ جنيه ، فإذا كان معها ورقة من فئة المائتين
جنيه ، فكم تبقى معها ؟٢٥ إذا كانت المسافة بين قريتين ٧٦٢٥ مترًا ، قَرَّبَ هذه
المسافة لأقرب كيلومتر .

٢٦ الجدول التالى يبين عدد التلاميذ فى الصفوف الأربعة

الأولى فى مدرسة ابتدائية :

الصف	الأول	الثانى	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٦٠	٨٠	٩٠	٧٠

مثّل هذه البيانات بالأعمدة .



الامتحان ١٤ محافظة الشرقية - إدارة فاقوس التعليمية

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. ٤ أطنان = كجم (٤٥ أطنان ٤٠٠ أطنان ٤٠٠٠ أطنان ٤٠٠٠٠ أطنان)

٢. قيمة الرقم ٨ في العدد ٦,٩٨٥ =

(٨ أطنان ٨٠ أطنان ٨٠٠ أطنان ٨٠٠٠ أطنان)

٣. $960 \div 100 = \dots\dots\dots$ (٩٦ أطنان ٩٦٠ أطنان ٩٦٠٠ أطنان ٩٦٠٠٠ أطنان)٤. $23,57 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من عشرة .

(٢٣,٥ أطنان ٢٣,٦ أطنان ٢٣,٧ أطنان ٢٣,٨ أطنان)

٥. عدد خطوط التماثل للمثلث المتساوي الساقين =

(١ أطنان ٢ أطنان ٣ أطنان ٤ أطنان)

خط تماثل .

٦. احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة

(١ أطنان صفر أطنان ٠,٥ أطنان ١ أطنان)

٧. ثلث يوم = ساعات .

٨. $9085 \approx 9000$ لأقرب

(١٠ أطنان ١٠٠ أطنان ١٠٠٠ أطنان ١٠٠٠٠ أطنان)

٩. اشترت حنان سوارًا من الذهب وزنه =

(٢ طن ١٠ أطنان ١٠ أطنان ٢ كجم ٢٠ كجم ٧٠٠٠ جرام)

١٠. خمسة وستة من عشرة =

(٥,٦ أطنان ٥,٠٦ أطنان ٥,٠٠٦ أطنان ٥,٠٠٠٦ أطنان)

١١. $11,25 + 10,15 = \dots\dots\dots$

(٢١,٢٥ أطنان ٢١,٤٠ أطنان ٢١,٤٠ أطنان ٢١,٢١ أطنان)

١٢. يوم واحد = دقيقة .

(٣٦٠٠ أطنان ٦٠ أطنان ٦٠٠ أطنان ١٤٤٠ أطنان)

١٣. $89 \frac{3}{5} \approx \dots\dots\dots$ لأقرب عدد صحيح .

(٨٩ أطنان ٩٠ أطنان ٨٥ أطنان ٧٩ أطنان)

١٤. اللتر من وحدات قياس

(الطول أطنان الوقت أطنان السعة أطنان الوزن)

١٥. $0,25 - 0,4 = \dots\dots\dots$ (١٥ أطنان ٠,٦٥ أطنان ٠,٢٥ أطنان ٠,١٥ أطنان)

١٦. ١٤ يومًا و ٤ أسابيع = أسابيع . (٢ أطنان ٤ أطنان ٥ أطنان ٦ أطنان)

السؤال الثاني :

أكمل ما يأتي :

١٧. $5,4 = 5 + \dots\dots\dots$

١٨. $457 \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب عشرة)

١٩. ٧٠ كجم = جم

٢٠. احتمال ظهور عدد فردي عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة

..... =

٢١. يتطابق المربعان إذا كان طول ضلع أحدهما

٢٢. عدد خطوط تماثل المربع =

السؤال الثالث :

أجب عما يأتي :

٢٣. مع أحمد ٤٨ جنيهًا، اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٥,٧٥ جنيهه

وعلمة ألوان بمبلغ ٧,٢٥ جنيهه، كم تبقى معه ؟

٢٤. رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا :

٨,٥ ٦ ٥٨ ٦ ٥,٠٨ ٦ ٥,٨

٢٥. سلة بها ٣ كرات حمراء، و ٧ كرات صفراء، و ٥ كرات

خضراء، سحب كرة عشوائيًا، أوجد احتمال أن تكون

الكرة المسحوبة :

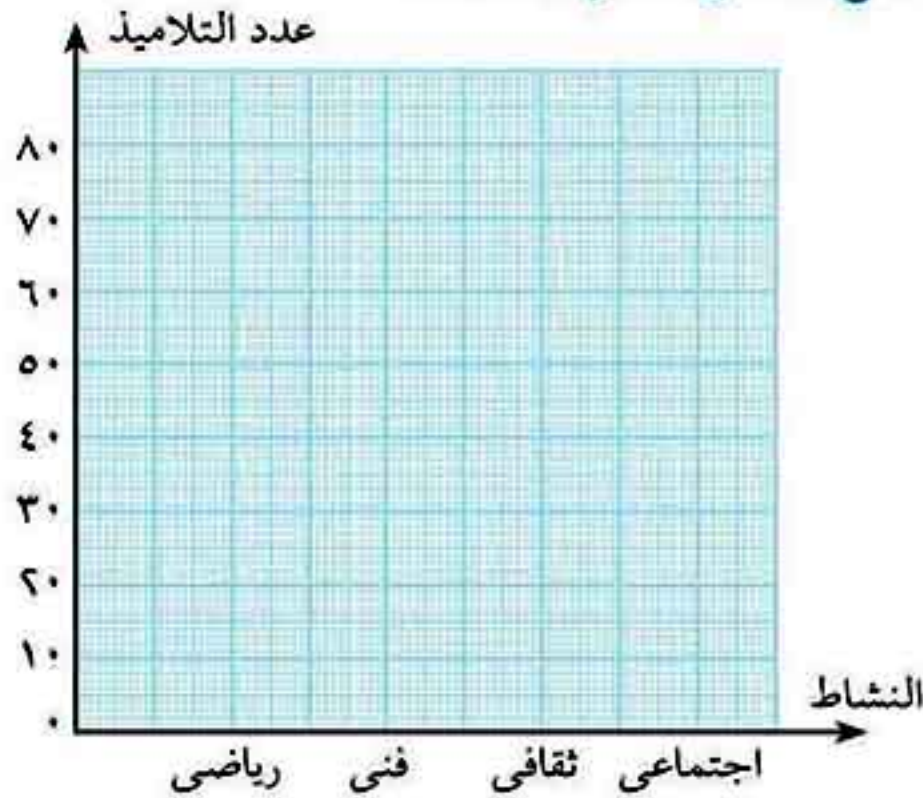
١. حمراء . ٢. ليست صفراء .

٢٦. الجدول التالي يبين عدد المشتركين في الأنشطة

المدرسية :

النشاط	رياضي	فني	ثقافي	اجتماعي
عدد التلاميذ	٧٠	٥٠	٣٠	٤٠

مثل هذه البيانات بالأعمدة .



الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

السؤال الثاني :

❖ أكمل ما يأتي :

- ١٧ $٢٤,٩ = \text{جزء من عشرة} + \text{أحاد} + \text{عشرات}$
- ١٨ $٣ \text{ لترات} = \text{مليلتر}$
- ١٩ $٥,٨٤ \simeq (\text{لأقرب جزء من عشرة})$
- ٢٠ احتمال الحدث المستحيل =
- ٢١ العدد $\frac{١}{٥}$ على صورته الكسرية =
- ٢٢ يتطابق مضلعان إذا كانت ، و المتناظرة متساوية .

السؤال الثالث :

★ **أُجِبْ عما يأتي :**

٤٢ ارسم خطوط التماثل للشكلين التاليين :

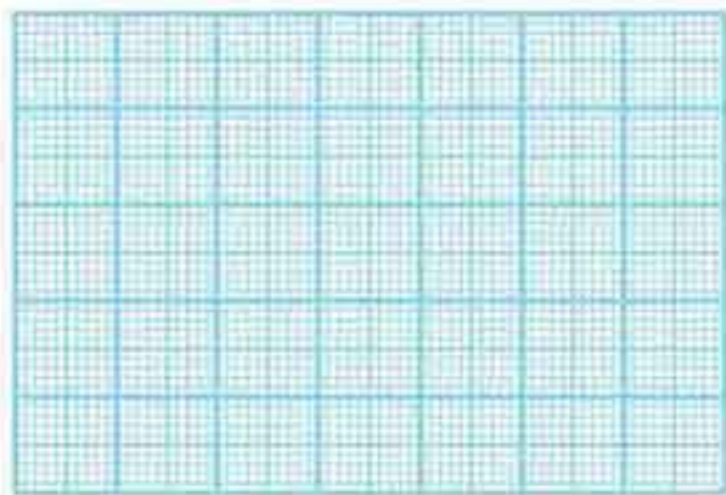


رتب تصاعدياً :

$$\frac{V}{18} \text{ } 6 \quad \frac{V}{7} \text{ } 6 \quad \frac{V}{3} \text{ } 6 \quad \frac{V}{9}$$

- ٤٥ مع تامر مبلغ ٤٨ جنيهًا ، اشترى علبة ألوان بمبلغ ١٦,٦٨ جنيهه ، وقلمًا بمبلغ ١١,٣٢ جنيهه ، فكم تبقى معه ؟
- ٤٦ مثل بيانات الجدول التالي بالأعمدة والذي يوضح إنتاج الدواجن بالألف في ثلاث مزارع :

المزعة	الأولى	الثانية	الثالثة
الإنتاج	٥	٦	٣



الامتحان ١٥ محافظة الإسماعيلية – مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- (= أ > أ ≤ أ < أ) $\frac{2}{9}$ □ $\frac{1}{5}$
- ٢ طن = كيلوجرام . (٢٠ أ ٢٠٠٠ أ ٢ أ ٢٠٠)
- الكسر العشري المحصور بين الكسرين ٠,٣٦ و ٠,٣٧ هو (٠,٣٦٤ أ ٠,٣٧١ أ ٠,٢٣٦ أ ٠,٨٣٧)
- عدد خطوط التماثل للمثلث متساوي الأضلاع = (٠ أ ١ أ ٢ أ ٣)
- ٢ أحاد و ٧ أجزاء من ألف تُكتب (٠,٢٧ أ ٢,٠٠٧ أ ٢,٠٧ أ ٠,٢٧)
- صندوق به ١٥ كرة متماثلة ، ٧ حمراء و ٨ زرقاء ، سحبت كرة عشوائيًا فإن احتمال أن تكون الكرة زرقاء = ($\frac{1}{15}$ أ $\frac{7}{15}$ أ $\frac{8}{15}$ أ صفر)
- ٨٥٢٩ ≈ لأقرب عشرة . (٨٥٢٠ أ ٨٥٠٠ أ ٩٠٠٠ أ ٨٥٣٠)
- لاحظ النمط ▲▲●▲▲●▲▲● وصف النمط : (●▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲)
- عند إلقاء عملة معدنية مرة واحدة فإن احتمال ظهور الصورة = (صفر أ $\frac{1}{6}$ أ $\frac{1}{3}$ أ $\frac{1}{2}$)
- ٢٨٦,٧ ≈ لأقرب وحدة . (٢٨٦ أ ٢٩٠ أ ٣٠٠ أ ٢٨٧)
- ٤٨ ساعة = يوم . (٧ أ ١ أ ٢ أ ٤)
- $\frac{23}{6}$ = ($\frac{5}{6}$ أ ٣ أ $\frac{2}{6}$ أ ٣ أ $\frac{1}{6}$ أ ٢ أ $\frac{5}{6}$)
- من أساليب جمع البيانات (الملاحظة أ الضرب أ الأعمدة أ القسمة)
- ١٥,٦ □ (١٥٦ ÷ ١٠) (> أ ≥ أ < أ =)
- عدد خطوط تماثل المعين □ عدد خطوط تماثل المستطيل (> أ ≥ أ = أ < أ)
- ٧,٣ = (٧,٠٣ أ ٧,٣ أ ٧,٠٣ أ ٧,٠٣) $7\frac{3}{100}$

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٧ $٤٢٨٥ \div ١٠٠ = \dots\dots\dots$ (لأقرب جزء من عشرة)

١٨ يتطابق المضلعان إذا كانت ، و المتناظرة متساوية .

١٩ $\frac{٣}{٤}$ ساعة = دقيقة .

٢٠ $٩٧٥,٧ - ١٩٥,٠٧ = \dots\dots\dots$ (لأقرب مائة)

٢١ $\frac{١}{٤} - \frac{٤}{٨} = \dots\dots\dots$

٢٢ صندوق به ٧ كرات متشابهة ٣ منها حمراء ، و ٢ خضراء ، والباقي صفراء ، إذا سحب كرة واحدة عشوائية ، فإن احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء =

السؤال الثالث :

* أجب عما يأتي :

٢٣ رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

٨,٥ ٦ ٥٨ ٦ ٥,٠٨ ٦ ٥,٨

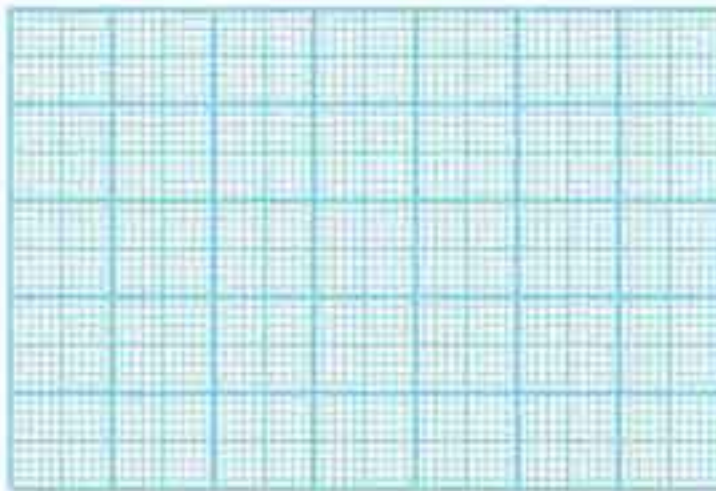
٢٤ ١ كم خط تماثل للشكل المقابل ؟
٢ ارسم خطاً يقسمه إلى جزأين متطابقين .

٢٥ اشترت أمنية مجموعة لعب بمبلغ ٣٤,٧٥ جنيه ، وفستاناً بمبلغ ٢٦,٣ جنيه ، فإذا كان معها ورقة فئة مائة جنيه ، فكم يتبقى معها ؟

٢٦ الجدول التالي يمثل عدد الركاب في العربات الأربع الأولى في القطار :

العربات	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
عدد الركاب	٦٠	٥٥	٧٠	٦٥

مثل البيانات باستخدام الأعمدة .



الامتحان ١٦ محافظة بورسعيد - إدارة شمال التعليمية

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ القيمة المكانية للرقم ٩ في الكسر العشري ٠,٣٧٩ هي
(٩ أحاد أ ٩ مئات أ ٩ أجزاء من ألف)٢ ٩ أجزاء من عشرة أ ٩ أجزاء من ألف
عدد خطوط التماثل في شبه المنحرف متساوي الساقين =
(٢ أ ٣ أ ١ أ صفر)٣ العدد الذي ينحصر بين ٠,٧٣ و ٠,٧٤ هو
(٠,٧٣٥ أ ٠,٧٤٥ أ ٠,٧٤٠ أ ٠,٧٤١)٤ احتمال حدوث الحدث المؤكد =
(صفر أ $\frac{١}{٢}$ أ ١ أ ٢)٥ $\frac{١٩}{٥} = \dots\dots\dots$
($\frac{٩}{٥}$ أ $\frac{٤}{٥}$ أ $\frac{٣}{٥}$ أ $\frac{٢}{٥}$ أ $\frac{١}{٥}$)٦ القطر في المستطيل يقسمه إلى مثلثين
(متطابقين أ مختلفين أ متساويين الساقين أ متساويين الأضلاع)٧ $٧,٣٥٦ = ٠,٠٠٦ + \dots\dots\dots + ٠,٣ + ٧$
(٠,٥ أ ٠,٠٥ أ ٥٠ أ ٥٠٠)٨ احتمال ظهور عدد زوجي أولى عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة =
($\frac{١}{٢}$ أ ١ أ $\frac{٢}{٢}$ أ $\frac{١}{٢}$)٩ ٦ أجزاء من ألف ، و ٣ أجزاء من مائة
(٠,٣٦ أ ٠,٣٦٦ أ ٠,٦٣ أ ٠,٦٣٦)١٠ ٧٥٠٠ كجم = طن .
(٧٥ أ ٧٥٠ أ ٧٥٠٠ أ ٧٥٠٠٠)١١ $٤,٢ > ٤,٢٠$
($<$ أ $>$ أ $=$)١٢ احتمال شروق الشمس من الغرب =
(صفر أ $\frac{١}{٤}$ أ ١ أ $\frac{١}{٢}$)١٣ $\frac{٤}{٥} \approx ٦٥٧$ لأقرب وحدة .
(٦٥٧ أ ٦٥٨ أ ٦٥٩ أ ٦٥٠)١٤ يتطابق مستطيلان إذا كان بُعداً أحدهما بُعد الآخر .
($<$ أ $>$ أ $=$)١٥ ٤٩ لترًا = مليلتر .
(٤٩٠٠٠ أ ٤٩٠٠ أ ٤٩٠ أ ٤٩)١٦ $\frac{٣}{٥} = ٨$ في صورة عشرية .
(٨,٦ أ ٨,٣ أ ٨,٥ أ ٨,١)

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٧ احتمال الحدث المؤكد =

١٨ $74,86 \approx$ (لأقرب جزء من عشرة)

١٩ عدد خطوط تماثل المربع =

٢٠ ٢ لتر = مليلتر .

٢١ $24,72 \approx$ (لأقرب وحدة)

٢٢ ٧ أحاد ، و ٥ أجزاء من عشرة =

السؤال الثالث :

* أجب عما يأتي :

٢٣ = $15,25 + 14,73$

٢٤ رتب تنازلياً :

٨,٠٥ ٦ ٥٨ ٦ ٥,٠٨ ٦ ٥,٨

٢٥ من الشكل المرسوم أمامك أجب :

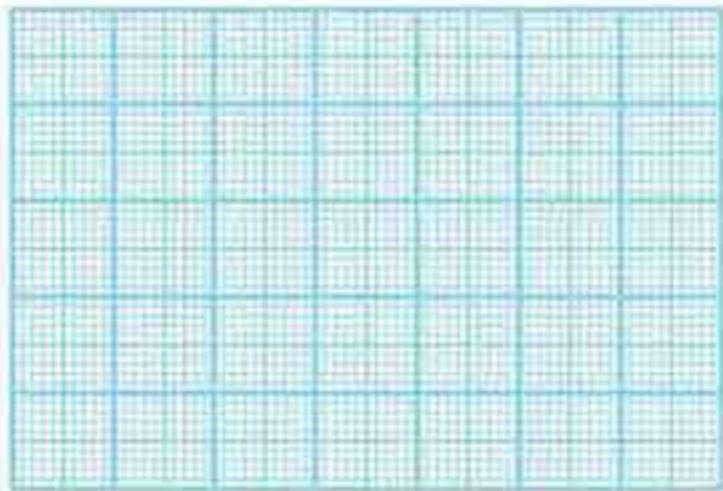
١ ما اسم الشكل ا ب ح د ؟

٢ كم خط تماثل لهذا الشكل ؟

٢٦ يبين الجدول التالي عدد الساعات التي يذاكر فيها وليد وعمر في بعض أيام الأسبوع :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين
التميز			
وليد	٣	٤	٣
عمر	٤	٥	٢

مثّل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة .



الامتحان ١٧ محافظة السويس - إدارة شمال التعليمية

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ $78 \div 100 =$ (٧,٨ أ ٠,٧٨ أ ٧٨٠٠ أ ٧٨٠٠٠)

٢ احتمال وقوع الحدث المستحيل =

(١ أ ٢ أ صفر أ ٠,٥)

٣ قيمة الرقم ٧ في الكسر العشري ٠,٣٧٥ هي

(٠,٠٧ أ ٠,٧ أ ٧ أ ٧٠)

٤ الشكل \triangle يطابق (\triangle أ \square أ ∇ أ \circ)٥ $6457 \approx$ لأقرب مائة .

(٦٤٠ أ ٦٤٠٠ أ ٦٥٠٠ أ ٦٥٠)

٦ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$ ($\frac{1}{3}$ أ $\frac{2}{3}$ أ $\frac{3}{3}$ أ ١)

٧ عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع =

(١ أ ٢ أ ٣ أ ٤)

٨ $\frac{17}{5} =$ ($3\frac{2}{5}$ أ $3\frac{1}{5}$ أ $3\frac{1}{10}$ أ $3\frac{1}{2}$)

٩ ٣ أيام = ساعة . (٧٢ أ ٤٨ أ ٢٤ أ ٩٦)

١٠ $4,75 - 2,39 =$ (٧,٠٧ أ ٢,٤٣ أ ٢,٤٣ أ ٤,٤٣)

١١ قطر المستطيل يقسمه إلى مثلثين

(مختلفين أ متطابقين أ متساوي الأضلاع أ متماثلين)

١٢ $8731 \approx$ لأقرب ألف .

(٨٠٠ أ ٩٠٠ أ ٨٠٠٠ أ ٩٠٠٠)

١٣ احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة معدنية =

(١ أ ٠ أ $\frac{1}{2}$ أ $\frac{1}{4}$)

١٤ ٣ كيلوجرامات = جرام .

(٣ أ ٣٠ أ ٣٠٠ أ ٣٠٠٠)

١٥ $0,4 \square 0,4$ ($>$ أ $<$ أ $=$ أ \leq)١٦ $2\frac{7}{10} =$ (٢,٧ أ ٢,٠٧ أ ٧٢٠ أ ٧,٢٠٠)

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٧ $\frac{4}{10} + ٠,٦ = \dots\dots\dots$

١٨ احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة = $\dots\dots\dots$

١٩ $١٨,٣٧ - ٣٦,٤٨ = \dots\dots\dots \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب وحدة)

٢٠ ٥ كيلوجرامات ، و ٣٧٥ جرامًا = $\dots\dots\dots$ جرامًا .

٢١ $\frac{4}{9} = \frac{\dots\dots\dots}{8}$

٢٢ عدد خطوط تماثل المعين = $\dots\dots\dots$

السؤال الثالث :

* أجب عما يأتي :

٢٣ رتب تنازليًا :

١٥٧,١ ٦ ١٥٢,١٣ ٦ ١٥٢,٣ ٦ ١٥٧

٢٤ صندوق به ٥ كرات حمراء ، و ٣ كرات زرقاء ، و ٧ كرات خضراء متساوية الحجم ، فإذا سحب كرة عشوائيًا ، فما احتمال أن تكون الكرة ؟

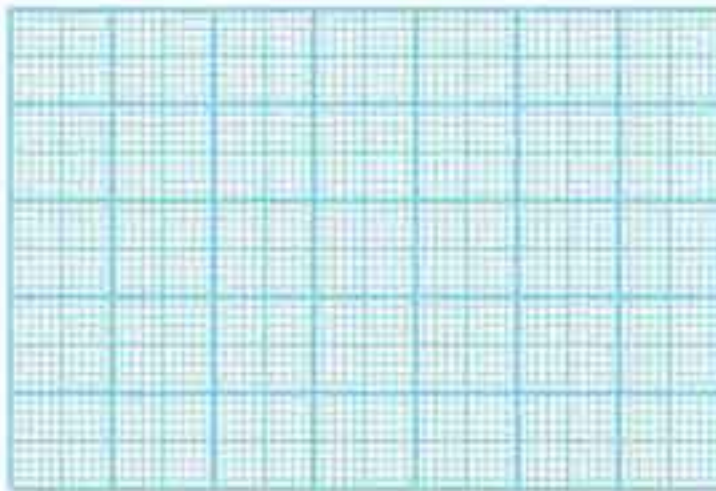
١ زرقاء . ٢ ليست حمراء .

٢٥ مع على ٣٥ جنيهًا ، اشترى قميصًا بمبلغ ١٩,٧٥ جنيه ، أوجد ما تبقى مع على .

٢٦ الجدول التالي يمثل عدد الركاب في العربات الأربع الأولى في القطار :

العربات	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
عدد الركاب	٦٠	٥٥	٧٠	٦٥

مثل ذلك بيانيًا بطريقة الأعمدة .



الامتحان ١٨ محافظة جنوب سيناء - إدارة رأس سدر التعليمية

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$ ($\frac{1}{4}$ أ ١ أ $\frac{1}{2}$ أ ١)

٢ قيمة الرقم ٣ في الكسر العشري ٠,٣٧٥ هي $\dots\dots\dots$

(٣٠ أ ٣٠٠ أ ٣٠٠٠ أ ٣٠٠٠٠)

٣ $٣٥٤ \div ١٠ = \dots\dots\dots$ (٣٥,٤ أ ٣٥٤٠ أ ٣٥٤٠٠ أ ٣٥٤٠٠٠)

٤ $\frac{3}{4}$ ساعة = $\dots\dots\dots$ دقيقة . (٦٠ أ ٤٥ أ ٣٠ أ ١٥)

٥ $\frac{1}{4}$ لتر = $\dots\dots\dots$ سم^٣ . (٥٠٠ أ ٥٠٠٠ أ ٥٠٠٠٠ أ ٥٠٠٠٠٠)

٦ عدد خطوط تماثل المربع = $\dots\dots\dots$ (٦ أ ٤ أ ٣ أ ٢)

٧ ٣,٥ طن = $\dots\dots\dots$ كيلوجرام .

(٣٥٠٠ أ ٣٥٠٠٠ أ ٣٥٠٠٠٠ أ ٣٥٠٠٠٠٠)

٨ $٥٦٧,٤٧ \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب جزء من عشرة)

(٥٦٧,٤ أ ٥٦٧,٧ أ ٥٦٧,٥ أ ٥٦٧,٣)

٩ $\frac{15}{25} = \dots\dots\dots$ ($\frac{1}{3}$ أ $\frac{2}{5}$ أ $\frac{3}{5}$ أ $\frac{5}{3}$)

١٠ ٧ أحاد ، و ٥ أجزاء من عشرة = $\dots\dots\dots$

(٧,٥ أ ٧,٠٥ أ ٧,٠٠٥ أ ٧,٠٠٠٥)

١١ احتمال شروق الشمس من المشرق حدث $\dots\dots\dots$

(مؤكد أ مستحيل أ ممكن)

١٢ $١ - ٠,٤ = \dots\dots\dots$ (٠,٤ أ ٠,٦ أ ٠,٢)

١٣ $٧٦٤٢ \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب ألف)

(٨٠٠٠ أ ٧٦٠٠ أ ٧٦٤٠ أ ٧٦٤٠٠)

١٤ $٦\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ ($\frac{71}{4}$ أ $\frac{24}{4}$ أ $\frac{25}{4}$ أ $\frac{30}{4}$)

١٥ ٤٨ ساعة = $\dots\dots\dots$ يوم . (٤ أ ٣ أ ٢)

١٦ $١ = \dots\dots\dots + ٠,٧$ (٠,٣ أ ٠,٧ أ ٠,٢)

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٧ $3,07 + 4,7 = \dots\dots\dots$

١٨ يتطابق المضلعان إذا كانت أضلاعهما و
المتناظرة متساوية .

١٩ $57,28 \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب جزء من عشرة)

٢٠ احتمال وقوع الحدث المستحيل =

٢١ العدد $3,8 = 3 + \dots\dots\dots$

٢٢ $\frac{1}{4}$ لتر = مليلتر .

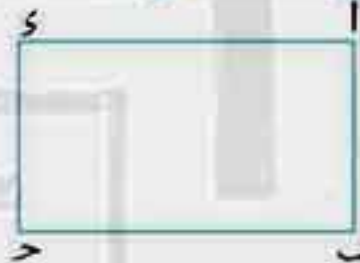
السؤال الثالث :

* أجب عما يأتي :

٢٣ مع مازن ٣٥,٥ جنيه ، اشترى كرة بمبلغ ١٢,٧٥ جنيه ،
فكم تبقى معه ؟

٢٤ رتب تصاعدياً : ٨,٥ ٦ ٥٨ ٦ ٥,٠٨ ٦ ٥,٨

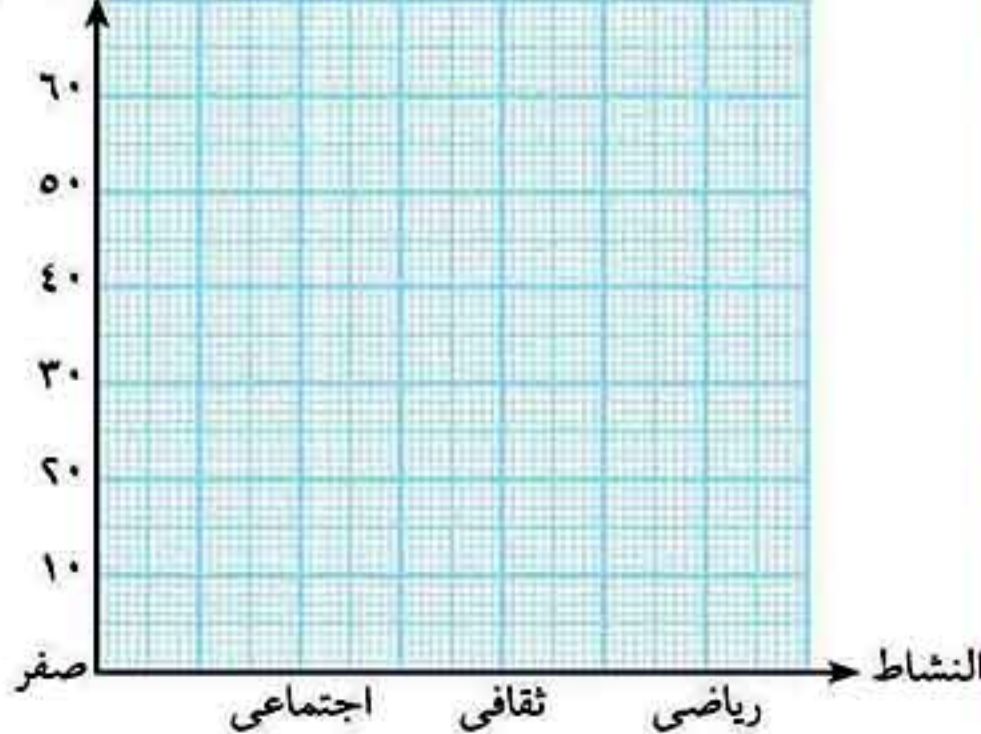
٢٥ ارسم خطي تماثل المستطيل ا ب ح د

٢٦ الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في
الأنشطة المختلفة بالمدرسة :

النشاط	اجتماعي	ثقافي	رياضي
عدد المشتركين	٣٠	٢٠	٥٠

مثّل هذه البيانات بالأعمدة .

عدد المشتركين



الفصل الدراسي الثاني

الامتحان ١٩ محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم التعليمية

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ قيمة الرقم ٧ في الكسر العشري ٠,٣٧٥ هي

(٠,٧ أ ٠,٧ أ ٧ أ ٧٠)

٢ ٣ أيام = ساعة .

(٢٤ أ ٤٨ أ ٧٢ أ ٩٦)

٣ $1 = \dots\dots\dots + ٠,٤$

٤ عدد خطوط التماثل للمعين = (١ أ ٢ أ ٣ أ ٤)

٥ $6457 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب مائة .

(٦٤٠ أ ٦٤٠٠ أ ٦٥٠٠ أ ٦٤٥٧٠٠)

٦ يتطابق مربع طول ضلعه ٥ سم مع مربع طول ضلعه

(٢٠ أ ٢٥ أ ١٥ أ ٥)

٧ $\frac{1}{3} = ٧ \dots\dots\dots$ في صورة كسرية . ($\frac{3}{٢٢}$ أ $\frac{٨}{٣}$ أ $\frac{١٠}{٣}$ أ $\frac{٢٢}{٣}$)

٨ احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية مرة

(٢ أ ١ أ $\frac{1}{٢}$ أ ٢)

٩ $100 \div 3279 = \dots\dots\dots$

(٠,٣٢٧٩ أ ٣,٢٧٩ أ ٣٢,٧٩ أ ٣٢٧٩٠٠)

١٠ إذا كان Δ ا ب ح $\equiv \Delta$ س ص ع ، فإن \angle ب \equiv

(\angle ا أ \angle س أ \angle ص أ \angle ع)

١١ العدد الذي ينحصر بين ٠,٧٣ و ٠,٧٤ هو

(٠,٧٤٥ أ ٠,٧٥٥ أ ٠,٧٣٥ أ ٠,٧٢٥)

١٢ ٨ أطنان = كيلوجرام .

(٨٠ أ ٨٠٠ أ ٨٠٠٠ أ ٨٠٠٠٠)

١٣ $0,6 + \frac{4}{10} = \dots\dots\dots$

١٤ من طرق تمثيل البيانات

(الأعمدة المزدوجة أ التماثل أ التوافق أ التوازي)

١٥ من وحدات قياس السعة

(الدقيقة أ المتر أ الكيلومتر أ اللتر)

١٦ $\frac{3}{4} \square ٠,٧٥$ ($<$ أ $>$ أ $=$)

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

- ١٧ ٤٨ ساعة = يوم .
 ١٨ احتمال ظهور كتابة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة =
 ١٩ إذا كان المثلث abc = المثلث $س ص ع$ ،
 فإن $ب ح$ =
 ٢٠ = $\frac{1}{5} + \frac{4}{5}$
 ٢١ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦,٩٥٧ هي
 ٢٢ ٥ ديسم = لتر .

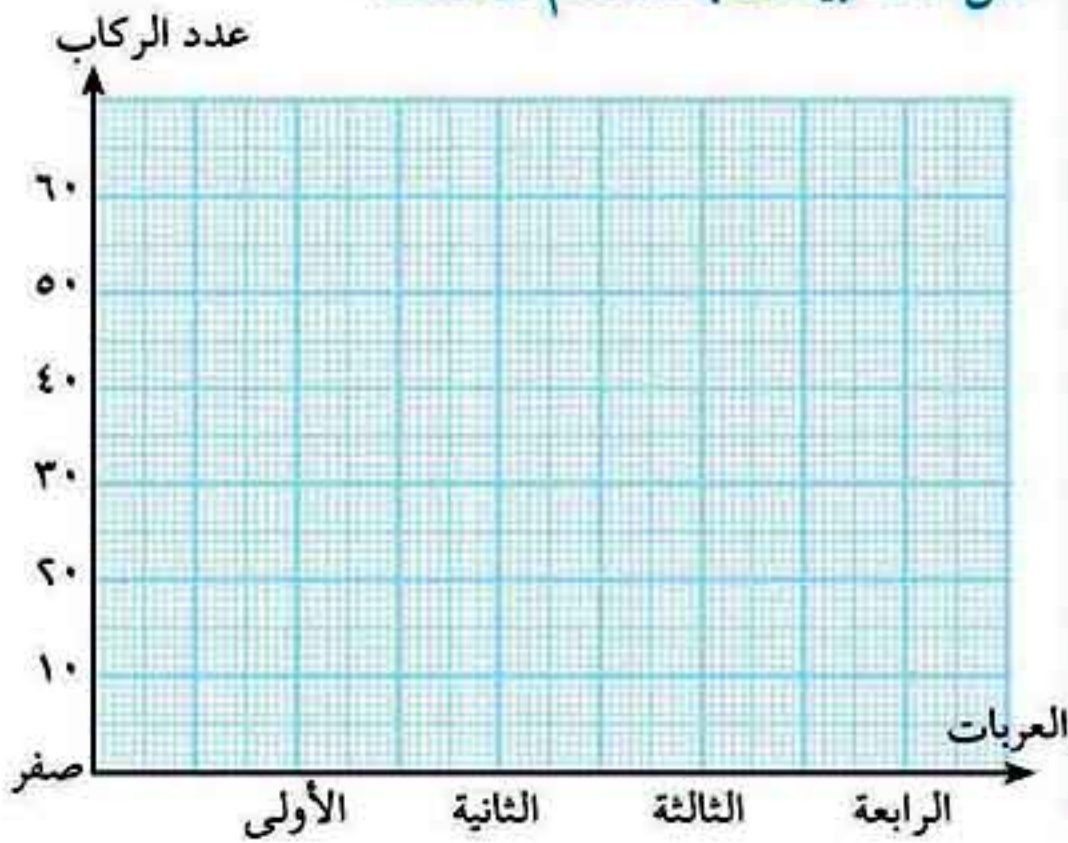
السؤال الثالث :

* أجب عما يأتي :

- ٢٣ = $٠,٥ + ٦$
 ٢٤ = $٨٧,٦٥ + ٣٤,٩٦$
 ٢٥ صندوق به ١٠ كرات متماثلة الحجم ، ثلاث كرات منها زرقاء ، والباقي خضراء ، فإذا سحبت كرة عشوائيًا ، فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء ؟
 ٢٦ الجدول التالي يمثل عدد ركاب العربات الأربع الأولى من القطار :

العربات	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
عدد الركاب	٦٠	٣٠	٤٠	٥٠

مثّل هذه البيانات باستخدام الأعمدة .



الامتحان ٢٠ محافظة بنى سويف - إدارة سمسطا التعليمية

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ = $٠,٦ + ٠,٤$ (٠,٦ ، ٠,٤ ، ١,٠ ، ١,٤)
 ٢ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{5}{6}$ ($<$ ، $>$ ، $=$)
 ٣ ١,٠٢ ☐ ٠,٩٢ ($<$ ، $>$ ، $=$)
 ٤ عدد خطوط تماثل المستطيل
 ٥ (صفر ، ٢ ، ٣ ، ٤) = $٣٧,٤ - ١٣٧,٢٣٤$
 ٦ (٩٩,٨٣٤ ، ١٠٠,١٩٤ ، ١٣٣,٥٣٠) = $١٠٠ + ٣٢٧٩$
 ٧ احتمال وقوع الحدث المستحيل
 ٨ (صفر ، ١ ، ٢ ، ٣) القطر في المستطيل يقسمه إلى مثلثين
 ٩ (متطابقين ، مختلفين ، متساويين ، متساويين) كجم = ٣,٥ طن
 ١٠ القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧,٣٢ هي
 ١١ (جزء من عشرة ، أحاد ، عشرات) من طرق جمع البيانات
 ١٢ (التوافق ، التساوي ، الملاحظة)
 ١٣ = ٤٣٢,٥ لأقرب وحدة .
 ١٤ (٤٣٣ ، ٤٣٥ ، ٤٣٢) العدد الذي ينحصر بين ٠,٨٦ و ٠,٧ هو
 ١٥ (٠,٦ ، ٠,٧٥ ، ٠,٨٥) ٢٧ ساعة = لأقرب يوم .
 ١٦ قيمة الرقم ٩ في العدد ٠,٢٩٣ =
 ١٧ (٩٠ ، ٠,٩ ، ٠,٠٩) عدد خطوط تماثل المربع ☐ عدد خطوط تماثل المعين
 ١٨ ($<$ ، $>$ ، $=$)

الامتحان ٢١

محافظه المنيا - إدارة مطاى التعليمية

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ عدد خطوط تماثل المربع = (٦ أ ٤ أ ٣ أ ٥)

٢ القيمة المكانية للرقم ٤ فى العدد ٧,٤٥ هى (

(أحاد أ جزء من عشرة أ ألوف أ مئات)

٣ = $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$ (١ أ $\frac{1}{3}$ أ $\frac{2}{3}$ أ $\frac{1}{6}$)٤ = $100 \div 3279$ (٠,٣٢٧٩ أ ٣٢٧٩٠ أ ٣٢,٧٩ أ ٣٢٧)

٥ ٣,٥ طن = كيلوجرام . (٦٠٠ أ ٥٠٠ أ ٣٥٠٠ أ ٣٠٠)

٦ $\frac{5}{6} \square \frac{2}{3}$ ($< \text{ أ } > \text{ أ } = \text{ أ } \geq$)٧ $8731 \approx$ لأقرب ألف . (٨٠٠ أ ٩٠٠ أ ٩٠٠٠ أ ٧٠٠)٨ احتمال وقوع الحدث المستحيل = (٠ أ $\frac{1}{2}$ أ $\frac{1}{4}$ أ ٣)٩ = $\frac{9}{11}$ (٠,٩ أ ٩ أ ٨٠ أ ٩٠٠)١٠ = $3,2 - 5,7$ (٤٠ أ ٢,٥ أ ٣٠ أ ٥٠)١١ $28,4 \square 2,48$ ($< \text{ أ } > \text{ أ } = \text{ أ } \leq$)

١٢ العدد الذى ينحصر بين ٠,٧٣٠ و ٠,٧٤٠ هو (٧٥ أ ٠,٧٣٥ أ ٠,٦٥ أ ٧٢٥)

١٣ = $7 \frac{1}{3}$ ($\frac{22}{3}$ أ $\frac{8}{3}$ أ $\frac{2}{5}$ أ $\frac{22}{3}$)١٤ = $25,21 + 13,15$ (٣٨,٣٦ أ ٦,٢٣ أ ١٦٥٤ أ ٢٦,١٥)١٥ الشكل \square يطابق (\square أ \triangle أ \bigcirc أ \diamond)

١٦ يومان = ساعة . (٢٤ أ ٤٨ أ ٥٠ أ ٧٠)

السؤال الثانى :

أكمل ما يأتى :

١٧ عدد خطوط تماثل المستطيل =

١٨ ٥ لترات = مليلتر .

١٩ = $\frac{2}{5} - \frac{1}{5}$

٢٠ احتمال وقوع الحدث المؤكد =

٢١ + ٠,٨ = ٦,٨

٢٢ = $1000 \div 42819$

السؤال الثالث :

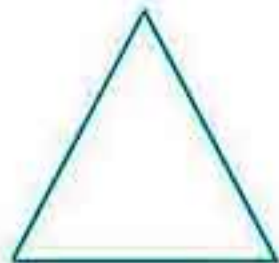
أجب عما يأتى :

٢٣ $142,15 + 540,53$ ٢٤ $218,975 - 117,162$

٢٥ رتب الكميات التالية تنازلياً :

٨ لترات ٦ ٩٠٠٠ مليلتر ٥ لترات ٦ ٦٠٠٠ مليلتر

٢٦ ارسم خط تماثل لكل من الشكلين الآتيين :



٢٧ اشترت أمنية مجموعة لعب بمبلغ ٣٥,٣ جنيه ، وكتاباً

بمبلغ ١٤,٥ جنيه ، احسب ما تدفعه أمنية .

السؤال الثاني :

أكمل ما يأتي :

- ١٧ يتطابق مضلعان إذا كانت أضلاعهما المتناظرة وزواياهما المتناظرة
- ١٨ ٧ أحاد وه أجزاء من ألف =
- ١٩ ٤٨ ساعة = يوم .
- ٢٠ = $1000 \div 46235$
- ٢١ = $\frac{1}{5} + \frac{4}{5}$
- ٢٢ احتمال الحدث المستحيل =

السؤال الثالث :

أجب عما يأتي :

- ٢٣ مع مازن ٣٥ جنيهاً ، اشترى كرة بمبلغ ١٢,٧٥ جنية ، وكتاباً بمبلغ ١٧,٢٥ جنية ، فكم يتبقى معه ؟
- ٢٤ رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

٨,٥ ٦ ٥٨ ٦ ٥,٠٨ ٦ ٥,٨

٢٥ من الشكل المقابل أجب :



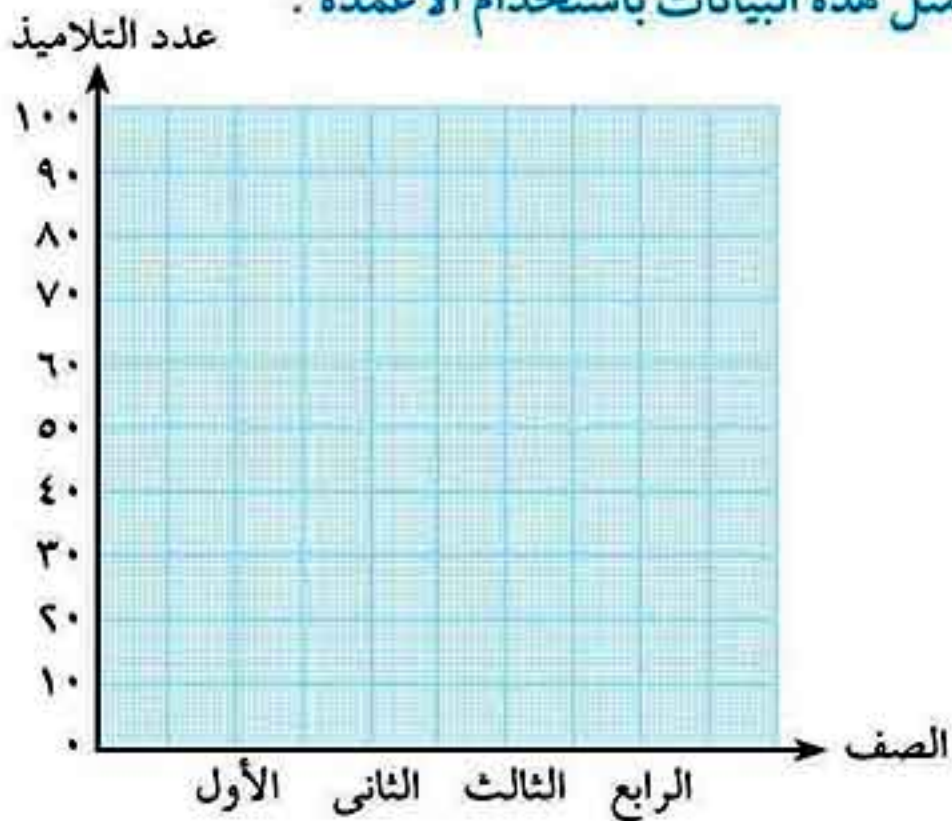
١ ما اسم الشكل ا ب ح د ؟

٢ كم خط تماثل لهذا الشكل ؟

- ٢٦ الجدول التالي يوضح عدد تلاميذ الصفوف الأربعة الأولى في مدرسة ابتدائية :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٦٠	٨٠	٩٠	٧٠

مثّل هذه البيانات باستخدام الأعمدة .



الامتحان ٢٢ محافظة أسيوط - إدارة أسيوط التعليمية

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ $3,07 + 4,7 = \dots\dots\dots$ (٨,١٤ أ ٧,٧٧ أ ٨,٤ أ ٧,١٤)
- ٢ $\frac{17}{20} \square \frac{7}{20}$ ($< \text{ أ } > \text{ أ } = \text{ أ } \leq$)
- ٣ القطر في المستطيل يقسمه إلى مثلثين
- (متطابقين أ مختلفين أ متساويي الساقين أ متساويي الأضلاع)
- ٤ ٣ ساعات = دقيقة . (٣٠ أ ٦٠ أ ٩٠ أ ١٨٠)
- ٥ احتمال وقوع الحدث المؤكد =
- (صفر أ ٠,٥ أ ١ أ ٢)
- ٦ $\frac{5}{3} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$ ($\frac{1}{3}$ أ $\frac{2}{3}$ أ $\frac{3}{3}$ أ ١)
- ٧ عدد خطوط تماثل المربع = (صفر أ ٢ أ ٣ أ ٤)
- ٨ ٣,٥ طن = كيلوجرام .
- (٣٥ أ ٣٥٠ أ ٣٥٠٠ أ ٣٥٠٠٠)
- ٩ احتمال ظهور عدد زوجي عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة
- $= \dots\dots\dots$ ($\frac{1}{6}$ أ $\frac{1}{3}$ أ $\frac{1}{2}$ أ $\frac{2}{3}$)
- ١٠ $\frac{4}{5} \approx 657 \dots\dots\dots$ لأقرب وحدة .
- (٦٥٧ أ ٦٥٨ أ ٦٥٥ أ ٦٥٩)
- ١١ عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع =
- (٣ أ ٢ أ ١ أ صفر)
- ١٢ $0,6 + \frac{4}{10} = \dots\dots\dots$ (٠,٦ أ ١ أ ١,٦ أ ٢)
- ١٣ $8731 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب ألف .
- (٨٠٠ أ ٨٠٠٠ أ ٩٠٠ أ ٩٠٠٠)
- ١٤ قيمة الرقم ٧ في الكسر العشري ٠,٣٧٥ هي
- (٠,٠٧ أ ٠,٧ أ ٧ أ ٠,٠٠٧)
- ١٥ $567,47 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من عشرة .
- (٥٦٧,٤ أ ٥٦٧,٧ أ ٥٦٧,٥ أ ٥٦٧,٣)
- ١٦ احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية =
- (صفر أ $\frac{1}{2}$ أ ١ أ ٢)

الامتحان ٢٣

محافظة سوهاج - إدارة جرجا التعليمية

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ قيمة الرقم ٩ في الكسر العشري ٠,٢٩٦ هي

(٠,٩ أ ٩ أ ٠,٩ أ ٠,٩)

٢ $\frac{3}{6} \square \frac{3}{5}$ ($<$ أ $>$ أ $=$)

٣ احتمال الحدث المستحيل =

(صفر أ ١ أ ٢ أ ٣)

٤ $7\frac{1}{4}$ طن = كيلوجرام .

(٧٥٢ أ ٧٢٥٠٠ أ ٧٢٥٠ أ ٧٢٥٠٠٠)

٥ عدد خطوط تماثل المربع \square عدد خطوط تماثل المعين .($<$ أ $>$ أ $=$)٦ $8752 \approx$ لأقرب مائة .

(٨٨٥٢ أ ٨٧٠٠ أ ٨٨٠٠ أ ٨٥٨٢)

٧ $3\frac{5}{10} =$ (٣,٥ أ ٣,٠٥ أ ٣,٠٠٥ أ ٠,٣٥)

٨ احتمال شروق الشمس من الشرق =

(صفر أ ٠,٥ أ ١ أ ٢)

٩ يتطابق مربع طول ضلعه ٥ سم مع

(مستطيل بعده ٧ سم ٦ سم ٥ سم أ ٦ سم)

معين طول ضلعه ٥ سم أ ٦ مثلث متساوي الأضلاع

طول ضلعه ٥ سم أ ٦ مربع طول ضلعه ٥ سم)

١٠ $0,7 + \frac{3}{10} =$ (٧,٣ أ ٠,٣٧ أ ١ أ ٠,١)

١١ عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد

فردى = ($\frac{1}{3}$ أ $\frac{1}{4}$ أ $\frac{1}{6}$ أ $\frac{1}{2}$)

١٢ العدد المحصور بين ٠,٤٣ و ٠,٤٤ هو

(٠,٤٣٥ أ ٠,٤٢٥ أ ٠,٥٣٦ أ ٠,٥٦٣)

١٣ ساعة وثلث = دقيقة . (٩٠ أ ٧٥ أ ٨٠ أ ٧٠)

١٤ $537 \div 100 =$

(٥٣,٧ أ ٥٣٧ أ ٠,٥٣٧ أ ٥٣٧٠)

١٥ $\frac{3}{5} =$ في صورة كسرية .($\frac{11}{5}$ أ $\frac{12}{5}$ أ $\frac{13}{5}$ أ $\frac{14}{5}$)١٦ $\frac{7}{10} =$ (٧,٧ أ ٩,٠٧ أ ٩,٠٠٧ أ ٧,٠٩)

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٧ $1 + 0,05 + 0,3 =$

١٨ احتمال ظهور كتابة عند رمي قطعة نقود معدنية مرة

واحدة =

١٩ ٥ لترات = مليلتر .

٢٠ عدد خطوط تماثل شبه المنحرف المتساوي الساقين

=

٢١ $\frac{3}{35} = \frac{3}{V}$

٢٢ $49,78 \approx$ لأقرب جزء من ١٠

السؤال الثالث :

* أجب عما يأتي :

٢٣ $13,36 - 75,94 =$ لأقرب وحدة .

٢٤ مع هدى ٧٥ جنيهاً، اشترت عروسة بمبلغ ٥٥,٢٥ جنية،

وقصة بمبلغ ١٤,٧٥ جنية، فكم يتبقى معها ؟

٢٥ من الشكل المقابل أجب :

١ ما اسم الشكل ؟

٢ ما عدد خطوط التماثل ؟

٢٦ صندوق يحتوي على ٩ كرات زرقاء، و ٧ كرات بيضاء،

و ٤ كرات صفراء، جميعها متماثلة، إذا سحب كرة

عشوائياً، فاحسب احتمال أن تكون الكرة المسحوبة :

١ زرقاء . ٢ بيضاء .

الفصل الدراسي الثاني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

السؤال الثاني :

أكمل ما يأتي :

١٧ احتمال أن تمطر السماء ذهبًا حدث

١٨ $\frac{3}{4}$ يوم = ساعة .١٩ $1 = \dots + \frac{7}{10}$ ٢٠ $\dots = 1,9 + 0,1$ ٢١ $\dots = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

٢٢ يتطابق مضلعان إذا كانت أضلاعهما وزواياهما

المتناظرة

السؤال الثالث :

أجب عما يأتي :

٢٣ مع ميادة ٣٤,٧٥ جنيه ، ثم أعطاها والدها ٥٠,٢٥ جنيه ،

اشتريت ميادة بلوزة بمبلغ ٧٥,٥٠ جنيه .

احسب ما تبقى مع ميادة .

٢٤ صندوق به ١٠ كرات متماثلة الحجم ، منها ٣ كرات

زرقاء و٢ صفراء والباقي كرات حمراء ، فإذا سحبت كرة

عشوائيًا ، فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء ؟

٢٥ $4,35 - 9,85 = \dots$

٢٦ ارسم خطوط التماثل للشكلين الآتيين :



الامتحان ٢٤ محافظة قنا - إدارة فرشوط التعليمية

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع =

(١ أ ٢ ب ٣ ج ٤ د)

٢ القيمة العددية للرقم ٧ في العدد ٠,٤٧٩ هي

(٧٠ أ ٠,٧ ب ٠,٧٠ ج ٧٠٠ د)

٣ احتمال وقوع حدث مستحيل =

(١ أ صفر ب $\frac{1}{2}$ ج ١ د)٤ $3 + 0,2 + 0,07 + 0,009 = \dots$

(٣٢,٧٩ أ ٣,٢٧٩ ب ٠,٣٢٧٩ ج ٣٢,٧٩٠ د)

٥ ٦,٤ كيلومتر = متر .

٦ واحد ونصف لتر = سم^٣ .

(١٥٠٠ أ ١٥٠ ب ١٥٠٠٠ ج ١٥٠٠٠٠ د)

٧ $5 + 9 \times 6 \square 5 - 6 \times 9$ ($6 > 6$ أ $6 < 6$ ب $6 = 6$ ج $6 > 6$ د)٨ $0,6 + \frac{4}{10} = \dots$

٩ عدد خطوط تماثل المستطيل =

١٠ $4,65 \square 4,652$ ($6 > 6$ أ $6 < 6$ ب $6 = 6$ ج $6 > 6$ د)١١ $0,6 \square \frac{3}{5}$ ($6 > 6$ أ $6 < 6$ ب $6 = 6$ ج $6 > 6$ د)

١٢ عدد خطوط تماثل المربع يساوي

١٣ $1 \approx 0,529$ ١ لأقرب١٤ $\frac{2}{3} \square \frac{3}{4}$ ($6 > 6$ أ $6 < 6$ ب $6 = 6$ ج $6 > 6$ د)

١٥ احتمال ظهور عدد فردى عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة

..... =

١٦ $\frac{9}{\dots} = \frac{3}{4}$ (١٢ أ ١٤ ب ١٦ أ ١٨ د)

الامتحان ٢٥

محافظه الأقصر - مديرية الأقصر التعليمية

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ $٥,٦ \square ٥,٦٠$

($أ < أ = أ > أ \leq$)

٢ عدد خطوط تماثل المربع = ($١ أ ٢ أ ٣ أ ٤ أ$)

٣ $١٠٠ \div ٧٨٠ =$

($٧,٨ أ ٠,٧٨ أ ٧٨٠٠ أ ٠,٧٨$)

٤ $٣,٠٧ + ٤,٧ =$ ($٧,١٤ أ ٨,٤ أ ٧,٧٧ أ ١,٠٧$)

٥ ٣ أيام = ساعة . ($٩٤ أ ٤٨ أ ٧٢ أ ٩٦$)

٦ احتمال وقوع الحدث المؤكد =

($٠ أ ١ أ ٢ أ ٠,٥$)

٧ $\frac{٣}{١٠} =$ ($\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} أ ٠,٣ أ ٠,٠٣ أ ٣٠$)

٨ $٦٤٥٧ \approx$ لأقرب مائة .

($٦٥٠٠ أ ٦٤٠٠ أ ٦٤٠ أ ٦٠٠٠$)

($أ < أ = أ > أ \leq$)

٩ ٣٠٠٠ مليلتر \square لتر

($أ < أ = أ > أ \leq$)

١٠ $\frac{١٧}{٩٠} \square \frac{٧}{٩٠}$

١١ احتمال الحصول على عدد زوجي عند إلقاء حجر نرد

مرة واحدة = ($٠ أ \frac{١}{٤} أ \frac{١}{٣} أ \frac{١}{٢}$)

١٢ قيمة الرقم ٧ في الكسر العشري ٠,٣٧٥ هي

($٠,٧ أ ٠,٧ أ ٧ أ ٧٠$)

١٣ القطر في المستطيل يقسمه إلى مثلثين

(متطابقين أ مختلفين أ متساوي الأضلاع أ

متساوي الساقين)

١٤ العدد الذي ينحصر بين ٠,٦٤ و ٠,٦٥ هو

($٠,٦٥٥ أ ٠,٦٤٥ أ ٠,٦٣٥ أ ٠,٦٢٥$)

١٥ عدد خطوط تماثل الشكل الذي أمامك $\triangle =$

(صفر أ ١ أ ٢ أ ٣)

١٦ مجموع الاحتمالات لكل الأحداث الممكنة =

($١ أ صفر أ ٠,٨ أ ١,٥$)

السؤال الثاني :

أكمل ما يأتي :

١٧ $٣,٤ = ٣ +$

١٨ $٤,٥٣ \approx$ (لأقرب وحدة) .

١٩ $\frac{١}{٦}$ طن = كيلوجرام .

٢٠ $٧,٦٤ - ٥,٤٣ =$

٢١ يتطابق مضعان إذا كانت أطوال أضلاعهما المتناظرة

وقياسات زواياهما المتناظرة

٢٢ احتمال ظهور كتابة عند رمي قطعة نقود معدنية مرة

واحدة =

السؤال الثالث :

أجب عما يأتي :

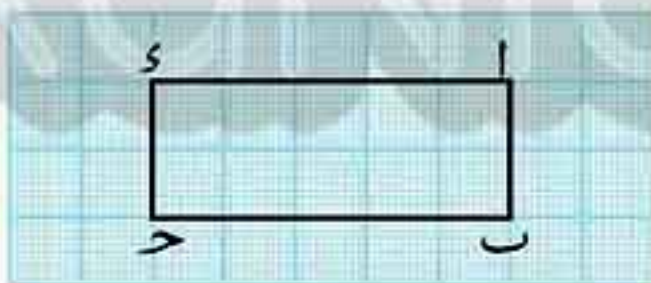
٢٣ رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

٨,٥٦ ٥,٨٦ ٥,٠٨ ٥,٨٦

٢٤ مع مازن ٣٥ جنيهاً ، اشترى كرة بمبلغ ١٢,٧٥ جنية ،

وكتاباً بمبلغ ١٧,٢٥ جنية ، فكم تبقى معه ؟

٢٥ من الشكل المرسوم أمامك ، أكمل :



٢٦ اسم الشكل ا ب ح د هو

٢٧ عدد خطوط تماثل هذا الشكل =

٢٨ صندوق به ٥ كرات متشابهة ، ٢ منها زرقاء ، و ٣ حمراء ،

فإذا سحبت كرة واحدة وأنت مغمض العينين ،

فما احتمال أن تكون :

٢٩ الكرة المسحوبة زرقاء ؟

٣٠ الكرة المسحوبة حمراء ؟

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٧ $٨٥٤٣ \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب ألف) .

١٨ الشكل المرسوم أمامك :



ارسم خط تماثل له .

١٩ $٧٧,٧٥٨ - ٦٦,١٢ = \dots\dots\dots$

٢٠ $\frac{1}{5} + \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$

٢١ $٧٢ \text{ ساعة} = \dots\dots\dots \text{ أيام} .$

٢٢ احتمال ظهور كتابة عند رمي قطعة نقود معدنية منتظمة

مرة واحدة = $\dots\dots\dots$

السؤال الثالث :

* أجب عما يأتي :

٢٣ مع مازن ٣٥ جنيهاً فإذا اشترى كرة بمبلغ ١٢,٧٥ جنية ،

وكتاباً بمبلغ ١٧,٢٥ جنية ، فكم يتبقى معه ؟

٢٤ اشترت هناء حذاء ثمنه ٩٩,٨ جنية ، وحقيبة ثمنها

٤٥,٧٥ جنية ، وفسطاطاً ثمنه سبعون جنيهاً وربع ،

أوجد ما تدفعه هناء .

٢٥ رتب الكميات التالية ترتيباً تنازلياً :

١٠ لترات ٣٠٦ مليلتر ٢٠٠٠ مليلتر ٣٠٦ لتر

٢٦ يبين الجدول التالي عدد الساعات التي يذاكر فيها

وليد وفؤاد دروسهما في بعض أيام الأسبوع :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
وليد	٣	٤	٣	٥
فؤاد	٤	٥	٢	٦

مثّل البيانات السابقة بطريقة الأعمدة المزدوجة على

شبكة بيانية .

الامتحان ٢٦ محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ $٦٤٥٧ \approx \dots\dots\dots$ لأقرب عشرة .

(٦٤٠ ٦٤٦٠ ٦٤٧٠ ٦٤٨٠)

٢ $١٠ \div ٧٨ = \dots\dots\dots$ (٧٨ ٧,٨ ٨,٧ ٩,٧)

٣ $٥٦,٤٦ - ٢,٧٣١ = \dots\dots\dots$

(٤٨,٧٢٩ ٤٨,٩٧٢ ٤٩,٧٢٩ ٤٩٧٢)

٤ احتمال وقوع الحدث المؤكد = $\dots\dots\dots$

(صفر ١ ١ ١)

٥ $\frac{1}{4} \text{ لتر} = \dots\dots\dots \text{ سم}^٣ .$ (٨٠٠ ٦٠٠ ٧٠٠ ٥٠٠)

٦ $٥٣,٥ \approx \dots\dots\dots$ لأقرب وحدة .

(٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤)

٧ $١٠٠ \div ٣٢٧٩ = \dots\dots\dots$

(٠,٣٢٧٩ ٣,٣٧٩ ٣,٢٧٩ ٣٢,٧٩)

٨ عدد خطوط تماثل المربع = $\dots\dots\dots$ (٤ ٥ ٦ ٧)

٩ $٤٧٥,٥٥ \approx \dots\dots\dots$ لأقرب $\frac{1}{10}$.

(٤٧٥,٥ ٤٧٥,٦ ٤٧٥ ٤٧٥)

١٠ $٢٥٧٠,٥٩ = ٢٥٧١٠٠$ (لأقرب $\dots\dots\dots$) .

(١٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠٠)

١١ $٣,٥ \text{ طن} = \dots\dots\dots \text{ كيلوجرام} .$

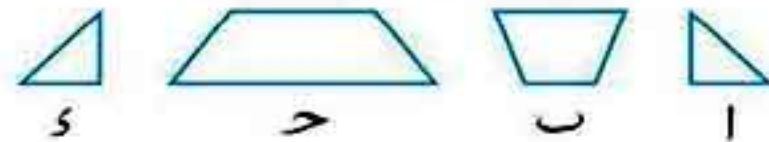
(٣٥ ٣٥٠ ٣٥٠٠ ٣٥٠٠٠)

($\frac{1}{5}$ ٢ ٣ ٤)

١٢ $\frac{15}{25} = \dots\dots\dots$

($> ٦ = ٦ < ٦ \approx$)

١٣ $٣,٠٥ \square ٣,٥$

١٤ الشكلان المتطابقان من بين الأشكال الآتية هما $\dots\dots\dots$ 

(١ ٢ ٣ ٤)

١٥ $٣,٠٧ + ٤,٧ = \dots\dots\dots$ (٧,٧٧ ٧,٩٧ ٨,٧٧ ٩,٧٧)

١٦ $\frac{1}{4} - \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$ ($\frac{1}{4}$ ٢ ٣ ٤)

يجيب عنها
التلميذعلى الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٧ - ٢٠١٨

من امتحانات الإدارات التعليمية

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٧ يتطابق مضلعان إذا كانت أضلاعهما وزواياهما المتناظرة

١٨ $9,8 - 4,3 = \dots$

١٩ $\frac{1}{6}$ لتر = مليلتر .

٢٠ $\dots = 0,8 + \frac{7}{10}$

٢١ ٧ أحاد و ٥ أجزاء من ألف =

٢٢ صندوق به ٥ كرات بيضاء ، وكرتان زرقاء ، و ٣ كرات

حمراء ، سحبت كرة واحدة عشوائيًا ، فاحتمال أن

تكون الكرة المسحوبة حمراء =

السؤال الثالث :

* أوجد ناتج :

٢٣ $36,48 - 18,37 = \dots$ (لأقرب وحدة)

٢٤ مع مازن ٣٥ جنيهاً ، اشترى كرة بمبلغ ٩,٧٥ جنية

وكتابتاً بمبلغ ٥,٢٥ جنية ، أوجد الباقي مع مازن .

* أكمل ما يأتي :

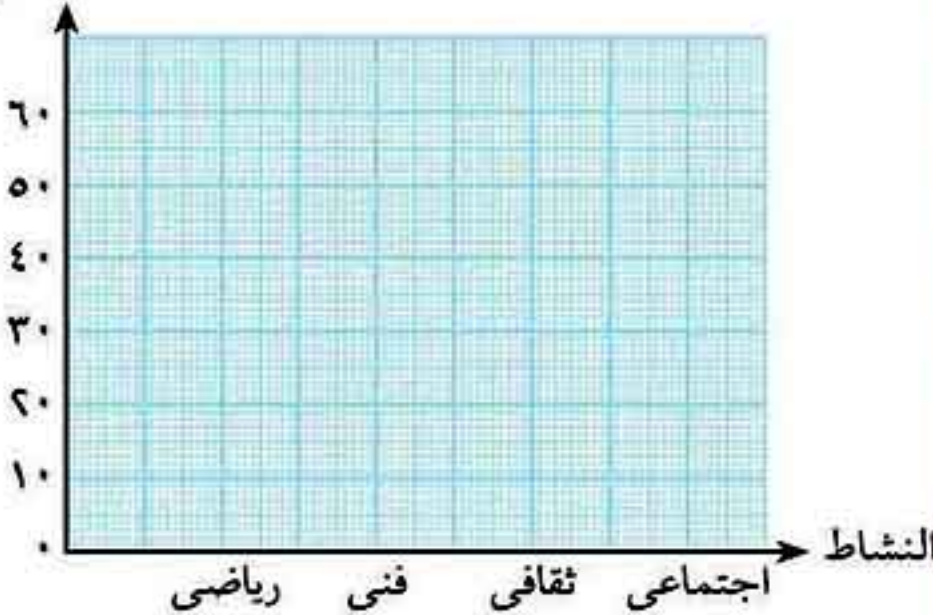
٢٥ اسم الشكل المقابل

٢٦ عدد خطوط تماثل الشكل

٢٧ مثل الجدول الآتي بالأعمدة :

النشاط	رياضي	فني	ثقافي	اجتماعي
عدد التلاميذ	٣٠	٥٠	٤٠	٦٠

عدد التلاميذ



الفصل الدراسي الثاني

الامتحان ١ محافظة القاهرة - إدارة حقائق القبة التعليمية

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ $251056 \approx 251100$ لأقرب

٢ (١٠٠٠٠ أ ١٠٠٠ أ ١٠٠ أ ١٠)

٣ ٤٨ ساعة = (٣ أيام أ ٦ يومين أ ٤ أيام أ ٧ أيام)

٤ احتمال وقوع الحدث المؤكد =

٥ (صفر أ ٠,٥ أ ١ أ ٢)

٦ $3279 \div 100 = \dots$

٧ (٣٢,٧٩ أ ٣,٢٧٩ أ ٠,٣٢٧٩ أ ٣٢٧٩٠٠)

٨ عدد خطوط تماثل المربع = (٦ أ ٤ أ ٣ أ ٢)

٩ قيمة الرقم ٨ في الكسر العشري ٠,٤٨٦ هي

١٠ (٨ أ ٨٠ أ ٠,٨ أ ٠,٠٨)

١١ من طرق جمع البيانات

١٢ (التتابع أ التساوي أ التوازي أ الملاحظة)

١٣ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \dots$ (١ أ $\frac{3}{3}$ أ $\frac{2}{3}$ أ $\frac{1}{3}$)

١٤ عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع =

١٥ (١ أ ٢ أ ٣ أ ٤)

١٦ $8731 \approx \dots$ لأقرب ألف .

١٧ (٩٠٠ أ ٩٠٠٠ أ ٨٠٠ أ ٨٠٠٠)

١٨ احتمال ظهور عدد زوجي عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة

١٩ $\frac{1}{6} = \dots$ ($\frac{1}{6}$ أ $\frac{2}{6}$ أ $\frac{3}{6}$ أ $\frac{4}{6}$)

٢٠ ١٤ يوماً و ٤ أسابيع = أسابيع . (٤ أ ٥ أ ٦ أ ٧)

٢١ $\frac{7}{11} = \dots$ (٧,٠٧ أ ٩,٠٧ أ ٩,٠٧٧ أ ٧,٠٩)

٢٢ $0,1 + 10,8 = \dots$ (٨,١١ أ ٩,٨ أ ١١,٨ أ ١٠,٩)

٢٣ ٤٥ ٦ ٤٠ ٦ ٣٥ ٦ ٣٠ وصف النمط هو كل عدد يزيد على

٢٤ السابق بمقدار (صفر أ ٥ أ ١٠ أ ١٥)

٢٥ قطر المستطيل يقسمه إلى مثلثين

٢٦ (متطابقين أ مختلفين أ متساويين الأضلاع أ

متساويين الساقين)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٧ احتمال شروق الشمس من المشرق =

١٨ $7642,09 \approx$ لأقرب عشرة .

١٩ ٤٨ ساعة = يوم .

٢٠ $\frac{7}{5} = 4$ عدد عشري .

٢١ المستطيل له خط تماثل .

٢٢ $\frac{4}{7} \dots \frac{2}{3}$

السؤال الثالث :

* أجب عما يأتي :

٢٣ $52,46 - 2,731 =$ (لأقرب وحدة)٢٤ = $(100 \div 345) + (100 \div 345)$

٢٥ ارسم خط تماثل للشكلين المقابلين :

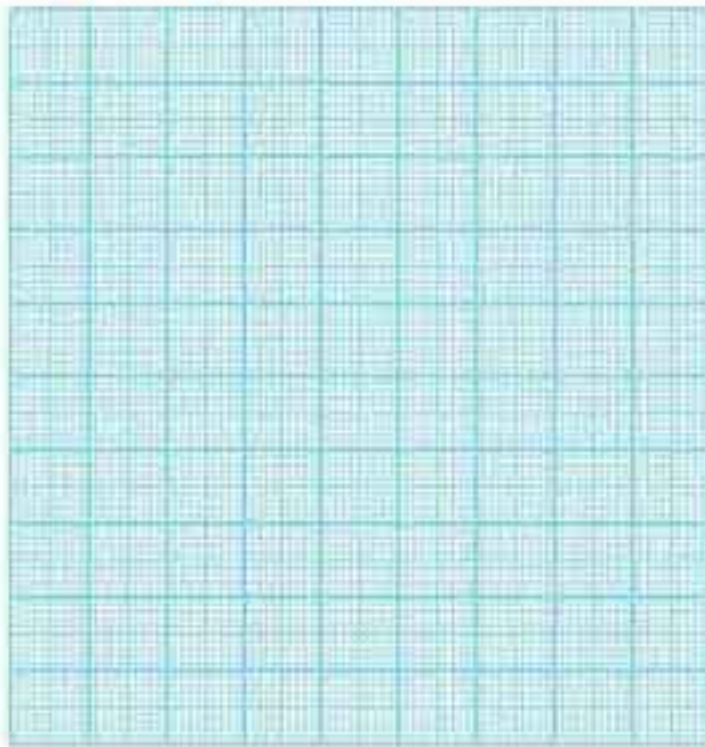


٢٦ الجدول التالي يمثل قيام عدد طلاب من فرق مختلفة

لرحلة إلى حديقة الحيوان :

الفرقة	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
العدد	٤٠	٣٥	٣٠	٤٥

مثّل البيانات بالأعمدة على الشكل المقابل .



الامتحان ٢ محافظة الجيزة - إدارة أبو النمرس التعليمية

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ عدد خطوط تماثل المربع = (صفر أ ٢ أ ٣ أ ٤)

٢ ٣,٥ طن = كيلوجرام .

٣ (٣٥ أ ٣٥٠ أ ٣٥٠٠ أ ٣٥٠٠٠)

٤ $567,47 \approx$ لأقرب جزء من عشرة .

٥ (٥٦٧,٤ أ ٥٦٧,٧ أ ٥٦٧,٥ أ ٥٦٧,٣)

٦ احتمال وقوع الحدث المستحيل =

٧ (٠ أ $\frac{1}{2}$ أ ١ أ ٢)

٨ قيمة الرقم ٨ في الكسر العشري ٠,٤٨٦ هي

٩ (٨ أ ٠,٨ أ ٠,٠٨ أ ٨٠)

١٠ $9\frac{3}{5} =$ عدد عشري .

١١ (٠,٠٦ أ ٩,٦ أ ٩,٠٣ أ ٩,٠٦)

١٢ ٧٥٠ مليلترًا $\frac{3}{4}$ لتر . ($<$ أ $>$ أ $=$ أ غير ذلك)

١٣ عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الساقين =

١٤ (١ أ ٢ أ ٣ أ ٤)

١٥ ٧ أحاد و ٥ أجزاء من ألف هو

١٦ (٧٥,٥٧ أ ٧,٠٥ أ ٧,٠٠٥)

١٧ ($<$ أ $>$ أ $=$ أ غير ذلك)

١٨ احتمال ظهور العدد الفردي عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة

١٩ = $(\frac{1}{3} \text{ أ } \frac{1}{6} \text{ أ } \frac{1}{4} \text{ أ } \frac{3}{4})$ ٢٠ = $\frac{15}{25}$ ٢١ = $0,009 + 0,03 + 0,4 + 7$

٢٢ (٧٤,٣٩ أ ٧,٤٣٩ أ ٧,٩٣٤ أ ٧,٣٤٥)

٢٣ = $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$

٢٤ قطر المستطيل يقسمه إلى مثلثين

٢٥ (متطابقين أ مختلفين أ متماثلين أ متساويين الأضلاع)

٢٦ من طرق جمع البيانات

(التوافق أ التساوي أ الملاحظة أ التوازي)

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تمارين على الدرس الأول - الوحدة الأولى

تمارين ٣

يسهل الحل .

- ١) $\frac{9}{7} > \frac{10}{11}$ $\frac{1}{8} < \frac{16}{17}$ $\frac{2}{3} > \frac{4}{5}$ $\frac{1}{10} < \frac{2}{5}$ $\frac{4}{15} < \frac{1}{5}$
- ٢) $\frac{5}{4} < \frac{11}{12}$ $\frac{1}{5} < \frac{1}{8}$ $\frac{3}{10} < \frac{7}{8}$ $\frac{7}{8} < \frac{1}{2}$ $\frac{2}{3} < \frac{1}{2}$
- ٣) $\frac{9}{20} < \frac{11}{12}$ $\frac{1}{5} < \frac{1}{8}$ $\frac{3}{10} < \frac{7}{8}$ $\frac{7}{8} < \frac{1}{2}$ $\frac{2}{3} < \frac{1}{2}$
- ٤) $\frac{9}{20} < \frac{11}{12}$ $\frac{1}{5} < \frac{1}{8}$ $\frac{3}{10} < \frac{7}{8}$ $\frac{7}{8} < \frac{1}{2}$ $\frac{2}{3} < \frac{1}{2}$
- ٥) $\frac{9}{20} < \frac{11}{12}$ $\frac{1}{5} < \frac{1}{8}$ $\frac{3}{10} < \frac{7}{8}$ $\frac{7}{8} < \frac{1}{2}$ $\frac{2}{3} < \frac{1}{2}$
- ٦) $\frac{9}{20} < \frac{11}{12}$ $\frac{1}{5} < \frac{1}{8}$ $\frac{3}{10} < \frac{7}{8}$ $\frac{7}{8} < \frac{1}{2}$ $\frac{2}{3} < \frac{1}{2}$
- ٧) $\frac{9}{20} < \frac{11}{12}$ $\frac{1}{5} < \frac{1}{8}$ $\frac{3}{10} < \frac{7}{8}$ $\frac{7}{8} < \frac{1}{2}$ $\frac{2}{3} < \frac{1}{2}$
- ٨) $\frac{9}{20} < \frac{11}{12}$ $\frac{1}{5} < \frac{1}{8}$ $\frac{3}{10} < \frac{7}{8}$ $\frac{7}{8} < \frac{1}{2}$ $\frac{2}{3} < \frac{1}{2}$
- ٩) ما تبقى معها = $50 - (15 \frac{1}{2} + 3 \frac{3}{4}) = 30 \frac{1}{4}$ جنيه .
- ١٠) ما تبقى معها = $20 - (6 \frac{3}{4} + 3 \frac{1}{4}) = 10$ جنيهات .
- ١١) ما تم رصفه بالمراحل الثلاث = $15 \frac{1}{2} + 15 \frac{1}{4} + 10 \frac{1}{2} = 40 \frac{1}{4}$ كم .
- ١٢) وزن الصندوق الثالث = $120 - (47 \frac{1}{8} + 55 \frac{1}{4}) = 17 \frac{5}{8}$ كجم .
- ١٣) الباقي معها = $1 - (\frac{2}{3} + \frac{1}{5}) = \frac{4}{15}$

تمارين الكتاب المقرر على جمع وطرح الكسور

- ١) $\frac{1}{12} < \frac{1}{6}$ $\frac{2}{3} < \frac{1}{2}$ $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$ $\frac{3}{4} < \frac{1}{2}$ $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$
- ٢) الباقي مع أحمد = $10 - (2 \frac{3}{4} + 3 \frac{1}{4}) = 4$ جنيهات .

- ١٣) الترتيب التنازلي : $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{6}$
- ١٤) الترتيب التنازلي : $\frac{5}{6} > \frac{3}{4} > \frac{1}{2}$
- ١٥) الترتيب التنازلي : $\frac{11}{6} > 1 \frac{2}{3} > \frac{2}{3} > \frac{1}{6}$
- ١٦) الترتيب التنازلي : $\frac{2}{3} > 1 \frac{2}{3} > \frac{2}{3} > \frac{1}{6}$
- ١٧) الترتيب التنازلي : $\frac{7}{6} > \frac{9}{6} > \frac{9}{6} > \frac{1}{6}$
- ١٨) الترتيب التنازلي : $\frac{11}{6} > 1 \frac{1}{3} > 2 > \frac{11}{6}$

- ١٩) $1 < \frac{25}{30} < 49 < 6 < 11 < 14$
- ٢٠) $\frac{19}{9} < 3 \frac{1}{2} < 3 < 11 < 55$
- ٢١) $\frac{2}{3} < 79 < \frac{2}{3}$
- ٢٢) $1 \frac{2}{11} = \frac{13}{11}$ $1 \frac{2}{9} = \frac{11}{9}$ $1 \frac{2}{7} = \frac{9}{7}$
- ٢٣) $1 \frac{1}{7} = \frac{8}{7}$ $1 \frac{1}{5} = \frac{6}{5}$ $1 \frac{2}{3} = \frac{5}{3} = \frac{10}{6}$

تمارين الكتاب المقرر على الكسور

- ١) $1 = \frac{10}{10}$ $\frac{7}{10} = \frac{7}{10}$ $3 = \frac{30}{10}$ $\frac{18}{10} = \frac{18}{10}$ $\frac{10}{10} = 1$
- ٢) $6 \frac{11}{10} = 7 \frac{1}{10}$ $\frac{22}{10} = 2 \frac{2}{10}$ $\frac{21}{10} = 2 \frac{1}{10}$ $\frac{13}{10} = 1 \frac{3}{10}$ $\frac{41}{10} = 4 \frac{1}{10}$
- ٣) $7 \frac{3}{10} = \frac{73}{10}$ $3 \frac{3}{10} = \frac{33}{10}$ $\frac{18}{10} = 1 \frac{8}{10}$ $\frac{4}{10} = \frac{4}{10}$ $\frac{9}{10} = \frac{9}{10}$ $1 \frac{1}{10} = \frac{11}{10}$ $1 \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$ $\frac{5}{4} = \frac{5}{4}$
- ٤) $\frac{1}{2} < \frac{1}{3} < \frac{1}{4}$ $\frac{1}{5} < \frac{1}{6} < \frac{1}{7}$ $\frac{1}{8} < \frac{1}{9} < \frac{1}{10}$ $\frac{1}{11} < \frac{1}{12} < \frac{1}{13}$ $\frac{1}{14} < \frac{1}{15} < \frac{1}{16}$
- ٥) $2 \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$ $1 \frac{1}{5} = \frac{6}{5}$ $1 \frac{1}{3} = \frac{4}{3} = \frac{12}{9}$ $2 \frac{4}{5} = \frac{14}{5}$
- ٦) $\frac{2}{5} < \frac{5}{8} < \frac{8}{9} < \frac{6}{7}$ $1 \frac{2}{11} = \frac{14}{11}$ $1 \frac{1}{8} = \frac{9}{8}$ $1 \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$
- ٧) $1 \frac{2}{10} = \frac{12}{10}$ $1 \frac{2}{11} = \frac{14}{11}$ $1 \frac{1}{8} = \frac{9}{8}$ $1 \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$
- ٨) $< > = <$
- ٩) $\frac{9}{10} > \frac{8}{9}$ $\frac{3}{5} < \frac{5}{11}$
- ١٠) $\frac{3}{6} < \frac{11}{4} < \frac{5}{6} < \frac{1}{6}$
- ١١) $42 < 2 < 54 < 1$
- ١٢) $\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$ $\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$ $\frac{7}{15} > \frac{3}{5} > \frac{2}{3}$
- الترتيب التنازلي : $\frac{7}{15} > \frac{3}{5} > \frac{2}{3}$

- ١٩) ٠,٢ (أ) ٠,٧ (ب) ٠,٤ (ج) ٠,١ (د) ٠,٥ (هـ) ٠,٦ (و)
٢٠) ٠,٢ (أ) ٠,٢ (ب) ٠,٢ (ج) ٠,٨ (د) ٠,٤ (هـ) ٠,٣ (و)

أجزاء من ألف	أجزاء من مائة	أجزاء من عشرة	أحاد	عشرات	مئات
٦٠٧,٠٥٤	٤	٥	٠	٧	٦
٧٩٣,٨٥	٠	٥	٨	٩	٧
٤٩٠,٧٦٥	٥	٦	٧	٩	٤
٨٦,٤٠٩	٩	٠	٤	٨	
٣٥٠,٠٠٦	٦	٠	٠	٥	٣
٩٨٣ $\frac{٩٧}{١٠٠٠}$	٧	٩	٠	٨	٩
٢٧٨,٠٥٤	٤	٥	٠	٧	٢

١١) ٨٠٦,٧ (أ) ٢٥٣,١ (ب) ٨٣١٥,٩٢ (ج)

١٢) ٦٠٠ (أ) ٤٣١٢ (ب) ١٠٨٢,٨١ (ج) ٥٨٤٠,٢٠٠ (د)

١٣) ٤٨,٩٣٢ (أ) ١٣١,٦٥٨١ (ب) ٤٨,١٧٣ (ج)

١٤) ٢٩,٧٠٥ (أ) ٧٣٩,٨٥ (ب) ٦٦,١٥٣٧ (ج)

١٥) ٤٥٦,٢٠١ (أ) ٤٦٧,٨٠٠ (ب) ٥٤٣٢,١٢٣ (ج)

١٦) ٢٠٦٠,٩٢٣ (أ) ١٠٠,٣٣٣ (ب) ٤٠٥٠,٠٠١ (ج)

١٧) ٢١٥,٧١٤

١٨) ٠,٧١٤ + ٢١٥ =

١٩) ٠,٧ + ٠,٠١ + ٠,٠٠٤ + ٢١٥ =

٢٠) ٣١٦,٤٥٨

٢١) ٠,٤٥٨ + ٣١٦ =

٢٢) ٠,٤ + ٠,٠٥ + ٠,٠٠٨ + ٣١٦ =

٢٣) ٨١٦,٢٧٥

٢٤) ٠,٢٧٥ + ٨١٦ =

٢٥) ٠,٠٠٥ + ٠,٠٧ + ٠,٢ + ٨١٦ =

٢٦) ٠,٠٧ (أ) ٣ (ب) ٠,٦ (ج) ٠,٠٠٥ (د) ٢٠٠٠ (هـ)

٢٧) جزء من مائة (أ) جزء من عشرة (ب)

٢٨) جزء من ألف (أ) أحاد (ب) عشرات (ج)

٢٩) ٠,٠٦ (أ) ٠,٩ (ب) ٢٠ (ج) ٧ (د) ٣٠٠ (هـ)

٣٠) ٠,٠٥ (أ) ٠,٠٠٧ (ب) ٠,٣ (ج) ٠,٠٢ (د) ٤٠ (هـ)

تمارين على الدرس الثاني - الوحدة الأولى

٣

١) ٦) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠) ١١) ١٢) ١٣) ١٤) ١٥) ١٦) ١٧) ١٨) ١٩) ٢٠)

١) ٧,١٧ (أ) ٩,٧ (ب) ٨,٤ (ج) ٧,٣ (د) ١١٩,٤٩ (هـ)

٢) ٣٥,٤٣ (أ) ٧٣,٠٠٣ (ب) ٨,٠١٦ (ج) ٢٥٦,٠٢٧ (د) ٨٧,١١٤ (هـ)

٣) ٢,٠٧ (أ) ٤,٩ (ب) ٦,٢ (ج) ٣٥,١٧ (د) ١٠٠,٠٠١ (هـ)

٤) ٨٣,٩ (أ) ٠,٦١٣ (ب) ١,٥ (ج) ٣,٢ (د) ١٠٥,٢٠٥ (هـ)

٥) ٣,٦٢٥ (أ) ٢,٢٥ (ب) ١,٥ (ج) ٣,٢ (د) ١,٥٥ (هـ)

٦) ١,٨ (أ) ٦,٧٥ (ب) ١١١,٠٨ (ج) ١,١٤ (د) ١,٤٣٨ (هـ)

٧) ١٣,١١ (أ) ١١,١٨٥ (ب) ١٨,٠٠٨ (ج) ١,٢ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٨) ٥,٧ (أ) ٠,٩ (ب) ٢,١ (ج) ١٢,٠٩ (د) ١,٠٥ (هـ)

٩) ١٠,٠١ (أ) ٠,٤٥٢ (ب) ١٢,٠٩ (ج) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

١٠) ٠,٠٢ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

١١) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

١٢) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

١٣) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

١٤) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

١٥) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

١٦) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

١٧) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

١٨) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

١٩) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٢٠) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٢١) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٢٢) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٢٣) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٢٤) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٢٥) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٢٦) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٢٧) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٢٨) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٢٩) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٣٠) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٣١) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٣٢) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٣٣) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٣٤) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٣٥) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٣٦) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٣٧) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٣٨) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٣٩) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

٤٠) ٠,١ (أ) ٢,٦٦٧ (ب) ١,٠٥ (د) ٤,٠١٥ (هـ)

العدد	أجزاء من عشرة	أحاد	عشرات	مئات
٤١٦,٩	٩	٦	١	٤
٥٠٩,٧	٧	٩	٠	٥
٣٩,٤	٤	٩	٣	
٤٨٣,١	١	٣	٨	٤
٦٠,٩	٩	٠	٦	

$$٧ + ٠,٢ = ٧,٢$$

$$٠,٤ + ٣ = ٣,٤$$

$$٠,٣ + ٦ = ٦,٣$$

$$٦ + ٠,٨ = ٦,٨$$

$$٣ + ٠,٢ = ٣,٢$$

$$٠,١ + ٥ = ٥,١$$

$$٠,٨$$

$$٠,٥$$

$$٠,٩$$

$$٠,٦$$

$$٠,١$$

$$٠,٣$$

$$٠,٤$$

$$٠,٧$$

$$٥٤٣٩,١ \quad ٤٦٧,٨ \quad ٤٥٦,٩$$

$$٤٠٥٠,٠ \quad ١٠٠,١ \quad ٢٠٦٠,٩$$

$$٠,١٦ \quad ٠,٠٥٤ \quad ٥٧,٥ \quad ٠,٧٥ \quad ٢٦,٠٤ \quad ٤,١٤$$

$$٠,٠٠٧ \quad ٠,٠٦ \quad ٣,٣٤ \quad ٠,٣٦ \quad ١,٠٦$$

$$٦ \frac{٩}{١٠٠} \quad ٢٨ \frac{١}{١٠٠٠} \quad ٥ \frac{١٧}{١٠٠٠} \quad ١٧ \frac{٢٣}{١٠٠} \quad ٣ \frac{١}{١٠}$$

$$٠,٧١$$

$$٠,٧٣$$

$$٠,٧٥$$

$$٠,٧٩$$

المنتصف

$$٢,٥٢٣$$

$$٢,٥٢٩$$

$$٢,٥٣٧$$

$$٢,٥٣١$$

$$٢٣,١٥٩$$

$$٢٣,١٥٤$$

$$٢٣,١٥٦$$

$$٢٣,١٥٩$$

$$٢٣,١٥$$

$$٢٣,١٦$$

$$٨,٧٤٦$$

$$٠,٧٤٦ + ٨ =$$

$$٠,٠٠٦ + ٠,٠٤ + ٠,٧ + ٨ =$$

$$٢٥,٦٩١$$

$$٠,٦٩١ + ٢٥ =$$

$$٠,٠٠١ + ٠,٠٩ + ٠,٦ + ٢٥ =$$

$$١٠٣,١٠٢$$

$$٠,١٠٢ + ١٠٣ =$$

$$٠,٠٠٢ + ٠,١ + ١٠٣ =$$

$$٠,٠٤٦ \quad ٠,٤٦ \quad ٤٠٦ \quad ٤$$

$$٠,٠٠٤٦ \quad ٤٦٠,٠٠٤٦ \quad ٠,٠٠٤$$

$$١٨٧,٣ = ٣ \text{ أجزاء من عشرة} + ٧ \text{ أحاد} + ٨ \text{ عشرات} + ١ \text{ مئاة}$$

$$٠,٧٩٥ = ٧ \text{ أجزاء من عشرة} + ٩ \text{ أجزاء من مئاة} + ٥ \text{ أجزاء من ألف}$$

$$٤٣,٠٥ = ٣ \text{ أحاد} + ٤ \text{ عشرات} + ٥ \text{ أجزاء من مئاة}$$

$$٤٠٠,٠٠٤ = ٤ \text{ مئاة} + ٤ \text{ أجزاء من ألف}$$

$$٠,٥ + ٠,٠٨ + ٠,٠٠٧ = ٠,٥٨٧$$

$$١٠ + ٩ + ٠,١ + ٠,٠٩ = ١٩,١٩$$

$$٠,٠٠٧ + ٠,٠٧ + ٠,٧ = ٠,٧٧٧$$

$$٠,٠٠٨ + ٠,٦ + ٨٠ + ٦ = ٨٦,٦٠٨$$

$$٩ \frac{١٧}{١٠٠}$$

$$٧ >$$

$$٥,٠٧ <$$

$$٣,٢ >$$

$$١,٧٥ <$$

$$٠,٠٠٣ <$$

$$٠,٠٩ <$$

$$\frac{١}{١٠٠٠} <$$

$$\frac{١}{١٠٠} <$$

$$٠,٠٧ <$$

$$\frac{١}{١٠٠٠} <$$

$$\frac{١}{١٠٠} <$$

$$٠,٩ <$$

$$٦,٢$$

$$٦,٤$$

$$٦,٦$$

$$٦,٩$$

$$٦,٠ \quad ٧,٠$$

$$٨,٦٤٣$$

$$٨,٦٤٦$$

$$٨,٦٥١$$

$$٨,٦٥٧$$

$$٨,٦٤٠$$

$$٨,٦٥٠$$

$$٨,٦٦٠$$

$$١٧,٠٤٠$$

$$١٧,٠٤٤$$

$$١٧,٠٤٨$$

$$١٧,٠٥٢$$

$$١٧,٠٣٦$$

$$١٧,٠٤٥$$

$$١٧,٠٥٦$$

$$٢,٣$$

$$٢,٨$$

$$٣,٥$$

$$٣,٩$$

$$٤,٤$$

$$٢$$

$$٣$$

$$٤$$

$$٥$$

$$٣٥,٤٥٢$$

$$٣٥,٤٥٤$$

$$٣٥,٤٥٧$$

$$٣٥,٤٦١$$

$$٣٥,٤٥$$

$$٣٥,٤٦$$

$$١٨,٦٢$$

$$١٨,٦٥$$

$$١٨,٦٧$$

$$١٨,٧٢$$

$$١٨,٦$$

$$١٨,٧$$

يسهل الحل .

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثاني - الوحدة الأولى

$$١٥,٣ \quad ٠,١ \quad ٠,٩ \quad ٨,٧ \quad ٥,١$$

$$٠,٢ \quad ٠,٧ \quad ٤,٦ \quad ١,٥$$

$$٠,٧ \quad ٠,٥ \quad ٠,٨ \quad ١,٨ \quad ٣,٥$$

$$\frac{١٥١}{١٠} \quad \frac{٦٧}{١٠} \quad \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٦}{٥}$$

يسهل الحل .

$$٠,٣ \quad ٠,٧ \quad ١ \quad ١,٤ \quad ٢,١ \quad ٢,٦ \quad ٣$$

$$٣,٣$$

$$٣,٩$$

$$٤,٢$$

$$٤,٦$$

$$٣$$

$$٤$$

$$٥$$

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

١٣ الترتيب التصاعدي :

- ١ $٠,٤٥٢ < ٤,٥٢ < ٤,٥٢٦ < ٤٥,٢٦$
 ٢ $٠,٠٠٣ < ٠,٣ < ٠,٣٣ < ٠,٣٣٦$
 ٣ $٢٥,٠٦ < ٢٥,٠٦٦ < ٢٥,٠٦٦٦ < ٢٥,٠٦٦٦٦$
 ٤ $٠,٤٧٩ < ٠,٤٩٧ < ٠,٧٤٩ < ٤,٩٧$
 ٥ $٤,٩٧ < ٥٧,٣٢ < ٥٧,٣٢٦ < ٥٧,٣٢٦٦$
 ٦ $٧,٢٢ < ٧,٢٢٦ < ٧,٢٢٦٦ < ٧,٢٢٦٦٦$

١٤ الترتيب التنازلي :

- ١ $٠,٥٤ > ٠,٤٥ > ٠,٤٥٥ > ٠,٤٥٥٥$
 ٢ $٨,٢٣ > ٨,٢٧ > ٨,٢٧٥ > ٨,٢٧٥٥$
 ٣ $٠,٧٥ > ٠,٦٦ > ٠,٦٦٥ > ٠,٦٦٥٥$
 ٤ $٩,٧ > ٩,٤٥ > ٩,٤٥٥ > ٩,٤٥٥٥$
 ٥ $٦,٣٥ > ٦,٣٦ > ٦,٣٦٥ > ٦,٣٦٥٥$
 ٦ $١٥,١٢ > ١٥,٠٢ > ١٥,٠٢٥ > ١٥,٠٢٥٥$
 ٧ $٠,٦٢٥ > ٠,٥١ > ٠,٥١٥ > ٠,٥١٥٥$
 ٨ $٠,٦٤٥ > ٠,١٣ > ١,٥ > ٠,٤$

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثالث - الوحدة الأولى

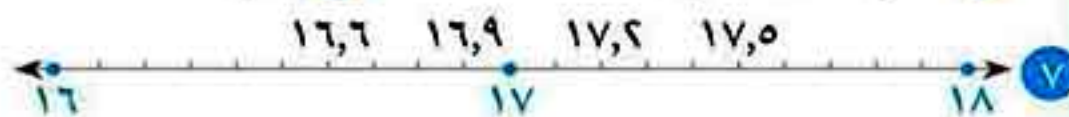
- ١ $١٦,٣ > ٦ > ٣,٤٢ > ٢٩,٥$
 ٢ $٣,٠٥ > ٩,٤٧ > ٢٣,٩ > ٠,٧٦$
 ٣ $١ < ٢ < ٣ < ٤$



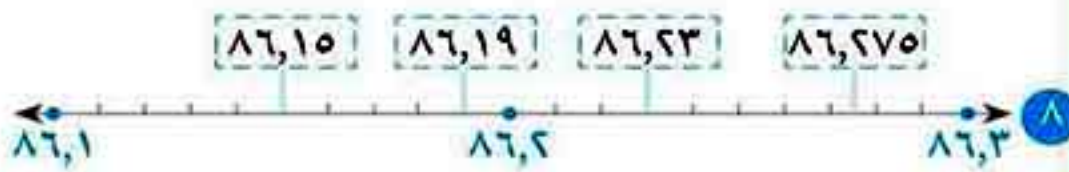
الأعداد الأربعة بالترتيب هي : $٩,١ > ٨,٧ > ٧,٨ > ٧,٣$

- ١ $٣,٢ > ١٠,٠٤ > ٣,١٢ > ٣,٢١٥ > ١,٣ > ١,١٢$
 ٢ $١,١٢ > ١٠,٠٤ > ٣,١٢ > ٣,٢١٥ > ٣,٢$
 ٣ $٣,٢١٥ > ٣,٢ > ١٠,٠٤ > ٣,١٢ > ١,٣ > ١,١٢$

- ٤ $١٠,٠٤ > ٣,٢١٥ > ٣,٢ > ٣,١٢ > ١,٣ > ١,١٢$
 ٥ $٣٤,٢ > ٣٤,٠٧ > ١٧,٠٣ > ١٧,٠١٩ > ١٧,٧$
 ٦ $٣٤,٢ > ٣٤,٠٧ > ١٧,٠٣ > ١٧,٠١٩ > ٣٤$
 ٧ $٣٤,٠٧ > ١٧,٠١٩ > ١٧,٠٣ > ١٧,٧$



الأعداد المرتبة تصاعدياً هي : $١٧,٥ > ١٧,٢ > ١٦,٩ > ١٦,٦$

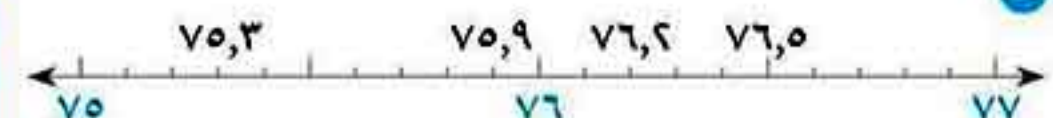
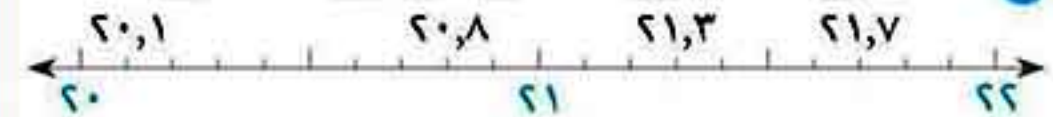


الأعداد المرتبة تنازلياً هي : $٨٦,١٥ < ٨٦,١٩ < ٨٦,٢٣ < ٨٦,٢٧٥$

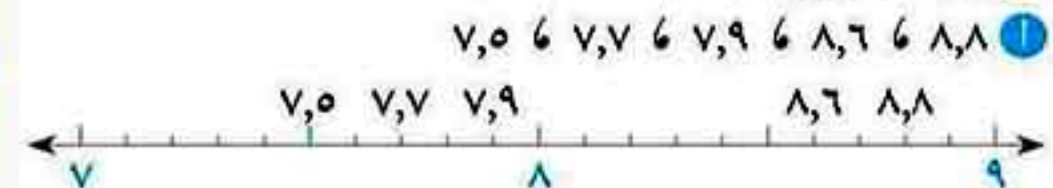
على الدرس الثالث - الوحدة الأولى

تمرين E

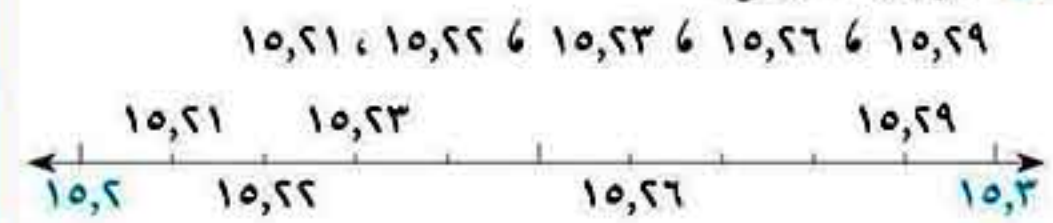
- ١ $٣٤,٠١ < ٩,٩٩٤ < ٧,٧٠ < ٤,٠٩$
 ٢ $٢١٥,٧١ < ٣٦٢,٩٩ < ١٨,٨ < ٦,٥٣$
 ٣ $٦٥٨,٧١ < ٤١٩,٩٣٣ < ١ < ٠,٧٤$
 ٤ $١٣,٧ < ٠,٥٢ < ٠,١ < ٠,٤٩١$
 ٥ $٤,٢١١ < ٤,٢١٠ < ٤,٢٠٩ < ٣٨,٧١٣ < ٣٨,٧١٢ < ٣٨,٧١١$
 ٦ $٤,٤٨ < ٤,٤٨٥ < ١٢,٤٨ < ١٢,٤٨٥٥$
 ٧ $١٨,٠٧ < ٢٤,٦ < ٥,٠٧١ < ٢٦,٣$
 ٨ $١٢,٠٦ < ٩,٤٨ < ١٤,٤٧ < ٣,٥$
 ٩ $٠,٦٠ < ٠,٦ < ١٥,٣٠٠ < ١٥,٣$
 ١٠ $٦,٣٢٠ < ٦,٣٢ < ٢,٤٨٠ < ٢,٤٨$



١٦ الترتيب التنازلي :



الترتيب التنازلي :



٢٢٢,٨٢٧	١٩٠,١٥٥	٨٥,١٥٦	٣٢,٣٦٢
٠,٧٧	١	١٢٥,٨٨٨	
=	<	=	=
=	<	=	=
١١٢,٦٤	٩	١,٥٦	٦,٨٨
٠,٥٢٥	١٢	٣,٠٥	١٠,٢
٥٩,٤٨	٩٧,٥١٢	٣	٥,٦
٧٦,٦٩	١٣,٥٥٥	٠,٣	٠,١٨٣
٤,٥	٢,٧٥	١٠٩,٠٨٩	٧٤,٨٧
٢٥,٧	١,١٣١	١٠	١٧٥
٧,٥	٥٨,٤٥	١٠	١٠٠٠

9	3	6	,	5	8
	8	7	,	.	.
9	8	3	,	5	8

7	1	0	,	7	3
	8		,	5	.
7	5	3	,	8	3

V	V	S	,	T	T	P		P	O	A	,	T	O	A	
	E	E	,	S	S	T	+	S	O	V	,	O	E	E	+
A	I	T	,	A	A	Q	=	O	T	T	,	S	O	S	=

£	9	5	,	1	8		-
	0	7	,	0	5	8	
£	3	7	,	1	3	5	=

9	7	0	,	1	5		-
8	0	7	,	3	0	7	
1	0	7	,	7	7	5	=

Λ	ϣ	,	ο	ν	
ο	Λ	,	ν	ϣ	ε

9	ν	,	ε	Λ
ε	ϣ	,	ο	ο

ς	ε	-	Λ	ϣ	ι
---	---	---	---	---	---

ο	ϣ	-	9	ϣ
---	---	---	---	---

٤,٦٨٩ (د) ٥٤,٤٥ (ج) ٧,٣٤٩ (ب) ٢,٨ (ا) (١٠)

٧,٥٨ (ع) ٠,١ (ف) ٥٠٠,٠ (د) ٦,٥٠٠ (هـ)

١١ (ا) مجموع ما معهما $= ١٥٥,٧٥ = ٥٥,٢٥ + ١٠٠ \times \frac{١}{٢}$ جنيه .

١٢ (ب) الفرق بينهما $= ٤٥,٢٥ = ٥٥,٢٥ - ١٠٠ \times \frac{١}{٢}$ جنيه .

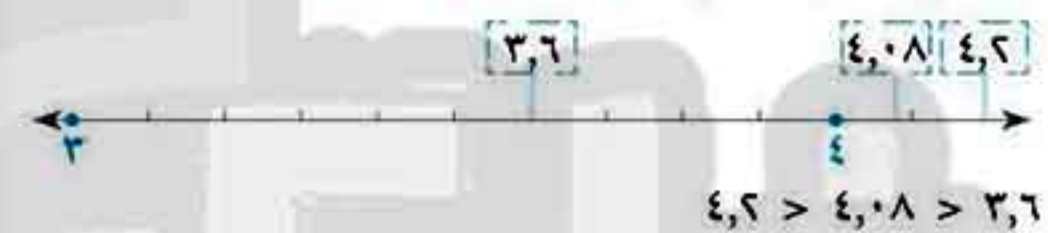
١٣ (ب) ما قطعتة السيارة في الساعتين $= ٨٦,٣٧٥ + ٨٤,٧٥$

١٤ (ب) حمولة السفينة $= ٨٤٧,٢ + ٧٢٥,١٧٥ + ٦١٢,٦٢٥$

١٥ (ب) $= ٢١٨٥$ طنًا .

٩
٠,١ = ٠,١٠ (ـ)
١٨,٠٤٠ = ١٨,٠٤ (١)
٩,٧٠٠ = ٩,٧ (ـ)
٥,٧٣٠ = ٥,٧٣ (ـ)
١٠ الترتيب التصاعدي :
٥٨ ٦ ٨,٥ ٦ ٥,٨ ٦ ٥,٠٨ (١)
٣٤,٢ ٦ ٣٤,١٢ ٦ ٣٤,١٠٢ ٦ ٣١,٢٤ (ـ)
١٥٧,١ ٦ ١٥٧ ٦ ١٥٢,٣ ٦ ١٥٢,١٣ (ـ)
٠,٣٣ ٦ ٠,٣ ٦ ٠,٠٣٣ ٦ ٠,٠٠٣ (ـ)
١١
٨,٠٥ < ١٨,٥ (ـ)
٤,٦ < ٤,٧ (١)
٠,١٤ < ٤٠,٤ (ـ)
٠,٢٦ < ٠,٦ (ـ)
٠,٠٩ < ٠,٧٣ (ـ)
٥٧ < ٥٧,٠٢ (ـ)

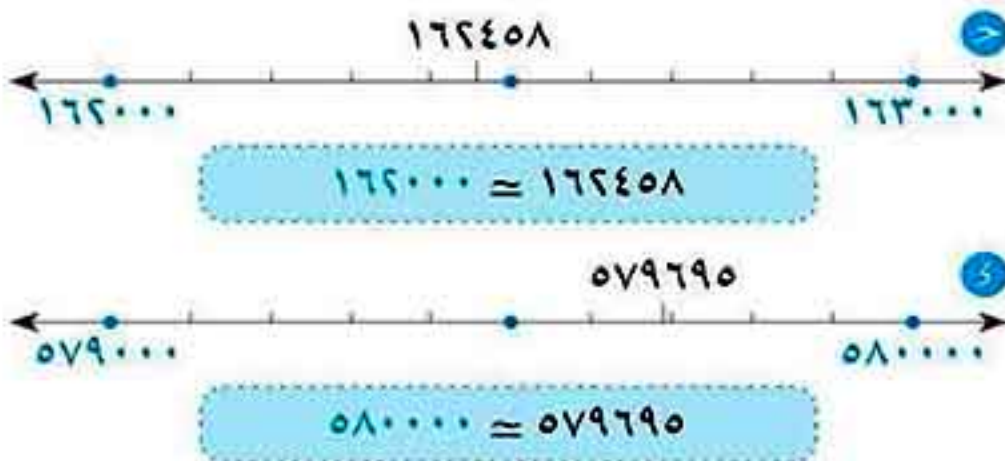
١٢ أصغر هذه الأعداد هو ٣,٦ لأنه أصغر من ٤ بينما كل من العددين الآخرين أكبر من ٤ بالمقارنة بين العددين الآخرين نجد أن $٤,٢ > ٤,٠٨$ لأن $٠,٢ < ٠,٠٨$ وبالتالي تكون الأعداد مرتبة من الأصغر للأكبر كالتالي: ٣,٦ < ٤,٠٨ < ٤,٢



تمرين ٥

على الدرس الرابع - الوحدة الأولى

18,50	8,04	0,77	0,84
0,02	10	1,23	0,12
44,84	38,777	1000	145,917
88,214	8,106	0,109	1,097
270,803	75,87	1,987	0,701
1,790	28,471	110,17	20,070
1,99	370,9	0,77	0,481
134,302	4,00	0,431	14,300
10,00	197,071	702,783	1,1
		0,47	113
1,90	4,08	3,04	1,9
20	0,98	119	00
43,0	0,01	100	9990
	98,70		8204,319
27,0	14,301	08,073	220,807
0,082	07,004	7,073	8,4
1000	49,3	80,03	8,60
		0,2	4



- ١٥٧٠ ١٦٧٠ ١٦٠ ٤٠ ٣
٠ ٧٦٠ ٢٥٦٠٠ ٣٤٢٠
٧١٠
٥٥٠٠ ١٦٠٠ ٠ ٢٠٠ ٤
٢٠٠ ١٨٠٠ ٨٩٠٠ ١٠٠٠
٩٠٠
١٠٠٠ ٣٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ١٠٠٠ ٥
٩١٥٠٠٠ صفر ١٠٠٠٠ ٢٠٠٠
١٠٠٠٠ ٧٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠ ٦
١٠٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠
٤٤٩
١١٨٧٢٠ = ١١٨٧١٩ ٧٨١٠ = ٧٨١٢ ٧
٢٦٣٨٠ = ٢٦٣٨٣ ٣٦٢٤٠ = ٣٦٢٣٩
٦٧٨٥٠٠ = ٦٧٨٥٢٤ ٨١٤٣٠٠ = ٨١٤٣٤٢ ٨
٣٢١٠٠ = ٣٢٠٨٥,٩٣ ٧٢٠٠ = ٧٢٤٤,٤٨
٨٩٦٠٠٠ = ٨٩٥٥٥٠ ٣٣٥٠٠٠ = ٣٣٥٢٣٩ ٩
٨٠٠٠ = ٧٨٦٣,٤٩ ٢٠٠٠ = ٢٢٠٦,٥ ١٠

العدد	العدد لأقرب عشرة	العدد لأقرب مائة	العدد لأقرب ألف
٨٣٤٥٦٣	٨٣٤٥٦٠	٨٣٤٦٠٠	٨٣٥٠٠٠
٢٤٤١٣٢	٢٤٤١٣٠	٢٤٤١٠٠	٢٤٤٠٠٠
٩٨٧٣,٢٥	٩٨٧٠	٩٩٠٠	١٠٠٠٠
٨٩٩٩,٩٩	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
٧٢٥٣٤ $\frac{٣}{٧}$	٧٢٥٣٠	٧٢٥٠٠	٧٣٠٠٠
٤٤٥٧٣٢ $\frac{١}{٨}$	٤٤٥٧٣٠	٤٤٥٧٠٠	٤٤٦٠٠٠
٩٨٩٦٥٤ $\frac{٥}{٦}$	٩٨٩٦٥٠	٩٨٩٧٠٠	٩٩٠٠٠٠

- ١٤ الجزء المتبقى بدون رصف = ٥٥,٧ - ٢٥,٧٨ = ٢٩,٩٢ كيلومتر.
١٥ المبلغ الذي دفعه أحمد = ١٢٥,٨ + ٢٢٠,٨ + ٧٠,٢٥ = ٤١٦,٨٥ جنيه.
ما تبقى مع أحمد = ٤١٦,٨٥ - ٥٠٠ = ٨٦,٨٥ جنيه.
١٦ ما دفعه مازن = ١٢,٧٥ + ١٧,٢٥ = ٣٠ جنيهها.
الباقى = ٣٠ - ٣٥ = ٥ جنيهات.
١٧ ما دفعه مروان = ٨,٤٠ + ١٠,٦٥ = ١٩,٠٥ جنيه.
ما تبقى مع مروان = ١٩,٠٥ - ٧٥ = ٥٥,٩٥ جنيه.
١٨ نصيب كل منهم = ١٧٠,٥ = ١٠ + ١٧٠,٥ جنيه.
١٩ الكسر المعبر عما تم حفره من البئر = $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٦} = ٠,٣ + ٠,٢ + ٠,١٦٦ = ٠,٦٦٦$
لا تكفى المراحل الثلاث لحفر العمق المطلوب؛ لأن $٠,٦٦٦ < ١$

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الرابع - الوحدة الأولى

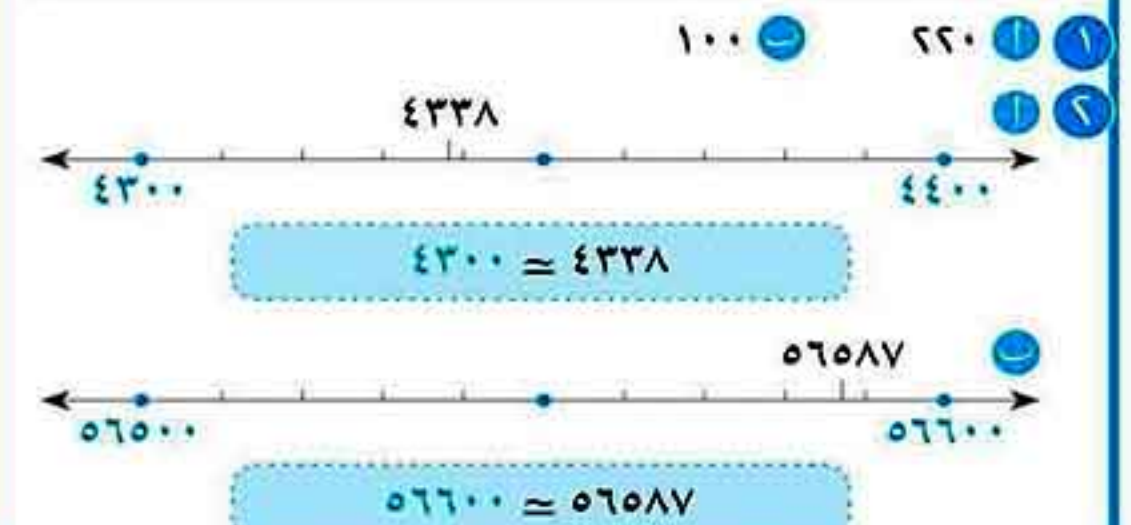
- ١ ٧,٧٧ ١٠٠,١٩٤ ٩٨,٧ ٥,٤ جنيه
٢ > > > >
٣ ١٠٠ ٣٠٣,٤٣٧ ٣٠٠٠,١٢٢ ١١٦,٧٠٢
٤ ٢٥,٧٧٧ ١١٧,٦٠٩ ١٨٧,١٣٩ ٢٥٨٠,١٦
٥ ٥٢,١٥ ٢٢,٧٩ ٢١,٢٩٢ ٤٥,٢١

$$\begin{array}{r} ٨٣,٥٧ \\ - ٥٨,٧٣ \\ \hline ٢٤,٨٣٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٧,٤٨ \\ + ٤٣,٤٥ \\ \hline ١٤٠,٩٣ \end{array}$$

- ٦ ما تبقى معه = ٣٥ - (٨,٤٠ + ٩,٧٥) = ١٦,٨٥ جنيه.
٧ ثمن الحذاء والحقيبة والفستان = ٩٩,٨ + ٤٥,٧٥ + ٧٠,٢٥ = ٢١٥,٨ جنيه.
لا تستطيع هناك شراء كل ما تريد؛ لأن ثمن ما تريد ٢١٥,٨ جنيه أكثر من ٢٠٠ جنيه.
٨ ما يأخذه القميصان من القماش = $١\frac{٣}{٤} + ١\frac{١}{٢} = ٣\frac{١}{٤}$ متر.
سيحتاج الرجل لقطعة قماش أخرى.
٩ ما يحتاجه الرجل من القماش = $٣ - ٣\frac{١}{٤} = ٢\frac{٣}{٤}$ متر.

تمرين ٦ على الدرس الخامس - الوحدة الأولى



$$\begin{aligned} 35,5 &= 35,47 & 1,3 &= 1,312 \\ 105,2 &= 105,15 & 663,6 &= 663,61 \\ 763,4 &= 763,4 & 74,36 &= 74,36 \end{aligned}$$

(توجد إجابات أخرى)

$$\begin{aligned} 106 & \text{ أجب بنفسك.} \\ 47,5 &= 47,53 & 157 &= 157,69 \\ 74,9 &= 74,88 & 11 &= 10,731 \\ 132,5 &= 132,518 & 83,9 &= 83,89 \\ 614 &= 613,714 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 20 &= 20,359 & 95,8 &= 95,826 \\ 600 &= 560,61 & 17,2 &= 17,206 \\ 170 &= 172,783 & 523,9 &= 523,875 \\ 475,0 &= 474,953 & 32 &= 31,812 \\ 61 &= 61,259 & 100 &= 144,932 \\ 9000 &= 8926,83 & 1000 &= 531,35 \\ 188 &= 187,6 \end{aligned}$$

١٣ ما قطعت السيارة في الساعتين = $86,375 + 84,75 = 171,125$ كيلومترًا.

١٤ ما دفعه شادي = $195,75 + 128,75 + 254,75 = 579,25$ جنيهًا.

١٥ وزن الأسمت = $6000 - 8987,5 = 2987,5$ كيلوجرامًا.

١٦ ما باعه في اليوم الأول والثاني = $374,25 + 475 = 849,25$ كيلوجرام.

ما تبقى عنده = $849,25 - 930,525 = 81,275$ كيلوجرامًا.

تمارين الكتاب المقرر على الدرس السادس - الوحدة الأولى

$$\begin{aligned} 73110 &= 73105 & 34770 &= 34771 \\ 634910 &= 634907 & 30870 &= 30866 \\ 9415 & & 8004 &= 754 \end{aligned}$$

العدد	العدد لأقرب مائة	العدد لأقرب ألف
6543217	6543200	6543000
80451,8	80500	80000
2395,98	2400	2000
694523	694500	695000
409921	409900	410000
653845	653800	654000

$$\begin{aligned} 1900 &= 1881 & 112500 &= 112513,2 \\ 60000 &= 59951,5 & 5300 &= 5275,6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 700000 & & 6580000 & \\ 220000 & & 66000 &= 65987,6 \\ 90000 &= 86598,701 & 1200000 & \\ 100000 &= 99000 & 100000 &= 75900 \\ 500 &= 546,397 & 90 &= 87,65 \\ 100 &= 96,592 & 8000 &= 8475 \\ 97540 &= 97538 & 6480 &= 6481 \\ 1300 &= 1349 & 76300 &= 76299 \\ 121000 &= 120981,6 & 9000 &= 8576 \frac{1}{2} \\ 520000 &= 518531 \end{aligned}$$

(توجد إجابات أخرى)

$$\begin{aligned} 60499 & & 7349 & & 854 \\ 7500 & & 9350 & & 85 \\ 248 & & 6 & & 245 \\ 16499 & & 6 & & 15000 \\ 9949 & & 6 & & 9850 \end{aligned}$$

١٦ ثمن السيارة = 140000 جنيه.
ثمن الثلاجة = 16000 جنيه.
ثمن الكمبيوتر = 8000 جنيه.
ثمن السيارة = 100000 جنيه.

١٧ عدد الصناديق = $1940 = 1944 = 324 \times 6$ صندوقًا.

١٨ ما تدفعه هدى = $588 = 98 \times 6 = 590$ جنيهًا.

١٩ عدد لترات الدم التي يضخها القلب خلال ١٥ دقيقة = $15 \times 35 = 525 = 500$ لتر.

تمرين ٧ على الدرس السادس - الوحدة الأولى

$$\begin{aligned} 540 & & 655 & & 345 & & 168 & & 25 \\ 700,5 & & 43,6 & & 408,8 & & 763,6 & & 36,4 \\ 218 & & 5 & & 314 & & 96 & & 96 \\ 820 & & 266 & & 176 & & 49 & & 510 \\ & & & & & & 1000 & & 734 \\ 100,1 & & 386,7 & & 735,1 & & 217,9 & & 4,7 \\ 11,4 & & 0,9 & & 35,6 & & 3,9 & & 512,4 \\ & & & & & & 99,9 & & 687,6 \\ 350,2 & & & & & & 154,29 & & 27,8 \\ 550,05 & & 25 & & 6,9 & & 64,6 & & 15 \\ & & & & & & 730 \frac{5}{10} & & \\ 580 &= 579,919 & 484 &= 483,57 & & & & & \\ 173 &= 172,92 & 347 &= 347,41 & & & & & \\ 8 &= 7,79 & 837 &= 837,194 & & & & & \\ 15 &= 14,951 & 67 &= 66,924 & & & & & \\ 511,2 &= 511,22 & 328,8 &= 328,84 & & & & & \\ 84,8 &= 84,814 & 54,0 &= 54,025 \end{aligned}$$

أكبر فرق ممكن بين عددين صحيحين لهما نفس الناتج إذا قُرِبا لأقرب :

- عشرة : ٩ - مائة : ٩٩ - ألف : ٩٩٩
- عشرة آلاف : ٩٩٩٩ - مائة ألف : ٩٩٩٩٩

$$٦٣٠٠٠ \approx ٤٠٣٥٨ + ٢٢٤٣١$$

$$٤٦٦٠٠ \approx ٢٩٣٥٤ + ١٧٢٠١$$

$$١٠٤٤,٨ \approx ٢٦٤,٢١ + ٧٨٠,٦١$$

٦٤٠٠ \approx ٢٣٦٠,١ + ٤٠٣٦,٥ (توجد إجابات أخرى) .

تدريبات عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الأولى

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٢٧٤٣٥}{١٠٠} = ٢٧٤,٣٥ \quad \frac{٢٥٤}{١٠} = ٢٥,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$\frac{٣٠٠}{١٠٠٠} = \frac{٣}{١٠} \quad \frac{٢٠٤}{١٠} = ٢٠,٤ \quad \frac{١١,٥}{١} = ١١,٥ \quad \frac{٧,٦}{١} = ٧,٦$$

$$١٦٥٠٠٠٠ \quad ٢٤٩٩٩$$

$$٢١٠٥٦٣٤٧ \quad ٩٨٥٤٧٦٣١$$

$$١٤١ \quad ٥٢ \quad ٦٣٨ \quad ٢٨$$

$$٣٣٤ \approx ٣٣٣,٥ \quad ١٣٩ \approx ١٣٩,٣$$

$$٨١ \approx ٨١,٣٢ \quad ٦٢ \approx ٦٢,٢٤١$$

$$١٣٤,٢ \quad ١٣٤,٣$$

$$١٣٤,٢ \approx ١٣٤,٢٩$$

$$١٣٤,٢ \approx ١٣٤,٢٩$$

$$٧٠,٠٧ \quad ٧٠,١$$

$$٧٠,٠٧ \approx ٧٠,١$$

$$٧٠,٠٧ \approx ٧٠,١$$

$$١٣٩ \approx ١٣٨,٦٢٧ \quad ٤٠,٠ \approx ٤٠,٠٣٩$$

$$٣٨١,٣ \approx ٣٨١,٣٢٣ \quad ٩٤٠ \approx ٩٣٩,٥$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

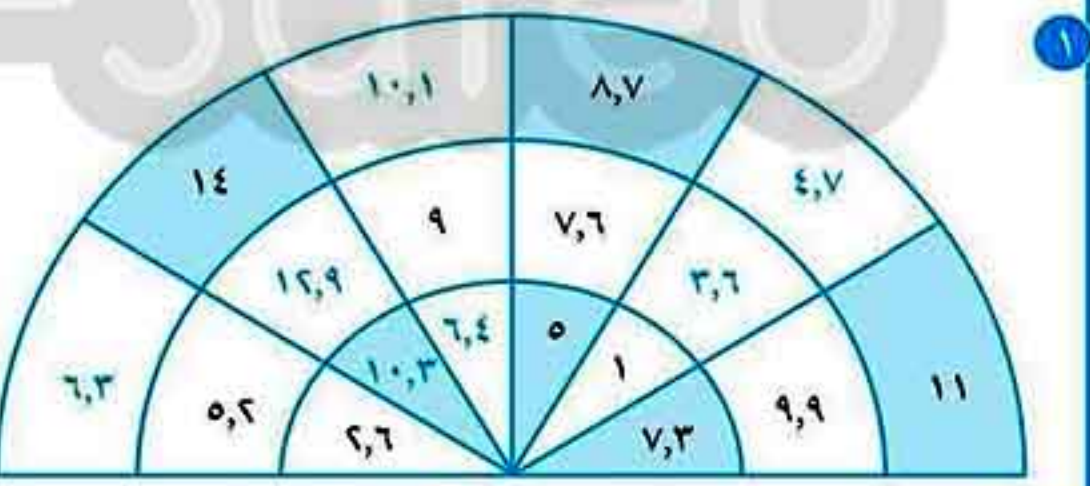
$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

$$١٢٩ \approx ١٢٩,٣$$

أنشطة عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الأولى



$$٤٩ \quad ٤٤,٢٥ \quad ٥٥,٧٥$$

$$٤٩ \quad ٤٤,٢٥ \quad ٥٥,٧٥$$

$$٤٩ \quad ٤٤,٢٥ \quad ٥٥,٧٥$$

$$٤٩ \quad ٤٤,٢٥ \quad ٥٥,٧٥$$

$$٤٩ \quad ٤٤,٢٥ \quad ٥٥,٧٥$$

$$٤٩ \quad ٤٤,٢٥ \quad ٥٥,٧٥$$

$$٤٩ \quad ٤٤,٢٥ \quad ٥٥,٧٥$$

$$٤٩ \quad ٤٤,٢٥ \quad ٥٥,٧٥$$

$$٤٩ \quad ٤٤,٢٥ \quad ٥٥,٧٥$$

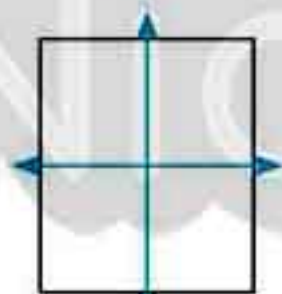
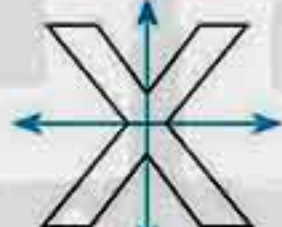
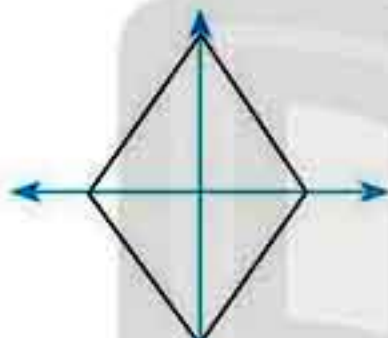
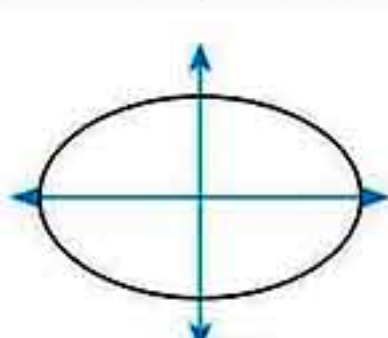
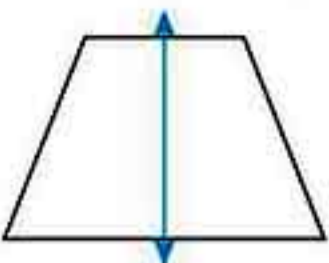
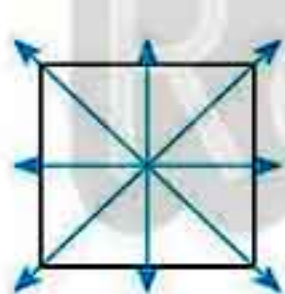
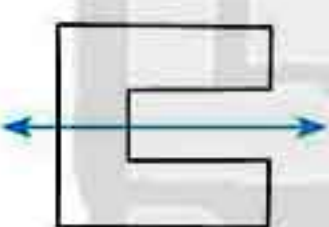
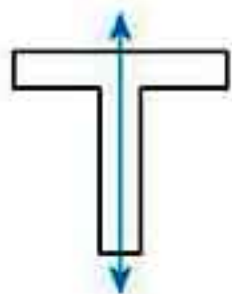
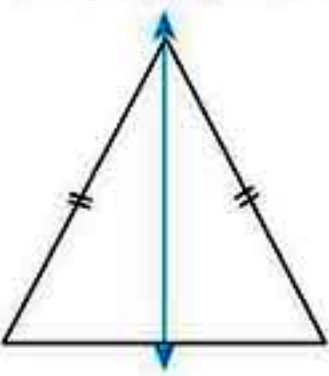
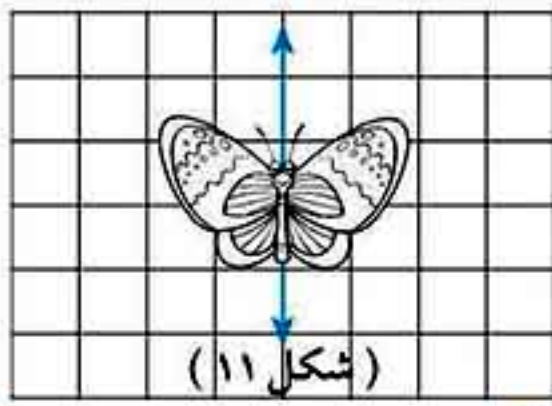
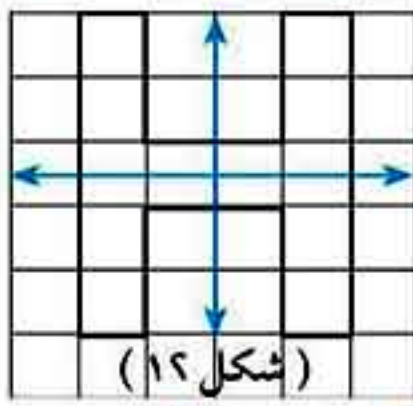
$$٤٩ \quad ٤٤,٢٥ \quad ٥٥,٧٥$$

$$٤٩ \quad ٤٤,٢٥ \quad ٥٥,٧٥$$

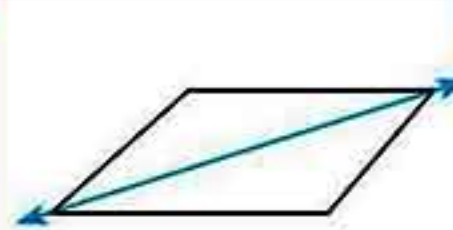
$$٤٩ \quad ٤٤,٢٥ \quad ٥٥,٧٥$$

$$٤٩ \quad ٤٤,٢٥ \quad ٥٥,٧٥$$

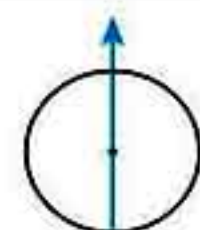
$$٤٩ \quad ٤٤,٢٥ \quad ٥٥,٧٥$$



- ١ صفر . ٢ صفر . ٣ صفر . ٤ صفر .
 ١ المعين . ٢ المعين . ٣ المعين . ٤ المعين .
 ١ صفر . ٢ صفر . ٣ صفر . ٤ صفر .
 ١ شبه المنحرف (توجد إجابات أخرى) . ٢ شبه المنحرف (توجد إجابات أخرى) . ٣ شبه المنحرف (توجد إجابات أخرى) . ٤ شبه المنحرف (توجد إجابات أخرى) .
 ١ الدائرة . ٢ الدائرة . ٣ الدائرة . ٤ الدائرة .
 ١ خط تماثل . ٢ خط تماثل . ٣ خط تماثل . ٤ خط تماثل .
 ١ متوازي الأضلاع . ٢ متوازي الأضلاع . ٣ متوازي الأضلاع . ٤ متوازي الأضلاع .
 ١ ٩٠° . ٢ ٩٠° . ٣ ٩٠° . ٤ ٩٠° .
 ١ ١١٠° . ٢ ١١٠° . ٣ ١١٠° . ٤ ١١٠° .
 ١ ١٠٠° . ٢ ١٠٠° . ٣ ١٠٠° . ٤ ١٠٠° .
 ١ ١١٠° . ٢ ١١٠° . ٣ ١١٠° . ٤ ١١٠° .

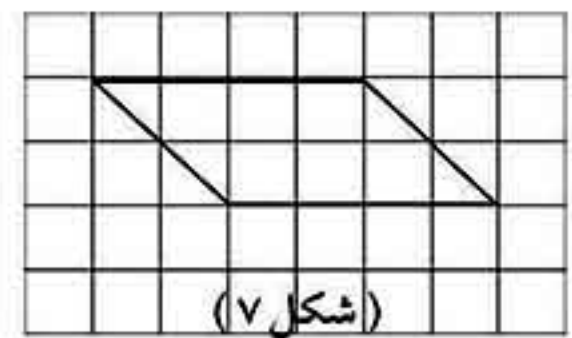
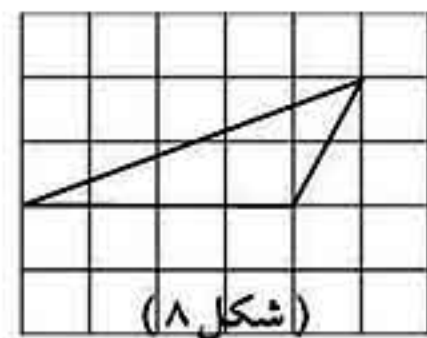
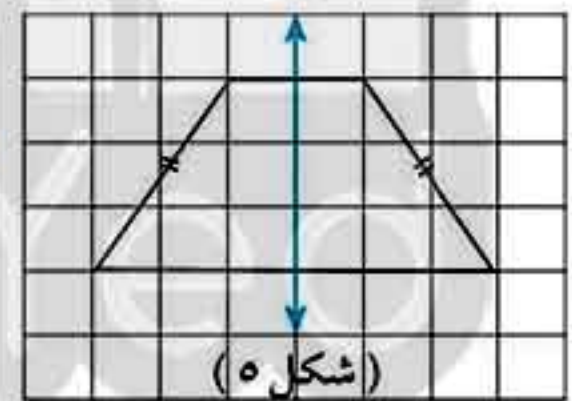
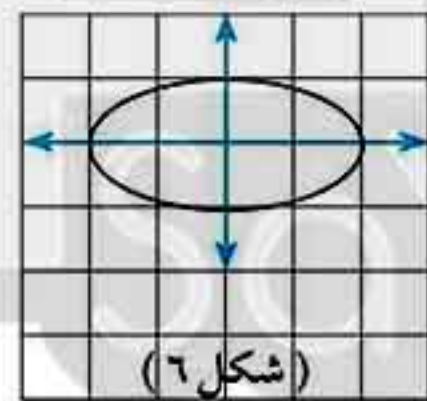
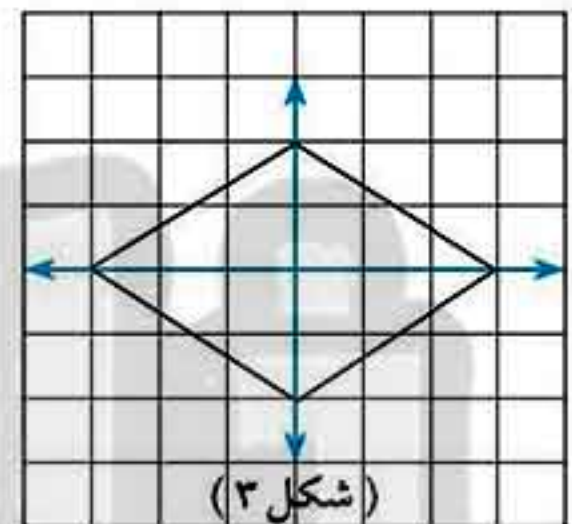
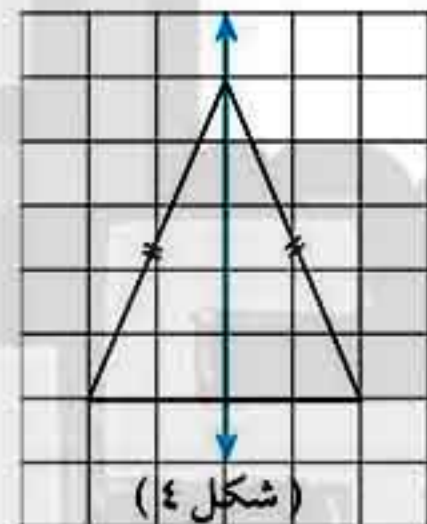
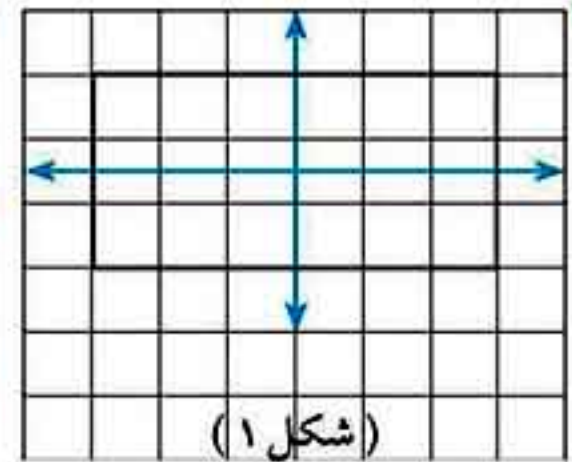
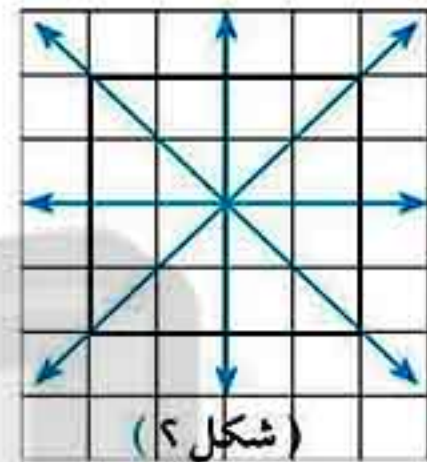


(توجد حلول أخرى)



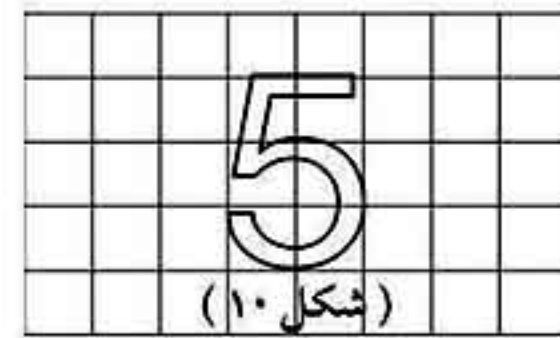
(توجد حلول أخرى)

تمرين ٩ على الدرس الثاني - الوحدة الثانية

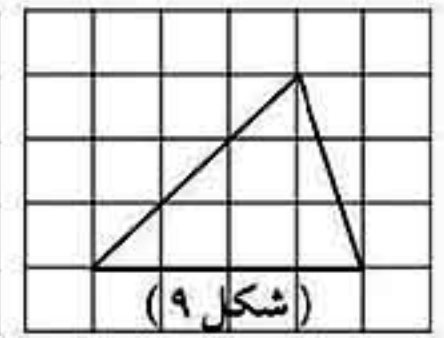


(لا يوجد)

(لا يوجد)



(لا يوجد)



(لا يوجد)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثالث - الوحدة الثالثة

- ١ الثانية ٦ الدقيقة ٦ الساعة ٦ اليوم .
 ب اليوم = ٢٤ ساعة ٦ الساعة = $\frac{1}{24}$ يوم .
 الساعة = ٦٠ دقيقة ٦ الدقيقة = $\frac{1}{60}$ ساعة .
 الدقيقة = ٦٠ ثانية ٦ الثانية = $\frac{1}{60}$ دقيقة .
 ج اليوم = ٢٤ ساعة = ٢٤ × ٦٠ دقيقة = ١٤٤٠ دقيقة .
 الساعة = ٦٠ دقيقة = ٦٠ × ٦٠ ثانية = ٣٦٠٠ ثانية .
 اليوم = ١٤٤٠ دقيقة = ١٤٤٠ × ٦٠ ثانية = ٨٦٤٠٠ ثانية .

الترتيب التنازلي :

١٨ ساعة ٦ ١٠٢٠ دقيقة ٦ $\frac{5}{3}$ يوم

الترتيب التصاعدي :

٤ ساعات ٦ ٣٠٠ دقيقة ٦ ١٩٠٠٠ ثانية

٣٠ دقيقة .

١ > ٥ > ١ > ٥ > ١ > ٥

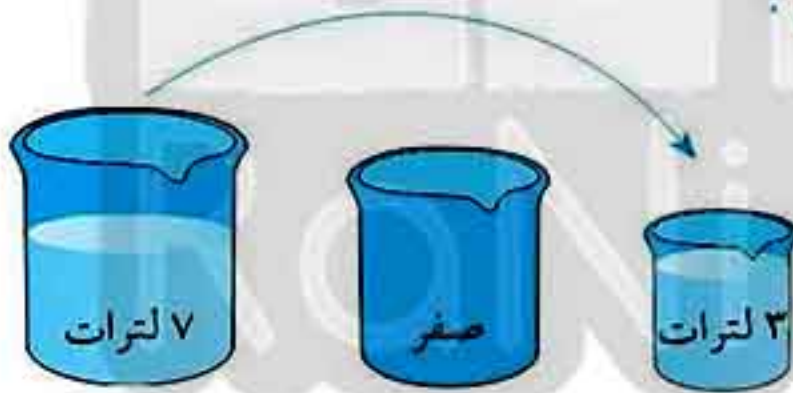
٦ عدد ساعات العمل في الأسبوع = ٨ × ٥ = ٤٠ ساعة .

١ راتبه في الأسبوع = ١٠ × ٤٠ = ٤٠٠ جنيه .

٢ راتبه في ٧ أسابيع = ٧ × ٤٠٠ = ٢٨٠٠ جنيه .

أنشطة عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الثالثة

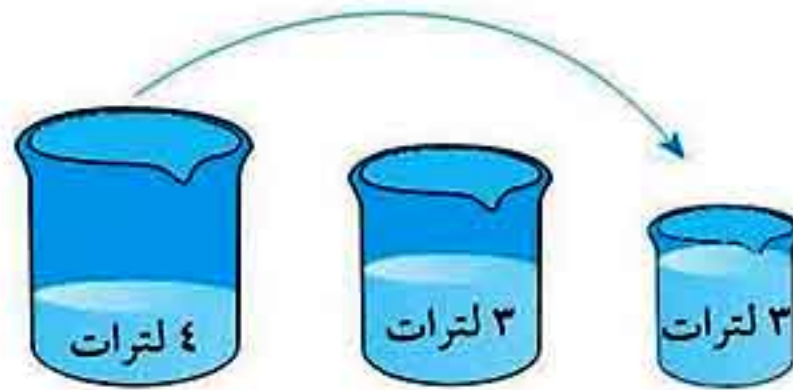
الخطوة الأولى :



الخطوة الثانية :



الخطوة الثالثة :



٥ ١ دقيقة و ٢٤ ثانية . ٤ دقائق و ٥ ثوانٍ .

> ٦٠ ثانية + ٣٠ ثانية = ٩٠ ثانية .

> ٦٠ ثانية - ١٥ ثانية = ٤٥ ثانية .

> ٣٠ دقيقة = ١٨٠٠ ثانية .

< ١ < ٢ < ٣ < ٤ < ٥

= ١ = ٢ = ٣ = ٤ = ٥

= ١ = ٢ = ٣ = ٤ = ٥

٧ ١٣٠٠ ثانية ٦ ٢٤٠٦ دقيقة ٦ ٦٦ ساعات

٢ ٥٠٠٠٠ دقيقة ٦ ٣٠٠ ساعة ٦ ٣٠٦ يومًا

> ٧٥٠٠ ثانية ٦ ١٠٠٦ دقيقة ٦ $\frac{1}{5}$ ساعة

> ٢٠ يومًا ٦ ٣ أسابيع ٦ ٤٨ ساعة

> ٢٠٠ ساعة ٦ ٥ أيام ٦ ٢٠٠ دقيقة

> $\frac{1}{6}$ ساعة ٦ ٣٠٠٠ ثانية ٦ ١٠ دقائق٨ > ١١ > $\frac{3}{4}$

١٥ > ٣٣٥ > ٢٤١

الترتيب التنازلي :

١ ١٠٨٠ دقيقة ٦ $\frac{1}{3}$ يوم ٦ $\frac{1}{8}$ يوم ٦ ٣٦٠٠ ثانية

٢ يوم ٦ ١٨٦ ساعة ٦ ٤٣٢٠٠ ثانية ٦ ٤٨٠٦ دقيقة

> ٩٦٠ دقيقة ٦ $\frac{5}{8}$ يوم ٦ ٤٣٢٠٠ ثانية ٦ ٨٦ ساعات> ٣٦٠٠ ثانية ٦ $\frac{4}{5}$ ساعة ٦ ٣٦ دقيقة

> ساعة و ٢٠ دقيقة ٦ ٤٥٠٠ ثانية ٦ ٤٥٠٦ دقيقة

الترتيب التصاعدي :

١ ساعة ونصف ٦ ساعة و ٤٠ دقيقة ٦ ١٢٥٦ دقيقة ٦ ساعتان و ربع

٢ ساعتان إلا ربعًا ٦ ساعتان و ربع ٦ ١٤٥٦ دقيقة ٦ ثلاث ساعات و ثلث

> ١٢٥٦ دقيقة ٦ ساعتان و ١٨ دقيقة ٦ ثلاث ساعات و ٥ دقائق ٦

ثلاث ساعات و ثلث

> ١٣٥٦ دقيقة ٦ ٨٧٠٠ ثانية ٦ $\frac{1}{3}$ ساعة

> ٤ ساعات ٦ ٣٠٠ دقيقة ٦ ١٩٠٠٠ ثانية

١١ زمن الرحلة = ٥ ساعات و ٢٠ دقيقة .

١٢ زمن الرحلة = ساعتين و ٥ دقائق .

١٣ زمن الرحلة = ساعتين ونصف .

١٤ زمن قطعه السباق = ٤ ساعات و ٥٠ دقيقة .

١٥ فرق التوقيت بين صلاة الفجر والشروق = ساعة و ٣٦ دقيقة .

١٦ الساعة ٨ مساءً .

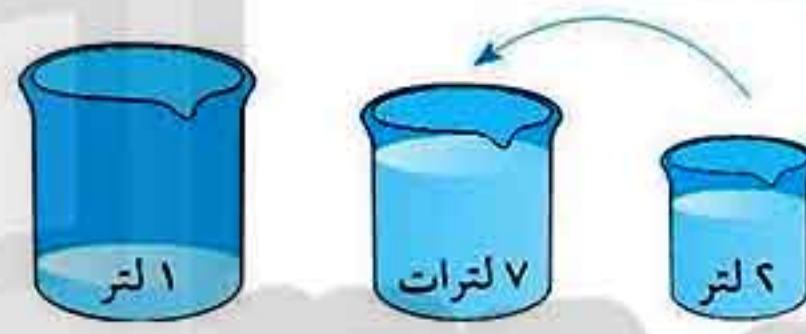
الخطوة الرابعة :



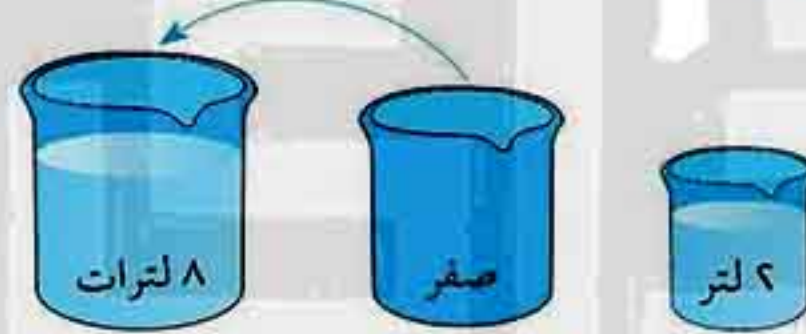
الخطوة الخامسة :



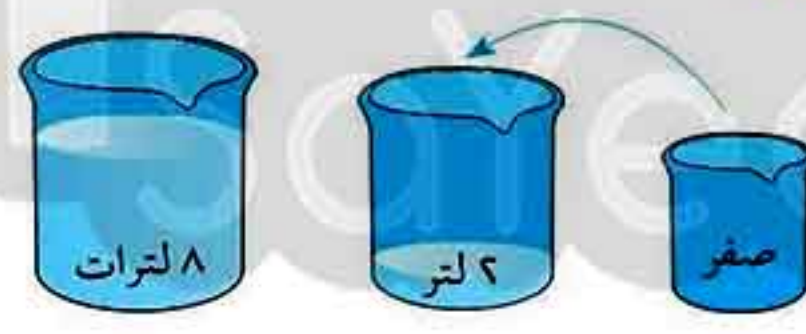
الخطوة السادسة :



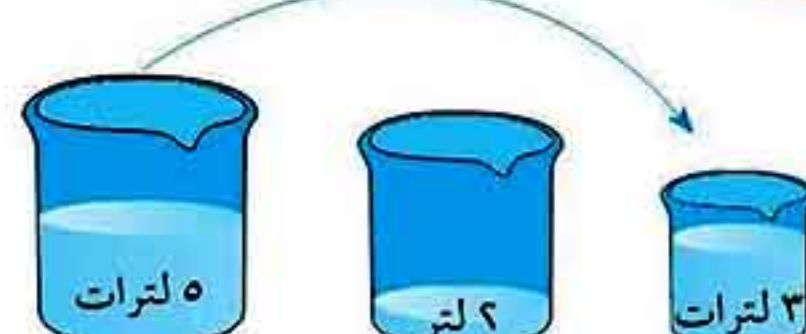
الخطوة السابعة :



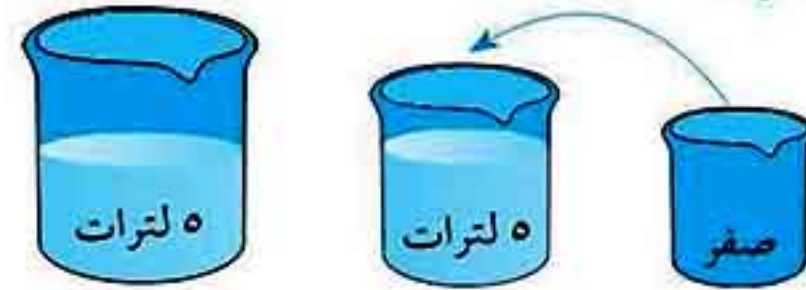
الخطوة الثامنة :



الخطوة التاسعة :



الخطوة العاشرة :



- ١ وزن المكعب الصغير = وزن ٣ كرات .
٢ وزن المكعب الكبير = وزن ٧ كرات .

تدريبات عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الثالثة

- ١ ١٠٠٠ ٦ مليلتر = لتر
٢ ٦ طن = ١٠٠٠ كجم
٣ ٦ الساعة = ٣٦٠٠ ثانية
٤ الترتيب التصاعدي : ٨٠٠٠ جم ٦ $\frac{1}{4}$ طن ٦ ٧٥٠ كجم
٥ الترتيب التنازلي : ٤٧٠٠ دقيقة ٦ ٧٥ ساعة ٦ ٣ أيام
٦ ٣ $\frac{1}{4}$ ٤٠٠٠ ٦٥٠٠ $\frac{2}{3}$
٧ ثمن العلبة = ٧ × ٥ = ٣٥ جنيهاً .
٨ أجر العامل = ٨ × ١٢٠ = ٩٦٠ جنيهاً .
٩ ٦ = ١ ٦ > ٥ = ٤ < ٣ < ٢

اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

- ١ الجرام ١ الثانية ٢ اللتر ٣ ٦
٤ ٤٥٠٠ ٥ ٢٥٠ مليلتر ٦ ٥٠٠
٧ ١٥٠ ٨ ٥٠٠٠ ٩ > ١٠ يومين
١١ ١٠ لترات ١٢ ٣٥ ١٣ ٥٠٠
١٤ ٢٤ ١٥ ٨٠ ١٦ ٢٥٠٠٠
١٧ ١٠ أيام و ١ ساعة ١٨ ٣٠٠٠ ١٩ ١٦
٢٠ ٤,٥ ٢١ $\frac{1}{3600}$ ٢٢ ٢ $\frac{1}{4}$
٢٣ ٤٠٠ كيلوجرام = ٤٠٠٠٠٠ جرام .
٢٤ $\frac{1}{7}$ ٢٥ ٢٤٨
٢٦ ١٣٠ أسبوعاً
٢٧ الترتيب التصاعدي : ٨٠٠٠ جم ٦ $\frac{1}{4}$ طن ٦ ٧٥٠٠٠ كجم
٢٨ (١) > (٢) = (٣)
٢٩ ثمن كمية الحديد = ١٢ × ١٠٠٠٠ = ١٢٠٠٠٠ جنيهاً .
٣٠ الترتيب التصاعدي :
٣١ ٣ ثوانٍ ٦ ٣ دقائق ٦ ٣ ساعات ٦ $\frac{1}{4}$ يوم
٣٢ يسهل الحل .

إجابات الوحدة الرابعة

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثاني - الوحدة الرابعة

$$\begin{aligned} 10 &> 6 &> \frac{1}{6} &> \frac{3}{5} &> \frac{1}{9} &> \frac{2}{9} &> \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} &= \frac{2}{9} &> \frac{2}{9} &> \frac{1}{9} &> \frac{1}{9} &> \frac{1}{9} &> \frac{1}{9} \\ \frac{1}{9} &= \frac{2}{9} &> \frac{1}{9} &> \frac{1}{9} &> \frac{1}{9} &> \frac{1}{9} &> \frac{1}{9} \end{aligned}$$

أنشطة عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الرابعة

العام	٢٠٠٢	٢٠٠٤	٢٠٠٦	٢٠٠٨
المبلغ	٣٠	٥٠	٣٥	٥٥

يسهل الحل .

$$\begin{aligned} 170 &\text{ جنيهًا} \\ \frac{1}{4} &= \frac{3}{12} &> \frac{1}{4} &= \frac{3}{12} &> \frac{1}{4} &= \frac{3}{12} \\ \frac{1}{4} &= \frac{3}{12} &> \frac{1}{4} &= \frac{3}{12} &> \frac{1}{4} &= \frac{3}{12} \end{aligned}$$

تدريبات عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الرابعة

$$\begin{aligned} 1 &\text{ أجب بنفسك} \\ \frac{1}{3} &= \frac{10}{15} &> \frac{1}{3} &= \frac{10}{15} &> \frac{1}{3} &= \frac{10}{15} \\ \frac{1}{3} &= \frac{10}{15} &> \frac{1}{3} &= \frac{10}{15} &> \frac{1}{3} &= \frac{10}{15} \end{aligned}$$

اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة

$$\begin{aligned} 1 &\text{ } \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} \\ 2 &\text{ } \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} \\ 3 &\text{ } \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} \\ 4 &\text{ } \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} \end{aligned}$$

تمرين 10 على الدرس الثاني - الوحدة الرابعة

$$\begin{aligned} 1 &\text{ } \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} \\ 2 &\text{ } \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} \\ 3 &\text{ } \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} \\ 4 &\text{ } \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} \\ 5 &\text{ } \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} &> \frac{1}{6} \end{aligned}$$

إجابات المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني التي وردت بموقع الوزارة

- ٣٨ $\frac{3}{8} = \frac{6}{8}$ ٣٩ ٤,٥ جنيه . ٤٠ ٤ خطوط تماثل .
- ٤١ ٨ ساعات . ٤٢ ٠,٠٧ ٤٣ ٠,٦ ٤٤ ٩٣,٨ ٤٥ ٦٥,٠٨ ٤٦ ٤٦٣,٨ ٤٧ ١٠٠٠ مليلتر . ٤٨ ٦٠ ثانية .
- ٤٩ $\frac{1}{9}$ ٥٠ صفر .
- ٥١ (رابعًا) وضع علامة (✓) أو (X) :
- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| ١ X | ٢ ✓ | ٣ X | ٤ X | ٥ X |
| ٦ ✓ | ٧ X | ٨ ✓ | ٩ X | ١٠ ✓ |
| ١١ X | ١٢ X | ١٣ X | ١٤ ✓ | ١٥ ✓ |
| ١٦ X | ١٧ ✓ | ١٨ X | ١٩ X | ٢٠ X |
- ٥٢ (خامسًا) الترتيب التصاعدي :
- ١ ٦,١١ ٢ ٦,١٢ ٣ ٦,١٣ ٤ ٦,١٤ ٥ ٦,١٥ ٦ ٦,١٦ ٧ ٦,١٧ ٨ ٦,١٨ ٩ ٦,١٩ ١٠ ٦,٢٠ ١١ ٦,٢١ ١٢ ٦,٢٢ ١٣ ٦,٢٣ ١٤ ٦,٢٤ ١٥ ٦,٢٥ ١٦ ٦,٢٦ ١٧ ٦,٢٧ ١٨ ٦,٢٨ ١٩ ٦,٢٩ ٢٠ ٦,٣٠
- ٥٣ (سادسًا) إيجاد الناتج :
- ١ ٢٢,٧ = ٢٢,٧٠٧ ٢ ٢٢,٧ = ٢٢,٧٠٧ ٣ ٢٣٠ = ٢٣٤,٥٦ ٤ ٢٣٠ = ٢٣٤,٥٦ ٥ ٢٤,٥ = ٢٤,٤٩ ٦ ٢٤,٥ = ٢٤,٤٩
- ٥٤ (سابعًا) الإجابة عما يأتي :
- ١ ١ ثمن طن الحديد = ٤ × ١٠٠٠ = ٤٠٠٠ جنيه . ٢ ثمن كمية الحديد = ٨ × ٤٠٠٠ = ٣٢٠٠٠ جنيه . ٣ الفرق بينهما = ٩٨,٧٥ - ٤٢٥ = ٣٢٦,٢٥ جنيه . ٤ (أولًا) ما تبقى دون رصف = ٢٥,٧٨ - ٥٥ = ٢٩,٢٢ كيلومتر . (ثانيًا) ١ $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ ٢ $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ ٣ $\frac{1}{3} = \frac{10}{30}$ ٤ $\frac{7}{15} = \frac{14}{30}$ ٥ $\frac{8}{15} = \frac{16}{30}$ ٦ (ثامسًا) الإحصاء :
- ١ ١ ٢ ٢ ٣ ٣ ٤ ٤ ٥ ٥ ٦ ٦ ٧ ٧ ٨ ٨ ٩ ٩ ١٠ ١٠ ١١ ١١ ١٢ ١٢ ١٣ ١٣ ١٤ ١٤ ١٥ ١٥ ١٦ ١٦ ١٧ ١٧ ١٨ ١٨ ١٩ ١٩ ٢٠ ٢٠ ٢١ ٢١ ٢٢ ٢٢ ٢٣ ٢٣ ٢٤ ٢٤ ٢٥ ٢٥ ٢٦ ٢٦ ٢٧ ٢٧ ٢٨ ٢٨ ٢٩ ٢٩ ٣٠ ٣٠ ٣١ ٣١ ٣٢ ٣٢ ٣٣ ٣٣ ٣٤ ٣٤ ٣٥ ٣٥ ٣٦ ٣٦ ٣٧ ٣٧ ٣٨ ٣٨ ٣٩ ٣٩ ٤٠ ٤٠ ٤١ ٤١ ٤٢ ٤٢ ٤٣ ٤٣ ٤٤ ٤٤ ٤٥ ٤٥ ٤٦ ٤٦ ٤٧ ٤٧ ٤٨ ٤٨ ٤٩ ٤٩ ٥٠ ٥٠ ٥١ ٥١ ٥٢ ٥٢ ٥٣ ٥٣ ٥٤ ٥٤ ٥٥ ٥٥ ٥٦ ٥٦ ٥٧ ٥٧ ٥٨ ٥٨ ٥٩ ٥٩ ٦٠ ٦٠ ٦١ ٦١ ٦٢ ٦٢ ٦٣ ٦٣ ٦٤ ٦٤ ٦٥ ٦٥ ٦٦ ٦٦ ٦٧ ٦٧ ٦٨ ٦٨ ٦٩ ٦٩ ٧٠ ٧٠ ٧١ ٧١ ٧٢ ٧٢ ٧٣ ٧٣ ٧٤ ٧٤ ٧٥ ٧٥ ٧٦ ٧٦ ٧٧ ٧٧ ٧٨ ٧٨ ٧٩ ٧٩ ٨٠ ٨٠ ٨١ ٨١ ٨٢ ٨٢ ٨٣ ٨٣ ٨٤ ٨٤ ٨٥ ٨٥ ٨٦ ٨٦ ٨٧ ٨٧ ٨٨ ٨٨ ٨٩ ٨٩ ٩٠ ٩٠ ٩١ ٩١ ٩٢ ٩٢ ٩٣ ٩٣ ٩٤ ٩٤ ٩٥ ٩٥ ٩٦ ٩٦ ٩٧ ٩٧ ٩٨ ٩٨ ٩٩ ٩٩ ١٠٠ ١٠٠
- ٥٥ (ثالثًا) الإكمال :
- ١ ٥٠٠ = ٥٢٤,٨ ٢ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٣ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٤ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٥ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٦ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٧ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٨ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٩ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ١٠ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ١١ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ١٢ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ١٣ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ١٤ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ١٥ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ١٦ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ١٧ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ١٨ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ١٩ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٢٠ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٢١ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٢٢ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٢٣ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٢٤ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٢٥ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٢٦ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٢٧ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٢٨ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٢٩ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٣٠ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٣١ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٣٢ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٣٣ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٣٤ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٣٥ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٣٦ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٣٧ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٣٨ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٣٩ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٤٠ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٤١ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٤٢ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٤٣ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٤٤ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٤٥ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٤٦ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٤٧ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٤٨ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٤٩ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٥٠ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٥١ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٥٢ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٥٣ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٥٤ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٥٥ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٥٦ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٥٧ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٥٨ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٥٩ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٦٠ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٦١ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٦٢ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٦٣ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٦٤ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٦٥ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٦٦ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٦٧ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٦٨ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٦٩ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٧٠ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٧١ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٧٢ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٧٣ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٧٤ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٧٥ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٧٦ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٧٧ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٧٨ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٧٩ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٨٠ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٨١ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٨٢ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٨٣ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٨٤ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٨٥ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٨٦ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٨٧ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٨٨ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٨٩ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٩٠ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٩١ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٩٢ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٩٣ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٩٤ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٩٥ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٩٦ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٩٧ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٩٨ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ٩٩ ٧٠ = ٧٣,٦٤١ ١٠٠ ٧٠ = ٧٣,٦٤١

إجابات نماذج اختبارات الكتاب المقرر على الفصل الدراسي الثاني

النموذج الأول :

* (أولاً) الاختيار مما بين القوسين :

- ١ ٠,٠٧ ٢ ١ ٣ $\frac{2}{5}$ ٤ متطابقين .
 ٥ ٠,٦٤٥ ٦ > ٧ ٨ $\frac{1}{6}$
 ٩ ٣٥٠٠ ١٠ ٦٥٠٠ ١١ الملاحظة .
 ١٢ ٣,٠٥ ١٣ ٣٢,٧٩ ١٤ ٣ ١٥ ١٨٠
 ١٦ ٠,٧٨

* (ثانياً) الإكمال :

- ١ ١٧ ١٨ ٨٠٠٠ ١٩ $\frac{1}{6}$ ٢٠ ٢١ ١,١ ٢٢ $\square\square\square\square\triangle$

* (ثالثاً) إيجاد الناتج :

- ٢٣ ٥٠ \approx ٤٩,٧٢٩
 ٢٤ ما تبقى مع أمنية = ١٠٠ - (٣٤,٧٥ + ٢٦,٣) = ٣٨,٩٥ جنيه .
 ٢٥ سهل الرسم .
 ٢٦ سهل الرسم .

النموذج الثاني :

* (أولاً) الاختيار مما بين القوسين :

- ١ ١ ٢ ٩٠٠٠ ٣ ٤ ٤ ١
 ٥ ٧٢ ٦ ٠,٠٨ ٧ ٠,٣٧٥ ٨ $\frac{1}{6}$
 ٩ < ١٠ متطابقين . ١١ مربع طول ضلعه ٥ سم .
 ١٢ ٥٦٧,٥ ١٣ $\frac{3}{5}$ ١٤ ٧٥ ١٥ $\frac{1}{6}$
 ١٦ ١

* (ثانياً) الإكمال :

- ١٧ $\frac{1}{4}$ ١٨ ٣٥٠٠ ١٩ صفر . ٢٠ ٤,١٤
 ٢١ ٧,٠٠٥ ٢٢ كان بعداً أحدهما يساوي بعدى الآخر .

* (ثالثاً) إيجاد الناتج :

- ٢٣ الترتيب التصاعدي هو : ٥,٠٨ ٦ ٥,٨ ٦ ٨,٠٥ ٦ ٨,٥ ٦ ٥٨ ٦
 ٢٤ ٤٦,٢ \approx ٤٦,٢٣٥
 ٢٥ ٩٠٠ = ١٢٠ \times ٥ \times ١,٥ جنيه .
 ٢٦ سهل الرسم .

النموذج الثالث :

* (أولاً) الاختيار مما بين القوسين :

- ١ ٠,٠٤٦ ٢ ٥٠٠ ٣ = ٤ ٥ ١٠٠
 ٦ ٩,٧ ٧ ٠ ٨ ٠,٠٤
 ٩ ١ ١٠ $\frac{22}{3}$ ١١ $\frac{1}{6}$ ١٢ ٠,٧٣٥
 ١٣ ٦٥٨ ١٤ ٧٥٠٠ ١٥ $\frac{2}{5}$

* (ثانياً) الإكمال :

- ١٦ $\bigcirc\triangle\triangle\triangle\triangle\bigcirc$

١٧ كان بعداً أحدهما يساوي بعدى الآخر .

- ١٨ ١ ١٩ $\frac{1}{6}$ ٢٠ ٤٥ ٢١ $\frac{1}{6}$

٢٢ ٤,٠ \approx ٤,٠٣

* (ثالثاً) إيجاد الناتج :

- ٢٣ ١٨ \approx ١٨,١١
 ٢٤ ما تبقى مع مازن = ٣٥ - (١٧,٢٥ + ١٢,٧٥) = ٥ جنيهات .
 ٢٥ ١ مستطيل . ٢ ٢ اثنان . ٣ ٢ سهل الرسم .
 ٢٦ سهل الرسم .

نموذج اختبار للطلاب المدمجين

* (أولاً) الاختيار مما بين القوسين :

- ١ ١ ٢ ٠,٣ ٣ > ٤ ٥ ٦٥٠٠
 ٥ ٥٠٠٠ ٦ ٣٥,٤ ٧ ٢ ٨ صفر
 ٩ \square ١٠ ٥

* (ثانياً) الإكمال :

- ١١ ٠,٣ ١٢ ٠,٠٣ ١٣ ٣ ١٤ ١٥ $\frac{1}{6}$
 ١٦ ٤٥ ١٧ ٠,٤ ١٨ ٠,٣ ١٩ ٣ ٢٠ ٤

* (ثالثاً) التوصيل :

- ١٦ ٤٥ ١٧ ٠,٤ ١٨ ٠,٣ ١٩ ٣ ٢٠ ٤

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الأول :

* (أولاً) الاختيار مما بين القوسين :

- ١ ٢٠٠ مليلتر ٢ ١٨٠° ٣ صفر ٤ معيناً .
 ٥ ٣٠٠ جرام ٦ ٠,٠٥١ ٧ ٥,٦ ٨ جزء من عشرة .
 ٩ ١٠٠٠ ١٠ ١,١ ١١ ٠,٦٤٥ ١٢ ٧,٦

١٣ ٧,٧٧ ١٤ ٥٤,٧

* (ثانياً) الإكمال :

- ١٥ ٤ ١٦ ٢٠٠٠ ١٧ ٠,٢١٤ ١٨ ٢
 ١٩ ٥٠٠٠ ٢٠ ٤,٣ ٢١ ٨٣١,٦
 ٢٢ الأضلاع ٦ والزوايا ٢٣ واحد . ٢٤ ١٠٠٠

* (ثالثاً) إيجاد الناتج :

- ٢٥ ١٦ ≈ ١٦,٢١٧ ٢٦ ٩,٠ ≈ ٩,٠٤٧
 ٢٧ احتمال أن البطاقة المسحوبة تحمل عدداً أولياً $\frac{1}{6} = \frac{4}{8}$
 ٢٨ ١٣٠٠٠ = ١٠٠٠ × ١٣ جنيه .
 ٢٩ ١٥٦٠٠٠ = ١٢ × ١٣٠٠٠ جنيه .
 ٣٠ سهل الرسم .

الاختبار الثاني :

* (أولاً) الاختيار مما بين القوسين :

- ١ ٣ ٢ ٢٩ ٣ ٣ ٤ ٢١,٤٠
 ٥ لتر ٦ ٤ ٧ ١ ٨ ٤٦٠
 ٩ ٠,٠٦٧ ١٠ ٨,٨ ١١ ٨,٨٨ ١٢ الملليتر
 ١٣ ٣٥ ١٤ ٠,٧

* (ثانياً) الإكمال :

- ١٥ ٧٧,٤٥٥ ١٦ ١١٢,٨١٨ ١٧ ١,٧ ١٨ الكيلومتر
 ١٩ الكيلوجرام ٢٠ ٠,٠٠١
 ٢١ $\frac{1}{24}$ ٢٢ $\frac{1}{60}$ ٢٣ $\frac{1}{6}$
 ٢٤ صفر ٢٥ ٠,١١ ٢٦ ١,١٧

* (ثالثاً) إيجاد الناتج :

- ٢٧ ٢٥ ≈ ٢٥,٣٦٥ ٢٨ $\frac{٥٥}{٧}$ ٢٩ ٨٠٠ ≈ ٧٥٧
 ٣٠ الأعداد هي : ٣,١٢ ٦ ٣,١٤ ٦ ٣,١٦ (يوجد إجابات أخرى)
 ٣١ ما دفعته منى = ٤٩,٧٥ + ١٥,٧٥ = ٦٥,٥ جنيه .
 ٣٢ سهل الرسم .

الاختبار الثالث :

* (أولاً) الاختيار مما بين القوسين :

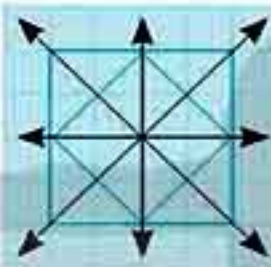
- ١ > ٢ ٠,٣ ٣ ٦٥٠٠ ٤ ٠,٥٤ ٥ ٥
 ٦ ٥ ٧ ١,١ ٨ صفر ٩ ٦ ١٠ ٥
 ١١ ٠,٦٣٥ ١٢ ١٣ ١٣ ١٤ $\frac{3}{4}$ ١٥ ٤

* (ثانياً) الإكمال :

- ١٥ ٤٥ ١٦ ١,٣ ١٧ ٢٦٣٠ ١٨ ٢ ١٩ ٣,٠٧
 ٢٠ ١٤٠ ٢١ مستحيل ٦ صفراً ٢٢ $\frac{1}{6}$ ٢٣ ١
 ٢٤ $\frac{1}{60}$ ٢٥ ٠,٥٥

* (ثالثاً) الإجابة عما يأتي :

- ٢٦ الترتيب التنازلي هو : ٩,٧ ٦ ٩,١٥ ٦ ٧,١٩ ٦ ٧,٠٩
 ٢٧ ثمن الكرة والكتاب = ٨,٤٠ + ٩,٧٥ = ١٨,١٥ جنيه .
 ٢٨ ما تبقى معه = ١٨,١٥ - ٣٥ = ١٦,٨٥ جنيه .



٢٩ سهل الرسم .

الاختبار الرابع :

* (أولاً) الاختيار مما بين القوسين :

- ١ ٣,٢٧٩ ٢ $\frac{3}{8}$ ٣ ٥,٥ ٤ الملاحظة .
 ٥ ٧٧,٠٠٥ ٦ ٢,٣٥ ٧ متطابقين ٨ ١
 ٩ ٤ ١٠ ١٠ ١١ ٥ ١٢ ٥٦٧,٥
 ١٣ $\frac{1}{6}$ ١٤ ١

* (ثانياً) الإكمال :

- ١٥ ١ ١٦ ١٠٠٠ ١٧ ٣
 ١٨ ٣ ١٩ ٠,٩ ٢٠ ٦٩
 ٢١ ٣٥٠٠ ٢٢ ٦,٢ ٢٣ جزء من ألف .

* (ثالثاً) إيجاد الناتج :

- ٢٤ ٦,٧ ٢٥ ٢٦ $\frac{63}{55}$

٢٧ عدد الكيلومترات بدون رصف = ١٥ - ٣٢ = ١٧ كم .

٢٨ سهل الرسم .

الاختبار الخامس :

★ (أولاً) الاختيار مما بين القوسين :

- ١ = ٢ ٥٠٠ ٣ ٥٠٠٠ ٤ $\frac{٢}{٣}$
 ٥ ٩٦ ٦ ٨٥٥٠ ٧ ٠,٠٨ ٨ ٨٧
 ٩ ١ ١٠ ٢ $\frac{٤}{٧}$ ١١ ١٢ ١٢
 ١٣ ٩,٠٧ ١٤ مستحيل

★ (ثانياً) الإكمال :

- ١٥ ٢ ١٦ ٢٣,٥٧ ١٧ ٣٤,٦
 ١٨ ٧,٠٠٥ ١٩ ٤,٣ = ٤ ٢٠ ٨,٤ ٦ ٨,٨
 ٢١ $\frac{٢٧}{٢٠}$ ٢٢ الملاحظة
 ٢٣ ٥٢,٦٥٤ ٢٤ ٢٥٠ ٢٥ متماثلة

★ (ثالثاً) الإجابة عما يأتي :

- ٢٦ الترتيب التنازلي هو : ٥٨ ٦ $\frac{١}{٢}$ ٨ ٦ ٨,٠٥ ٦ ٥,٨ ٦ ٥,٠٨
 ٢٧ $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{١٢}$
 ٢٨ يسهل الرسم . $\frac{١}{٤} = \frac{٣}{١٢}$

الاختبار السادس :

★ (أولاً) الاختيار مما بين القوسين :

- ١ يومين ٢ مستحيل ٣ ٧,٨ ٤ ٢٥ لترًا
 ٥ ١,١ ٦ ٥,٧ ٧ ١٠٠ ٨ ٢
 ٩ ٥٠٠ ١٠ ٥,٥ ١١ ٣ ١٢ ١٢٥
 ١٣ ١٠ جرامات ١٤ =

★ (ثانياً) الإكمال :

- ١٥ ٧٧,٤٥٥ ١٦ ٧٧٥٠٠ ١٧ ١١,٧٥ ١٨ لا نهائي
 ١٩ $\square \triangle 6 \square \triangle$ ٢٠ ١٠٠
 ٢١ ٣ ٢٢ $\frac{١٧}{٣}$ ٢٣ $١١ \frac{١}{٤}$ ٢٤ $٢٣٠ \approx ٢٣٤,٥٦$
 ٢٥ $\frac{٩}{١١}$

★ (ثالثاً) إيجاد الناتج :

٢٦ الترتيب التصاعدي :

- عدد محاور تماثل المستطيل ، عدد محاور تماثل المربع ،
 عدد محاور تماثل الدائرة .
 ٢٧ الفرق بينهما = $٩٨,٧٥ - ٤٢٥ = ٣٢٦,٢٥$ جنيه
 ٢٨ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء = $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{١٢}$
 ٢٩ ما تبقى مع أمانة = $١٠٠ - (٢٧,٥٨ + ٣٥,٧٥) = ٣٦,٦٧$ جنيه
 ٣٠ يسهل الرسم .

الاختبار السابع :

★ (أولاً) الاختيار مما بين القوسين :

- ١ ٤,٩٤ ٢ ٢٤٠ ٣ ١٠٠٠ ٤ الملاحظة
 ٥ صفر ٦ ٠,٣ ٧ ١ ٨ ٩٧
 ٩ ١٠٠ ١٠ ٤,٢٥٧ ١١ > ١٢ ٩,٧ جنيه
 ١٣ ١٩٧ ١٤ ٦

★ (ثانياً) الإكمال :

- ١٥ $٦٩,٣ \approx ٦٩,٢٥$ ١٦ ٤٢,٣ ١٧ ١٢
 ١٨ $٢٢,٧ \approx ٢٢,٧٠٧$ ١٩ ٥,٧٤٣ ٢٠ ٥٠٠٠
 ٢١ ١٥٠ ٢٢ ٥٠ ٢٣ ١
 ٢٤ ٣ ٢٥ ٠,٣٢٥

★ (ثالثاً) إيجاد الناتج :

٢٦ الترتيب التنازلي :

- ٢ طن ٦ ٥٠٠ كجم ٦ ٣٥٠ كجم ٦ ٥٠٠٠٠ جم
 ٢٧ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = $\frac{٢}{١٠} = \frac{١}{٥}$
 احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء = $\frac{٣}{١٠}$
 ٢٨ ما تبقى من الطريق بدون رصف = $٤٨,٣٥ - ٥٥,٧ = ٧,٣٥$ كم
 ٢٩ $٩ = ٨ \frac{٥}{٨} - ١٧ \frac{٥}{٨}$
 ٣٠ يسهل الرسم .

إجابات امتحانات بعض الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ - ٢٠١٩

الامتحان ١

محافظة القاهرة
إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- ١ ٢,٢٥ ٢ ٢٥٠ ٣ ٢ ٤ ٠,٣٤
٥ ١ ٦ ٣٢٧,٩ ٧ متطابقين ٨ $\frac{1}{6}$
٩ ٩٠٠٠ ١٠ < ١١ ٤٥ ١٢ ٠,٠٧
١٣ صفر ١٤ $\frac{3}{5}$ ١٥ ٣ ١٦ مؤكد .

السؤال الثاني : الإكمال :

- ١٧ ١ ١٨ متساوية ١٩ ٤٠٠٠
٢٠ ٤,٣ ٢١ ٥ ٢٢ $\frac{1}{6}$

السؤال الثالث : أجب :

٢٣ الفرق بينهما = $٩٧,٧٥ - ٤٢٥ = ٣٢٧,٢٥$ جنيه .

٢٤ ١ مستطيل .

٢٥ الترتيب التصاعدي : ٣٣,١٢ ٦ ٣٣,٠٢ ٦ ٣٠,٨ ٦ ٣٠,١٩٦

٢٦ سهل الرسم .

الامتحان ٢ محافظة القاهرة - إدارة حدائق القبة التعليمية

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- ١ ٠,٠٩ ٢ ١ ٣ ٠,٢٧٥ ٤ ٧٢
٥ الملاحظة ٦ > ٧ ٢ ٨ ٧٥٠٠
٩ ١ ١٠ ٣,٧ ١١ = ١٢ متطابقين
١٣ ٢,١ ١٤ ٤ ١٥ ٥٠٠٠ ١٦ $\frac{3}{4}$

السؤال الثاني : الإكمال :

- ١٧ ٩٠٠٠ ١٨ ٩,٣ ١٩ ١,١
٢٠ تساوت ٢١ ٥٠٠٠ ٢٢ مستحيل .

السؤال الثالث : أجب :

٢٣ الترتيب التصاعدي : ٣٧ ٦ ٣٠,٧ ٦ ٣٧,٣ ٦ ٧,٠٣ ٦ ٣٧

٢٤ ثمن الكرة والكتاب = $٣٩,٧٥ + ٢٧,٢٥ = ٦٠$ جنيهًا .٢٥ ما تبقى معه = $٦٠ - ٧٥ = ١٥$ جنيهًا .

٢٦ ٦ سهل الرسم .

الامتحان ٣

محافظة الجيزة
إدارة بولاق الدكرور التعليمية

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- ١ ١ ٢ ٠,٠٧ ٣ ٣٠ ٤ $\frac{1}{6}$
٥ ٩٨,٥ ٦ ٥ ٧ ٣ ٨ ٠,٠٠١
٩ ٩٠٠٠ ١٠ ٠,٣٧٥ ١١ $\frac{1}{6}$ ١٢ ٠,٠٥
١٣ متطابقين ١٤ ٥,٠٣ ١٥ ١,١ ١٦ ٨,٨٨

السؤال الثاني : الإكمال :

- ١٦ ١٧ ١٨ متساوية ١٩ ٣,٦٤٥
٢٠ $\frac{4}{5}$ ٢١ ٢٠٠٠ ٢٢ ٨٥

السؤال الثالث : أجب :

٢٣ ثمن المشتريات = $٢٤,٧٥ + ٢٦,٣ = ٥١,٠٥$ جنيه .٢٤ الباقي = $١٠٠ - ٦١,٠٥ = ٣٨,٩٥$ جنيه .

٢٥ الترتيب التصاعدي : ٨,٥ ٦ ٥,٨ ٦ ٥,٠٨ ٦ ٥,٨ ٦ ٨,٥

٢٦ ٦ سهل الرسم .

الامتحان ٤ محافظة الجيزة - إدارة ٦ أكتوبر التعليمية

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- ١ ١ ٢ ٦٥٠٠ ٣ ٥٠٠٠ ٤ ٤
٥ $\frac{1}{6}$ ٦ ٣١,٧٩ ٧ ١ ٨ ٧٠٠٠
٩ ٠,٠٠٥ ١٠ ٧٢ ١١ < ١٢ متطابقين
١٣ ٦,٤٥ ١٤ $\frac{3}{5}$ ١٥ ٣ ١٦ ٤,٠٦

السؤال الثاني : الإكمال :

- ١٧ صفر ١٨ ٤٥٠٠ ١٩ $\frac{1}{6}$
٢٠ ٧٨٩٠ ٢١ ٢ ٢٢ ١٠٠

السؤال الثالث : أجب :

٢٣ ٦٨,٦٦

٢٤ الترتيب التصاعدي : $\frac{1}{4}$ كجم ٦ ٧٥٠ جم ٦ ٣ كجم٢٥ ١ $\frac{3}{5}$ ٢ صفر .

٢٦ سهل الرسم .

الامتحان ٥ محافظة القليوبية
إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- ١ ١٥,٤٨ ٢ ١٠٠ ٣ مستحيل ٤ ٠,٠٤٦
٥ $\frac{1}{6}$ ٦ ٧,٤٣٩ ٧ ٩,٠٧ ٨ ٨
٩ ٤٥٠٠ ١٠ ١ ١١ ٦٥٨ ١٢ $\frac{3}{5}$
١٣ ٠,٠٤ ١٤ ٢ ١٥ مربع طول ضلعه ٥ سم ١٦ ١

السؤال الثاني : الإكمال :

- ١٧ ٠,٧ ١٨ ٧٦٤٠ ١٩ $\frac{9}{11}$
٢٠ ٣٠٠٠ ٢١ متساوية ٢٢ $\frac{1}{6}$

السؤال الثالث : أجب :

٢٣ ثمن ما اشتراه أحمد = $١٢,٧٥ + ٧,٢٥ = ٢٠$ جنيهًا .٢٤ الباقي = $٢٠ - ٤٠ = ٢٠$ جنيهًا .

٢٥ الترتيب التنازلي : ٨,٥ ٦ ٥,٨ ٦ ٥,٨ ٦ ٠,٥٨

٢٦ سهل الرسم .

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

السؤال الثالث : أجب :

٢٣ ما دفعته = $33,75 + 26,3 = 60,05$ جنيه = ٦٠ جنيهًا .٢٤ $49,729 \approx 50$

٢٥ ٦ يسهل الرسم .

الامتحان ٩ محافظة مطروح - إدارة مطروح التعليمية

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

١ ٩٠٠٠ ٢ ٠,٠٧ ٣ ٤ ٤ $\frac{2}{5}$ ٥ $\frac{1}{6}$ ٦ ٧,٧٧ ٧ مؤكد . ٨ ٣٢,٧٩

٩ ٥٦٧,٥ ١٠ متطابقين ١١ ٧٢ ١٢ ١

١٣ < ١٤ ٣,٠٥ ١٥ مربع ١٦ ٣٠٠٠

السؤال الثاني : الإكمال :

١٧ ١٤ ١٨ ١٠٠٠

١٩ طول ضلع أحدهما يساوي طول ضلع المربع الآخر .

٢٠ ١ ٢١ ٧,٠٠٥ ٢٢ $\frac{1}{9}$

السؤال الثالث : أجب :

٢٣ الترتيب التصاعدي : ٥٨ ٦٨,٥ ٦٥,٨ ٦٥,٠٨

٢٤ ثمن الكرة والكتاب = $17,25 + 12,75 = 30$ جنيهًا .٢٥ الباقي = $35 - 30 = 5$ جنيهات .٢٥ يسهل الرسم . $\frac{3}{5}$

الامتحان ١٠ محافظة المنوفية - إدارة قويسنا التعليمية

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

١ ١٦٨ ٢ ٢٥ مليلترًا ٣ ١ ٤ $\frac{1}{4}$ ٥ = ٦ $\frac{1}{4}$ ٧ ٥,٣٤٩ ٨ =

٩ ٢٠٠ مليلتر ١٠ عشرة ١١ > ١٢ ١,٠٥١

١٣ ٠,٧ ١٤ ٤,٥

السؤال الثاني : الإكمال :

١٥ ٦,٧٥٩ ١٦ ٠,٠٥٣ ١٧ ٠,٠٠٨

١٨ ٢٠ ١٩ ٧٢٥٠ ٢٠ ٠,٥١ (يوجد إجابات أخرى) .

٢١ أضلاعهما ٦ وزواياهما . $2 \approx 2,2$

السؤال الثالث : أجب :

٢٣ الترتيب التصاعدي : $0,54 < \frac{1}{4} < 0,6 < 0,125 < \frac{1}{6} < 0,5$ ٢٤ ثمن الكرة والكتاب = $12,75 + 18,25 = 31$ جنيهًا .٢٥ الباقي = $45 - 31 = 14$ جنيهًا .٢٥ ١ $\frac{7}{15} = \frac{2}{5}$ ٢ $\frac{4}{15}$

٢٥ يسهل الرسم .

الامتحان ٦ محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا التعليمية

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

١ ٩٠٠٠ ٢ ١ ٣ ٠,٠٤ ٤ ٣

٥ ٧٢ ٦ ٢,٧٥ ٧ ٠,٣٧٥ ٨ $\frac{1}{9}$

٩ < ١٠ ٥,٦ ١١ > ١٢ الدائرة .

١٣ ٤٣,٦ ١٤ مستحيل ١٥ > ١٦ جزء من عشرة .

السؤال الثاني : الإكمال :

١٧ ٧٠٠٠ ١٨ ٨,٠٠٥ ١٩ بعدى الآخر .

٢٠ ٠,٣ ٢١ ٥٤٧٠ ٢٢ صفر .

السؤال الثالث : أجب :

٢٣ ما يدفعه أحمد = $16,75 + 18,25 = 35,00$ جنيه .

٢٤ الترتيب التصاعدي : ٠,٣٦ ٠,٦٣ ٠,٦٣ ٠,٦٣ ٠,٦٣ ٠,٦٣ ٠,٦٣

٢٥ $\frac{1}{4}$

٢٥ ١ مستطيل . ٢ ب

الامتحان ٧ محافظة البحيرة - إدارة الدلتا التعليمية

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

١ ١٠٠٠ ٢ ٤ ٣ ١٠٠٠ ٤ $\frac{1}{6}$

٥ = ٦ ٤٧٠ ٧ ٥,٤ جنيه . صفر .

٩ ٠,٠٧ ١٠ = ١١ ٧,٧٧ ١٢ متطابقين .

١٣ ٠,٦٤٥ ١٤ ٧,٨ ١٥ ٥٠٠ ١٦ مستحيل .

السؤال الثاني : الإكمال :

١٧ ٨٦,٨٢٦ ١٨ ٢٣٢,١٨ ١٩ ٢

٢٠ $10 \frac{1}{4}$ ٢١ ١ ٢٢ ٥٠٠٠

السؤال الثالث : أجب :

٢٣ الباقي مع أحمد = $100 - 75,75 = 24,25$ جنيه .٢٤ $\frac{5}{9}$

٢٥ الترتيب التصاعدي : ٥٨ ٦٨,٥ ٦٥,٨ ٦٥,٠٨

٢٥ يسهل الرسم .

الامتحان ٨ محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه التعليمية

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

١ ٠,٠٠٨ ٢ ١ ٣ ٧٢ ٤ $\frac{2}{5}$

٥ ٨٢ ٦ > ٧ ٧,٨ ٨ ١

٩ ١ ١٠ ٣٥٠٠ ١١ المربع . ١٢ $\frac{1}{9}$ ١٣ ٠,٠٤٦ ١٤ $\frac{3}{5}$ ١٥ ٠,٣٧٥ ١٦ $\frac{1}{4}$

السؤال الثاني : الإكمال :

١٧ $\frac{1}{4}$ ١٨ ٠,٢٧ ١٩ ٩٠٠٠٢٠ ٢ ٢١ $4,1 \approx 4,٠٧$ ٢٢ $\frac{1}{9}$

الامتحان ١١

محافظة الدقهلية - إدارة بلقاس التعليمية

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- ١ $\frac{1}{6}$ ٢ = ٣ ٤ ٥,٠٦
٥ ٠,٧٥ ٦ ٠,٥٢ ٧ < ٨ ٣,٥٩
٩ ٧٢٠ ١٠ ٠,٢ ١١ ١٠٠٠ ١٢ ٤٨
١٣ ٢٣٥٠ ١٤ ١٠٠٠ ١٥ $\frac{1}{6}$ كجم . ١٦ ١,٧٠٦

السؤال الثاني : الإكمال :

- ١٧ $6\frac{3}{4}$ ١٨ ١٥٢,٩٥ ١٩ $6 \approx 6,٤$ ٢٠ ١
٢١ ٠,٠٠٢ + ٠,٠٤ ٢٢ ٢,٢٦٢

السؤال الثالث : أجب :

- ٢٣ مجموع ما معهما = ١٢,٣٥ + ١٧,٦٥ = ٣١ جنيهًا .
٢٤ ١ $\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$ ٢ $\frac{1}{3} = \frac{5}{15}$ ٣ صفر .
٢٥ ٢٢١,٨٨ ٢٦ يسهل الرسم .

الامتحان ١٢

محافظة دمياط - إدارة فارسكور التعليمية

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- ١ ٦٥٠٠ ٢ ٠,٠٨ ٣ متطابقين ٤ ١٠٠٠ ٥ صفر
٦ ١ ٧ ٠,٦٤٥ ٨ $\frac{3}{5}$ ٩ ١ ١٠ >
١١ ٠,٧٨ ١٢ ١٠٠٠ ١٣ ٧٥ ١٤ $\frac{1}{2}$
١٥ مربع طول ضلعه ٥ سم .

السؤال الثاني : الإكمال :

- ١٧ ٧,٠٠٥ ١٨ $\frac{1}{4}$ ١٩ ٢٢
٢٠ ٢ ٢١ ٣٥٠٠٠ ٢٢ $\frac{3}{5}$

السؤال الثالث : أجب :

- ٢٣ $9 \approx 9,٢٨$ ٢٤ ثمن القلم والكراسة = $٢\frac{3}{4} + ٣\frac{1}{4} = ٦$ جنيهات .
٢٥ الباقي = $٦ - ١٠ = ٤$ جنيهات .
٢٦ يسهل الرسم .

الامتحان ١٣

محافظة كفر الشيخ
إدارة غرب كفر الشيخ التعليمية

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- ١ ٠,٠٥٩ ٢ $\frac{٩٧٤٣٥}{١٠٠}$ ٣ ٤ ٤ ١
٥ ٨٠٩٠ ٦ = ٧ ٧ ١٠٠٠ ٨ ٣٤٩
٩ ١ ١٠ ٧,٣٠٥ ١١ لتر . ١٢ ٥٨,٤
١٣ ٥٦,٨ ١٤ $\frac{1}{6}$ ١٥ ٣ ١٦ $\frac{3}{7}$

السؤال الثاني : الإكمال :

- ١٧ ٨٥٠٠ ١٨ ٢,٣ ١٩ ٢٦,٥٥
٢٠ ٥٠,٧ ٢١ ٧٢ ٢٢ $١ = \frac{٧}{٧}$

السؤال الثالث : أجب :

- ٢٣ ١ $\frac{٨}{١٧}$ ٢٤ $\frac{٤}{١٧}$ ٢٥ ما دفعته مي = $٦٥,٥ + ٥٤,٧٥ = ١٢٠,٢٥$ جنيه .
٢٦ ما تبقى معها = $١٢٠,٢٥ - ٢٠٠ = ٧٩,٧٥$ جنيه .
٢٧ يسهل الرسم .

الامتحان ١٤

محافظة الشرقية
إدارة فاقوس التعليمية

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- ١ ٤٠٠٠ ٢ ٠,٠٨ ٣ ٩,٦ ٤ ٢٣,٦
٥ ١ ٦ ٠,٥ ٧ ٨ ١٠٠٠
٩ ١٠ جرامات . ١٠ ٥,٦ ١١ ٢١,٤٠ ١٢ ١٤٤٠
١٣ ٩٠ ١٤ السعة ١٥ ٠,١٥ ١٦ ٦

السؤال الثاني : الإكمال :

- ١٧ ٠,٤ ١٨ ٤٦٠ ١٩ ٧٠٠٠٠
٢٠ $\frac{1}{6}$ ٢١ يساوي طول ضلع الآخر . ٢٢ ٤

السؤال الثالث : أجب :

- ٢٣ ما دفعه = $٧,٢٥ + ٥,٧٥ = ١٣$ جنيهًا .
٢٤ الباقي = $١٣ - ٤٨ = ٣٥$ جنيهًا .
٢٥ الترتيب التصاعدي : ٥٨٦٨,٥٦ ٥,٨٦ ٥,٠٨
٢٦ يسهل الرسم .

الامتحان ١٥

محافظة الإسماعيلية
مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- ١ > ٢ ٢٠٠٠ ٣ ٠,٣٦٤ ٤ ٣
٥ ٢,٠٠٧ ٦ $\frac{٨}{١٥}$ ٧ ٨٥٣٠ ٨ $\frac{3}{6}$
٩ $\frac{1}{6}$ ١٠ ٢٨٧ ١١ ٢ ١٢ $\frac{3}{6}$
١٣ الملاحظة ١٤ = ١٥ ١٥ ٧,٠٣

السؤال الثاني : الإكمال :

- ١٧ ٢٦٤٦٩ ١٨ ٣٠٠٠ ١٩ ٥,٨
٢٠ صفر ٢١ $\frac{١١}{٢}$ ٢٢ أضلاعها ٦ زواياها

السؤال الثالث : أجب :

- ٢٣ يسهل الرسم .
٢٤ الترتيب التصاعدي : $\frac{٧}{١٢} < \frac{٧}{٩} < \frac{٧}{٦} < \frac{٧}{٣}$
٢٥ جملة ما دفعه = $١٦,٦٨ + ١١,٣٢ = ٢٨$ جنيهًا .
٢٦ المبلغ المتبقى = $٢٨ - ٤٨ = ٢٠$ جنيهًا .
٢٧ يسهل الرسم .

الامتحان ١٦ محافظة بورسعيد – إدارة شمال التعليمية

★ السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- | | | | |
|-----------------|----------|------------|------------------|
| ١ ٤ | ٠,٧٣٥ ٣ | ١ ٢ | ٩ أجزاء من ألف . |
| $\frac{1}{6}$ ٨ | ٠,٠٥ ٧ | ٦ متطابقين | $3\frac{4}{5}$ ٥ |
| صفر ١٢ | = ١١ | ٧,٥ ١٠ | ٠,٠٣٦ ٩ |
| ٨,٦ ١٦ | ٤٩٠٠٠ ١٥ | = ١٤ | ٦٥٨ ١٣ |

★ السؤال الثاني : الإكمال :

- ١٧ $49,9 \approx 49,85$ ١٨ أضلاعهما 6 زواياهما ١٩ 40
 ٢٠ $800 \approx 780,63$ ٢١ $\frac{1}{4}$ ٢٢ $\frac{2}{5}$

★ السؤال الثالث : أجب :

- ٤٣ الترتيب التصاعدي : ٥٨٦٨,٥٦٥,٨٦٥,٠٨
- ٤٤ ٢ ١ ب يسهل الرسم .
- ٤٥ ما دفعته أمانة = ٣٤,٧٥ + ٢٦,٣ = ٦١,٠٥ جنيه .
- المبلغ المتبقى = ١٠٠ - ٦١,٠٥ = ٣٨,٩٥ جنيه .
- ٤٦ يسهل الرسم .

الامتحان ١٧ محافظة السويس – إدارة شمال التعليمية

★ السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- | | | | |
|------------------|-------------|---------|------------------|
| \triangle ٤ | ٠,٠٧ ٣ | صفر ٢ | ٠,٧٨ ١ |
| $3\frac{2}{5}$ ٨ | ٣ ٧ | ١ ٦ | ٦٥٠٠ ٥ |
| ٩٠٠٠ ١٢ | متطابقين ١١ | ٩,٤٣ ١٠ | ٧٢ ٩ |
| ٢,٧ ١٦ | = ١٥ | ٣٠٠٠ ١٤ | $\frac{1}{5}$ ١٣ |

★ السؤال الثاني : الإكمال :

- | | | |
|-----------|------------------|---------------|
| ξ | $\vee \xi, \eta$ | 1 |
| $\vee, 0$ | $\zeta 0$ | $\zeta \dots$ |

★ السؤال الثالث : أجب :

- ٢٣ ٢٩,٩٨
٢٤ الترتيب التنازلي : ٥٨ ٥٦ ٥٨,٠٥ ٥٨,٨٦ ٥٨,٠٨
٢٥ ١ مستطيل . ب ٢٦ يسهل الرسم .

الامتحان ١٨

★ السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- | | | | |
|---------|---------|-------------------|-----------------|
| ٤٥ ٤ | ٣٥,٤ ٣ | ٠,٣ ٦ | ١ ١ |
| ٥٦٧,٥ ٨ | ٣٥٠٠ ٧ | ٤ ٦ | ٥٠٠ ٥ |
| ٠,٦ ١٥ | مؤكد ١١ | ٧,٥ ١٠ | $\frac{٣}{٥}$ ٩ |
| ٠,٣ ١٦ | ٢ ١٥ | $\frac{٥٥}{٤}$ ١٤ | ٨٠٠٠ ١٣ |

★ السؤال الثاني : الإكمال :

- $$18 \approx 18,11 \quad \frac{1}{5} \quad 1$$

★ السؤال الثالث : أجب :

- ٢٣ الترتيب التنازلي : ١٥٧,١ ١٥٧,٦ ١٥٢,٣٦ ١٥٢,١٣٦

$$\frac{8}{3} = \frac{10}{10} \quad \frac{1}{0} = \frac{3}{10}$$

- ٢٥ ما تبقى مع علي = $19,75 - 35 = 15,25$ جنيه .

٤٢ يسهل الرسم .

الامتحان ١٩
محافظه الفيوم
إدارة شرق الفيوم التعليمية

★ السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- | | | | |
|---------------|----------------|------------------|-------|
| ٢٤ | ٠,٦ | ٧٩ | ٠,٠٧ |
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{22}{3}$ | ٥ | ٦٥٠٠ |
| ٨٠٠٠ | ٠,٧٣٥ | ص | ٣٤,٧٩ |
| = | التر | الأعمدة المزدوجة | ١ |

★ السؤال الثاني : الإكمال :

- ۷,۷۷ (۱۷) زوایاها (۱۸) ۵۷,۳ (۱۹)
- صفر (۲۰) ۰,۸ (۲۱) ۵۵۰۰ (۲۲)

★ السؤال الثالث : أجب :

- ٢٣ الباقي مع مازن = $١٢,٧٥ - ٣٥,٥ = ٢٢,٧٥$ جنيه .
٢٤ الترتيب التصاعدي : $٥٨٦٨,٥٦ \ ٥٨٦٥,٠٨$
٢٥ ٦ يسهل الرسم .

الامتحان ٢٠

محافضة بنى سويف
إدارة سمسطا التعليمية

★ السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- | | | | | | |
|----------|---|----------|-------------|--------|----|
| ٢٤ | > | ٣ | < | ٦ | ١١ |
| متطابقين | | صفر | ٣٢,٧٩ | ٩٩,١٣٤ | ٥ |
| ٤٣٣ | | الملاحظة | جزء من عشرة | ٣٥٠٠ | ٩ |
| < | | ٠,٠٩ | ١٤ | ٠,٧٥ | ١٣ |

★ السؤال الثاني : الإكمال :

- ١٧ ٢
١٨ $\frac{1}{2}$
١٩ ص ع
٢٠ ١
٢١ جزء من مائة
٢٢ ٥

★ السؤال الثالث : أجب :

- ١٢٢,٦١ ٤٤
يسهل الرسم . ٤٦

الامتحان ٢١ محافظة المنيا - إدارة مطاى التعليمية

★ السؤال الأول : الاختيار من متعدد :

- | | | | |
|-------|---|-------------|----------------|
| ٣٢,٧٩ | ١ | جزء من عشرة | ٤ |
| ٠ | ٧ | > | ٣٥٠٠ |
| ٠,٧٣٥ | < | ٢,٥ | ٠,٩ |
| ٤٨ | ○ | ٣٨,٣٦ | $\frac{٢٢}{٣}$ |

